



พฤษศิกรรมผู้ใช้บริการสำนักกอสต์ กรณีศึกษาสำนวนแซนค์รีก อำเภอสันกำแพง
และสำนวนทางดุลยภาพคลับ อำเภอทางดง จังหวัดเชียงใหม่



ปัญหาพิเศษนี้เป็นส่วนหนึ่งของความสมบูรณ์ของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

พ.ศ. 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้



ใบรับรองปัญหาพิเศษ
สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ชื่อเรื่อง

พฤติกรรมผู้ใช้บริการสถานก่ออิฐฯ กรณีศึกษาสถานแข่งครึ่ง อำเภอสันกำแพง
และสถานที่ทางคงก่ออิฐฯ คลับ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

โดย

ผู้พจน์ เมธี

พิจารณาให้ชอบโดย

ประธานกรรมการที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. นราพร พูลสวัสดิ์

(รองศาสตราจารย์ ดร. อุรุรักษ์ ปัญญาวนวัฒน์)
วันที่ ๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

กรรมการที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิชาติ ไตรแสง)

วันที่ ๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

กรรมการที่ปรึกษา

ประธานกรรมการประจำหลักสูตร

(อาจารย์ ดร. ภญ. เทษฤกิจ)

วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร. เทพ พงษ์พานิช)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการรับรองแล้ว

(รองศาสตราจารย์ ดร. เทพ พงษ์พานิช)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อเรื่อง	พฤติกรรมผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟ การศึกษาสนามแข่นค์คริก สำหรับสันกำแพง และสนามทางดงกอล์ฟคลับ สำหรับทางดง จังหวัดเชียงใหม่
ชื่อผู้เขียน	นายเพรพานน์ เมฆี
ชื่อปริญญา	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ รองศาสตราจารย์คงกลับดินทร์ แสงอาทิตย์
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	

บทคัดย่อ

การศึกษารังนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ข้อ คือ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟ 2) ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการสนามกอล์ฟ 3) พฤติกรรมในการเลือกซื้อและใช้อุปกรณ์กอล์ฟ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ ผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟและผู้ซื้อผลิตภัณฑ์กอล์ฟ โดยทำการสุ่มตัวอย่างจากผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟ ที่สนามกอล์ฟแข่นค์คริก สำหรับสันกำแพงและสนามทางดงกอล์ฟคลับ จำนวน 128 คนและ 272 คน ตามลำดับ โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ในส่วนของผู้ซื้อผลิตภัณฑ์กอล์ฟใช้วิธีการเดือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจากสนามฝึกซ้อมกอล์ฟในจังหวัดเชียงใหม่ 6 แห่งๆ ละ 4 คน รวมเป็น 24 คน ใช้เวลาเก็บรวบรวมข้อมูลจากกรรมการคุณมีนาคม พ.ศ.2552 ผลการศึกษาสรุปประเด็นสำคัญได้ดังต่อไปนี้

1) ผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟ ส่วนใหญ่มีอายุ 51-60 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพเป็นนักธุรกิจ/เจ้าของกิจการ ข้าราชการและพนักงานบริษัท รายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วง 20,001- 30,000 บาท ระยะเวลาในการเด่นกอล์ฟมากกว่า 7 ปี และมีแฝ່ມต่อ (Handicap) 19 – 24 พฤติกรรมผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟ พนักงานที่ทำงานเป็นวันศุกร์ ช่วงบ่าย เวลา 12.00-14.00 และ 14.00 – 16.00 น. สำหรับวันหยุด เด่นในวันเสาร์/อาทิตย์ ช่วงเช้า เวลา 08.00 – 10.00 น. และ 10.00 – 12.00 น. โดยมีค่าใช้จ่ายไม่เกินครั้งละ 1,000 บาท ปัจจัยสำคัญที่ผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟตัดสินใจเลือกใช้บริการคือปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ได้แก่ อยู่ใกล้ตัวเมือง ใกล้ที่พัก ใกล้ที่ทำงาน การคมนาคมสะดวก เดินทางง่าย รองลงมาได้แก่ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ได้แก่ สภาพของเฟอร์นิเจอร์และกรีนสมูชอร์ฟ มีห้องน้ำเต็มบริเวณ สำหรับเสื่อและไม้บรรทัด

ผลการวิจัย พนักงานที่ทำงานเป็นวันหยุด ช่วงบ่าย เวลา 12.00-14.00 และ 14.00 – 16.00 น. คิดเห็นว่า ปัจจัยส่วนบุคคลคืออาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนและแฝ່ມต่อ (Handicap) มีความสัมพันธ์กับบริการอื่นๆ ที่ใช้บริการ ได้แก่ อาหารและเครื่องดื่ม รถกอล์ฟ ห้องอาบน้ำ ห้องแต่งตัวและชั่งเวลาที่ใช้บริการในวันทำงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2) ผู้ซึ่งผลิตภัณฑ์กอล์ฟ ส่วนใหญ่มีอายุ 31 – 40 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพพื้นฐานการ พนักงานบริษัทและนักธุรกิจ/เจ้าของกิจการ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 30,001 – 40,000 บาท ระยะเวลาในการเล่นกอล์ฟ 5 - 7 ปี และมีเด็มต่อ (Handicap) 19 – 24

3) การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์กอล์ฟ มีการตัดสินใจซื้ออุปกรณ์กอล์ฟด้วยตนเอง อุปกรณ์ที่ซื้อส่วนใหญ่มีเวลาการใช้ประมาณ 5 ปี รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์กอล์ฟจากร้านจำหน่ายอุปกรณ์กอล์ฟในสนามฝึกซ้อมกอล์ฟ หนังสือ นิตยสารกอล์ฟและร้านจำหน่ายอุปกรณ์กอล์ฟทั่วไป แหล่งในการซื้ออุปกรณ์กอล์ฟ คือ ร้านจำหน่ายอุปกรณ์กอล์ฟในสนามฝึกซ้อมกอล์ฟ และร้านจำหน่ายอุปกรณ์กอล์ฟทั่วไป ใช้ระยะเวลาในการตัดสินใจซื้ออุปกรณ์กอล์ฟประมาณ 1 สัปดาห์ ราคาร่วมอุปกรณ์กอล์ฟที่ซื้อประมาณ 30,001 – 40,000 บาท

Title	The Golf Players' Behaviors: A Case Study of Sandcreek Golf Course, Amphur Sankamphaeng and Hangdong Golf Club, Amphur Hangdong, Chiang Mai
Author	Mr. Phaopote Makee
Degree of	Master of Business Administration in Business Administration
Advisory Committee Chairperson	Associate Professor Jongkolbordin Saengadsapaviriya

ABSTRACT

This research contained three main objectives which were; 1) to study the golf players' behaviors; 2) to examine significant factors influencing the golf players choosing the golf courses; and 3) to investigate the golf players' behaviors in buying and using the golf products. The population of this study comprised 2 groups, namely the golf players and the golf product buyers. The 128 and 272 golf players were randomly sampled from Sandcreek Golf Course, Amphur Sankamphaeng, and Hangdong Golf Club, Amphur Hangdong, respectively by simple random sampling technique. 24 golf product buyers, 4 players from each of 6 golf driving ranges in Chiang Mai, were randomly sampled by purposive selection technique. Data were collected from January to March 2009. The results of this study were summarized as follows:

1) The majority of the golf players was 51-60 years old and graduated a bachelor's degree. They were businessmen/business owners, civil servants and company employees and had average income of 20,001-30,000 baht per month. They had been playing golf for more than 7 years and had 19-24 handicaps. With regards to the golf players' behaviors, the study indicated that during weekdays, they played golf on Fridays between 12.00-02.00 p.m. and 02.00-04.00 p.m., and during weekends they played golf between 08.00 – 10.00 a.m. and 10.00 – 12.00 a.m. with the expense up to 1,000 baht each time. The significant factors affecting the golf players' decision in choosing golf course service were, firstly, the selling channel factor, for instance, the closing area to town, to their accommodation, and to their office and convenient

transportation; and secondly, the product factor, which were fairway condition and perfect green with full and smooth grass area.

According to the study, it was found that the personal factors, namely occupation, average monthly income, and handicap related to other services which were foods and beverages, golf cart, bathroom, dressing room, and playing period during weekdays at the significant level of 0.05.

2) With reference to the golf product buyers, the majority of the respondents were 31-40 years old with a bachelor's degree. The majority of them were civil servants, company employees and businessmen/business owners whose average monthly incomes were 30,001 – 40,000 Baht. They had been playing golf for 5 - 7 years and had 19-24 handicaps.

3) In addition, the respondents decided to buy the golf products by themselves. The period of golf products using time was approximately 5 years. They obtained information concerning golf products from the golf shops in the golf driving ranges, books, golf magazines, and other golf product shops. The sources that they bought the golf products were the golf shops in the golf driving ranges and the golf product shops in general. The time for golf product buying process was 1 week and the price of the golf products bought was 30,001 – 40,000 baht.

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากความกรุณาของคณะกรรมการ
ที่ปรึกษาทั้งสามท่านซึ่งประกอบด้วย รองศาสตราจารย์จงกลบดินทร์ แสงอาสวาริยะ ประธาน
กรรมการ ศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ปัญญาณุวัฒน์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ ไตรแสง
กรรมการ ที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนการค้นคว้าเสร็จ
สมบูรณ์ของราบทองพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้วันที่นี้

ขอขอบคุณผู้บริหารและพนักงานของสนามกอล์ฟแซนด์ครีกและสนามหางดง
สนามฝึกซ้อมกอล์ฟล้านนา สนามฝึกซ้อมกอล์ฟสตราท์ โอดิม สนามฝึกซ้อมกอล์ฟเชียงใหม่กอล์ฟ
ไครริ่งเรนจ์ สนามฝึกซ้อมกอล์ฟกัชชัน สนามฝึกซ้อมกอล์ฟยิมคาน่า สนามฝึกซ้อมกอล์ฟเชียงใหม่
กอล์ฟอเวนิว ที่เอื้อเพื่อข้อมูล สถานที่และอำนวยความสะดวกให้แก่ข้าพเจ้า รวมถึงผู้ต้อง
แบบสอบถามทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามในการศึกษาครั้งนี้ ข้าพเจ้าขอกราบขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอบคุณเพื่อนนักศึกษาปริญญาโทบริหารธุรกิจ (MBA รุ่น 13) ที่แนะนำ
ช่วงเหลือและเป็นกำลังใจตลอดมา

ขอบคุณคณพ่อที่ เมมี ภรรยา ที่คอยช่วยเหลือและให้กำลังใจตลอดมา

ท้ายสุดนี้ หวังว่าการค้นคว้าอิสระแบบฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนผู้ที่สนใจศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องนี้อีกด้วย

ເພື່ອພຈນໍ້ ເມສີ
ມິນາຄມ 2553

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT	(5)
กิติกรรมประกาศ	(7)
สารบัญ	(8)
สารบัญตาราง	(10)
สารบัญภาพ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
นิยามศัพท์	6
บทที่ 2 การตรวจสอบสาร	7
แนวคิดการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค	7
ไม่เดทดพฤติกรรมผู้บริโภค	8
แนวคิดเกี่ยวกับส่วนประสมตลาดบริการ	11
แนวคิดเกี่ยวกับการบริการ	12
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬากอล์ฟ	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
ภาคสรุป	24
กรอบแนวคิดในการศึกษา	26
สมมติฐานการวิจัย	27
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	28
สถานที่ดำเนินการวิจัย	28
ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
การวิเคราะห์ข้อมูล	31

(9)

หน้า

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
ตอนที่ 1 ผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟ	34
ตอนที่ 2 ผู้ซื้อผลิตภัณฑ์กอล์ฟ	65
บทที่ 5 สรุป อกิจกรรม และข้อเสนอแนะ	74
สรุปผลการศึกษา	74
อกิจกรรม	77
ข้อเสนอแนะ	81
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	82
บรรณานุกรม	78
ภาคผนวก	85
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	86
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์	93
ภาคผนวก ค ประวัติผู้วิจัย	97
ภาคผนวก ง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬากอล์ฟ อุปกรณ์กอล์ฟและการคูณแลรักษา	99
ภาคผนวก จ กฎ กติกา กอล์ฟ โดยสมาคมกอล์ฟแห่งสหราชอาณาจักรและเดอะ รอยัล เอนด์ แอนเชียน กอล์ฟ คลับ ออฟ เท็นต์ แอนด์รูวส์ แปลโดยสมาคมกอล์ฟแห่งประเทศไทย	109
ภาคผนวก ฉ แผนผังสนามและใบจดจำแนกสนามแข่นคีริกและสนามทางดง	164

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนเฉลี่ยของผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟแซนด์ครีคและสนามกอล์ฟ หาดจอมเทียน	29
2 แสดงอายุ การศึกษา อัชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ระยะเวลาเล่นกอล์ฟและແຕ່ມີຕ່ອງ (Handicap) ของผู้ต้องแบบสอบถาม	34
3 เปรียบเทียบข้อมูลทั่วไปของผู้ต้องแบบสอบถาม	37
4 แสดงจำนวนวัตถุประสงค์ในการใช้บริการสนามกอล์ฟ อันดับที่ใช้บริการ และร้อยละของผู้ต้องแบบสอบถาม	38
5 แสดงจำนวนการรับทราบข้อมูลสนามกอล์ฟและอันดับที่ของผู้ต้อง แบบสอบถาม	39
6 แสดงจำนวนผู้ที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้บริการของผู้ต้อง แบบสอบถาม	39
7 แสดงวันในการใช้บริการสนามกอล์ฟและอันดับที่ของผู้ต้องแบบสอบถาม	40
8 แสดงช่วงเวลาในการใช้บริการสนามกอล์ฟและอันดับที่ของผู้ต้อง แบบสอบถาม	41
9 แสดงการใช้บริการสนามกอล์ฟในวันหยุดประจำสัปดาห์และวันหยุดอื่นๆ ของผู้ต้องแบบสอบถาม	41
10 แสดงช่วงเวลาในการใช้บริการในวันหยุดประจำสัปดาห์และวันหยุดอื่นๆ และอันดับที่ของผู้ต้องแบบสอบถาม	42
11 แสดงจำนวนครั้งในการใช้บริการต่อเดือนและอันดับที่ของผู้ต้องแบบสอบถาม	43
12 แสดงค่าใช้จ่ายเฉลี่ยค่าครั้งในการใช้บริการของผู้ต้องแบบสอบถาม	43
13 แสดงการใช้บริการอื่นๆ ใน การใช้บริการสนามกอล์ฟของผู้ต้องแบบสอบถาม	44
14 เปรียบเทียบพฤติกรรมผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟของผู้ต้องแบบสอบถาม	45
15 แสดงระดับความสำนักญูในแต่ละปัจจัยอย่างปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์	46
16 แสดงระดับความสำนักญูในแต่ละปัจจัยอย่างปัจจัยด้านราคา	47
17 แสดงระดับความสำนักญูในแต่ละปัจจัยอย่างปัจจัยด้านช่องทางการจดจำหน่วย	47

ตาราง	หน้า
18 แสดงระดับความสำคัญในแต่ละปัจจัยอย่างปัจจัยค้านการส่งเสริม การตลาด	48
19 แสดงระดับความสำคัญในแต่ละปัจจัยอย่างปัจจัยค้านบุคลากร	49
20 แสดงระดับความสำคัญในแต่ละปัจจัยอย่างปัจจัยค้านการนำเสนอ ลักษณะทางกายภาพ	49
21 แสดงระดับความสำคัญในแต่ละปัจจัยอย่างปัจจัยค้านกระบวนการ	50
22 ลำดับความสำคัญของผู้ใช้บริการต่อปัจจัยส่วนประสมตลาดบริการสนาม แขวนค์ริกและสนามหางคง	51
23 ปัจจหา อุปสรรค ของผู้ใช้บริการสนามแขวนค์ริกและสนามหางคง	54
24 แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างอาชีพกับวันที่ใช้บริการในวันทำงานและ ค่าไถ่แควร์	55
25 แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างอาชีพกับช่วงเวลาในการใช้บริการในวัน ทำงานและค่าไถ่แควร์	56
26 แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างอาชีพกับจำนวนครั้งในการใช้บริการต่อเดือน และค่าไถ่แควร์	56
27 แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างอาชีพกับค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งที่ใช้บริการ และค่าไถ่แควร์	57
28 แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างอาชีพกับบริการอื่นๆ ที่ใช้บริการและ ค่าไถ่แควร์	57
29 แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างรายได้เฉลี่ยต่อเดือนกับวันที่ใช้บริการในวัน ทำงานและค่าไถ่แควร์	58
30 แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างรายได้เฉลี่ยต่อเดือนกับช่วงเวลาในการใช้ บริการ ในวันทำงานและค่าไถ่แควร์	59
31 เจกแจงความถี่การแจกแจงความถี่ระหว่างรายได้เฉลี่ยต่อเดือนกับจำนวนครั้ง ในการใช้บริการต่อเดือนและค่าไถ่แควร์	59
32 แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างรายได้เฉลี่ยต่อเดือนกับค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้ง ในการใช้บริการและค่าไถ่แควร์	60
33 แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างรายได้เฉลี่ยต่อเดือนกับบริการอื่นๆ ที่ใช้บริการ และค่าไถ่แควร์	60

ตาราง

34	แสดงการแยกแจงความถี่ระหว่างแต้มต่อ (Handicap) กับวันที่ใช้บริการในวันทำงานและค่าไกสแควร์	61
35	แสดงการแยกแจงความถี่ระหว่างแต้มต่อ (Handicap) กับช่วงเวลาที่ใช้บริการในวันทำงานวันและค่าไกสแควร์	62
36	แสดงการแยกแจงความถี่ระหว่างแต้มต่อ (Handicap) กับจำนวนครั้งในการใช้บริการต่อเดือนและค่าไกสแควร์	62
37	แสดงการแยกแจงความถี่ระหว่างแต้มต่อ (Handicap) กับค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในการใช้บริการต่อครั้งและค่าไกสแควร์	63
38	แสดงการแยกแจงความถี่ระหว่างแต้มต่อ (Handicap) กับบริการอื่นๆ ที่ใช้บริการและค่าไกสแควร์	63
39	สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน	64
40	แสดงอายุ การศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ซื้ออุปกรณ์กอล์ฟ	65
41	แสดงระยะเวลาในการเด่นกอล์ฟ แต้มต่อ ผู้มีส่วนร่วมตัดสินใจซื้ออุปกรณ์กอล์ฟ ระยะเวลาที่จะใช้อุปกรณ์กอล์ฟ แหล่งการรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์กอล์ฟและแหล่งการซื้ออุปกรณ์กอล์ฟ ของผู้ซื้ออุปกรณ์กอล์ฟ	67
42	แสดงการซื้อ/ใช้หัวไม้หนึ่ง (Driver) ของผู้ตอบแบบสอบถาม	69
43	แสดงการซื้อ/ใช้ชุดเหล็ก (Irons) ของผู้ตอบแบบสอบถาม	70
44	แสดงระยะเวลาในการตัดสินใจซื้ออุปกรณ์กอล์ฟ ราคาร่วมอุปกรณ์กอล์ฟ การคูแลรักษาหัวไม้หนึ่ง (Driver) การคูแลรักษาชุดเหล็ก (Irons) การคูแลรักษาพัตเตอร์ (Putter) การคูแลรักษาถุงมือ (Glove) การคูแลรักษารองเท้า (Shoe) ของผู้ตอบแบบสอบถาม	71

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 ไมเดลรูปแบบพฤติกรรมผู้บริโภค	9
2 แฟร์เวย์สนามแข่นค์คริก	16
3 อุปกรณ์กอล์ฟที่ใช้ออก龙门	17
4 ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยส่วนประสบการณ์ตามบริการที่มีผลต่อพฤติกรรมในการใช้บริการ	26
5 ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อ ใช้และดูแลรักษาที่มีผลต่อพฤติกรรมในการเลือกซื้อ ใช้และดูแลรักษา	27
6 หัวไม้หนึ่งหรือไคร์เวอร์ (Driver) แบบเก่า	101
7 หัวไม้หนึ่งหรือไคร์เวอร์ (Driver) แบบกลาง	102
8 หัวไม้หนึ่งหรือไคร์เวอร์ (Driver) แบบปัจจุบัน	102
9 หัวไม้ไฮบริด (Hybrid) หรือหัวไม้กระเทย	102
10 หัวเหล็กพิชชิ่งเวดจ์ (Pitching Wedge)	103
11 หัวเหล็กแซนด์เวดจ์ (Sand wedge)	103
12 หัวเหล็ก 4 (Four-Iron)	104
13 พัตเตอร์แบบชีล ทู トイ (Hell to Toe)	104
14 พัตเตอร์แบบเบลด (Blade)	105
15 พัตเตอร์แบบมอลเด็ท (Mallet)	105
16 ลูกกอล์ฟ	106
17 ถุงมือกอล์ฟ	107
18 รองเท้าพื้นยาง	107
19 รองเท้าตะปู	108
20 แผนผังสนามทางดงจากไปจุดคะแนน	165
21 ใบจดคะแนนสนามทางดง	166
22 แผนผังสนามแข่นค์คริก	167
23 ใบจดคะแนนสนามแข่นค์คริก	168

บทที่ 1

บทนำ

กอล์ฟเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมและมีการเล่นแพร่หลายมากในปัจจุบัน ไม่ว่าในประเทศไทยหรือในต่างประเทศ นักจากประโภชน์ที่ได้จากการออกกำลังกายแล้ว กอล์ฟยังเป็นกีฬาที่ต้องคิดและวางแผนตลอดเวลา ต้องแข่งขันกับตนเอง ต้องสามารถควบคุมตนเองให้ได้ในทุกๆ การเคลื่อนไหว ไม่ว่าจะเป็นในด้านร่างกายหรือจิตใจ ระยะเวลาที่ผู้เล่นอยู่ในสนามกอล์ฟเพียงไม่กี่ชั่วโมง สามารถทำให้เราได้รู้ถึงตัวตน อุปนิสัยที่แท้จริงของผู้นั้นได้ กอล์ฟเป็นเกมที่ผู้เล่นต้องเล่นเพื่อที่จะเอาชนะตนเอง ดังนั้นจึงเป็นเสน่ห์ของเกมกีฬาที่จำนวนผู้เล่นนิยมเล่นเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง เมื่อมีผู้เล่นเพิ่มมากขึ้น เกมนกอล์ฟก็มีการพัฒนามากขึ้นรวมไปถึงอุปกรณ์ในการเล่น สนามกอล์ฟและธุรกิจที่เกี่ยวเนื่องกับกีฬากอล์ฟก็ได้รับความนิยมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่นกัน ในการจัดการแข่งขันกอล์ฟรายการต่างๆ มีผู้สนับสนุนจำนวนมาก ไม่ว่าจะสำหรับผู้เข้าร่วมแข่งขันในระดับสูง สื่อสารมวลชนต่างๆ ได้นำเสนอข่าวสารที่เกี่ยวกับกีฬากอล์ฟมากนัก ทำให้ธุรกิจกอล์ฟและธุรกิจที่เกี่ยวเนื่องกับกอล์ฟมีการเจริญเติบโตอย่างมาก ถึงแม้ว่าการลงทุนในธุรกิจกอล์ฟนั้นจะมีมูลค่าค่อนข้างสูงก็ตาม

กีฬากอล์ฟในประเทศไทย มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง จากข้อมูลปีปี 2550 มีผู้เล่นกอล์ฟกว่า 1,000,000 คน (สมาคมกอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย, 2550: 1) และจำนวนสนามกอล์ฟที่เปิดดำเนินการทั้งหมดของภาครัฐและภาคเอกชนมีถึง 211 สนาม (สมาคมกอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย, 2550: 2) ปัจจุบันมีการลงทุนสร้างสนามกอล์ฟใหม่ สร้างสนามฝึกซ้อมกอล์ฟ ก่อตั้งโรงเรียนสอนกอล์ฟรวมถึงมีการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนกอล์ฟในสถานศึกษาหลายหลักสูตร นักกอล์ฟอาชีพของไทยก็สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทยได้มากนักด้วยการคว้าแชมป์ทั้งในและต่างประเทศ มีผู้เล่นกอล์ฟจากต่างประเทศเดินทางท่องเที่ยวและเล่นกอล์ฟที่ประเทศไทยจำนวนมาก ทำรายได้เข้าประเทศไทยจำนวนมหาศาล ช่วยสร้างงาน สร้างเงิน ทำให้เป็นผลดีต่อระบบเศรษฐกิจโดยรวม

ความสำคัญของปัญหา

การท่องเที่ยวและการกีฬาเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศไทยที่ใช้ในการพัฒนาประเทศ โดยรัฐบาลได้มีการก่อตั้งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาขึ้นมาเพื่อที่จะส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการท่องเที่ยวและการกีฬาของชาติให้มีความเจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น ซึ่งจะ

ส่างผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศไทย กิจการอล็ฟไಡ้มีการพัฒนาในเชิงธุรกิจมากขึ้นและมีจำนวนผู้เล่นกีเพิ่มมากขึ้นด้วยเห็นกัน ปัจจุบันยังมีหลายสถานที่กำลังสร้างขึ้นซึ่งส่วนใหญ่จะสร้างได้ตามมาตรฐานสากล

ปัจจุบันจังหวัดเชียงใหม่มีสนามกอล์ฟ 11 สนามและสนามฝึกชื่อนกอล์ฟ 6 สนาม โดยมีรายละเอียดพอสังเขปดังต่อไปนี้

1. สนามแม่โขกอล์ฟคลับ ตั้งอยู่ที่ บ้านศรีนฤทธิ์ ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย เชียงใหม่ มีจำนวน 18 หลุม ระยะ 6,730 หลา

2. สนามอัลไพน์ กอล์ฟ รีสอร์ท เชียงใหม่ ตั้งอยู่ที่ถนนสันกำแพง-บ้านธี เชียงใหม่ มีจำนวน 18 หลุม ระยะ 7,541 หลา

3. สนามสัมมิท กรีนวัลเลย์ เชียงใหม่กอล์ฟคลับ ตั้งอยู่ที่ ถนนโซตนา ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม เชียงใหม่ มีจำนวน 18 หลุม ระยะ 7,202 หลา

4. สนามรอยัล เชียงใหม่ กอล์ฟรีสอร์ท ตั้งอยู่ที่ ตำบลแม่แฝก อำเภอสันทราย เชียงใหม่ มีจำนวน 18 หลุม ระยะ 6,969 หลา

5. สนามลานนา กอล์ฟคลับ ตั้งอยู่ที่ถนนโซตนา อำเภอเมือง เชียงใหม่ มีจำนวน 27 หลุม สนาม 1 จำนวน 18 หลุม ระยะ 7,066 หลาและสนาม 2 จำนวน 9 หลุม ระยะ 3,303 หลา (เป็นสนามที่สามารถเล่นกลางคืนได้)

6. สนามเชียงใหม่ไชയานค์ กอล์ฟแอนด์รีสอร์ท ตั้งอยู่ที่ อำเภอแม่่อน เชียงใหม่ มีจำนวน 18 หลุม ระยะ 7,049 หลา

7. สนามยิมคานา ตั้งอยู่ที่ ตำบลหนองหอย อำเภอเมือง เชียงใหม่ มีจำนวน 9 หลุม ระยะ 2,909 หลา

8. สนามพิมานพิพิช ตั้งอยู่ภายในกองบิน 41 มีจำนวน 9 หลุม ระยะ 3,333 หลา

9. สนามหางดงกอล์ฟคลับ ตั้งอยู่ที่ ตำบลน้ำแพร่ อำเภอหางดง เชียงใหม่ มีจำนวน 9 หลุม ระยะ 3,009 หลา

10. สนามเซนต์คริสต์ ตั้งอยู่ที่ อำเภอสันกำแพง เชียงใหม่ มีจำนวน 9 หลุม ระยะ 2,880 หลา

11. สนามเชียงใหม่กอล์ฟอเวนิว ตั้งอยู่ถนนเชียงใหม่-แม่โขฯ อำเภอสันทราย มีจำนวน 9 หลุม ระยะ 1,458 หลา

สถานีฝึกซ้อมกอสฟ 6 สนาม มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. สถานีฝึกซ้อมกอสฟลานนา ภายใต้บริเวณสนามกอสฟลานนา
2. สถานีฝึกซ้อมกอสฟสตาร์โฉม ภายใต้บริเวณกองบิน 41
3. สถานีฝึกซ้อมกอสฟเชียงใหม่กอสฟ ไดร์ริงเรนจ์ ตั้งอยู่ตรงข้างห้างสรรพสินค้า โรบินสันแอร์พอร์ต
4. สถานีฝึกซ้อมกอสฟกัชชัน ตั้งอยู่ถนนสายเชียงใหม่-ลำพูน กิโลเมตรที่ 9
5. สถานีฝึกซ้อมกอสฟยิมคาน่า ตั้งอยู่ภายในบริเวณกองบินกอสฟสนามยิมคาน่า
6. สถานีฝึกซ้อมกอสฟเชียงใหม่กอสฟพอยเวนิว ตั้งอยู่ถนนสายเชียงใหม่-แม่โจ้

จากสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นของธุรกิจสนามกอสฟในจังหวัดเชียงใหม่ ธุรกิจสนามกอสฟจึงมีการแข่งขันกันสูงเพื่อตึงคุณลักษณะให้มาใช้บริการให้มากที่สุด ดังนั้น การบริหารงานโดยใช้แนวคิดทุกภูมิทิศทางการตลาด เป็นแนวทางหนึ่งที่จะทำให้การดำเนินธุรกิจประสบความสำเร็จ การศึกษาพัฒนาระบบผู้บริโภคในการใช้บริการสนามกอสฟ มีความจำเป็นต่อการวางแผนทางธุรกิจเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค โดยผู้วิจัยดำเนินการศึกษานักกอสฟขนาดกลางในจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์การศึกษาดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาพัฒนาระบบผู้ใช้บริการสนามกอสฟ ในจังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อศึกษาปัจจัยสำคัญที่ผู้ใช้บริการสนามกอสฟตัดสินใจเลือกใช้บริการ ในจังหวัดเชียงใหม่
3. เพื่อศึกษาพัฒนาระบบผู้ใช้และภารกิจกอสฟของผู้เล่นกอสฟในจังหวัดเชียงใหม่

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเป็นประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาการดำเนินธุรกิจกอสฟของผู้ประกอบการสนามกอสฟทางด้านคุณภาพและสนามกอสฟ เช่นตัวรีก จำกัด กำแพง จังหวัดเชียงใหม่ และสนามอื่นๆ
2. เพื่อเป็นประโยชน์ในการให้บริการของผู้ประกอบการเกี่ยวกับอุปกรณ์กอสฟที่ตอบสนองความต้องการของผู้เล่นกอสฟโดยเฉพาะในจังหวัดเชียงใหม่

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการวิจัย ดังนี้

ขอบเขตด้านเนื้อหา

พอดีกรรมของผู้ใช้บริการ ได้แก่ ใครอยู่ในตลาดเป้าหมายหรือใครเป็นผู้ซื้อ (Who is in the target market?) ทำไมผู้บริโภคซื้อหรือวัตถุประสงค์ในการซื้อ (Why does the consumer buy?) ผู้บริโภคซื้อย่างไรหรือได้รับข้อมูลข่าวสารจากที่ใด (How does the consumer buy?) ผู้บริโภคซื้อที่ไหน (Where does the consumer buy?) ผู้บริโภคซื้อมือใหม่หรือระยะเวลาและความถี่ในการใช้บริการ (When does the consumer buy?) ใครมีส่วนร่วมในการตัดสินใจซื้อ (Who participates in the buying?)

ปัจจัยส่วนประสมการตลาดบริการ ได้แก่ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ปัจจัยด้านราคา ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด ปัจจัยด้านสถานที่/ช่องทางการจัดจำหน่าย ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยการสร้างและการนำเสนอลักษณะทางกายภาพและปัจจัยด้านกระบวนการ

ขอบเขตด้านพื้นที่

ในการวิจัยครั้งนี้กำหนดขอบเขตสถานกอัลฟ์และสถานฝึกชื่อมกอัลฟ์ในจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ สถานกอัลฟ์แซนค์ริก สถานหางคงกอัลฟ์คลับ สถานฝึกชื่อมกอัลฟ์ลานนา สถานฝึกชื่อมกอัลฟ์สถาาร์โฉม สถานฝึกชื่อมกอัลฟ์ยิมคาน่า สถานฝึกชื่อมกอัลฟ์เชียงใหม่กอัลฟ์ไครวิง เรนจ์ สถานฝึกชื่อมกอัลฟ์กัชชัน สถานฝึกชื่อมกอัลฟ์เชียงใหม่กอัลฟ์เวนิว

ขอบเขตด้านประชากร

ผู้ใช้บริการสถานกอัลฟ์คือผู้ที่ใช้บริการสถานกอัลฟ์แซนค์ริก อำเภอสันกำแพง และสถานหางคงกอัลฟ์คลับ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่โดยคำนวณจากอัตราส่วนของผู้เล่นที่ไปใช้บริการ สถานหางคงจำนวน 10,867 คน และสถานแซนค์ริกจำนวน 5,220 คน (ที่มา: จำนวนผู้ใช้บริการที่ซื้อกรีนพีก่อนอกรอบของแต่ละสถาน ตั้งแต่ มกราคม-มีนาคม 2552)

ผู้ซื้อผลิตภัณฑ์กอัลฟ์คือผู้ที่ใช้บริการสถานฝึกชื่อมกอัลฟ์ 6 แห่ง ได้แก่ สถานฝึกชื่อมกอัลฟ์ลานนา สถานฝึกชื่อมกอัลฟ์สถาาร์โฉม สถานฝึกชื่อมกอัลฟ์เชียงใหม่กอัลฟ์ไครวิง เรนจ์ สถานฝึกชื่อมกอัลฟ์กัชชัน สถานฝึกชื่อมกอัลฟ์ยิมคาน่า สถานฝึกชื่อมกอัลฟ์เชียงใหม่กอัลฟ์เวนิว ทั้งนี้ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในเดือนมีนาคม 2552

นิยามศัพท์การวิจัย

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในความหมายคำและข้อความที่ใช้ในการศึกษา ผู้ศึกษาจึงขอนิยามศัพท์ไว้ดังต่อไปนี้

1. พฤติกรรมผู้ใช้บริการ หมายถึง การกระทำของผู้เล่นกอล์ฟที่แสวงหาการบริการ และการได้รับการบริการจากสนามกอล์ฟที่ใช้บริการ แบ่งออกได้ดังต่อไปนี้ ครอบคลุมในตลาด เป้าหมายหรือใครเป็นผู้ซื้อ (Who is in the target market) ทำไมผู้บริโภคซื้อหรือตัดสินใจซื้อ (Why does the consumer buy?) ผู้บริโภคซื้ออย่างไรหรือได้รับข้อมูลข่าวสารจากที่ใด (How does the consumer buy?) ผู้บริโภคซื้อที่ไหน (Where does the consumer buy?) ผู้บริโภคซื้อเมื่อไหร่ (When does the consumer buy?) ใครมีส่วนร่วมในการตัดสินใจซื้อ (Who participates in the buying?)

2. ปัจจัยการตัดสินใจเลือกใช้บริการ หมายถึง ปัจจัยต้านผลิตภัณฑ์ ปัจจัยด้านราคา ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด ปัจจัยด้านสถานที่/ช่องทางการจัดจำหน่าย ปัจจัยด้านนุ kut ลักษณะ ปัจจัยการสร้างและการนำเสนอตักษะทางกายภาพและปัจจัยด้านกระบวนการ

3. ผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟ หมายถึง ผู้เล่นกอล์ฟที่สนามกอล์ฟแซนด์ครีก อำเภอ สันกำแพงและสนามหางดงกอล์ฟคลับ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

4. แต้มต่อ (Handicap) หมายถึง ตัวเลขที่ใช้สำหรับนักกอล์ฟสมัครเล่น เพื่อคำนวณแต้มสุทธิ แต้มต่อแต่ละคนแต่ละสนามที่ใช้สำหรับแบ่งขั้นจะไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับความยากง่ายของสนาม

บทที่ 2

การตรวจเอกสาร

การตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องกับพฤษติกรรมผู้บริโภคนั้น เป็นการศึกษาถึงแนวคิด ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการศึกษารัฐนี้มีแนวทางในการตรวจเอกสารที่เกี่ยวกับพฤษติกรรม ผู้บริโภค ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. แนวคิดการวิเคราะห์พฤษติกรรมผู้บริโภค
2. โนมแคล พฤษติกรรมผู้บริโภค
3. แนวคิดเกี่ยวกับส่วนประสมการตลาดบริการ
4. แนวคิดเกี่ยวกับการบริการ
5. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬา กอล์ฟ
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
7. กรณีแนวคิดในการศึกษา
8. สมมติฐานการวิจัย

1. แนวคิดการวิเคราะห์พฤษติกรรมผู้บริโภค

ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ (2546: 85-88) ได้อธิบายถึงการวิเคราะห์พฤษติกรรม ผู้บริโภคว่าเป็นการศึกษาถึงเหตุจุนใจที่ทำให้เกิดการตัดสินใจซื้อสินค้า โดยมีจุดเริ่มต้นจากการเกิด สิ่งกระตุ้น ที่ทำให้เกิดความต้องการผ่านเข้ามาในความรู้สึกนึกคิดของผู้ซื้อ เพื่อใช้ในการวางแผน กีฬากับส่วนประสมทางการตลาดบริการ 7 P's ซึ่งการวิเคราะห์พฤษติกรรมผู้บริโภคและการกำหนดกลยุทธ์การตลาดสามารถอธิบายได้ดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์พฤษติกรรมผู้บริโภค เป็นการค้นหาหรือวิจัยเกี่ยวกับพฤษติกรรมการซื้อ และการใช้ของผู้บริโภค เพื่อทราบถึงลักษณะความต้องการและพฤษติกรรมการซื้อและการใช้ของ ผู้บริโภค คำตอบที่ได้จะช่วยให้สามารถวางแผนกลยุทธ์การตลาดที่ตอบสนองความพึงพอใจของ ผู้บริโภคได้อย่างเหมาะสม

คำ답นที่ใช้ค้นหาลักษณะพฤษติกรรมผู้บริโภคคือ 6Ws และ 1H ซึ่งประกอบด้วย Who, What, Why, Where, When and How เพื่อค้นหาคำตอบ 7 ประการหรือ 7Os ซึ่งประกอบด้วย Occupants, Objects, Objectives, Organizations, Occasions, Outlets and Operations มีรายละเอียด ของคำ답นตั้งต่อไปนี้

1. ใครอยู่ในตลาดเป้าหมาย (Who is in the target market?) เป็นคำถามที่ต้องการทราบถึงลักษณะกลุ่มเป้าหมาย (Occupants) ทางด้านประชากรศาสตร์ ภูมิศาสตร์ จิตวิทยาหรือจิตวิเคราะห์และพฤติกรรมศาสตร์

2. ผู้บริโภคซื้ออะไร (What does the consumer buy?) เป็นคำถามเพื่อทราบถึงวัตถุประสงค์ในการซื้อ (Objects) สิ่งที่ผู้บริโภคต้องการจากผลิตภัณฑ์คือคุณสมบัติหรือองค์ประกอบของผลิตภัณฑ์และความแตกต่างที่เห็นอกลาง่ายแข่งขัน

3. ทำไมผู้บริโภคจึงซื้อ (Why does the consumer buy?) เป็นคำถามที่ต้องการทราบถึงวัตถุประสงค์ของผู้ซื้อ ผู้บริโภคซื้อเพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านร่างกายและทางจิตวิทยา ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมและปัจจัยเฉพาะบุคคล

4. ใครมีส่วนร่วมในการตัดสินใจซื้อ (Who participates in the buying?) เป็นคำถามเพื่อต้องการทราบถึงบทบาทของกลุ่มต่างๆ (Organizations) ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อ ประกอบด้วย ผู้ริเริ่ม ผู้มีอิทธิพล ผู้ตัดสินใจซื้อผู้ชี้อ้างและผู้ใช้

5. ผู้บริโภคซื้อเมื่อไหร่ (When does the consumer buy?) เป็นคำถามเพื่อต้องการทราบถึงโอกาสในการซื้อ (Occurrences) ของผู้บริโภค เช่น เดือนใด ช่วงฤดูใด ช่วงวันใดของเดือน ช่วงเวลาใดของวัน โอกาสพิเศษหรือเทศกาลวันสำคัญต่างๆ

6. ผู้บริโภคซื้อที่ไหน (Where does the consumer buy?) เป็นคำถามที่ต้องการทราบถึงช่องทาง (Channels) หรือแหล่ง (Outlets) ที่ผู้บริโภคไปซื้อ เช่น ชูปเปอร์มาร์เก็ต ร้านค้าสะดวกซื้อ ร้านขายของชำ เป็นต้น

7. ผู้บริโภคซื้อย่างไร (How does the consumer buy?) เป็นคำถามเพื่อทราบขั้นตอนในการตัดสินใจซื้อ (Operations) หรือกระบวนการซื้อ (Buying Process) ประกอบด้วยการรับรู้ปัญหา การค้นหาข้อมูล การประเมินผลทางเลือก การตัดสินใจและความรู้สึกภัยหลังการซื้อ

2. โมเดลพฤติกรรมผู้บริโภค

เป็นการศึกษาถึงเหตุจุงใจที่ทำให้ผู้ซื้อเกิดการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ โดยมีจุดเริ่มต้นจากการเกิดสิ่งกระตุ้น (Stimulus) ที่ทำให้เกิดความต้องการ สิ่งกระตุ้นผ่านเข้ามาในความรู้สึกนึกคิดของผู้ซื้อ (Buyer's Black Box) ซึ่งเปรียบเสมือนกล่องคำ ที่ผู้ผลิตและผู้ขายไม่สามารถคาดคะเนได้ ความรู้สึกนึกคิดของผู้ซื้อจะได้รับอิทธิพลจากลักษณะต่างๆ ของผู้ซื้อ (Buyer's response) หรือการตัดสินใจของผู้ซื้อ (Buyer's Purchase Decision) (ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, 2546: 81-83)

จุดเริ่มต้นของโมเดลนี้อยู่ที่มีสิ่งกระตุ้น (Stimulus) ให้เกิดความต้องการก่อนแล้วทำให้เกิดการตอบสนอง (Response) ดังนั้นโมเดลนี้อาจเรียกว่า S-R Theory โดยมีรูปแบบอย่างง่ายและรายละเอียดดังต่อไปนี้



ภาพ 1 โมเดลรูปแบบพฤติกรรมผู้บริโภค

ที่มา: คัดแปลงในรูปอย่างง่ายจากโมเดลพฤติกรรมผู้ชื่อ (ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ, 2541: 81-83)

1. สิ่งกระตุ้น (Stimulus) สิ่งกระตุ้นอาจเกิดขึ้นเองจากภายในร่างกาย (Inside stimulus) และสิ่งกระตุ้นจากภายนอก (Outside stimulus) สิ่งกระตุ้นถือว่าเป็นเหตุจูงใจให้เกิดการซื้อสินค้า ซึ่งอาจใช้เหตุจูงใจซึ่งด้านเหตุผลหรือด้านจิตวิทยาได้ สิ่งกระตุ้นภายนอกประกอบด้วย 2 ส่วนคือ สิ่งกระตุ้นทางการตลาด (Marketing stimulus) เป็นสิ่งกระตุ้นที่เกี่ยวกับส่วนประสมทางการตลาด (Marketing Mix) ซึ่งประกอบด้วย สิ่งกระตุ้นด้านผลิตภัณฑ์ (Product) สิ่งกระตุ้นด้านราคา (Price) สิ่งกระตุ้นด้านช่องทางการจัดจำหน่าย (Place) และสิ่งกระตุ้นด้านการส่งเสริมการตลาด (Promotion)

สิ่งกระตุ้นอื่นๆ (Other Stimulus) เป็นสิ่งกระตุ้นความต้องการของผู้บริโภคที่อยู่ภายนอกองค์กร สิ่งกระตุ้นเหล่านี้ ได้แก่ สิ่งกระตุ้นด้านเศรษฐกิจ (Economic) สิ่งกระตุ้นด้านเทคโนโลยี (Technological) สิ่งกระตุ้นด้านกฎหมายและการเมืองและสิ่งกระตุ้นด้านวัฒนธรรม (Culture)

2. กล่องดำหรือความรู้สึกนึกคิดของผู้บริโภค (Buyer's Black Box) ความรู้สึกนึกคิดของผู้ซื้อเปรียบเสมือนกล่องดำ ซึ่งผู้ผลิตและผู้ขายไม่สามารถทราบได้ จึงพยายามค้นหาความรู้สึกนึกคิดของผู้ซื้อ โดยความรู้สึกนึกคิดของผู้ซื้อได้รับอิทธิพลจากปัจจัยเหล่านี้

ลักษณะของผู้ซื้อ (Buyer Characteristics)

ลักษณะของผู้ซื้อได้รับอิทธิพลจากปัจจัยด้านวัฒนธรรม ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยด้านจิตวิทยา โดยมีรายละเอียดดังด่อไปนี้

1. ปัจจัยด้านวัฒนธรรม (Cultural Factors) เป็นสัญลักษณ์และเป็นสิ่งที่มีนัยสำคัญ โดยเป็นที่ยอมรับจากรุ่นหนึ่งไปสู่อีกรุ่นหนึ่ง โดยเป็นด้วยกำหนดและควบคุมพฤติกรรมของบุคคล

2. ปัจจัยด้านสังคม (Social Factors) เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันและมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อ โดยลักษณะทางสังคมประกอบด้วย กลุ่ม อ้างอิง ครอบครัว บทบาท และสถานะของผู้ซื้อ

3. ปัจจัยส่วนบุคคล (Personal Factors) เป็นลักษณะส่วนบุคคลในด้านต่างๆ ที่มีผลต่อการตัดสินใจ เช่น ปัจจัยอายุ รายได้ การศึกษา

4. ปัจจัยด้านจิตวิทยา (Psychological Factors) เป็นปัจจัยภายในตัวผู้บริโภคที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อและการใช้สินค้า

3. การตอบสนองของผู้ซื้อ (Buyer's Response) หรือการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภคหรือผู้ซื้อ โดยมีประเด็นในการตัดสินใจต่างๆ คือ การเลือกผลิตภัณฑ์ การเลือกราคาที่ การเลือกผู้ขาย การเลือกเวลาในการซื้อและการเลือกปริมาณการซื้อ

สรุปกระบวนการวิเคราะห์พุทธิกรรมผู้บริโภคที่สัมพันธ์กับพุทธิกรรมในการเส่น กอล์ฟ โดยประการแรกที่ต้องพิจารณาคือสิ่งกระตุนซึ่งประกอบด้วย สิ่งกระตุนด้านผลิตภัณฑ์ ซึ่ง ได้แก่ รูปแบบและสภาพของสนามกอล์ฟ แห่งที่อพ. สภากรีน สภากเฟร์เรย์ รฟ ความท้าทาย ของสนาม สิ่งกระตุนด้านราคา ได้แก่ ราคาค่าสนาม (Green fee) ค่าแอดด์ ราคาค่าเช่ารถกอล์ฟ ราคา ค่าอาหารและเครื่องดื่ม สิ่งกระตุนด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ได้แก่ สนามกอล์ฟตั้งอยู่ใกล้ตัวเมือง ใกล้ที่พัก ใกล้ที่ทำงาน การเดินทางไปสนามกอล์ฟสะดวก ที่จอดรถกว้างขวาง สิ่งกระตุนด้านการ สร้างเสริมการตลาด ได้แก่ การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การลดราคาตามฤดูกาลและมีการแข่งขัน ประจำเดือนและปีของสนาม

ประการต่อมาคือกล่องคำว่า หรือลักษณะของผู้ซื้อ ซึ่งมีปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ พุทธิกรรม ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล คือ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้ ระยะเวลาในการเล่นกอล์ฟ ແฉลุคต่อ ปัจจัยด้านสังคม ได้แก่ ผู้ที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้บริการ เป็นต้น ปัจจัยต่อมา คือ ปัจจัยด้านจิตวิทยา เป็นปัจจัยในตัวผู้บริโภคที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการ เช่น วัตถุประสงค์การใช้บริการ ได้แก่ เพื่อออกกำลังกาย เพื่อสังคม ธุรกิจ เพื่อพักผ่อน งานอดิเรก เป็นต้น ปัจจัยด้านวัฒนธรรม เป็นกฎเกณฑ์ ปกติในการเล่นซึ่งจะควบคุมพุทธิกรรมผู้ใช้บริการ

ประการสุดท้ายคือการตัดสินใจซื้อหรือการตัดสินใจเลือกใช้บริการ การเลือกเวลา การเลือกใช้บริการบ่อยเพียงใด เป็นต้น

3. แนวคิดเกี่ยวกับส่วนประสมการตลาดบริการ

ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ (2546: 210-213) กล่าวว่าการตลาดสำหรับธุรกิจ บริการ ธุรกิจที่ให้บริการจะใช้ส่วนประสมการตลาดบริการ (Marketing Mix) หรือ 7Ps ได้แก่

1. ผลิตภัณฑ์ (Product) หมายถึง สิ่งที่เสนอขายโดยธุรกิจ เพื่อตอบสนองความ จำเป็นหรือความต้องการของลูกค้าให้เกิดความพึงพอใจ

2. ราคา (Price) หมายถึง จำนวนของเงินที่ถูกเรียกเก็บเป็นค่าสินค้าหรือบริการ หรือผลรวมมูลค่าที่ผู้บริโภคทำการแลกเปลี่ยน เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์จากการมีหรือการใช้ ผลิตภัณฑ์นั้น

3. ช่องทางจัดจำหน่าย (Place) หมายถึง เป็นวิธีการนำผลิตภัณฑ์ออกจากตลาด ประกอบด้วยกิจกรรมซึ่งทำให้ผลิตภัณฑ์เป็นที่หาง่ายสำหรับลูกค้าไม่ว่าเมื่อไหร่และที่ไหนก็ตาม

4. การส่งเสริมการตลาด (Promotion) หมายถึง เป็นองค์ประกอบหนึ่งของส่วนประสานทางการตลาดซึ่งให้ข้อมูลงูใจและเตือนความทรงจำเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และ/หรือองค์การที่เสนอขาย โดยมุ่งหวังให้มีอิทธิพลต่อความรู้สึกที่ดี ความเชื่อหรือพฤติกรรมของผู้ซื้อ

5. บุคคล (People) หรือพนักงาน (Employee) ซึ่งต้องอาศัยการคัดเลือก การฝึกอบรม การจูงใจเพื่อให้สามารถสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้าได้แตกต่างเหนือคู่แข่งขัน

6. การสร้างและการนำเสนอหลักฐานทางกฎหมาย (Physical evidence and presentation) โดยพยายามสร้างคุณภาพโดยรวม เพื่อสร้างคุณค่าให้แก่ลูกค้าไม่ว่าจะเป็นด้านความสะอาดหรือผลประโยชน์อื่นๆ

7. กระบวนการ (Process) เพื่อส่งมอบคุณภาพในการให้บริการกับลูกค้าได้รวดเร็ว และสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้า

4. แนวคิดเกี่ยวกับการบริการ

การบริการหมายถึง กิจกรรมหรือการปฏิบัติใดๆ ที่กลุ่มนักคิดหนึ่ง ไม่สามารถนำเสนอให้ออกกลุ่มหนึ่ง ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่สามารถจับต้องได้และไม่ได้ส่งผลกระทบของความเป็นเจ้าของสิ่งใด ทั้งนี้จากการกระทำดังกล่าวอาจจะรวมหรือไม่รวมอยู่กับสินค้าที่มีตัวตนก็ได้ ซึ่งลักษณะที่แตกต่างไปจากสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ทั่วไปเมื่อเทียบกับการดำเนินทางธุรกิจซื้อขายสินค้าหรือบริการ (Philip Kotler, 1999: 45-46)

ลักษณะที่สำคัญของธุรกิจบริการ

ลักษณะของธุรกิจบริการ ที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดกลยุทธ์การตลาด ในการทำธุรกิจมีดังดังต่อไปนี้ (ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ, 2539: 216-217)

1. ไม่สามารถจับต้องได้ (Intangibility) การบริการมีลักษณะเป็นสิ่งที่จับต้องไม่ได้ และไม่อาจสัมผัสได้ก่อนที่จะมีการซื้อเกิดขึ้น กล่าวคือผู้ซื้อหรือลูกค้าไม่อาจรับรู้การบริการ ล่วงหน้าหรือก่อนที่จะตกลงใช้ซื้อเหมือนกับการซื้อสินค้าทั่วไป นอกจากนั้นการซื้อบริการก็เป็นการซื้อบริการที่จับต้องไม่ได้เพียงแต่อาศัยความคิดเห็น เจตคติและประสบการณ์เดิมที่ได้รับ ประกอบการตัดสินใจซื้อบริการนั้นๆ โดยผู้ซื้ออาจกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับคุณภาพหรือประโยชน์ของการบริการที่ตนควรได้รับ แล้วจึงตัดสินใจเลือกบริการที่ตรงกับความต้องการตั้งแต่ล่วงหน้า

2. ไม่สามารถแบ่งแยกการให้บริการได้ (Inseparability) การบริการมีลักษณะที่ไม่อาจแยกออกจากตัวบุคคลหรืออุปกรณ์เครื่องมือที่ทำหน้าที่เป็นผู้บริการหรือผู้ขายบริการ ซึ่งการผลิตและการบริโภคการบริการจะเกิดขึ้นในเวลาเดียวกันหรือใกล้เคียงกับการขายบริการ ซึ่งแตกต่างกับตัวสินค้าที่การผลิตการขายสินค้าแล้วจึงเกิดการบริโภคภายหลัง นอกจากนี้ การ

ดำเนินการบริการ ไม่สามารถแบ่งแยกส่วนประกอบในตัวของมันเองออกจากกัน เนื่องจากมันเป็นผลิตภัณฑ์ที่ต้องใช้ร่วมกัน ผู้ให้บริการจะเป็นผู้ขายบริการ โดยตรงให้กับผู้บริโภค ซึ่งเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มให้บริการจนกระทั่งบริการนั้นสิ้นสุดลง ทั้งนี้ผู้บริโภคจะมีส่วนร่วมในกระบวนการให้บริการขณะนั้นด้วย โดยทำหน้าที่เป็นผู้รับบริการจากผู้ให้บริการในเวลาเดียวกัน

3. ความไม่แน่นอน (Variability) การบริการมีลักษณะที่ไม่มีรูปแบบที่แน่นอน ขึ้นอยู่กับผู้ขายบริการว่าเป็นครั้งใดครั้งหนึ่ง ที่ไหนและอย่างไร ในเมืองผู้ขายจะต้องมีการควบคุมคุณภาพ ซึ่งจะทำได้ 2 ขั้นตอนคือ

การตรวจสอบ คัดเลือกและฝึกอบรมพนักงานที่ให้บริการ รวมทั้งมุ่งยั่งยืนที่ ของพนักงานที่ให้บริการ โดยต้องเน้นในด้านการฝึกอบรมในการบริการที่ดี

ต้องสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้า โดยเน้นการใช้การรับฟังคำแนะนำและข้อเสนอแนะจากลูกค้า การสำรวจข้อมูลของลูกค้าและการเปรียบเทียบจะทำให้ได้รับข้อมูลเพื่อการแก้ไขปรับปรุงการบริการให้ดีขึ้น

4. ไม่สามารถเก็บไว้ได้ (Portability) การบริการ ไม่สามารถผลิตเก็บไว้ได้เนื่องจากสินค้าอื่น ถ้าความต้องการสมำเสมอ การบริการก็จะไม่มีปัญหาเกิดขึ้น แต่ลักษณะการบริการ ไม่แน่นอนก็จะทำให้เกิดปัญหาคือ บริการ ไม่ทันหรือไม่มีลูกค้า

หัวใจหลักการบริการ (Service Mind)

(S) Smiling คือ การยิ้มรับ เป็นจุดเริ่มต้นการสร้างมิตรภาพอย่างง่าย ๆ

(E) Eye Contact การสบตา หรือการมองหน้าผู้พูดเพื่อให้รู้ว่าคุยกับใคร

(R) Recognition, Reach, Remember การระลึกถึงกัน การเข้าถึงกัน การเรียกชื่อ แยก คนที่จำลูกค้าได้ย่อมได้เปรียบ

(V) Viewing การยืนอยู่ในจุดที่เห็นลูกค้าได้ทั้งหมด อย่ายืนหันหลังให้ลูกค้า อย่า ขึ้นห้องทางเดิน มองเห็นลูกค้าทุกอริยาบถที่แสดงออกว่าต้องการความช่วยเหลืออย่างใดอย่างหนึ่ง

(I) Information กรณีมีข้อมูลที่พร้อมและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(C) Courtesy ความสุภาพ ความมีมนตรายาทที่ดีของพนักงาน

(E) Empathy การใส่ใจ การหันรู้อารมณ์ ความต้องการของลูกค้า

(M) Modest Manner การมีกิริยาท่าทางที่สุภาพการตั้งใจที่ดีที่กระทำการด้วย ความรู้สึกเต็มใจ

(I) Immediately การเสนอความช่วยเหลือโดยทันที

(N) Nature การกระทำอะไรก็ตาม ขอให้เป็นธรรมชาติ ไม่แสร้งทำ

(D) Dignity การกระทำโดยให้เกียรติผู้อื่น ไม่ดูถูกดูแคลน

จากการบริหารการบริการที่ดีเมื่อผู้ที่มาใช้บริการได้รับการบริการที่ดีทำให้เกิดความพึงพอใจให้กับผู้ที่มาบริการ

ความพึงพอใจ หมายถึง ความสามารถของผลิตภัณฑ์ที่สร้างความพึงพอใจให้แก่ ลูกค้า ซึ่งความพึงพอใจที่เกิดขึ้นหลังจากการซื้อสินค้าหรือบริการ ความพึงพอใจจะขึ้นอยู่กับการรับรู้ต่อการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์ โดยถ้าการรับรู้ต่อการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์เป็นไปตามที่คาดหวังก็แสดงว่าลูกค้าพึงพอใจ แต่ถ้าไม่เป็นตามที่ลูกค้าคาดหวังไว้ ก็แสดงว่าไม่พึงพอใจ

ความพึงพอใจยังรวมถึง การสนองตอบลูกค้าในสิ่งที่เข้าด้วยการจริง ๆ ขณะเวลาที่ เขาร้องการและในวิธีทางที่ต้องการ หรืออาจจะกล่าวได้ว่า เป็นการสนองความจำเป็นของลูกค้าซึ่ง อาจทำการจัดระดับความพึงพอใจได้ 3 ระดับ คือ

ระดับที่ 1 การสนองตอบความจำเป็นของลูกค้า

ระดับที่ 2 สนองความคาดหมายของลูกค้าในวิธีทางที่อย่างกลับมาใช้บริการอีก

ระดับที่ 3 สนองเกินความคาดหมายของลูกค้า โดยทำมากเกินกว่าที่ลูกค้าจะคาด ถึงสิ่งสำคัญในการตอบสนองความต้องการของลูกค้าเพื่อให้เกิดความพึงพอใจก็คือ ทำการค้นหาว่า ลูกค้ามีความต้องการหรือมีความจำเป็นอะไร แล้วจึงสนองความต้องการและความจำเป็นนั้น ซึ่ง ระดับความต้องการของลูกค้าแต่ละคนนั้นแตกต่างกัน แต่ความต้องการพื้นฐานคล้ายคลึงกัน ไม่ว่า ลูกค้าจะเป็นบุคคลใดก็ตาม ความต้องการก็จะคล้ายคลึงกัน ซึ่งปัจจัยที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจ ประกอบด้วย

1. ความต้องการในตัวสินค้าและบริการ ซึ่งลูกค้าคาดหวังที่จะได้รับสินค้าที่ตรง กับความต้องการ และบริการที่รวดเร็ว ประทับใจโดยไม่บกพร่อง ซึ่งถือเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ จะทำให้ลูกค้าสนใจ ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับปัจจัยด้านราคαιด้วยยังมีความสำคัญมากกว่า

2. ราคاخึ้นเป็นอีกปัจจัยที่สำคัญ ที่จะก่อให้เกิดความพึงพอใจ โดยเฉพาะหาก เป็นสินค้าที่มีจำนวนมาก

3. คุณภาพและความเชื่อใจได้ ลูกค้าคาดหวังว่าสินค้าและบริการที่เข้าซื้อไปจะมี คุณภาพสูง สามารถที่จะเชื่อใจได้

4. การส่งมอบสินค้า ซึ่งผู้ให้บริการจะต้องมีการส่งมอบที่ตรงเวลา เพื่อให้ลูกค้า เกิดความพึงพอใจ และการส่งมอบนั้นจะต้องทำด้วยความมีประสิทธิภาพ ไม่เกิดความนกพร่อง

5. การบริการหลังการขาย เมื่อลูกค้าได้ทำการซื้อสินค้าหรือใช้บริการแล้ว ลูกค้า ย่อมมีความคาดหวังว่า หากเกิดปัญหากับสินค้าหรือบริการที่ได้รับเขายังได้รับความช่วยเหลือและ การแนะนำเป็นอย่างดี

6. สถานที่ ลูกค้าคาดหวังว่าจะได้รับความสะดวกสบายในการซื้อสินค้าหรือการรับบริการ ทั้งนี้รวมถึงบรรยากาศและความสะดวกในการบริการด้วย

สรุปกรอบความคิดเกี่ยวกับการบริการที่เกี่ยวกับพฤติกรรมในการเล่นกอล์ฟได้ว่า ความพึงพอใจ เป็นการแสดงออกของผู้เล่นกอล์ฟที่ได้รับจากการบริการของสนามกอล์ฟ โดยเริ่มตั้งแต่ความต้องการเล่นที่สนามกอล์ฟดังกล่าว การบริการของพนักงานชายค่าสนาม (Green fee) ราคาค่าสนาม ผู้ควบคุมดูแลการอกรอบ การจัดแคมป์บริการรับถุงกอล์ฟ ที่จอดรถกว้างขวาง สะดวก ร่มรื่น มีร้านค้าภายในสนามและมีห้องน้ำในสนามไว้บริการ

5. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬากอล์ฟ

กีฬากอล์ฟมีองค์ประกอบสำคัญอยู่ 4 ส่วนคือ สนามกอล์ฟ อุปกรณ์กอล์ฟ กฏ กติกา กอล์ฟ และผู้เล่นกอล์ฟ มีรายละเอียดดังด่อไปนี้

5.1 สนามกอล์ฟ เป็นสนามกีฬาที่ใช้พื้นที่ในการก่อสร้างมากที่สุดเมื่อเทียบกับ สนามกีฬาประเภทอื่นๆ สนามกอล์ฟทั่วไปจะมีทั้งหมด 18 หลุม ระยะรวมประมาณ 6,800-7,200 หลา พื้นที่ในการทำสนามกอล์ฟใช้ประมาณ 500-700 ไร่ แล้วแต่บนประมาณและการออกแบบของ แต่ละสนาม ประกอบด้วยหลุมพาร์ 3 พาร์ 4 และพาร์ 5 ประกอบด้วย

พาร์ 3 จำนวน 4 หลุม	ระยะมาตรฐานของพาร์ 3 ไม่เกิน 250 หลา
พาร์ 4 จำนวน 10 หลุม	ระยะมาตรฐานของพาร์ 4 ระหว่าง 251-480 หลา
พาร์ 5 จำนวน 4 หลุม	ระยะมาตรฐานของพาร์ 5 มากกว่า 481 หลาขึ้นไป

จำนวนรวมของพาร์ได้เท่ากับ 72 พาร์ หมายถึงสนามออกแบบมาให้นักกอล์ฟตีตามจำนวนครั้ง ทั้งหมด 72 ครั้ง เมื่อเล่นครบ 18 หลุม นักกอล์ฟที่ทำสกอร์ได้เกินกว่าค่าพาร์ที่สนามกำหนดเรียกว่า ทำสกอร์ โอเวอร์พาร์ เช่น ตี 82 ครั้งเมื่อเล่นครบ 18 หลุม เรียกว่าทำสกอร์ได้ 10 โอเวอร์พาร์ และ ถ้าหากนักกอล์ฟทำสกอร์ได้ต่ำกว่าค่าพาร์ที่สนามกำหนด เรียกว่า อันเดอร์พาร์ เช่น ตี 69 ครั้งเมื่อเล่นครบ 18 หลุม เรียกว่าทำสกอร์ 3 อันเดอร์พาร์

ส่วนประกอบของสนามกอล์ฟ มีดังคือไปนี้

1. แท่นตั้งที (Teeing Grounds) เป็นจุดเริ่มเล่นในแต่ละหลุม บนแท่นตั้งที จะมี หมุคปักแสดงพื้นที่ในการปักลูกเริ่มเล่นและหมุคกึ่งมีหลายหมุค โดยแบ่งตามระดับฝีมือ เพื่อให้ นักกอล์ฟได้เลือกเล่นตามระดับที่ตนเองต้องการ โดยทั่วไปจะแบ่งดังนี้

1.1 หมุคสำหรับนักกอล์ฟอาชีพและนักกอล์ฟแต้มต่อ (Handicap) ตัวเลข เดียว (0-9) ส่วนมากใช้สีดำ ระยะรวมประมาณ 6,800-7,200 หลา

1.2 หมุดสำหรับนักกอล์ฟสมัครเล่นทั่วไปชาย ส่วนมากใช้สีขาว ระยะรวมประมาณ 6,400-6,800 หลา

1.3 หมุดสำหรับนักกอล์ฟอาชูโสชาด ส่วนมากใช้สีเหลือง ระยะรวมประมาณ 6,000-6,400 หลา

1.4 หมุดสำหรับนักกอล์ฟสุภาพสตรีและนักกอล์ฟเยาวชน ส่วนมากใช้สีแดง ระยะรวมประมาณ 5,400-6,000 หลา

2. แฟร์เวย์ (Fairway) มีลักษณะเป็นพื้นสนามหญ้าที่ตัดเรียบ จากแท่นตั้งทึ่งที่ไปจนถึงกรีน โดยจะมีความกว้างเฉลี่ยประมาณ 32 หลา

3. กรีน (Putting Green) เป็นพื้นที่จุดสิ้นสุดในการเล่นในแต่ละหลุม บนกรีนจะทำการเจาะหลุม เพื่อให้นักกอล์ฟพัตลูกกอล์ฟให้ลงหลุม ซึ่งจะถือว่าเล่นจบในหลุมนั้น กรีนเป็นพื้นที่ที่สำคัญที่สุดของสนามกอล์ฟและมีค่าการก่อสร้างสูงที่สุด สนามแต่ละสนามจะให้ความสำคัญในการคูแลกรีนสูงที่สุด เพื่อให้กรีนอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ที่สุด สนามที่คิดต้องมีกรีนที่ดี เพราะเกณฑ์กอล์ฟจะตัดสินผลแพ้ชนะกันบนกรีน

4. บ่อน้ำหรืออุปสรรคน้ำ (Water Hazards) มีไว้เพื่อเป็นอุปสรรคในการเล่น เพื่อเพิ่มความยากในการเล่นกอล์ฟ อีกทั้งเพิ่มความสวยงามให้กับสนามกอล์ฟและยังเป็นแหล่งกักเก็บน้ำของสนามกอล์ฟอีกด้วย

5. บังเกอร์หรือหลุมทราย (Bunkers) คือเป็นอุปสรรคอีกพื้นที่หนึ่งของสนามกอล์ฟ โดยจะนำทรายมาใส่ไว้ในหลุม เพื่อให้นักกอล์ฟได้แก้ปัญหาเมื่อลูกกอล์ฟตกลงมาข้างหลุม รายที่ออกแนวดักอาจไว้

6. รัฟ (Rough) เป็นพื้นที่หญ้าที่ปล่อยไว้ให้ขาว เพื่อเป็นอุปสรรคในการเล่นอีกอย่างหนึ่ง โดยปกติจะอยู่ข้างนอกแฟร์เวย์ เมื่อลูกหลุดออกจากแฟร์เวย์ก็จะไปอยู่ในรัฟ (Rough) ซึ่งจะตีลูกกอล์ฟได้ยาก เพราะลูกกอล์ฟจะมอมอยู่ในหญ้าขาวหรือรัฟ (Rough)

7. เบร์ดอฟ (Out of Bounds) คือเขตหรือแนวที่แสดงพื้นที่ที่อยู่นอกสนาม จะแสดงด้วยหลักหรือเส้นสีขาว ถ้าตีลูกกอล์ฟออกนอกเขต อยู่จะถูกตัดแต้ม 2 แต้ม

8. พื้นที่ซ่อม (Ground Under Repair) คือพื้นที่ที่อยู่ระหว่างการซ่อมแซมหรือปรับปรุงใหม่ ยังไม่พร้อมที่จะให้นักกอล์ฟเล่น โดยจะแสดงขอบเขตไว้ด้วยเส้นหรือหลักเพื่อแสดงว่าเป็นพื้นที่ซ่อม (วัลลี วัชรากร, 2542: 202-208)



ภาพ 2 แฟร์เวย์สนามเช่นเดิมคริก

5.2 อุปกรณ์กอล์ฟ เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการอกรอบ ประกอบด้วยไม้กอล์ฟและอุปกรณ์ประกอบอื่นๆ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ (เฉลิมวงศ์ บวรกิรติฯ, 2548; 115-118)

5.2.1 ไม้กอล์ฟ เป็นอุปกรณ์ชนิดสำคัญในการเล่นและมีราคาแพงมากกว่าอุปกรณ์ชนิดอื่นๆ จำนวนซึ่งของไม้กอล์ฟจะมี 14 อันคือ ไม้กอล์ฟที่มีหัวเป็นเหล็กจำนวน 9 อัน หัวไม้จำนวน 4 อันและพัตเตอร์ 1 อัน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

หัวไม้ (Driver) เป็นไม้ที่ยาวที่สุดและมักจะใช้กับช็อตที่ต้องการระยะไกลๆ หัวไม้จะมีตั้งแต่หัวไม้ 1 ถึงหัวไม้ 7 หัวของหัวไม้จะมีขนาดใหญ่

หัวเหล็ก (Irons) ไม้กอล์ฟที่มีหัวเป็นเหล็กหรือนักเรียกว่าหัวเหล็กนั้น ใช้ในการตีระยะสั้นกว่าหัวไม้ เหล็กเป็นไม้กอล์ฟที่ใช้ประโภชน์ได้หลากหลายย่าง เหล็กจะมีตั้งแต่เหล็ก 1 ถึง 9 โดยเลขยิ่งค่าองค์ไม้ก็จะต่ำและก้านจะยาว เหล็กที่สั้นที่สุดเรียกว่าเวดจ์ ชุดเหล็กโดยทั่วไปจะประกอบด้วยเหล็กตั้งแต่เบอร์ 3 ถึง 9 พิชชิ่งเวดจ์ (Pitching Wedge) และเซนด์เวดจ์ (Sand Wedge) ในปัจจุบันเหล็ก 2 และเหล็ก 1 มีการใช้กันอยู่มากเนื่องจากมีการพัฒนาไม้ไฮบริด (Hybrid) ซึ่งดีได้มากกว่าและสามารถควบคุมทิศทางได้ดีกว่า

พัตเตอร์ (Putter) เป็นไม้ที่ใช้สำหรับผลักลูกกอล์ฟให้กลิ้งบนพื้นมากกว่าล้ออย่างสุ่ยๆ ออกโดยทั่วไปพัตเตอร์จะใช้บนกรีน เพื่อให้ลูกลงหลุม

5.2.2 อุปกรณ์ประกอบอื่นๆ ได้แก่ ถุงมือ (Glove) มีประโยชน์ ทำให้จับไม้ได้แน่นคง ช่วยระบายน้ำหนัก ปักป้องผิวของมือป้องกันการระคายเคืองต่างๆ ได้รองเท้า (Shoe) สามารถทำให้ผู้เล่นรู้จักการทำงานของเท้าในด้านการถ่ายน้ำหนักตัวและมีส่วนสำคัญอย่างมากในการเดินในสนามคิวบ์



**ภาพ 3 อุปกรณ์กอล์ฟที่ใช้ออกงาน
รายละเอียดเกี่ยวกับอุปกรณ์กอล์ฟปรากฏในภาคผนวก ง**

5.3 กฎ กติกากอล์ฟ โดยสมาคมกอล์ฟแห่งสหรัฐอเมริกา และเดอะ รอยัล เอนด์ แอนด์ เชียน กอล์ฟ คลับ ออฟ เช็นต์ แอนดรูว์ เป็นกฎ กติกากอล์ฟที่สมาคมกอล์ฟหัวโตกใช้คือ ปฏิบัติตาม กฎ กติกากอล์ฟของประเทศไทยแปลโดยสมาคมกอล์ฟแห่งประเทศไทย มีทั้งหมด 30 ข้อ (รายละเอียด ดูในภาคผนวก ง)

กฎข้อ 1 การเล่น

กฎข้อ 2 การเล่นแบบแมทช์เพลย์

กฎข้อ 3 การเล่นแบบสโตรคเพลย์

กฎข้อ 4 ไม่ก่ออิพ

กฎข้อ 5 ลูกก่ออิพ

กฎข้อ 6 ผู้เล่น

กฎข้อ 7 การฝึกซ้อม

กฎข้อ 8 คำประกิยา และการชี้เส้นทางเล่น

กฎข้อ 9 การแจ้งจำนวนแต้มที่ทำได้

กฎข้อ 10 ลำดับการเล่น

กฎข้อ 11 แท่นตั้งที่

กฎข้อ 12 การคืนหา และการตรวจสอบลูก

กฎข้อ 13 การเด่นความสภาพที่ลูกอยู่

กฎข้อ 14 การตีลูก

กฎข้อ 15 การเด่นลูกผิด และการใช้ลูกอื่นแทน

กฎข้อ 16 กรีน

กฎข้อ 17 คันธง

กฎข้อ 18 ลูกที่หยุดอยู่ ลูกทำให้เคลื่อนที่

กฎข้อ 19 ลูกที่กำลังเคลื่อนที่ ลูกทำให้เฉ ไป หรือหยุดลง

กฎข้อ 20 การหยินลูก การครอบปุก ภาระง่ายลูก และการเด่นลูกในที่ผิด

กฎข้อ 21 การทำความสะอาดลูก

กฎข้อ 22 ลูกกีดขวาง หรือลูกช่วยเหลือการเด่น

กฎข้อ 23 ลูสอิมเพดิเม้นท์

กฎข้อ 24 สิ่งกีดขวาง

กฎข้อ 25 สภาพพื้นผิคปกติ ลูกชนในรอยตก และผิคกรีนกฎข้อ 26 อุปสรรคหน้า

กฎข้อ 27 ลูกหาย หรือลูกออกนอกเขตสนาม และลูกสำรอง

กฎข้อ 28 ลูกที่ไม่สามารถเด่น ได้

กฎข้อ 29 การเด่นประเภททรีชั่นส์ และไฟร์ชั่นส์

กฎข้อ 30 การเด่นแบบเมทัฟลีฟรีบลล และไฟร์บลล และไฟร์บลล

5.4 ผู้เล่นกอล์ฟ แบ่งได้ 4 ประเภทคือ

5.4.1 บุคคลทั่วไป สามารถฝึกเล่นกอล์ฟ เรียนรู้เทคนิคในการเล่นกอล์ฟ รู้กฎ กติกา กอล์ฟ สามารถดูการอบรมตามสนามต่างๆ ได้ บุคคลทั่วไปเมื่อเล่นกอล์ฟดีแล้ว สามารถไปสอน เป็น โปรกอล์ฟต่างๆ ได้ โดย โปรฝึกสอนกอล์ฟ (Teaching) และ โปรแบ่งขันอาชีพ (Golf Professional) สามารถสอนได้ตั้งแต่ อายุ 18 ปีขึ้นไป

5.4.2 โปรฝึกสอนกอล์ฟ (Teaching) คือบุคคลที่ผ่านการสอนเป็น โปรฝึกสอน กอล์ฟจากสมาคมกอล์ฟแห่งประเทศไทย มีใบประกาศนียบัตร สามารถเป็นผู้ฝึกสอนการเล่นกอล์ฟ ให้แก่บุคคลทั่วไป โดยได้รับค่าจ้างเป็นการตอบแทน

5.4.3 โปรแบ่งขันอาชีพ (Golf Professional) คือบุคคลที่ผ่านการสอนเป็น โปรแบ่งขันอาชีพจากสมาคมกอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย สามารถเข้าแข่งขันรายการต่างๆ ได้ทั้ง ในและนอกประเทศ โดยมีรายได้จากการเงินรางวัล

5.4.4 โปรอาชูโส (Senior Professional) คือบุคคลที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไปที่ผ่านการ สอนเป็น โปรอาชูโสจากสมาคมกอล์ฟอาชีพอารชูโสแห่งประเทศไทย สามารถเข้าแข่งขันรายการ ต่างๆ ทั้งในและนอกประเทศ ที่เป็นรายการแข่งขันสำหรับ โปรอาชูโส มีรายได้จากการเงินรางวัล

6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

มีงานวิจัยที่เกี่ยวกับกีฬากอล์ฟหลายด้าน เช่น งานวิจัยของ ไทร์ บุญเฉลย (2539) ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยด้านการตลาดที่มีผลต่อการเลือกใช้สนามกอล์ฟของผู้บริโภคในจังหวัดเชียงใหม่” งานวิจัยของ ณัฐกานต์ แสงแจ่ม (2541) ศึกษาเรื่อง “พฤติกรรมการเล่นกอล์ฟของผู้เล่นที่อยู่ใน จังหวัดเชียงใหม่” งานวิจัยของ จรุงศักดิ์ โชคบาง (2547) ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้ บริการสนามกอล์ฟในจังหวัดเชียงใหม่” และ งานวิจัยของ กิตติ ลักษณวงศ์ (2548) ศึกษาเรื่อง “พฤติกรรมของผู้บริโภคในการเลือกใช้สนามกอล์ฟในจังหวัดเชียงใหม่”

จากการวิจัยของ ไทร์ บุญเฉลย (2539) พบว่า ผู้บริโภคส่วนมากเล่นกอล์ฟเดือนละ 4-5 ครั้งและเล่นกอล์ฟ วันเสาร์ วันอาทิตย์ และ วันหยุดราชการ นิยมเล่นกอล์ฟเวลา 08.00 น. และ เวลา 13.00 น. และจะเล่นกอล์ฟครั้งละ 3-6 ชั่วโมง เหตุผลทั่วไปที่ผู้บริโภคเล่นกอล์ฟคือเพื่อออก กำลังกาย เพื่อสมาคมกับเพื่อนฝูง เพื่อสนุกสนานและเพื่อพักผ่อนและคลายความเครียด บุคคลที่ ชักชวนเล่นกอล์ฟเป็นครั้งแรก ได้แก่ เพื่อน ผู้บังคับบัญชา ส่วนงานวิจัยของ ณัฐกานต์ แสงแจ่ม (2541) มีผลการศึกษาที่ใกล้เคียงกันกล่าวคือ ผู้เล่นกอล์ฟส่วนใหญ่มีสาเหตุหรือจุดมุ่งหมายในการ ตัดสินใจเล่นกอล์ฟได้แก่ เล่นเพื่อออกกำลังกาย เล่นเพื่อเป็นกีฬาที่สนุกสนานท้าทาย เล่นเพื่อ

สังคมและเล่นเพื่อสนานสุขดีได้สัมผัสรูปแบบชัด ผู้เล่นส่วนใหญ่มีอาจารย์หรือ โปรกอล์ฟเป็นผู้สอนกอล์ฟ ระยะเวลาในการฝึกซ้อมก่อนการอบรมครั้งแรก 3-4 เดือน เล่นกอล์ฟมา 1-3 ปี จำนวน แข่นดีแคปอยู่ระหว่าง 20-24

ผลการศึกษาปัจจัยด้านการตลาดจากงานวิจัยของไห้ว นุญเฉลย (2539:66-72) โดยปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้สนามกอล์ฟของผู้บริโภคมากเป็นอันดับแรกคือ ปัจจัยด้านราคา อันดับสองคือปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ อันดับสามคือปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่ายและอันดับสี่คือปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด ปัญหาในการใช้บริการสนามกอล์ฟของผู้บริโภคมากเป็นอันดับแรกคือ ปัญหาด้านผลิตภัณฑ์ อันดับสอง ปัญหาด้านราคา อันดับสาม ปัญหาด้านช่องทางการจัดจำหน่าย และอันดับสี่ ปัญหาด้านการส่งเสริมการตลาด ส่วนงานวิจัยของณัฐกานต์ แสงแจ่ม พบว่าผู้เล่น กอล์ฟส่วนใหญ่จะใช้ปัจจัย 4 อันดับแรกในการตัดสินใจเลือกใช้บริการสนามกอล์ฟในจังหวัดเชียงใหม่ได้แก่ สถานที่มีความสะดวกต่อการใช้บริการ ลูกไดร์ฟมีคุณภาพดี อัตราค่าบริการ เหมาะสมและมีโปรโมชั่น ผู้เล่นใช้บริการสนามกอล์ฟ 7-9 ครั้งต่อเดือน ใช้จำนวน 3-4 ถ้าหากในการใช้บริการต่อครั้ง

ผู้เล่นกอล์ฟส่วนใหญ่ใช้บริการสนามกอล์ฟ 7-12 ครั้งต่อเดือน ค่าใช้จ่าย 2,001-4,000 บาทต่อเดือน ปัจจัย 4 อันดับแรกที่ผู้เล่นใช้ในการตัดสินใจเลือกใช้บริการสนามกอล์ฟในจังหวัดเชียงใหม่ได้แก่ อัตราค่าบริการเหมาะสม การออกแบบสนาม ความนิ่ือเสียงน่าเชื่อถือของสนามและสถานที่มีความสะดวกต่อการไปใช้บริการ สนามกอล์ฟที่มีผู้นิยมไปใช้บริการ ได้แก่ สนามกอล์ฟลานนา สนามกอล์ฟกองบิน 41 และสนามกอล์ฟเชียงใหม่กรีนวัลเล่ย์ เวลาปกติที่ผู้เล่นออกอบรมในวันธรรมดาก็คือ 14.01-16.00 น. ส่วนในวันสุดสัปดาห์และวันหยุดคือเวลา 8.01-10.00 น.

ข้อมูลด้านอุปกรณ์กอล์ฟจากงานวิจัยของณัฐกานต์ แสงแจ่ม (2541: 66-98) พบว่า ผู้เล่นกอล์ฟส่วนใหญ่ร้อยละ 52.33 ซื้ออุปกรณ์กอล์ฟจากจังหวัดเชียงใหม่ในราคา 10,001 บาทถึง 20,000 บาท ใช้ปัจจัย 4 อันดับแรกในการตัดสินใจเลือกร้านขายอุปกรณ์กอล์ฟในจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ ราคัสินค้าเหมาะสม สินค้าหลากหลายมีให้เลือกมากmany เจ้าของร้านและคนขายมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเป็นร้านที่มีชื่อเสียงน่าเชื่อถือ ระยะเวลาในการตัดสินใจซื้อ 3-4 เดือนและอุปกรณ์ที่ซื้อนั้นผู้เล่นคิดว่าจะใช้ 5-7 ปี

ส่วนงานวิจัยของธุรกานต์ ใจดีบาง (2547: 25-37) ในเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการสนามกอล์ฟในจังหวัดเชียงใหม่” พบว่า ปัจจัยด้านการบริการที่มีความสำคัญต่อการเลือกใช้สนามกอล์ฟ อันดับแรก ปัจจัยด้านราคา ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่ายหรือทำเลที่ตั้งของสนามกอล์ฟ ปัจจัยการนำเสนอสกอร์ทางภาษาพ ปัจจัยด้าน

กระบวนการหรือกระบวนการในการบริการ ปัจจัยด้านการส่งเสริมการขาย ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ หรือรูปแบบ สภาพสนาม

งานวิจัยของกิตติ ลักษณาวงศ์ (2548: 32-160) เรื่อง พฤติกรรมของผู้บริโภคในการเลือกใช้สนามกอล์ฟในจังหวัดเชียงใหม่ พบว่าผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟมีอายุ 31 – 40 ปีและ 41 – 50 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพเจ้าของกิจการและนักธุรกิจ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001 – 20,000 บาท ระยะเวลาในการเล่นกอล์ฟมากกว่า 10 ปี และมีแค้นด้วย (Handicap) 10 – 18 ปัจจัย ส่วนประสมตลาดบริการที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการสนามกอล์ฟในจังหวัดเชียงใหม่ ให้ความสำคัญในระดับมากตามลำดับดังต่อไปนี้คือ ปัจจัยด้านกระบวนการ ได้แก่ การจัดกิจกรรม รอบตามวิถีชีวิต รวมทั้งการแข่งขันกอล์ฟ ได้แก่ พนักงานพูดจาสุภาพ เรียบร้อย น่าเชื่อถือ ปัจจัยด้านการสร้างและนำเสนอทางกายภาพ ได้แก่ ความสะอาดของห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ ห้องแต่งตัว ปัจจัยด้านซ่องทางการจัดจำหน่าย การคุณภาพและความคุ้มค่า ปัจจัยด้านราคา ได้แก่ ราคาค่า กิรินฟี ส่วนปัจจัยที่มีผลในระดับน้อย คือ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ได้แก่ สภาพกรีนและปัจจัยด้านการ ส่งเสริมการตลาด ได้แก่ มีการกำหนดค่าน้ำพิเศษเพื่อลดราคา เช่น วัน Sport Day

จากการศึกษาดังกล่าวของผู้ที่ได้ศึกษาไว้แล้วนั้น พอจะสรุปได้ดังต่อไปนี้ ปัจจัยที่ผู้ใช้บริการแต่ละแห่งให้ความสำคัญไม่เหมือนกัน ซึ่งจะขึ้นอยู่กับความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการเป็นสำคัญ

ส่วนงานวิจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวกับธุรกิจบริการ ศุภรี ฉัตรกันยารัตน์ (2545: 41-60) ได้ ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อส่วนประสมทางการตลาดของธุรกิจสปา ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สรุปว่า ปัจจัยที่สำคัญเรียงตามลำดับมากที่สุด ได้แก่ ปัจจัยด้านกระบวนการ ได้แก่ การมีเครื่องดื่มไว้ดื่มนับถ้วน รองลงมาเป็นปัจจัยด้านภาพลักษณ์และการนำเสนอ มีความสะอาด ของห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ ห้องน้ำ ปัจจัยด้านสถานที่ มีระยะเวลาเปิด ปิด ของสถานบริการ ปัจจัยด้าน บุคลากร คือผู้นวดมีประสบการณ์บัตรการอบรมวิชาชีพ ปัจจัยด้านราคา ราคากำหนดในแต่ละ รายการในเมนู ปัจจัยด้านส่งเสริมการตลาด การมีเอกสาร คู่มือแนะนำเกี่ยวกับสปาและบริการ และ สุกด้วยคือปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์และบริการ ได้แก่ การมีรายการในสปาเมนูให้เลือกหลากหลาย

ศรีพรหม นุครัตน์ (2545: 20-45) ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของลูกค้าต่อบริการ ของโรงพยาบาลในเครือวิสด้า จังหวัดเชียงใหม่ สรุปว่าปัจจัยความพึงพอใจที่สำคัญที่สุดจากมาก ไปหาน้อยคือปัจจัยด้านคุณภาพการให้บริการ โดยมีความพึงพอใจต่อพนักงานผู้ให้บริการ มนุษย์ สัมพันธ์ดีและอัชญาศัยดี ปัจจัยด้านอาคารสถานที่และองค์ประกอบทางกายภาพ มีความพึงพอใจต่อ อาคารสถานที่และความสะอาดของโรงพยาบาล ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ มีความพึงพอใจต่อ ภายนตร์ ปัจจัยด้านซ่องทางการจัดจำหน่าย ระบบการสั่งจองและซื้อตัวต่างหน้า ปัจจัยด้านการ

ส่งเสริมการตลาด มีการโฆษณาในหนังสือพิมพ์ แผ่นพับและ บอร์ชาร์ ปัจจัยด้านกระบวนการให้บริการและปัจจัยด้านราคา

วรุณดี อินตั๊ะแสน (2547: 13-45) ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนต่อ บริการของโรงเรียนภาษาอังกฤษ กรณีศึกษา օอสเตรเลียเซ็นเตอร์ เชียงใหม่ สรุปได้ว่า ปัจจัยความพึงพอใจที่สำคัญที่สุดจากมากไปน้อยคือ ปัจจัยด้านบุคลากรผู้ให้บริการ ได้แก่ ความเป็นมิตรและ ความพร้อมในการให้บริการของพนักงาน รองลงมาคือ ปัจจัยด้านกระบวนการบริการ ได้แก่ ขั้นตอนการสมัครเรียนที่สะดวกและรวดเร็ว ขั้นตอนในการสอบถ้ามารายละเอียดไม่ซับซ้อน ต่อมา คือ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์บริการคือน้ำจันวนครผู้สอนต่อนักเรียนแต่ละห้องมีจำนวนเหมาะสม ปัจจัย ต่อมา คือ ปัจจัยด้านช่องทางการจัดทำหน่วย สถานที่ตั้งของโรงเรียนมีความสะดวกต่อการเดินทาง ปัจจัยด้านราคา ค่าเรียนแต่ละหลักสูตรมีความเหมาะสมกับคุณภาพการสอน ปัจจัยด้านการส่งเสริม การตลาด มีคำแนะนำจากพนักงาน โฆษณาทางสื่อสิ่งพิมพ์ท่องถิ่น แผ่นพับ ในปัลวะและปัจจัย สุขท้ายคือ ปัจจัยด้านลักษณะทางกายภาพ ได้แก่ ความสะอาดของห้องเรียน ห้องเรียนติด เครื่องปรับอากาศ

จุฑาทิพ รัตนกานพ (2547: 23-50) ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจของสูก้าค่าต่อ บริการรถเช่า ของห้างหุ้นส่วนจำกัด วินเนอร์ รีอค จังหวัดเชียงใหม่ สรุปได้ว่า มีปัจจัยความพึงพอใจ ตามลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์บริการ ได้แก่มีรถหลายยี่ห้อให้เลือกใช้ ต่อนำคือ ปัจจัยด้านราคา ราคารถเช่าตามรุ่นและยี่ห้อรถเหมาะสม ปัจจัยด้านช่องทางการจัดทำหน่วย มีสถานที่จอดรถสะดวกในการรับส่งรถ ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด พนักงานให้คำแนะนำ มี โฆษณาทางหนังสือพิมพ์ และวารสาร ต่อนำคือ ปัจจัยด้านบุคลากร พนักงานขับรถมีความเป็นมิตร และมีความพร้อมที่จะให้บริการ ปัจจัยด้านกระบวนการ มีความสะดวกในการจองและเช่ารถและ สุขท้ายคือ ปัจจัยด้านการสร้างหลักฐานทางกายภาพ พนักงานขับรถแต่งกายสะอาด มีชุดพนักงาน เป็นเอกลักษณ์ และมีความมั่นใจในความปลอดภัย

พิชิตา ประพิน (2548: 20-36) ได้ศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริการของศูนย์ภาษาต่างประเทศ วาย เอ็น ซี เอ ลัมพูน สรุปว่า ปัจจัยที่ผู้ปกครองมีความพึงพอใจเรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ ปัจจัยด้านราคา โดยมีค่าลงทะเบียนเหมาะสมกับคุณภาพการสอน ปัจจัยด้านกระบวนการ มีการสอบวัดระดับใช้เวลาที่เหมาะสม ปัจจัยด้านช่องทางการจัดทำหน่วย สถานที่ตั้งของศูนย์ มีความสะดวกต่อการเดินทาง ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับการเรียนแต่ละชั้น ปัจจัยด้านลักษณะทางกายภาพ สภาพของศูนย์ กว้างขวาง ร่มรื่น และปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด มีการแจกแผ่นพับ ในปัลวะ

จากข้อมูลการศึกษาธุรกิจบริการ สามารถสรุปโดยสังเขปได้ว่า ส่วนประสมตลาด บริการ ได้ของแต่ละธุรกิจบริการนั้นๆ ขึ้นอยู่กับลักษณะของธุรกิจบริการนั้นเป็นสำคัญ ปัจจัยแต่ละ ปัจจัยที่ธุรกิจบริการต้องให้ความสำคัญมากร นั้นขึ้นอยู่กับลักษณะของธุรกิจนั้น ไม่ว่าจะเป็น ปัจจัย ด้านผลิตภัณฑ์ ปัจจัยด้านกระบวนการ ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านภาพลักษณ์และการนำเสนอ ทางภาษาภาพ ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ปัจจัยด้านราคา ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด ดังนั้น จากการศึกษาในครั้งนี้ จึงพอสรุปได้ว่าปัจจัยต่างๆ ในกรณีนี้ธุรกิจ จะไม่มีปัจจัยที่ เหนือกว่า ผู้ประกอบการธุรกิจหรือผู้ที่ดำเนินธุรกิจบริการอยู่ในปัจจุบันหรือในอนาคต ควร ศึกษาให้ดีเจนว่าปัจจัยใดมีความสำคัญกับธุรกิจของตนอย่างมากที่สุด กีวารให้ความสนใจในปัจจัย ด้านนั้นๆ เพื่อความสำเร็จในอนาคต

ด้านงานวิจัยที่เกี่ยวกับพฤติกรรมการซื้อสินค้า พุสตี ชูวิทย์ (2546: 43-49) ได้ ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการซื้อของผู้บริโภคสำหรับสินค้าในร้านค้าปลีกขนาดใหญ่ใน เขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สรุปว่าปัจจัยที่มีความสำคัญมากในการเลือกซื้อสินค้าในแต่ละครั้ง คือ มีสินค้าให้เลือกหลากหลาย สินค้าคุณภาพดี สินค้าราคาถูกกว่าที่อื่น มีสินค้าใหม่ ทันสมัย ใกล้ที่ พักอาศัย มีร้านค้าอื่นหลากหลายในบริเวณเดียวกันและบรรยากาศการค้าแต่งกายในร้าน ตามลำดับ

สินี สุวรรณภรณ์ (2548: 47-58) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของ ผู้บริโภคในการเลือกซื้อสินค้าจากร้านค้าปลีกขนาดใหญ่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ สรุปว่าปัจจัยที่มีความสำคัญมากในการเลือกซื้อสินค้าคือ ราคาประหยัดกว่าที่อื่น ใกล้แหล่งที่พัก อาศัยหรือที่ทำงาน สินค้ามีความทันสมัย ชื่อเสียงของร้าน มีสินค้าครบถ้วน ความต้องการ จำนวน ผู้ใช้บริการ ในด้านการบริการ มีความพอใจในคุณภาพสินค้ามากที่สุด รองลงมาเป็นสินค้าใหม่ มี สินค้าหลากหลายชนิด มีการจัดโปรโมชั่นและเครื่องตรวจส่องสินค้าตามลำดับ

ทนัชพร เลิศธนะ โภค (2550: 44-56) ได้ศึกษาเรื่องพฤติกรรมในการเลือกซื้อ สินค้าจากร้านค้าปลีกขนาดใหญ่ในจังหวัดเชียงใหม่ สรุปว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและ บริการมากที่สุดคือ ราคาสินค้า คุณภาพสินค้า สิ่งอำนวยความสะดวก ความต้องการ จำนวน และความถูกต้องและรวดเร็วในการชำระเงิน

บทสรุปเกี่ยวกับพฤติกรรมการซื้อสินค้า ปัจจัยที่ผู้บริโภคเลือกซื้อหรือใช้บริการ ให้ความสำคัญนั้น ไม่เหมือนกันถึงแม้ว่าธุรกิจบริการนั้นจะเป็นธุรกิจที่เหมือนกันก็ตาม แต่ปัจจัยที่ สำคัญลำดับแรกๆ คือ ปัจจัยด้านราคาสินค้าและคุณภาพสินค้า รองลงมาเป็นคุณภาพในการ ให้บริการ ได้แก่ เรื่องความสะอาดสวยงาม การบริการของพนักงาน

ภาคสรุป

แนวคิด ทฤษฎีที่พับจาก การศึกษามีดังต่อไปนี้

1. แนวคิดการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค คำถามที่ใช้ค้นหาลักษณะพฤติกรรมผู้บริโภคคือ 6Ws และ 1H ซึ่งประกอบด้วย Who, What, Why, Where, When and How เพื่อค้นหาคำตอบ 7 ประการหรือ 7Os ซึ่งประกอบด้วย Occupants, Objects, Objectives, Organizations, Occasions, Outlets and Operations
2. ไม่เดลพฤติกรรมผู้บริโภคหรือมูลเหตุจูงใจที่ทำให้ผู้ใช้บริการคัดสินใจเลือกใช้บริการ
3. แนวคิดเกี่ยวกับส่วนประสมการตลาดบริการคือ Product, Price, Place, Promotion, People, Physical evidence and presentation, Process
4. แนวคิดเกี่ยวกับการบริการและการสร้างความพึงพอใจให้กับผู้มาใช้บริการ บทสรุปจากงานศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้บริการสามารถกล่าวได้ว่าเป็นดังต่อไปนี้

จากการศึกษาของไกว์ บุญเฉลย (2539) พบว่าปัจจัยที่ผู้ใช้บริการให้ความสำคัญเป็นอันดับแรกคือ ปัจจัยด้านราคา อันดับสองคือปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ อันดับสามคือปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่ายและอันดับสี่คือปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด จากการศึกษาของณัฐกานต์ แสงแจ่ม (2541) พบว่าปัจจัยที่สำคัญอันดับแรกคือ ความเหมาะสมของอัตราค่าบริการ การออกแบบสนาม ความมีมนุษยสัมพันธ์ของพนักงาน จำนวนที่เหมาะสมของผู้ใช้บริการ นารายาของผู้ใช้สนาม ความเงียบสงบของสนาม สวนที่สะอาดก่อต่อการใช้บริการ การศึกษาของจรุงศักดิ์ ใจดี บาง (2547) พบว่า ปัจจัยด้านการบริการที่มีความสำคัญคือการเลือกใช้สนามกอล์ฟ อันดับแรก ปัจจัยด้านราคา ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่ายหรือทำเลที่ตั้งของสนาม กอล์ฟ ปัจจัยการนำเสนอลักษณะทางกายภาพ ปัจจัยด้านกระบวนการหรือกระบวนการในการบริการ ปัจจัยด้านการส่งเสริมการขาย ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์หรือรูปแบบ สภาพสนามและจาก การศึกษาของกิตติ ลักษณวงศ์ (2548) พบว่า ปัจจัยที่สำคัญคือการเลือกใช้บริการอันดับแรกคือ ปัจจัยด้านกระบวนการ อันดับสอง ปัจจัยด้านบุคลากร อันดับสาม ปัจจัยด้านการสร้างและการนำเสนอทางกายภาพ อันดับสี่คือ ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย อันดับห้า ปัจจัยด้านราคา อันดับหก ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ อันดับเจ็ด ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด

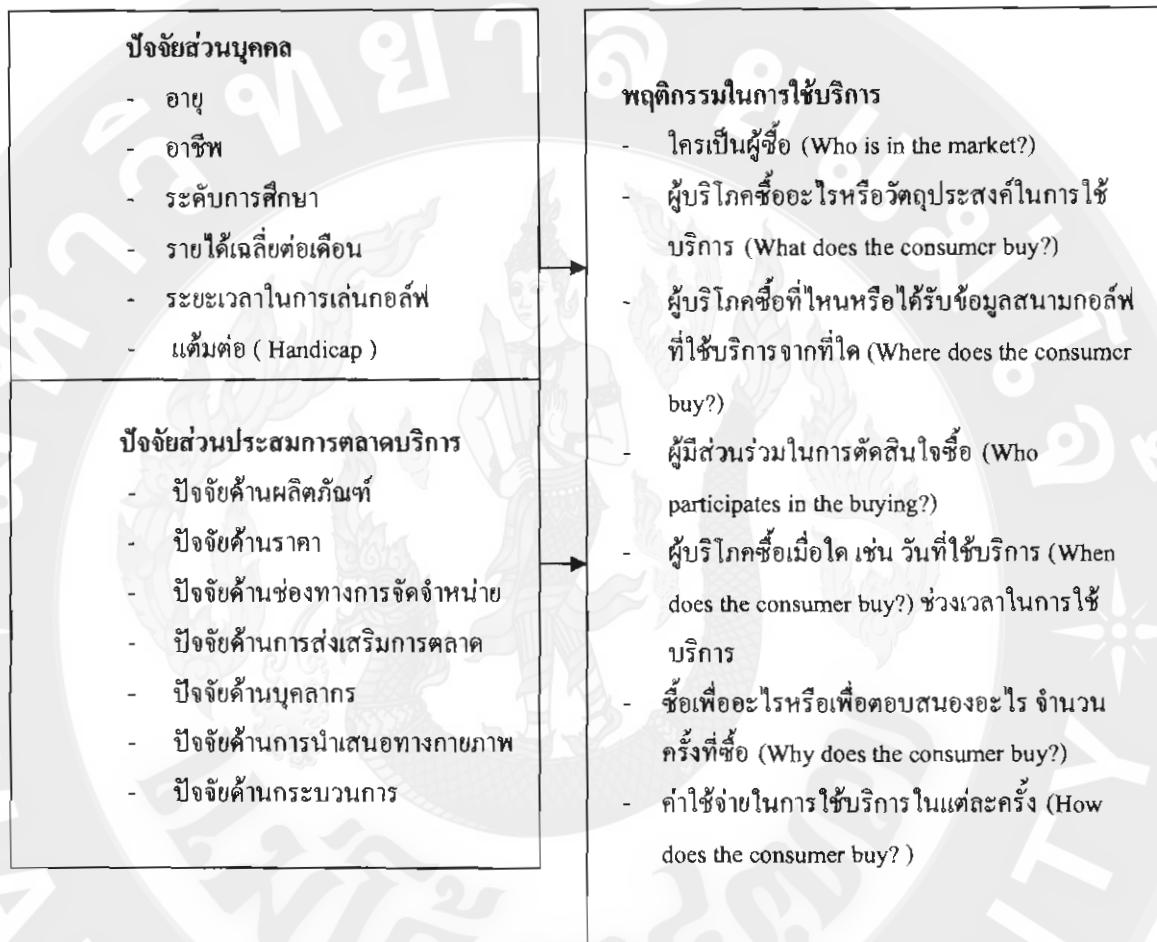
บทสรุปจากการศึกษาที่เกี่ยวกับธุรกิจบริการ สรุปได้สังเขปดังต่อไปนี้

จากการศึกษาของศุภรี ฉัตรกันยา rattan (2545) เรื่อง ความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อส่วนประสมทางการตลาดของธุรกิจสปา ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่าปัจจัยที่สำคัญเรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ ปัจจัยด้านกระบวนการ ปัจจัยด้านภาพลักษณ์และการนำเสนอ ปัจจัยด้านสถานที่ ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านราคา ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาดและปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์และบริการ ศรีพรหม มูลรัตน (2545) เรื่องความพึงพอใจของลูกค้าต่อการของโรงภาพยนตร์ในเครือวิสด้า จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ปัจจัยปัจจัยที่สำคัญเรียงจากมากไปหาน้อยมีดังนี้ ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านอาคารสถานที่และองค์ประกอบทางกายภาพ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด ปัจจัยด้านกระบวนการและ ปัจจัยด้านราคา วรุณตี อินเต้แสตน (2547) เรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการของโรงเรียนภาษาอังกฤษ กรณีศึกษาอสเตรเลียเช่นเดอร์ เชียงใหม่ พบว่าปัจจัยที่สำคัญจากมากไปหาน้อยคือ ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านกระบวนการ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ปัจจัยด้านราคา ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาดและปัจจัยด้านลักษณะทางกายภาพและ茱ชาทิพ รัต นภาณพ (2547) เรื่อง ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการรถเช่า ของห้างหุ้นส่วนจำกัด วินเนอร์ รีอค จังหวัดเชียงใหม่ พบว่าปัจจัยที่พึงพอใจจากมากไปหาน้อยคือ ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์และบริการ ปัจจัยด้านราคา ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านกระบวนการและปัจจัยด้านลักษณะทางกายภาพ พิทตา ประพิณ (2548) เรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารของศูนย์ภาษาต่างประเทศ วาย เอ็ม ซี อ ลำพูน พบว่า ปัจจัยด้านราคาสำคัญเป็นลำดับแรก อันดับสองเป็นปัจจัยด้านกระบวนการ อันดับสามเป็นปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย อันดับสี่ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ อันดับห้าปัจจัยด้านบุคลากร อันดับหก ปัจจัยด้านลักษณะทางกายภาพและสุดท้าย ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด

จากการศึกษาของศุภรี ฉัตรกันยา rattan (2545) เรื่อง ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการของธุรกิจสปา และบริการ สรุปได้ว่าปัจจัยที่ผู้ใช้บริการให้ความสำคัญนั้น ขึ้นอยู่กับลักษณะการดำเนินการของธุรกิจนั้นๆ การให้ความสำคัญในแต่ละปัจจัยจะไม่เหมือนกัน ถึงแม้ว่าจะเป็นการดำเนินธุรกิจที่มีลักษณะเหมือนกันหรือธุรกิจใกล้เคียงกันก็ตาม ดังนั้นจึงเป็นแนวคิดของการศึกษาในครั้งนี้ที่เลือกศึกษาพฤติกรรมผู้ใช้บริการตามกลุ่มคน คือครีกและสนานกลุ่ฟางดง โดยศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยส่วนประสมตลาดบริการ พฤติกรรมผู้บริโภคและปัญหาและอุปสรรคจากการใช้บริการ โดยสามารถสรุปเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาได้ดังต่อไปนี้

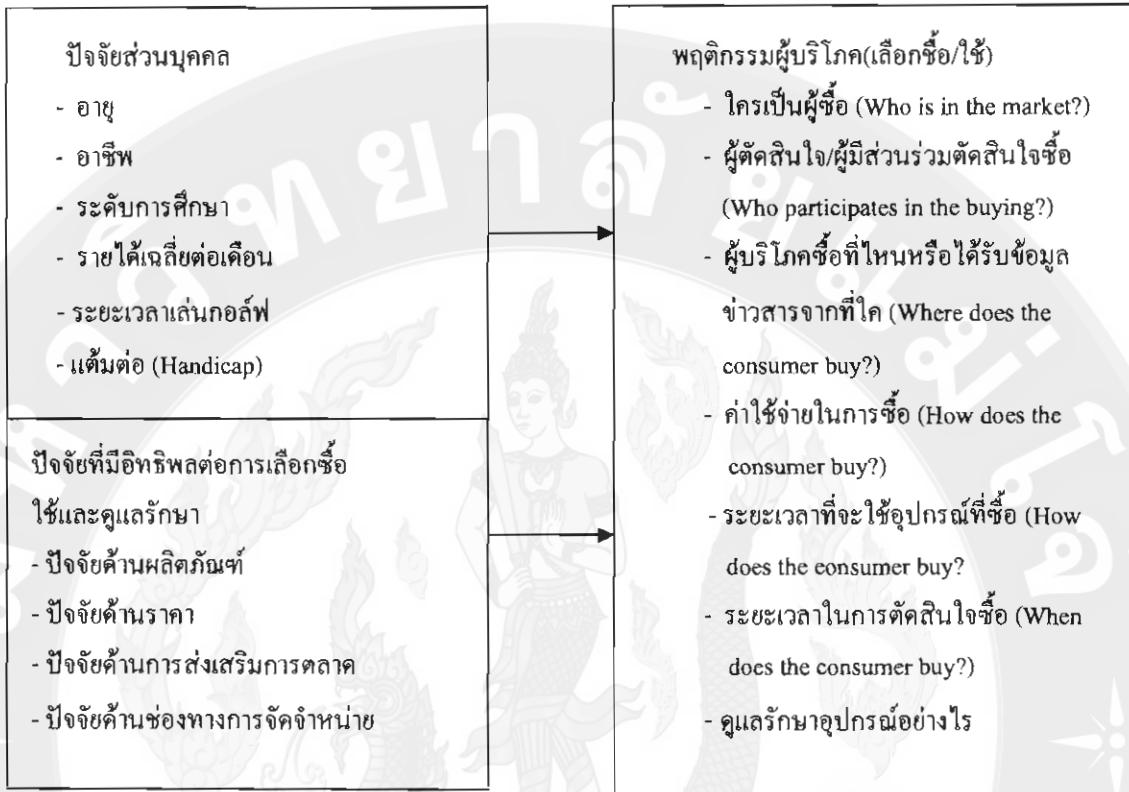
7. กรอบแนวคิดในการศึกษา (Conceptual Framework of Studying)

7.1 ผู้ใช้บริการสนับสนุนกอล์ฟ



ภาพ 4 ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยส่วนประสมการตลาดบริการที่มีผลต่อพฤติกรรมในการใช้บริการ

7.2 ผู้ซื้อผลิตภัณฑ์กอล์ฟ



ภาพ 5 ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อ ใช้และคุณภาพที่มีผลต่อพฤติกรรมในการเลือกซื้อ ใช้และคุณภาพ

8. สมมติฐานการวิจัย (Research Hypothesis)

ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนและแต้มต่อ (Handicap) ส่งผลต่อพฤติกรรมในการใช้บริการสนามกอล์ฟ

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

ในการศึกษาเรื่องพฤติกรรมผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟกรณีศึกษาสนามหางคง กอล์ฟคลับ อำเภอหางคงและสนามแข่นด์คริก อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่มีวิธีการศึกษาในเรื่องขอบเขตประชากร ขอบเขตเนื้อหา ข้อมูลและแหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ ข้อมูล การรายงานผลการศึกษาและระยะเวลาในการศึกษาดังต่อไปนี้

สถานที่ดำเนินการวิจัย

สถานที่การวิจัยครั้งนี้คือสนามกอล์ฟหางคงกอล์ฟคลับ เลขที่ 95 หมู่ 9 ตำบลน้ำแพร อำเภอหางคง จังหวัดเชียงใหม่และสนามกอล์ฟแข่นด์คริก เลขที่ 85 หมู่ 6 ตำบลหัวยทราย อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่และสนามฝึกซ้อมกอล์ฟ 6 สนาม ได้แก่

- สนามฝึกซ้อมกอล์ฟลานนา ภายใต้บริเวณสนามกอล์ฟลานนา
- สนามฝึกซ้อมกอล์ฟสตาร์ โฉนด ภายใต้บริเวณกองบิน 41
- สนามฝึกซ้อมกอล์ฟเชียงใหม่กอล์ฟไคร์วิงเรนจ์ ตั้งอยู่ตรงข้ามห้างสรรพสินค้า โรบินสันแอร์พอร์ต
- สนามฝึกซ้อมกอล์ฟกัชชัน ตั้งอยู่ถนนสายเชียงใหม่-ลำพูน กิโลเมตรที่ 688
- สนามฝึกซ้อมกอล์ฟยิมคาน่า ตั้งอยู่ภายใต้บริเวณสนามยิมคาน่า
- สนามฝึกซ้อมกอล์ฟเชียงใหม่กอล์ฟอเวนิว ตั้งอยู่ถนนสายเชียงใหม่-แม่โข

ประชากรและการอุ่นตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ดำเนินการวิจัยได้แบ่งประชากรที่ศึกษาเป็น 2 กลุ่มคือ ผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟ และผู้ซื้อผลิตภัณฑ์กอล์ฟ

- ผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟคือผู้ที่เล่นกอล์ฟที่สนามกอล์ฟหางคงกอล์ฟคลับ อำเภอหางคงและสนามแข่นด์คริก อำเภอสันกำแพง จากการรวบรวมข้อมูลจำนวนผู้ใช้บริการ ซึ่ง

ระยะเวลาดังต่อไปนี้ได้ข้อมูลขนาดของประชากรที่จะศึกษา ดังต่อไปนี้

ตาราง 1 แสดงจำนวนเฉลี่ยของผู้ใช้บริการสนา�กอัลฟ์แซนด์ค์ริกและสนาમกอัลฟ์หางคง

สนาມกอัลฟ์	จำนวนผู้เล่น(คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
แซนด์ค์ริก	5,220	128
หางคง	10,867	272

ที่มา: จำนวนผู้ใช้บริการที่ซื้อกรีนฟีก่อนออกรอบของแต่ละสนาમ ดังต่อไปนี้
ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2552

จากตารางข้อมูลจำนวนประชากรที่ต้องการศึกษา ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 16,087 คน คำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางแสดงจำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่างของ Robert V. Krejcie and Daryle W. Morgan สามารถคำนวณจำนวนกลุ่มตัวอย่างได้ 400 คน คำนวณจำนวนกลุ่มตัวอย่างของสนาમแซนด์ค์ริกได้ 128 คนและสนา่มหางคง 272 คน ทั้งนี้ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาผู้เล่นกอัลฟ์ที่สนาમหางคงแห่งซึ่งเป็นผู้ชายทั้งหมด

2. ผู้ซื้อผลิตภัณฑ์กอัลฟ์ การเก็บข้อมูลโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ ใช้การกำหนดตัวอย่างแบบเจาะจง โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของแต่ละสนาમฝึกซ้อมดังต่อไปนี้

ແດ່ນຕ່ອ (Handicap) 0-9 จำนวนตัวอย่าง 1 คน

ແಡ່ນຕ່ອ (Handicap) 10-18 จำนวนตัวอย่าง 1 คน

ແດ່ນຕ່ອ (Handicap) 19-24 จำนวนตัวอย่าง 2 คน

รวมเป็นสนาມฝึกซ้อมแห่งละ 4 คน จำนวน 6 สนาມ รวมเป็น 24 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาคือ

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) ได้แก่ ข้อมูลที่รวบรวมโดยการใช้แบบสอบถาม จากการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างของผู้ใช้บริการสนาມกอัลฟ์แซนด์ค์ริกและสนา่มหางคงกอัลฟ์คลับ โดยการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental sampling) โดยในการเก็บข้อมูลจะเก็บในช่วงระหว่างวันจันทร์ถึงวันอาทิตย์ เวลาเช้า 08.00-10.00 น. และช่วงบ่าย 13.00-

15.00 น. และข้อมูลของผู้ซึ่งผลิตภัณฑ์กอล์ฟเก็บรวบรวมโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์จากกลุ่มตัวอย่างผู้ที่มาใช้บริการในสถานฝึกซ้อมกอล์ฟ 6 แห่ง โดยเก็บข้อมูลในช่วงเย็น เนื่องจากผู้ที่มาฝึกซ้อมกอล์ฟจะมากที่สุดในช่วงเย็น (18.00-20.00 น.)

2. ข้อมูลทุกดิจิทัล (Secondary data) ได้แก่ ข้อมูลที่ได้จากการอ้างอิง วารสาร วิทยานิพนธ์ อินเดอร์เน็ตและเอกสารข้อมูลการวิจัยต่างๆ เพื่อใช้เป็นกรอบความคิด ทฤษฎีและสรุปวิเคราะห์ในการอภิปราย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นมาเพื่อสอบถามผู้เล่นกอล์ฟที่สนามแข่นด์คริกและสนามหางดงกอล์ฟคลับจำนวน 400 ชุด ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วนดังด่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามปลายปิด (Closed questionnaires) สามารถเลือกตอบได้คำตอบเดียว เป็นคำถามที่เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลในเรื่อง อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ระยะเวลาในการเล่นกอล์ฟและแต้มต่อ (Handicap)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมในการเล่นกอล์ฟ เป็นแบบสอบถามให้เลือกตอบ ข้อโดยเป็นคำถามที่เกี่ยวกับการเล่นกอล์ฟในค้านต่างๆ คือ วัดถูประสงค์ในการใช้บริการสนามกอล์ฟ การทราบข้อมูลสนามกอล์ฟจากแหล่งใด ผู้มีส่วนในการตัดสินใจเลือกใช้บริการ ช่วงวันทำงานและช่วงเวลาที่ใช้บริการ ช่วงวันหยุดประจำสัปดาห์และวันหยุดอื่นๆ และช่วงเวลาที่ใช้บริการ จำนวนครั้งในการใช้บริการต่อเดือน ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งในการใช้บริการ และบริการอื่นๆ ที่ใช้บริการ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนประสมการตลาดบริการที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการสนามกอล์ฟ เป็นแบบสอบถามปลายปิดเกี่ยวกับปัจจัยส่วนประสมการตลาดบริการเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของ ลิคิรีท (Likert Rating Scales) เป็นมาตรการวัดเหตุผล ทัศนคติและความคิดเห็นในการเลือกใช้บริการค้านต่างๆ โดยผู้ตอบเลือกให้คะแนน 5 ลำดับ คือ สำคัญมากที่สุด สำคัญมาก สำคัญปานกลาง สำคัญน้อย สำคัญน้อยที่สุด

ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการใช้บริการสนามกอล์ฟ เป็นแบบสอบถามปลายปิดเพื่อให้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

2. แบบสัมภาษณ์ผู้ซึ่งผลิตภัณฑ์กอล์ฟ เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นเพื่อสัมภาษณ์ถึงพฤติกรรมในการซื้อ ใช้และรักษาอุปกรณ์ โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วนดังด่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structural Interviews) สามารถเลือกตอบได้ตามเดิม เป็นคำถามที่เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลในเรื่องอายุ การศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ระยะเวลาในการเดินทางและตำแหน่ง (Handicap)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับพฤติกรรมในการเลือกซื้อ ใช้และดูแลรักษา เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เพื่อให้ทราบถึงเหตุผล ทัศนคติในด้านต่างๆ คือ ผู้ตัดสินใจ/ผู้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจซื้ออุปกรณ์ ระยะเวลาที่จะใช้อุปกรณ์ รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์และร้านค้าจากแหล่งใด ระยะเวลาในการตัดสินใจซื้ออุปกรณ์/เมื่อไรที่ซื้ออุปกรณ์ ราคาเท่าไร วิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์ต่างๆ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้ออุปกรณ์กอล์ฟ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structural Interviews) โดยให้เรียงลำดับปัจจัยที่มีความสำคัญจากมากที่สุด ไปน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการแบ่งแยกส่วนของข้อมูลในแต่ละส่วน ผู้ใช้บริการ สนามกอล์ฟและผู้ซื้อผลิตภัณฑ์ กำหนดสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ การวิจัยทางสังคมศาสตร์(SPSS V.16) ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) ได้แก่ การหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติเชิงอนุមาน คำนวณหาค่าไค-สแควร์ (Chi-Square) เพื่อทำการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ

ข้อมูลที่เป็นระดับความสำคัญเป็นเหตุผลที่ตัดสินใจเลือกใช้บริการสนามกอล์ฟ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้ออุปกรณ์กอล์ฟ ใช้ค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ย (Weight Mean Score: WMS) ตามแบบของ Freund and Simon (1970, 41) ถ้างานในผู้สูงอายุ แสงเจ้ม (2541) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

$$\text{WMS} = 5f_1 + 4f_2 + 3f_3 + 2f_4 + 1f_5$$

TNR

- โดยที่ WMS = น้ำหนักคะแนนเฉลี่ยความสำคัญ
 F₁ = จำนวนความถี่ที่ระบุว่ามีความสำคัญมากที่สุด
 F₂ = จำนวนความถี่ที่ระบุว่ามีความสำคัญมาก
 F₃ = จำนวนความถี่ที่ระบุว่ามีความสำคัญปานกลาง
 F₄ = จำนวนความถี่ที่ระบุว่ามีความสำคัญน้อย
 F₅ = จำนวนความถี่ที่ระบุว่ามีความสำคัญน้อยที่สุด
 TNR = จำนวนตัวอย่างหรือจำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนนใช้เป็นมาตรฐานเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความเห็น โดยกำหนด
เกณฑ์มีความสำคัญมากที่สุด 5 คะแนน มีความสำคัญมาก 4 คะแนน มีความสำคัญปานกลาง 3
คะแนน มีความสำคัญน้อย 2 คะแนน และมีความสำคัญน้อยที่สุด 1 คะแนน

การแบ่งช่วงเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย เพื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าคะแนน
ประเมินความสำคัญที่คำนวณได้จากช่วงค่าเฉลี่ย ข้างในจริง ก้าวใหญ่ (2537, 35) ดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ย

- คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00
- คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49
- คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49
- คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49
- คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49

ความหมายค่าคะแนนเฉลี่ย

- หมายถึง ระดับความสำคัญมากที่สุด
- หมายถึง ระดับความสำคัญมาก
- หมายถึง ระดับความสำคัญปานกลาง
- หมายถึง ระดับความสำคัญน้อย
- หมายถึง ระดับความสำคัญน้อยที่สุด

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาพฤติกรรมผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟ กรณีศึกษาสนามแข่นด์คริก อําเภอสันกำแพง และสนามหางดงกอล์ฟคลับ อําเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาแบ่งออกได้เป็น 2 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟ

- 1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตาราง 2-3)
- 1.2 ข้อมูลพฤติกรรมผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟ (ตาราง 4 - 14)
- 1.3 ข้อมูลปัจจัยส่วนประสมการตลาดบริการที่มีผลต่อผู้ใช้บริการในการเลือกใช้สนามกอล์ฟ (ตาราง 15 – 22)
- 1.4 ข้อมูลปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะที่ผู้ใช้บริการพบจากการใช้สนามกอล์ฟ (ตาราง 23)

1.5 การทดสอบสมมติฐาน (ตาราง 24 – 39)

ตอนที่ 2 ผู้ซื้อผลิตภัณฑ์กอล์ฟ

- 2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตาราง 40)
- 2.2 ข้อมูลพฤติกรรมในการซื้อ ใช้และการคูแลรักษาอุปกรณ์กอล์ฟของผู้ซื้อ ผลิตภัณฑ์กอล์ฟในจังหวัดเชียงใหม่ (ตาราง 41 – 44)

ตอนที่ 1 ผู้ใช้บริการสنانมกอต์ฟ

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามของผู้ใช้บริการสنانมกอต์ฟ

ตาราง 2 แสดงอายุ การศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ระยะเวลาเดินทางกอต์ฟและตำแหน่ง
(Handicap) ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะข้อมูล	สถานะเช่นเด็ก		สถานะห่างดง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N = 128		N = 272	
อายุ				
ไม่เกิน 30 ปี	1	0.78	-	-
31 - 40 ปี	20	15.62	17	6.25
41 - 50 ปี	41	32.03	58	21.32
51 - 60 ปี	45	35.15	107	39.34
มากกว่า 60 ปี	21	16.40	90	33.09
ระดับการศึกษา				
ปวส./อนุปริญญา	12	9.38	16	5.88
ปริญญาตรี	97	75.78	199	73.16
ปริญญาโท	19	14.84	53	19.48
ปริญญาเอก	-	-	4	1.48
อาชีพ				
ข้าราชการ	26	20.31	68	25.00
พนักงานบริษัท	35	27.34	70	25.73
นักธุรกิจ/เจ้าของกิจการ	40	31.25	68	25.00
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	21	16.40	50	18.38
นักเรียน/นักศึกษา	2	1.56	-	-
อื่นๆ	4	3.13	16	5.89

ตาราง 2 (ต่อ)

ลักษณะข้อมูล	สนามแขนครึ่ง		สนามทางดง	
	จำนวน N = 128	ร้อยละ	จำนวน N = 272	ร้อยละ
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน				
ไม่เกิน 10,000 บาท	1	0.78	2	0.73
10,001 – 20,000 บาท	3	2.34	4	1.47
20,001 – 30,000 บาท	43	33.59	86	31.60
30,001 – 40,000 บาท	38	29.69	80	29.41
40,001 – 50,000 บาท	27	21.10	73	26.84
มากกว่า 50,000 บาท	16	12.50	27	9.93
ระยะเวลาในการเล่นกอล์ฟ				
1 – 3 ปี	9	7.03	20	7.35
3 – 5 ปี	18	14.06	41	15.07
5 – 7 ปี	29	22.66	64	23.53
7 – 10 ปี	31	24.22	56	20.59
มากกว่า 10 ปี	41	32.03	91	33.46
ແດ່ນຕ່ອ				
0 – 9	-	-	-	-
10 – 18	43	33.60	65	23.90
19 – 24	67	52.30	167	61.40
มากกว่า 24	18	14.10	40	14.70

จากตาราง 2 พนวจผู้ตอบแบบสอบถามจากสนามแขนครึ่งส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 51 – 60 ปี ร้อยละ 35.20 รองลงมา อายุระหว่าง 41 – 50 ปี ร้อยละ 32.00 และสนามทางดงส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 51 – 60 ปี ร้อยละ 39.30 รองลงมา อายุมากกว่า 60 ปี ร้อยละ 33.10

การศึกษา สนามแขนครึ่งส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 75.80 รองลงมา ระดับปริญญาโท ร้อยละ 14.80 และสนามทางดงส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 73.20 รองลงมา ระดับปริญญาโท ร้อยละ 19.50

อาชีพ สาขาวิชาช่างเครื่องส่วนใหญ่มีอาชีพนักธุรกิจ/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 31.30 รองลงมา พนักงานบริษัท ร้อยละ 27.30 ข้าราชการ ร้อยละ 20.30 และสาขาวิชาหางดงส่วนใหญ่มีอาชีพ พนักงานบริษัท ร้อยละ 25.70 รองลงมา ข้าราชการและนักธุรกิจ/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 25.00 เท่ากัน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน สาขาวิชาช่างเครื่องส่วนใหญ่มีรายได้ 20,000 – 30,000 บาท ร้อยละ 33.60 รองลงมา รายได้ 30,001 – 40,000 บาท ร้อยละ 29.70 บาท รายได้ 40,001 – 50,000 บาท ร้อยละ 21.10 และสาขาวิชาหางดงส่วนใหญ่มีรายได้ 20,001 – 30,000 บาท ร้อยละ 31.60 รองลงมา มีรายได้ 30,001 – 40,000 บาท ร้อยละ 29.40 รายได้ 40,000 – 50,000 บาท ร้อยละ 26.80

ระยะเวลาในการเล่นกอล์ฟ สาขาวิชาช่างเครื่องส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการเล่น กอล์ฟมากกว่า 10 ปี ร้อยละ 32.00 รองลงมา ระยะเวลา 7-10 ปี ร้อยละ 24.20 ระยะเวลา 5 – 7 ปี ร้อยละ 22.70 และสาขาวิชาหางดงส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการเล่นกอล์ฟ มากกว่า 10 ปี ร้อยละ 33.50 รองลงมา ระยะเวลา 5 - 7 ปี ร้อยละ 23.50 ระยะเวลา 7 - 10 ปี ร้อยละ 20.60

แต้มต่อ (Handicap) สาขาวิชาช่างเครื่องส่วนใหญ่มีแต้มต่อ 19 – 24 ร้อยละ 52.30 รองลงมา แต้มต่อ 10 - 18 ร้อยละ 33.60 และแต้มต่อมากกว่า 24 ร้อยละ 14.10 และสาขาวิชาหางดง ส่วนใหญ่มีแต้มต่อ 19 – 24 ร้อยละ 61.40 รองลงมา แต้มต่อ 10-18 ร้อยละ 23.90 และแต้มต่อ มากกว่า 24 ร้อยละ 14.70

ตาราง 3 เปรียบเทียบข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	สنانแม่นค์คริก	สنانหางดง
อายุ	ส่วนใหญ่ 51-60 ปี รองลงมา 41-50 ปี	ส่วนใหญ่ 51-60 ปี รองลงมากกว่า 60 ปี
การศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาตรี
อาชีพ	นักธุรกิจ/เจ้าของกิจการ รองลงมา พนักงานบริษัท	พนักงานบริษัท ข้าราชการและ นักธุรกิจ/เจ้าของกิจการ เท่าๆ กัน
รายได้	20,000 – 30,000 บาท รองลงมา 30,001 – 40,000 บาท	20,000 – 30,000 บาท รองลงมา 30,001 – 40,000 บาท
ระยะเวลา	มากกว่า 10 ปี	มากกว่า 10 ปี
เล่นกอล์ฟ	รองลงมา 7 – 10 ปี	รองลงมา 5 – 7 ปี
แต้มต่อ	19 – 24 รองลงมา 10 – 18	19 – 24 รองลงมา 10 – 18

จากตาราง 3 พบร่ว่า ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บริการที่สنانแม่นค์คริกและสنانหางดง ด้านอายุ การศึกษา รายได้ ระยะเวลาเล่นกอล์ฟและแต้มต่อ (Handicap) ไม่แตกต่างกัน ส่วนอาชีพ สنانแม่นค์คริกมีนักธุรกิจ/เจ้าของกิจการ เล่นมากที่สุด รองลงมาเป็นพนักงานบริษัทแต่ที่สنانหางดงอาชีพพนักงานบริษัท ข้าราชการและนักธุรกิจ/เจ้าของกิจการ สัดส่วนการเล่นเท่าๆ กัน

**1.2 ข้อมูลพฤติกรรมผู้ใช้บริการสถานก่อร่องแซนด์ครีก อำเภอสันกำแพงและสนามหลวง
อำเภอทางดง จังหวัดเชียงใหม่**

**ตาราง 4 แสดงจำนวนวัตถุประสงค์ในการใช้บริการสถานก่อร่องแซนด์ครีกและอันดับที่ของผู้ตอบ
แบบสอบถาม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)**

วัตถุประสงค์ในการใช้บริการ สถานก่อร่อง	สถานแซนด์ครีก		สนามหลวง	
	ความถี่	อันดับที่	ความถี่	อันดับที่
เพื่อออกกำลังกาย	125	1	268	1
เพื่อสังคม ชุมชน	90	3	51	3
เป็นสถานที่สนุกและท้าทาย	67	4	31	4
เพื่อพักผ่อน เป็นงานอดิเรก	96	2	235	2
เพื่อเป็นนักกอล์ฟอาชีพ	1	5	2	5
อื่นๆ	-		2	5

จากตาราง 4 พบร่วมกับแบบสอบถามของสถานแซนด์ครีกมีวัตถุประสงค์ในการใช้บริการสถานก่อร่องอันดับแรกคือเพื่อออกกำลังกาย รองลงมา เพื่อพักผ่อน เป็นงานอดิเรก เพื่อสังคม ชุมชน และเป็นสถานที่สนุกและท้าทาย และสนามหลวงมีวัตถุประสงค์ในการใช้บริการสถานก่อร่องอันดับแรกคือเพื่อเพื่อออกกำลังกาย รองลงมา เพื่อพักผ่อน เป็นงานอดิเรก เพื่อสังคม ชุมชน เป็นสถานที่สนุกและท้าทาย

โดยสรุปทั้งสองสถานผู้ใช้บริการส่วนใหญ่ ใช้บริการเพื่อออกกำลังกาย เพื่อพักผ่อน เป็นงานอดิเรก เพื่อสังคม ชุมชนและเป็นสถานที่สนุกและท้าทาย

ตาราง 5 แสดงจำนวนการรับทราบข้อมูลสนา�กอล์ฟและอันดับที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม

การทราบข้อมูลสนามกอล์ฟ	สนามแซนด์ครีก		สนาມหางคง	
	ความถี่	อันดับที่	ความถี่	อันดับที่
เพื่อนเล่นกอล์ฟ	100	1	200	1
เพื่อนร่วมงาน	10	5	16	4
บุคคลในครอบครัว	-	-	-	-
อินเตอร์เน็ต	16	3	9	6
ป้ายโฆษณา	-	-	17	3
หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุ	19	2	16	4
คู่ค้า วงการธุรกิจเดียวกัน	14	4	54	2

จากตาราง 5 พบร่วมกันว่าผู้ตอบแบบสอบถามทราบข้อมูลสนามแซนด์ครีกทราบข้อมูลสนาม กอล์ฟ อันดับแรกจากเพื่อนเล่นกอล์ฟ รองลงมาหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุ และอินเตอร์เน็ต และ สนาມหางคงทราบข้อมูลสนามกอล์ฟ อันดับแรกจากเพื่อนเล่นกอล์ฟ รองลงมาคู่ค้า วงการธุรกิจเดียวกัน และป้ายโฆษณา

โดยสรุปทั้งสองสนาમ ส่วนใหญ่ผู้ใช้บริการทราบข้อมูลสนามกอล์ฟจากเพื่อนเล่น กอล์ฟ รองลงมา หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุ และคู่ค้า วงการธุรกิจเดียวกัน

ตาราง 6 แสดงจำนวนผู้ที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้บริการและอันดับที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้มีส่วนร่วมตัดสินใจเลือกใช้บริการ	สนามแซนด์ครีก		สนาມหางคง	
	ความถี่	อันดับที่	ความถี่	อันดับที่
เพื่อน/กawan กอล์ฟ	69	2	236	1
ญาติ	-	-	-	-
ตนเอง	99	1	159	2
โปรดกอล์ฟ/ผู้แนะนำ/ผู้สอน	-	-	-	-

จากตาราง 6 พบร่วมกับแบบสอบถามจากสำนักงานเขตกรุงผู้ที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้บริการอันดับแรกคือคือตนเอง รองลงมา เพื่อน/กิํวนกอล์ฟ และสำนักงานทางคง ผู้ที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้บริการอันดับแรกคือเพื่อน/กิํวนกอล์ฟ รองลงมาคนเอง

โดยสรุป สำนักงานเขตกรุงผู้มีส่วนร่วมตัดสินใจเลือกใช้บริการคือตนเองและเพื่อน/กิํวนกอล์ฟ สำนักงานทางคง ผู้มีส่วนร่วมตัดสินใจเลือกใช้บริการมากที่สุดคือเพื่อน/กิํวนกอล์ฟ และตนเอง

ตาราง 7 แสดงรูปแบบสอบถามในครัวเรือนที่ใช้บริการสำนักงานกอล์ฟและอันดับที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม

วันในการใช้บริการ	สำนักงานเขตกรุง		สำนักงานทางคง	
	ความถี่	อันดับที่	ความถี่	อันดับที่
จันทร์	1	5	4	5
อังคาร	8	4	12	4
พุธ	32	2	70	2
พฤหัสบดี	31	3	57	3
ศุกร์	56	1	129	1

จากตาราง 7 พบร่วมกับแบบสอบถามจากสำนักงานเขตกรุงผู้ที่ใช้บริการอันดับแรกคือวันศุกร์ รองลงมาวันพุธ วันพุธ วันพุธ และจากสำนักงานทางคงใช้บริการอันดับแรกคือวันศุกร์ รองลงมาวันพุธ วันอังคาร

โดยสรุปทั้งสองสำนักงาน ผู้ใช้บริการมากที่สุดคือวันศุกร์ รองลงมา วันพุธและวันพุธ วันพุธ เป็นอย่างนี้

ตาราง 8 แสดงช่วงเวลาในการใช้บริการสนามกอล์ฟและอันดับที่ของผู้ต้องแบบสอบถาม

ช่วงเวลาในการใช้บริการ	สนามแข่นด็อกริก		สนามหางดง	
	ความถี่	อันดับที่	ความถี่	อันดับที่
06.00-08.00 น.	4	5	9	5
08.01-10.00 น.	7	4	11	4
10.01-12.00 น.	21	3	42	3
12.01-14.00 น.	45	2	113	2
14.01-16.00 น.	49	1	94	1
หลังเวลา 16.00 น.	2	6	3	6

จากการ 8 พน.ว่าผู้ต้องแบบสอบถามจากสนามแข่นด็อกริกมีช่วงเวลาในการใช้บริการมากที่สุดคือเวลา 14.01-16.00 น. รองลงมา เวลา 12.01-14.00 น. เวลา 10.01-12.00 น. และจากสนามหางดงมีช่วงเวลาในการใช้บริการมากที่สุดคือเวลา 12.01-14.00 น. รองลงมา เวลา 14.01-16.00 น. และเวลา 10.01-12.00 น.

โดยสรุปทั้งสองสนาม ช่วงเวลาที่ใช้บริการมากที่สุดคือ ตั้งแต่ 12.01 – 14.00 น. และ 14.01 – 16.00 น. ใกล้เคียงกัน รองลงมาเป็นช่วงเวลา 10.01 – 12.00 น.

ตาราง 9 แสดงการใช้บริการสนามกอล์ฟในวันหยุดประจำสัปดาห์และวันหยุดอื่นๆของผู้ต้องแบบสอบถาม

วันหยุด	สนามแข่นด็อกริก		สนามหางดง	
	ความถี่	อันดับที่	ความถี่	อันดับที่
วันเสาร์	36	4	77	3
วันอาทิตย์	47	3	101	2
วันหยุดอื่นๆ	53	2	63	4
วันเสาร์/อาทิตย์	81	1	106	1

จากตาราง 9 พบร่วมกับผู้ดูแลระบบสอบถามจากสนามแข่งค์ครีกใช้บริการมากที่สุดวันเสาร์/อาทิตย์ รองลงมาวันหยุดอื่นๆ วันอาทิตย์ และวันเสาร์ และจากสนามหางคงผู้ใช้บริการมากที่สุดในวันเสาร์/อาทิตย์ รองลงมาวันอาทิตย์ วันเสาร์ และวันหยุดอื่นๆ

โดยสรุปทั้งสองสนามผู้ใช้บริการมากที่สุดในวันเสาร์/อาทิตย์ รองลงมาวันเสาร์/อาทิตย์และวันหยุดอื่นๆ ใกล้เคียงกัน

ตาราง 10 แสดงช่วงเวลาในการใช้บริการในวันหยุดประจำสัปดาห์และวันหยุดอื่นๆ และอันดับที่ของผู้ดูแลระบบสอบถาม

ช่วงเวลาในการใช้บริการ	สนามแข่งค์ครีก		สนามหางคง	
	ความถี่	อันดับที่	ความถี่	อันดับที่
06.00-08.00 น.	11	4	28	4
08.01-10.00 น.	37	2	80	1
10.01-12.00 น.	48	1	80	1
12.01-14.00 น.	25	3	58	3
14.01-16.00 น.	7	5	26	5
หลังเวลา 16.00 น.	-	-	-	-

จากตาราง 10 พบร่วมกับผู้ดูแลระบบสอบถามจากสนามแข่งค์ครีกมีช่วงเวลาในการใช้บริการมากที่สุดคือเวลา 10.01-12.00 น. รองลงมา เวลา 08.01-10.00 เวลา 12.01-14.00 น. และจากสนามหางคงมีช่วงเวลาในการใช้บริการมากที่สุดคือเวลา 08.01-10.00 น. และเวลา 10.01-12.00 น. เท่ากัน รองลงมา เวลา 12.01-14.00 น.

โดยสรุปทั้งสองสนาม ผู้ใช้บริการจะใช้บริการในช่วงเวลาที่ใกล้เคียงกันตั้งแต่ 8.01 – 10.00 น. 10.01 – 12.00 น. และ 12.01 – 14.00 น.

ตาราง 11 แสดงจำนวนครั้งในการใช้บริการต่อเดือนและอันดับที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนครั้งที่ใช้บริการต่อเดือน	สนามแขวนค์คีริก		สนามหางคง	
	ความถี่	อันดับที่	ความถี่	อันดับที่
1-3 ครั้ง	2	5	4	5
4-6 ครั้ง	34	2	67	3
7-9 ครั้ง	57	1	107	1
10-12 ครั้ง	30	3	76	2
13-15 ครั้ง	5	4	16	4
มากกว่า 15 ครั้ง	-	-	2	6

จากตาราง 11 พบร่วมกันว่าผู้ตอบแบบสอบถามจากสนามแขวนค์คีริกมีจำนวนครั้งที่ใช้บริการต่อเดือนมากที่สุด จำนวน 7 – 9 ครั้ง รองลงมา จำนวน 4 – 6 ครั้ง จำนวน 10 – 12 ครั้ง และจากสนามหางคงมีจำนวนครั้งที่ใช้บริการต่อเดือนมากที่สุด จำนวน 7 – 9 ครั้ง รองลงมาคือ จำนวน 10 – 12 ครั้ง จำนวน 4 – 6 ครั้ง

โดยสรุปทั้งสองสนาม ผู้ใช้บริการจะส่วนใหญ่ใช้บริการต่อเดือน 7 – 9 ครั้ง เหมือนกัน รองลงมา 4 – 6 ครั้ง และ 10 – 12 ครั้ง ใกล้เคียงกัน

ตาราง 12 แสดงค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งในการใช้บริการของผู้ตอบแบบสอบถาม

ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งในการใช้บริการ	สนามแขวนค์คีริก		สนามหางคง	
	ความถี่	ความถี่	ความถี่	ความถี่
ไม่เกิน 1,000 บาท	120	266		
1,001 – 2,000 บาท	8	6		

จากตาราง 12 พบร่วมกันว่าผู้ตอบแบบสอบถามจากสนามแขวนค์คีริกมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งมากที่สุด ไม่เกิน 1,000 บาท รองลงมาจำนวน 1,000 – 2,000 บาท และสนามหางคงมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งมากที่สุดคือจำนวนไม่เกิน 1,000 บาท รองลงมาจำนวน 1,000 – 2,000 บาท

สรุปทั้งสองสนาม ผู้ใช้บริการส่วนใหญ่ใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้ง ไม่เกิน 1,000 บาท

ตาราง 13 แสดงการใช้บริการอื่นๆ ในการใช้บริการสนามกอล์ฟของผู้ตอบแบบสอบถาม

บริการอื่นๆ ในการใช้บริการ	สนามแข่นด์คริก		สนามหางคง
	ความถี่	ความถี่	ความถี่
รถกอล์ฟ	-		19
อาหารและเครื่องดื่ม	124		242
ห้องอาบน้ำ ห้องแต่งตัว	4		11

หมายเหตุ สนามแข่นด์คริก ไม่มีรถกอล์ฟบริการ สนามหางคง มีรถกอล์ฟบริการ

จากตาราง 13 พบร่วมกับผู้ตอบแบบสอบถามจากสนามแข่นด์คริกมีการใช้บริการอื่นๆ มากที่สุดคือ อาหารและเครื่องดื่ม รองลงมาห้องอาบน้ำ ห้องแต่งตัว และจากสนามหางคงมีการใช้บริการอื่นๆ มากที่สุดคือ อาหารและเครื่องดื่ม รองลงมารถกอล์ฟ และห้องอาบน้ำ ห้องแต่งตัว สรุปทั้งสองสนามผู้ใช้บริการส่วนใหญ่ใช้บริการอาหารและเครื่องดื่ม รองลงมาห้องอาบน้ำ ห้องแต่งตัว

ตาราง 14 เปรียบเทียบพฤติกรรมผู้ใช้บริการสนา�กอล์ฟของผู้ตอบแบบสอบถาม

พฤติกรรมผู้ใช้บริการ	สนามแซนด์ครีก	สนาມหางดง
วัตถุประสงค์การใช้บริการ	ออกกำลังกาย พักผ่อน งานอดิเรก	ออกกำลังกาย พักผ่อน งานอดิเรก
รับทราบข้อมูลสนา�กอล์ฟ ผู้มีส่วนร่วมตัดสินใจ เลือกใช้บริการ	เพื่อ欣賞กอล์ฟ ตนเอง เพื่อน/ก้วนกอล์ฟ เพื่อน/ก้วนกอล์ฟ ตนเอง	
วันในการใช้บริการ	ศุกร์ พุธ พฤหัสบดี	ศุกร์ พุธ พฤหัสบดี
ช่วงเวลา	14 - 16 น. และ 12 – 14 น.	12 – 14 น. และ 14 – 16 น.
การใช้บริการในวันหยุด	เสาร์/อาทิตย์	เสาร์/อาทิตย์
ช่วงเวลา	10 – 12 น. และ 8 – 10 น.	8 – 10 น. และ 10 – 12 น. เท่ากัน
จำนวนครั้งใช้บริการต่อเดือน	7 – 9 ครั้ง และ 4 – 6 ครั้ง	7 – 9 ครั้ง และ 10 – 12 ครั้ง
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้ง	ไม่เกิน 1,000 บาท	ไม่เกิน 1,000 บาท
บริการอื่นๆ	อาหาร เครื่องดื่ม ห้องอาบน้ำ	อาหาร เครื่องดื่ม รถกอล์ฟ

จากตาราง 14 พนวจ พฤติกรรมของผู้ใช้บริการของผู้ใช้บริการสนามแซนด์ครีก
และสนาມหางดงไม่มีความแตกต่างกัน

1.3 ข้อมูลปัจจัยส่วนประสมการตลาดบริการที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการสนามกอล์ฟ

ตาราง 15 แสดงระดับความสำคัญในแต่ละปัจจัยของปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์

ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์	ระดับความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจ					
	สนามแขวนค์คิก			สนามหางคง		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปลผล
	มาตรฐาน		มาตรฐาน		มาตรฐาน	
1. ความสมบูรณ์ ความสวยงามของสนาม	3.33	0.52	ปานกลาง	3.11	0.38	ปานกลาง
2. แท่นทิอฟ มีความสมบูรณ์ มีหญ้าเต็มบริเวณ มีความร่วนเรียบ	3.23	0.51	ปานกลาง	3.09	0.33	ปานกลาง
3. สภาพกรีนสมบูรณ์ หญ้าสม่ำเสมอ ไม่ชรุขระ	3.38	0.56	ปานกลาง	3.63	0.51	มาก
4. สภาพแฟร์เวย์ มีความสมบูรณ์ มีหญ้าเต็มบริเวณ	3.50	0.55	มาก	3.69	0.50	มาก
5. รัฟ มีความสมบูรณ์ หญ้าหนา ท้าทายการเล่น	2.61	0.56	ปานกลาง	2.83	0.78	ปานกลาง
6. สนามมีความท้าทาย มีอุปสรรคมาก มีบ่อน้ำบ่อทรายมาก แฟร์เวย์แคบ	3.33	0.68	ปานกลาง	3.20	0.57	ปานกลาง
รวม	3.23	0.31	ปานกลาง	3.26	0.26	ปานกลาง

จากการ 15 พบร่วมกับผู้ใช้บริการสนามแขวนค์คิกให้ความสำคัญกับสภาพแฟร์เวย์ มีความสมบูรณ์ มีหญ้าเต็มบริเวณ ในระดับมาก รองลงมาให้ความสำคัญระดับปานกลางทั้งหมด และสนามหางคงให้ความสำคัญระดับมากกับสภาพแฟร์เวย์ มีความสมบูรณ์ มีหญ้าเต็มบริเวณ และสภาพกรีน สมบูรณ์ หญ้าสม่ำเสมอ ไม่ชรุขระ ไม่เป็นเชื้อร้า รองลงมาให้ความสำคัญระดับปานกลางทั้งหมด

โดยสรุปทั้งสองสนาม ผู้ใช้บริการให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ในระดับปานกลาง

ตาราง 16 แสดงระดับความสำคัญในแต่ละปัจจัยของปัจจัยด้านราคา

ปัจจัยด้านราคา	ระดับความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจ					
	สถานะแข่งค์รีก			สถานะทางดง		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปลผล
	มาตรฐาน		มาตรฐาน	มาตรฐาน		มาตรฐาน
1. ราคาค่าสนาม (Green fee) เหมาะสม	4.34	0.57	มาก	3.56	0.50	มาก
2. ค่าบริการแอดดี้เหมาะสม	2.58	0.54	ปานกลาง	3.08	0.40	ปานกลาง
3. ราคาค่าเช่ารถกอล์ฟเหมาะสม	-	-	-	3.00	1.13	ปานกลาง
4. อัตราค่าอาหารและเครื่องดื่มที่บริการ ในสนามเหมาะสม	2.98	0.53	ปานกลาง	2.75	0.49	ปานกลาง
รวม	2.74	0.50	ปานกลาง	2.48	0.34	ปานกลาง

จากการ 16 พนวณผู้ใช้บริการทั้งสองสนามให้ความสำคัญกับราคาค่าสนามในระดับมาก รองลงมาให้ความสำคัญระดับปานกลางคือค่าบริการแอดดี้เหมาะสม ยัตราช่าอาหารและเครื่องดื่มที่บริการ ราคาค่าเช่ารถกอล์ฟเหมาะสม

โดยสรุปทั้งสองสนาม ผู้ใช้บริการ ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านราคาในระดับปานกลาง

ตาราง 17 แสดงระดับความสำคัญในแต่ละปัจจัยของปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย

ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย	ระดับความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจ					
	สถานะแข่งค์รีก			สถานะทางดง		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปลผล
	มาตรฐาน		มาตรฐาน	มาตรฐาน		มาตรฐาน
1. อุปกรณ์กอล์ฟเมือง/ิกส์ที่พัก/ิกส์ที่ทำงาน	3.51	0.53	มาก	3.35	0.48	ปานกลาง
2. การคมนาคมสะดวก เดินทางง่าย	3.78	0.49	มาก	3.80	0.42	มาก
3. ที่จอดรถกว้างขวาง สะดวกสบาย	2.99	0.59	ปานกลาง	3.46	0.50	ปานกลาง
รวม	3.42	0.34	ปานกลาง	3.53	0.33	มาก

จากตาราง 17 พบร่วมกับผู้ใช้บริการทั้งสองส่วนให้ความสำคัญกับการคุณภาพ สะควร เดินทางง่าย ระดับมาก รองลงมาให้ความสำคัญระดับปานกลาง อยู่ใกล้ตัวเมือง/ใกล้ที่พัก/ใกล้ที่ทำงาน ที่ขอรถกว้างขวาง สะควรสบาย

โดยสรุปส่วนนامแซนด์ครีก ผู้ใช้บริการให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านซึ่งทางการจัด จำหน่ายระดับปานกลาง แต่ส่วนหางคงผู้ใช้บริการให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านซึ่งทางการจัด จำหน่ายระดับมาก

ตาราง 18 แสดงระดับความสำคัญในแต่ละปัจจัยของปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด

ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด	ระดับความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจ					
	ส่วนแซนด์ครีก			ส่วนหางคง		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปลผล
	มาตรฐาน			มาตรฐาน		
1. โฆษณา ประชาสัมพันธ์ของส่วน	2.83	0.62	ปานกลาง	3.03	0.43	ปานกลาง
2. ลดราคาตามฤดูกาล	3.42	0.57	ปานกลาง	3.60	0.55	มาก
3. มีการแข่งขันประจำปีของส่วน	2.55	0.53	ปานกลาง	1.93	0.58	น้อย
รวม	2.93	0.40	ปานกลาง	2.85	0.36	ปานกลาง

จากตาราง 18 พบร่วมกับผู้ใช้บริการส่วนหางคงให้ความสำคัญกับการลดราคามาก ให้ความสำคัญมีการแข่งขันประจำปีของส่วนระดับน้อยและให้ความสำคัญ ระดับระดับปานกลางในการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ของส่วน ส่วนส่วนแซนด์ครีกให้ ความสำคัญระดับปานกลางทั้งหมด

โดยสรุปทั้งสองส่วน ผู้ใช้บริการให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านการส่งเสริม การตลาดในระดับปานกลาง

ตาราง 19 แสดงระดับความสำคัญในแต่ละปัจจัยของปัจจัยด้านบุคลากร

ปัจจัยด้านบุคลากร	ระดับความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจ					
	สถานแชนเดร์คริก			สถานทางดง		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปลผล
มาตรฐาน						มาตรฐาน
1. พนักงานขายกรีนพี มีมนุษยสัมพันธ์ดี	3.21	0.70	ปานกลาง	2.84	0.54	ปานกลาง
2. Starter ควบคุมคุณภาพการอອกรอบและการเล่นดี	2.61	0.62	ปานกลาง	2.86	0.61	ปานกลาง
3. พนักงานคุ้มและสามารถมีความพร้อม ในการให้บริการ	2.59	0.60	ปานกลาง	3.06	0.23	ปานกลาง
รวม	2.80	0.45	ปานกลาง	2.92	0.30	ปานกลาง

จากตาราง 19 พ布ว่าผู้ใช้บริการทั้งสองสถานะ ให้ความสำคัญต่อพนักงานขายกรีนพี มีมนุษยสัมพันธ์ดีพนักงานดูแลสามารถมีความพร้อมในการให้บริการ Starter ควบคุมคุณภาพการอອกรอบและการเล่นดี ในระดับปานกลาง

โดยสรุปทั้งสองสถานะ ผู้ใช้บริการให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านบุคลากรในระดับปานกลาง

ตาราง 20 แสดงระดับความสำคัญในแต่ละปัจจัยของปัจจัยด้านการนำเสนอถ้อยคำทางภาษาพากพาก

ปัจจัยด้านการนำเสนอถ้อยคำทางภาษาพากพาก	ระดับความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจ					
	สถานแชนเดร์คริก			สถานทางดง		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปลผล
มาตรฐาน						มาตรฐาน
1. สนามกอล์ฟมีความสวยงาม ร่มรื่น	3.48	0.60	ปานกลาง	2.95	0.22	ปานกลาง
2. ความสะอาดของห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ ห้อง แต่งตัว	2.92	0.45	ปานกลาง	3.04	0.64	ปานกลาง
3. คลับเฮาส์มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน	2.83	0.53	ปานกลาง	2.63	0.48	ปานกลาง
รวม	3.08	0.36	ปานกลาง	3.26	0.28	ปานกลาง

จากตาราง 20 พบร่วมกับผู้ใช้บริการสنانมแหนค์คริกให้ความสำคัญกับสภาพสنانม กอล์ฟมีความสวยงาม ร่มรื่น แต่ผู้ใช้บริการสنانมหางดงให้ความสำคัญกับความสะอาดของห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ ห้อง แต่งตัว ในระดับแรก รองลงมา กลับเข้าสู่สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องครัว โดยสรุปทั้งสองสنانม ผู้ใช้บริการให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านการนำเสนอ ลักษณะทางกายภาพ ในระดับปานกลาง

ตาราง 21 แสดงระดับความสำเร็จในแต่ละปัจจัยของปัจจัยด้านกระบวนการ

ปัจจัยด้านกระบวนการ	ระดับความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจ					
	สามารถแปรเปลี่ยนได้			สามารถหางดง		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปลผล
มาตรฐาน						มาตรฐาน
1. การจัดเก็บบริการรับถุงกอล์ฟรัวเร็ว	3.27	0.49	ปานกลาง	3.12	0.33	ปานกลาง
2. การจำหน่ายกรินฟิล์มรัวเร็ว ถูกต้อง	3.10	0.53	ปานกลาง	3.26	0.44	ปานกลาง
3. การจัดคุณภาพรอบด้านสำหรับข้อมูลข้อมูลที่ต้องการ	2.97	0.49	ปานกลาง	3.06	0.24	ปานกลาง
4. คุณภาพของการเล่นในสนามกอล์ฟ ไม่ติดขัด แก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว	2.80	0.47	ปานกลาง	2.76	0.43	ปานกลาง
5. ไม่มีสิ่งรบกวนอื่นๆ ขณะเล่นกอล์ฟ	2.90	0.41	ปานกลาง	2.58	0.49	ปานกลาง
6. ที่ข้อควรยินดีและควร กว้างขวาง ร่มรื่น	3.12	0.53	ปานกลาง	3.40	0.49	ปานกลาง
7. มีร้านค้าภายในสนาม	2.71	0.47	ปานกลาง	2.66	0.50	ปานกลาง
8. มีห้องน้ำในสนามไว้บริการ	2.62	0.55	ปานกลาง	2.51	0.52	ปานกลาง
รวม	2.94	0.20	ปานกลาง	2.92	0.17	ปานกลาง

จากตาราง 21 พนบวผู้ใช้บริการสนาแมเนนด์ครีกให้ความสำคัญระดับแรกกับการจัดแคมป์บริการรับถุงกอฟฟ์ฟิวต์เร็ว รองลงมา ที่จ่อครดินต์สะควร กว้างขวาง ร่มรื่น การจำหน่ายกรีนฟ์ฟิวต์เร็ว ถูกต้อง การจัดกลุ่มของการตอบตามลำดับอย่างยุติธรรม ไม่มีสิ่งรบกวนอื่นๆ ขณะเด่น กอฟฟ์ฟ มีร้านค้าภายในสนา มีห้องน้ำในสนา ไว้บริการ ส่วนสนาทางดง ผู้ใช้บริการให้ความสำคัญกับที่จ่อครดินต์สะควร กว้างขวาง ร่มรื่น ระดับแรก รองลงมา การจำหน่ายกรีนฟ์ฟิวต์เร็ว ถูกต้อง การจัดแคมป์บริการรับถุงกอฟฟ์ฟิวต์เร็ว การจัดกลุ่มของการตอบตามลำดับอย่างยุติธรรม ดูแลจัดการการเล่นในสนาแมกอฟฟ์ ไม่ติดขัด แก็บัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีร้านค้าภายในสนา ไม่มีสิ่งรบกวนอื่นๆ ขณะเด่น กอฟฟ์ฟ มีห้องน้ำในสนา ไว้บริการ

โดยสรุปหัวส่องสนาม ผู้ใช้บริการให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านกระบวนการในระดับปานกลาง

ตาราง 22 ลักษณะความสำคัญของผู้ใช้บริการต่อปัจจัยส่วนประสมตลาดบริการ สนามแข่งด์คริก และสนามทางดง

การตลาดบริการ	ระดับความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจ								
	สนามแข่งด์คริก			สนามทางดง			ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปรผล
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปรผล	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปรผล			
	มาตรฐาน		อันดับที่	มาตรฐาน		อันดับที่			
1. ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์	3.23	0.31	ปานกลาง	2	3.26	0.26	ปานกลาง	2	
2. ปัจจัยด้านราคา	2.74	0.50	ปานกลาง	7	2.48	0.34	ปานกลาง	7	
3. ปัจจัยด้านช่องทาง การจัดจำหน่าย	3.42	0.33	ปานกลาง	1	3.53	0.33	มาก	1	
4. ปัจจัยด้านการส่งเสริม การตลาด	2.93	0.40	ปานกลาง	5	2.85	0.36	ปานกลาง	6	
5. ปัจจัยด้านบุคลากร	2.80	0.45	ปานกลาง	6	2.92	0.30	ปานกลาง	3	
6. ปัจจัยด้านการนำเสนอ ลักษณะทางกายภาพ	3.07	0.36	ปานกลาง	3	2.87	0.28	ปานกลาง	5	
7. ปัจจัยด้านกระบวนการ	2.94	0.20	ปานกลาง	4	2.92	0.17	ปานกลาง	3	
ค่าเฉลี่ยรวม	3.02	0.43	ปานกลาง	2.98	0.35	ปานกลาง			

จากตาราง 22 พนวณผู้ใช้บริการให้ความสำคัญต่อปัจจัยส่วนประสมตลาดบริการ ดังต่อไปนี้

สนามแข่งด์คริก

อันดับ 1 ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.42)

อันดับ 2 ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.23)

อันดับ 3 ปัจจัยด้านการนำเสนอลักษณะทางกายภาพ ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.07)

อันดับ 4 ปัจจัยด้านกระบวนการ ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.94)

อันดับ 5 ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.93)

อันดับ 6 ปัจจัยด้านบุคลากร ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.80)

อันดับ 7 ปัจจัยด้านราคา ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.74)

โดยสรุป สถานแชนเดอร์ครีก ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อปัจจัยส่วนประสม การตลาดบริการในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.02)

สถานทางดง

อันดับ 1 ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ให้ความสำคัญในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.53)

อันดับ 2 ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.26)

อันดับ 3 ปัจจัยด้านบุคลากรและปัจจัยด้านกระบวนการ ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.92) เท่ากัน

อันดับ 5 ปัจจัยด้านการนำเสนอถ้อยจะทางภาษาไทย ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.87)

อันดับ 6 ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.85)

อันดับ 7 ปัจจัยด้านราคา ให้ความสำคัญในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.48)

โดยสรุป สถานทางดง ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อปัจจัยส่วนประสมการตลาด บริการในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.98)

โดยสรุปทั้งสองสถาน ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อปัจจัยส่วนประสมตลาดบริการ ไม่แตกต่างกัน

1.4 ข้อมูลปัญหา อุปสรรคที่ผู้ใช้บริการพบในการใช้บริการสนามกอล์ฟ

จากข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ใช้บริการสนามแข่นกอล์ฟ มีปัญหา อุปสรรค ที่พบ คือ การตัดหญ้ากริน ตัดไม่สม่ำเสมอ ไม่เรียบและหญ้ายาว ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการพัต และแฟร์เวลล์ มีหญ้ายาว ไม่สม่ำเสมอ เป็นอุปสรรคต่อการตีกอล์ฟ อุปสรรคน่อทราย เป็นทรายที่ เจริงตัว ไม่ร่วนซุย เมื่อถูกกอล์ฟตกลงทราย ผู้เล่นจะมีความลำบากในการตีถูกกอล์ฟ การรดน้ำของ สนามทำไม่เป็นเวลาและไม่ดูแลในแต่ละจุดว่ามากไปหรือน้อยไป ทำให้เกิดเป็นบริเวณพื้นที่ชื้น และ เป็นบ่อโคลน หรือบริเวณที่แห้ง หญ้าไม่สามารถเติบโตได้ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการตีถูก กอล์ฟ

ผู้ใช้บริการสนามหางดง มีปัญหา อุปสรรคที่พบคือ ในวันทำการหรือวันหยุด ที่มีผู้ มาใช้บริการมากหรือผู้มาใช้บริการเป็นผู้เล่นที่ฝึกเล่นกอล์ฟใหม่ การควบคุมการอกรอบและการ เล่นในสนามของผู้คุ้มครอง (Starter) ไม่ดีพอ ทำให้กวนติด ต้องรอให้กวนหน้าเด่นให้ เรียนร้อยก่อน ซึ่งจะทำให้เสียเวลาและการเล่นไม่ต่อเนื่อง หญ้านกริน มีเชื้อรากิดชื้น ทำให้หญ้า ตาย เนื่องจากการคุ้นไม่ดีพอกองพนักงานสนาม ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการพัต

ตาราง 23 ปัญหา อุปสรรคของผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟ เช่นดีคีริกและสนามหางดง

ปัจจัยส่วนประสมการตลาดบริการ	สนาม เช่นดีคีริก	สนามหางดง
1. ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์	การตัดหญ้ากรีน ตัดไม่สม่ำเสมอ ไม่เรียบ แฟร์เวย์มีหญ้าขาว อุปสรรคบ่อทราย เป็นทรายที่แข็งตัว ไม่ร่วนซุย	หญ้าบนกรีน มีเชื้อร้า ทำให้หญ้าตาย
2. ปัจจัยด้านราคา	-	-
3. ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย	-	-
4. ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด	-	-
5. ปัจจัยด้านบุคลากร	-	-
6. ปัจจัยด้านการนำเสนอ ลักษณะทางกายภาพ	-	การควบคุมการออกกรอบ และการจัดการการเดินใน สนาม ไม่ดี
7. ปัจจัยด้านกระบวนการ	-	

จากตาราง 23 พนว่า ปัญหา อุปสรรคของผู้ใช้บริการสนาม เช่นดีคีริก คือ ปัญหา
ด้านผลิตภัณฑ์ และสนามหางดง คือ ปัญหาด้านผลิตภัณฑ์ และด้านกระบวนการ

1.5 การทดสอบสมนติฐานในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ตั้งสมนติฐานการวิจัยของผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟไว้วัดที่ปัจจัยส่วนบุคคลส่งผลต่อพฤติกรรมในการใช้บริการสนามกอล์ฟ

1. อาชีพส่งผลต่อพฤติกรรมในการใช้บริการสนามกอล์ฟ
2. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนส่งผลต่อพฤติกรรมในการใช้บริการสนามกอล์ฟ
3. แต้มต่อ (Handicap) ส่งผลต่อพฤติกรรมในการใช้บริการสนามกอล์ฟ

1. อาชีพส่งผลต่อพฤติกรรมในการใช้บริการสนามกอล์ฟ

ตาราง 24 แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างอาชีพกับวันที่ใช้บริการในวันทำงานและค่าไกสแควร์

วันที่ใช้บริการในวันทำงาน	อาชีพ							Chi- Square
	ข้าราชการ		พนักงาน บริษัท		พนักงาน เจ้าของกิจการ		นักเรียน	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
วันจันทร์	-	-	-	-	1	-	-	1
วันอังคาร	7	1	11	5	-	-	-	24
วันพุธ	33	24	21	15	1	2	102	
วันพฤหัสบดี	14	23	33	12	1	5	88	
วันศุกร์	40	58	44	38	-	8	185	
รวม	94	105	108	71	2	20	400	

จากตาราง 24 พบร่วมค่าไกสแควร์มีค่าเท่ากับ 24.425 และ Sig. เท่ากับ .358 ดังนั้นอาชีพไม่ส่งผลต่อวันที่ใช้บริการในวันทำงาน โดยผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟ จำแนกตามอาชีพค่าทางส่วนใหญ่ใช้บริการในวันศุกร์มากที่สุด รองลงมาเป็นวันพุธ

ตาราง 25 แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างอาชีพกับช่วงเวลาในการใช้บริการในวันทำงานและค่าไคสแควร์

ช่วงเวลาที่ใช้บริการ ในวันทำงาน	อาชีพ							Chi- Square	sig.
	นักศึกษา		พนักงาน		นักธุรกิจ		รวม		
	บริษัท	เข้าของกิจการ	รัฐวิสาหกิจ	นักเรียน	อื่นๆ	รวม	รวม		
จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
06.00 – 08.00 น.	4	-	-	1	-	8	13	37.152	.267
08.01 – 10.00 น.	8	5	1	3	-	1	18		
10.01 – 12.00 น.	14	21	15	8	-	5	63		
12.01 – 14.00 น.	44	48	36	28	-	4	158		
14.01 – 16.00 น.	24	31	51	31	2	4	143		
หลังเวลา 16.01 น.	-	-	5	-	-	-	5		
รวม	94	105	108	71	2	20	400		

จากตาราง 25 พบร่วมค่าไคสแควร์มีค่าเท่ากับ 37.152 และ Sig. เท่ากับ .267 ดังนั้นอาชีพไม่ส่งผลต่อช่วงเวลาที่ใช้บริการ โดยผู้ใช้บริการสามัญคลอส์ฟ จำแนกตามอาชีพต่างๆ ส่วนใหญ่ใช้บริการในช่วงเวลา 12.01-14.00 น. มากที่สุด รองลงมาช่วงเวลา 14.01-16.00 น.

ตาราง 26 แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างอาชีพกับจำนวนครั้งในการใช้บริการต่อเดือนและค่าไคสแควร์

จำนวนครั้งที่ใช้บริการต่อเดือน	อาชีพ							Chi- Square	sig.
	นักศึกษา		พนักงาน		นักธุรกิจ		รวม		
	บริษัท	เข้าของกิจการ	รัฐวิสาหกิจ	นักเรียน	อื่นๆ	รวม	รวม		
จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
1 – 3 ครั้ง/เดือน	2	1	-	3	-	-	6	27.013	.131
4 – 6 ครั้ง/เดือน	23	25	34	14	1	4	101		
7 – 9 ครั้ง/เดือน	39	46	39	31	-	9	164		
10 – 12 ครั้ง/เดือน	25	22	31	20	1	7	106		
13 – 15 ครั้ง/เดือน	5	11	4	1	-	-	21		
มากกว่า 15 ครั้ง/เดือน	-	-	-	2	-	-	2		
รวม	94	105	108	71	2	20	400		

จากตาราง 26 พนบว่าค่าไกสแควร์สึมีค่าเท่ากับ 27.013 และ Sig. เท่ากับ .131 ดังนั้นอาชีพไม่ส่งผลต่อจำนวนครั้งที่ใช้บริการต่อเดือน โดยผู้ใช้บริการสามารถกลอส์ฟ จำแนกตามอาชีพต่างๆ ส่วนใหญ่ใช้บริการ 7-9 ครั้งต่อเดือนมากที่สุด รองลงมา 10-12 ครั้งต่อเดือน

ตาราง 27 แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างอาชีพกับค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งที่ใช้บริการและค่าไกสแควร์

ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งที่ใช้บริการ	อาชีพ							Chi- Square	sig.
	นักธุรกิจ		พนักงาน		นักเรียน		รวม		
	บริษัท	เจ้าของกิจการ	รัฐวิสาหกิจ	นักศึกษา	จำนวน	จำนวน	จำนวน		
ไม่เกิน 1,000 บาท	90	100	106	69	2	19	386	10.486	.087
1,001 – 2,000 บาท	4	5	2	2	-	1	14		
2,001 – 3,000 บาท	-	-	-	-	-	-	-		
รวม	94	105	108	71	2	20	400		

จากตาราง 27 พนบว่าค่าไกสแควร์สึมีค่าเท่ากับ 10.486 และ Sig. เท่ากับ .087 ดังนั้นอาชีพไม่ส่งผลต่อค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งที่ใช้บริการ โดยผู้ใช้บริการสามารถกลอส์ฟ จำแนกตามอาชีพต่างๆ ส่วนใหญ่ใช้บริการใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งไม่เกิน 1,000 บาท รองลงมาใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้ง 1,000-2,000 บาท

ตาราง 28 แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างอาชีพกับบริการอื่นๆ ที่ใช้บริการและค่าไกสแควร์

บริการอื่นๆ ที่ใช้บริการ	อาชีพ							Chi- Square	sig.
	นักธุรกิจ		พนักงาน		นักเรียน		รวม		
	บริษัท	เจ้าของกิจการ	รัฐวิสาหกิจ	นักศึกษา	จำนวน	จำนวน	จำนวน		
เช่ารถกอล์ฟ	4	7	4	4	-	-	19	19.885	.004
อาหารและเครื่องดื่ม	84	96	100	65	2	20	366		
ห้องอาบน้ำห้องเต็งตัว	6	2	4	2	-	-	15		
รวม	94	105	108	71	2	20	400		

จากตาราง 28 พนว่าค่าไคลสแควร์มีค่าเท่ากับ 19.885 และ Sig. เท่ากับ .004 ดังนั้น ชาชีพส่งผลต่อการอื่นๆที่ใช้บริการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยชาชีพค่าๆ ใช้บริการอาหารและเครื่องดื่มมากที่สุด รองลงมาเข้ารถกอล์ฟ ห้องอาบน้ำและห้องแต่งตัว

2. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนส่งผลต่อพฤติกรรมในการใช้บริการสนามกอล์ฟ

ตาราง 29 แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างรายได้เฉลี่ยต่อเดือนกับวันที่ใช้บริการในวันทำงานและค่าไคลสแควร์

วันที่ใช้บริการ ในวันทำงาน	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน							Chi- Square	sig.
	ไม่เกิน 10,000 บ.	10,001 - 20,000 บ.	20,001 - 30,000 บ.	30,001 - 40,000 บ.	40,001 - 50,000 บ.	มากกว่า 50,000 บ.	รวม		
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน		
วันจันทร์	-	-	-	1	-	-	1	24.840	.061
วันอังคาร	-	-	8	7	7	2	24		
วันพุธ	3	-	34	28	24	13	102		
วันพฤหัสบดี	-	-	25	37	16	10	88		
วันศุกร์	-	7	62	45	53	18	185		
รวม	3	7	129	118	100	43	400		

จากตาราง 29 พนว่าค่าไคลสแควร์มีค่าเท่ากับ 24.840 และ Sig. เท่ากับ .061 ดังนั้น รายได้เฉลี่ยต่อเดือนไม่ส่งผลต่อวันที่ใช้บริการในวันทำงาน โดยผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟ จำนวนตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระดับต่างๆ ส่วนใหญ่ใช้บริการวันศุกร์มากที่สุด รองลงมา วันพุธ

ตาราง 30 แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างรายได้เฉลี่ยต่อเดือนกับช่วงเวลาในการใช้บริการ ในวันทำงานและค่าไกสแควร์

ช่วงเวลาที่ใช้บริการ ในวันทำงาน	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน							Chi- Square	sig.
	ไม่เกิน 10,001 - 20,001 - 30,001 - 40,001 -	มากกว่า	รวม	ไม่เกิน 10,000 บ.	20,000 บ.	30,000 บ.	40,000 บ.	50,000 บ.	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
06.00 – 08.00 น.	-	-	12	-	1	-	13	47.457	.094
08.01 – 10.00 น.	-	-	9	5	3	1	18		
10.01 – 12.00 น.	-	-	32	19	11	1	63		
12.01 – 14.00 น.	-	3	46	50	39	20	158		
14.01 – 16.00 น.	3	4	30	43	42	21	143		
หลังเวลา 16.01 น.	-	-	-	1	4	-	5		
รวม	3	7	129	118	100	32	400		

จากตาราง 30 พบร่วมค่าไกสแควร์มีค่าเท่ากับ 47.457 และ Sig. เท่ากับ .094 ดังนั้นรายได้เฉลี่ยต่อเดือนไม่ส่งผลต่อช่วงเวลาที่ใช้บริการในวันทำงาน โดยผู้ใช้บริการส่วนมากอุดฟานเนกความรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระดับต่างๆ ส่วนใหญ่ใช้บริการช่วงเวลา 12.01-14.00 น. มากที่สุดรองลงมาช่วงเวลา 14.01-16.00 น.

ตาราง 31 แสดงการแจกแจงความถี่การแจกแจงความถี่ระหว่างรายได้เฉลี่ยต่อเดือนกับจำนวนครั้งในการใช้บริการต่อเดือนและค่าไกสแควร์

จำนวนครั้งที่ใช้บริการต่อเดือน	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน							Chi- Square	sig.
	ไม่เกิน 10,001 - 20,001 - 30,001 - 40,001 -	มากกว่า	รวม	ไม่เกิน 10,000 บ.	20,000 บ.	30,000 บ.	40,000 บ.	50,000 บ.	
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
1 – 3 ครั้ง/เดือน	-	-	-	3	-	2	5	50.155	.057
4 – 6 ครั้ง/เดือน	3	3	31	26	22	16	101		
7 – 9 ครั้ง/เดือน	-	4	46	51	50	13	164		
10 – 12 ครั้ง/เดือน	-	-	47	26	33	10	106		
13 – 15 ครั้ง/เดือน	-	-	5	12	3	1	21		
มากกว่า 15 ครั้ง/เดือน	-	-	-	-	-	-	-		
รวม	3	7	129	118	100	31	400		

จากตาราง 31 พนว่าค่าไกสแควร์มีค่าเท่ากับ 50.155 และ Sig. เท่ากับ .057 ดังนั้นรายได้เฉลี่ยต่อเดือนไม่ส่งผลต่อจำนวนครั้งที่ใช้บริการต่อเดือน โดยผู้ใช้บริการสามารถกลดฟ์จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระดับต่างๆ ส่วนใหญ่ใช้บริการ 7-9 ครั้งต่อเดือนมากที่สุด รองลงมา 10-12 ครั้งต่อเดือน

ตาราง 32 แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างรายได้เฉลี่ยต่อเดือนกับค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งในการใช้บริการและค่าไกสแควร์

ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้ง ในการใช้บริการ	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน							Chi- Square	sig.
	ไม่เกิน 10,000 บ.	10,001 - 20,000 บ.	20,001 - 30,000 บ.	30,001 - 40,000 บ.	40,001 - 50,000 บ.	มากกว่า 50,000 บ.	รวม		
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน		
ไม่เกิน 1,000 บาท	3	7	121	116	100	39	386	6.384	.294
1,001 – 2,000 บาท	-	-	8	4	-	4	16		
รวม	3	7	129	120	100	43	400		

จากตาราง 32 พนว่าค่าไกสแควร์มีค่าเท่ากับ 6.384 และ Sig. เท่ากับ .291 ดังนั้นรายได้เฉลี่ยต่อเดือนไม่ส่งผลต่อค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งในการใช้บริการ โดยผู้ใช้บริการสามารถกลดฟ์จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระดับต่างๆ ส่วนใหญ่ใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งไม่เกิน 1,000 บาท รองลงมา 1,000-2,000 บาท

ตาราง 33 แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างรายได้เฉลี่ยต่อเดือนกับบริการอื่นๆ ที่ใช้บริการและค่าไกสแควร์

บริการอื่นๆ ที่ใช้บริการ	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน							Chi- Square	sig.
	ไม่เกิน 10,000 บ.	10,001 - 20,000 บ.	20,001 - 30,000 บ.	30,001 - 40,000 บ.	40,001 - 50,000 บ.	มากกว่า 50,000 บ.	รวม		
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน		
เช่ารถกลอฟฟ์	-	2	10	12	8	8	40	23.213	.010
อาหารและเครื่องดื่ม	3	5	88	81	75	35	287		
ห้องอาบน้ำ ห้องแต่งตัว	-	-	31	25	17	-	73		
รวม	3	8	129	118	100	43	400		

จากตาราง 33 พบร่วมค่าไกสแควร์มีค่าเท่ากับ 23.213 และ Sig. เท่ากับ .010 ดังนั้น
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนส่งผลต่อบริการยื่นๆ ที่ใช้บริการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดย
ผู้ใช้บริการที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนทุกระดับใช้บริการอาหารและเครื่องดื่มน้ำมากที่สุด รองลงมา ห้อง
อาบน้ำ ห้องแต่งตัวและชาร์จกลอปฟ

3. แต้มต่อ (Handicap) ส่งผลต่อพฤติกรรมในการใช้บริการสถานกอต์ฟ

ตาราง 34 แสดงการแยกแยะความถี่ระหว่างแต้มต่อ (Handicap) กับวันที่ใช้บริการ ในวันทำงานและ
ค่าไกสแควร์

วันที่ใช้บริการในวันทำงาน	แต้มต่อ (Handicap)					Chi-Square	Sig.
	0-9 จำนวน	10-18 จำนวน	19-24 จำนวน	มากกว่า 24 จำนวน	รวม จำนวน		
วันจันทร์	-	-	1	-	1	12.854	.160
วันอังคาร	-	5	14	5	24		
วันพุธ	-	23	56	23	102		
วันพฤหัสบดี	-	34	49	5	88		
วันศุกร์	-	46	114	25	185		
รวม	-	108	234	58	400		

จากตาราง 34 พบร่วมค่าไกสแควร์มีค่าเท่ากับ 12.854 และ Sig. เท่ากับ .160 ดังนั้น
แต้มต่อ (Handicap) ไม่ส่งผลต่อวันที่ใช้บริการในวันทำงาน โดยผู้ใช้บริการสถานกอต์ฟ จำแนก
ตามแต้มต่อ (Handicap) ระดับต่างๆ ส่วนใหญ่ใช้บริการวันศุกร์มากที่สุด รองลงมา วันพุธ

ตาราง 35 แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างแต้มต่อ (Handicap) กับช่วงเวลาที่ใช้บริการในวันทำงานวันและค่าไคสแควร์

ช่วงเวลาที่ใช้บริการในวันทำงาน	แต้มต่อ (Handicap)					Chi-Square	sig.
	0 - 9 จำนวน	10 - 18 จำนวน	19 - 24 จำนวน	มากกว่า 24 จำนวน	รวม จำนวน		
06.00 – 08.00 น.	-	2	2	9	13	6.985	.037
08.01 – 10.00 น.	-	5	12	1	18		
10.01 – 12.00 น.	-	16	32	15	63		
12.01 – 14.00 น.	-	38	99	21	158		
14.01 – 16.00 น.	-	44	87	12	141		
หลังเวลา 16.01 น.	-	3	2	-	5		
รวม	-	108	234	58	400		

จากตาราง 35 พบร่วมกับค่าไคสแควร์ที่เท่ากับ 6.985 และ Sig. เท่ากับ .037 ดังนั้น แต้มต่อ (Handicap) ส่งผลต่อช่วงเวลาที่ใช้บริการในวันทำงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยผู้ใช้บริการที่มีแต้มต่อ (Handicap) 10-18, 19-24 และมากกว่า 24 ใช้บริการช่วงเวลา 12.01-14.00 น. มากที่สุด รองลงมาช่วงเวลา 14.01-16.00 น. หรือสรุปได้ว่าใช้บริการในช่วงบ่ายมากที่สุด

ตาราง 36 แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างแต้มต่อ (Handicap) กับจำนวนครั้งในการใช้บริการต่อเดือนและค่าไคสแควร์

จำนวนครั้งที่ใช้บริการต่อเดือน	แต้มต่อ (Handicap)					Chi-Square	sig.
	0 - 9 จำนวน	10 - 18 จำนวน	19 - 24 จำนวน	มากกว่า 24 จำนวน	รวม จำนวน		
1 – 3 ครั้ง/เดือน	-	2	4	-	6	22.046	.081
4 – 6 ครั้ง/เดือน	-	30	57	14	101		
7 – 9 ครั้ง/เดือน	-	44	93	27	164		
10 – 12 ครั้ง/เดือน	-	28	65	13	106		
13 – 15 ครั้ง/เดือน	-	4	15	2	21		
มากกว่า 15 ครั้ง/เดือน	-	-	-	2	2		
รวม	-	108	234	58	400		

จากตาราง 36 พบรวมค่าไคสแควร์มีค่าเท่ากับ 22.046 และ Sig. เท่ากับ .081 ดังนั้น แต้มต่อ (Handicap) ไม่ส่งผลต่อจำนวนครั้งที่ใช้บริการต่อเดือน โดยผู้ใช้บริการสามารถกลับฟื้น จำแนกตามแต้มต่อ (Handicap) ระดับต่างๆ ส่วนใหญ่ใช้บริการ 7-9 ครั้งต่อเดือนมากที่สุด รองลงมา 10-12 ครั้งต่อเดือน

ตาราง 37 แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างแต้มต่อ (Handicap) กับค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในการใช้บริการ ต่อครั้งและค่าไคสแควร์

ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งในการใช้บริการ	แต้มต่อ (Handicap)					Chi- Square
	0 – 9 จำนวน	10 – 18 จำนวน	19 – 24 จำนวน	มากกว่า 24 จำนวน	รวม จำนวน	
ไม่เกิน 1,000 บาท	-	101	229	56	386	4.907 .061
1,001 – 2,000 บาท	-	7	5	2	14	
รวม	-	108	234	58	400	

จากตาราง 37 พบรวมค่าไคสแควร์มีค่าเท่ากับ 4.907 และ Sig. เท่ากับ .061 ดังนั้น แต้มต่อ (Handicap) ไม่ส่งผลต่อค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งในการใช้บริการ โดยผู้ใช้บริการสามารถกลับฟื้น จำแนกตามแต้มต่อ (Handicap) ระดับต่างๆ ส่วนใหญ่ใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งไม่เกิน 1,000 บาท รองลงมาใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้ง 1,000-2,000 บาท

ตาราง 38 แสดงการแจกแจงความถี่ระหว่างแต้มต่อ (Handicap) กับบริการอื่นๆ ที่ใช้บริการและค่าไคสแควร์

บริการอื่นๆ ที่ใช้บริการ	แต้มต่อ (Handicap)					Chi- Square
	0 – 9 จำนวน	10 – 18 จำนวน	19 – 24 จำนวน	มากกว่า 24 จำนวน	รวม จำนวน	
เช่ารถกอล์ฟ	-	3	16	-	19	3.761 .057
อาหารและเครื่องดื่ม	-	103	208	55	366	
ห้องอาบน้ำ ห้องแต่งตัว	-	2	10	3	15	
รวม	-	108	234	58	400	

จากตาราง 38 พบรวมค่าไคสแควร์มีค่าเท่ากับ 3.761 และ Sig. เท่ากับ .057 ดังนั้น แต้มต่อ (Handicap) ไม่ส่งผลต่อบริการอื่นๆ ที่ใช้บริการไม่เข้มต่อ กัน โดยผู้ใช้บริการสามารถกลับฟื้น

จำแนกตามแต้มต่อ (Handicap) ระดับต่างๆ ส่วนใหญ่ใช้บริการอาหารและเครื่องดื่มมากที่สุด รองลงมา ใช้บริการเช่ารถอัลฟ์ ห้องอาบน้ำ ห้องแต่งตัว

ตาราง 39 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานการศึกษา

ผลการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ
(η ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05)

1. อาชีพส่งผลต่อพฤติกรรมในการใช้บริการสนามกอล์ฟ	
อาชีพกับวันที่ใช้บริการในวันทำงาน	ไม่ขึ้นต่อ กัน
อาชีพกับช่วงเวลาที่ใช้บริการในวันทำงาน	ไม่ขึ้นต่อ กัน
อาชีพกับจำนวนครั้งที่ใช้บริการต่อเดือน	ไม่ขึ้นต่อ กัน
อาชีพกับค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งในการใช้บริการ	ไม่ขึ้นต่อ กัน
อาชีพกับบริการอื่นๆ ที่ใช้บริการ	ขึ้นต่อ กัน
2. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนส่งผลต่อพฤติกรรมในการใช้บริการสนามกอล์ฟ	
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนกับวันที่ใช้บริการในวันทำงาน	ไม่ขึ้นต่อ กัน
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนกับช่วงเวลาที่ใช้บริการในวันทำงาน	ไม่ขึ้นต่อ กัน
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนกับจำนวนครั้งที่ใช้บริการต่อเดือน	ไม่ขึ้นต่อ กัน
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนกับค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งในการใช้บริการ	ไม่ขึ้นต่อ กัน
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนกับบริการอื่นๆ ที่ใช้บริการ	ขึ้นต่อ กัน
3. แต้มต่อ (Handicap) ส่งผลต่อพฤติกรรมในการใช้บริการสนามกอล์ฟ	
แต้มต่อ (Handicap) กับวันที่ใช้บริการในวันทำงาน	ไม่ขึ้นต่อ กัน
แต้มต่อ (Handicap) กับช่วงเวลาที่ใช้บริการในวันทำงาน	ขึ้นต่อ กัน
แต้มต่อ (Handicap) กับจำนวนครั้งที่ใช้บริการต่อเดือน	ไม่ขึ้นต่อ กัน
แต้มต่อ (Handicap) กับค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งในการใช้บริการ	ไม่ขึ้นต่อ กัน
แต้มต่อ (Handicap) กับบริการอื่นๆ ที่ใช้บริการ	ไม่ขึ้นต่อ กัน

จากตาราง 39 สรุปผลได้ดังนี้

อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนและแต้มต่อ (Handicap) ส่งผลต่อบริการอื่นๆ (อาหาร และเครื่องดื่ม รถกอล์ฟ ห้องอาบน้ำ ห้องแต่งตัว) และช่วงเวลาที่ใช้บริการในวันทำงานที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตอนที่ 2 ผู้ซึ่งผลิตภัณฑ์ก่ออัฟ

2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ซื้อ ใช้และถูกลักพาตยาอุปกรณ์ก่ออัฟ

ตาราง 40 แสดงอายุ การศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ซื้อผลิตภัณฑ์

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
	N = 24	
อายุ		
ไม่เกิน 30 ปี	1	4.16
31 - 40 ปี	9	37.50
41 - 50 ปี	8	33.34
51 - 60 ปี	6	25.00
มากกว่า 60 ปี	-	-
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย	1	4.16
ปวส./อนุปริญญา	3	12.50
ปริญญาตรี	16	66.67
ปริญญาโท	4	16.67
ปริญญาเอก	-	-
อาชีพ		
ข้าราชการ	7	29.17
พนักงานบริษัท	6	25.00
นักธุรกิจ/เจ้าของกิจการ	5	20.83
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	4.17
นักเรียน/นักศึกษา	-	-
อื่นๆ	5	20.83

ตาราง 40 (ต่อ)

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
	N = 24	
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
ไม่เกิน 10,000 บาท	-	-
10,001 – 20,000 บาท	-	-
20,001 – 30,000 บาท	7	29.17
30,001 – 40,000 บาท	11	45.83
40,001 – 50,000 บาท	3	12.50
มากกว่า 50,000 บาท	3	12.50

จากตาราง 40 พนว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี ร้อยละ 37.50 รองลงมาอายุระหว่าง 41 – 50 ปี ร้อยละ 33.30 อายุระหว่าง 51 – 60 ปี ร้อยละ 25.00

การศึกษา พนว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 66.70 รองลงมา ระดับปริญญาโท ร้อยละ 16.70 และปวส./อนุปริญญา ร้อยละ 12.50

อาชีพ พนว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพข้าราชการ ร้อยละ 29.20 รองลงมาพนักงานบริษัท ร้อยละ 25.00 และนักธุรกิจ/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 20.80

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน พนว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 30,001 – 40,000 บาท ร้อยละ 45.80 รองลงมา 20,001 – 30,000 บาท ร้อยละ 29.20 บาท และ 40,001 – 50,000 บาทและมากกว่า 50,000 บาทขึ้นไป ร้อยละ 12.50 เท่ากัน

2.2 ข้อมูลพฤติกรรมในการซื้อ ใช้และ棄แสวงหาอุปกรณ์ก่ออัฟ

ตาราง 41 แสดงระยะเวลาในการเล่นกอล์ฟ ผู้มีส่วนร่วมตัดสินใจซื้ออุปกรณ์กอล์ฟ ระยะเวลาที่จะใช้อุปกรณ์กอล์ฟ แหล่งการรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์กอล์ฟและแหล่งการซื้ออุปกรณ์กอล์ฟ ของผู้ซื้อผลิตภัณฑ์กอล์ฟ

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
N = 24		
ระยะเวลาในการเล่นกอล์ฟ		
1 – 3 ปี	2	8.33
3 – 5 ปี	2	8.33
5 – 7 ปี	7	29.17
7 – 10 ปี	5	20.83
มากกว่า 10 ปี	8	33.34
ผู้มีส่วนร่วมตัดสินใจซื้ออุปกรณ์กอล์ฟ		
ผู้ฝึกสอนกอล์ฟ (โปร)	1	4.17
ตนเอง	22	91.66
เพื่อน/กิ๊วนกอล์ฟ	1	4.17
ระยะเวลาที่จะใช้อุปกรณ์กอล์ฟ		
5 ปี	14	58.33
7 ปี	3	12.50
10 ปี	7	29.17
แหล่งการรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์กอล์ฟ		
หนังสือ นิตยสารกอล์ฟ	7	29.17
ร้านจำหน่ายอุปกรณ์กอล์ฟทั่วไป	7	29.17
ร้านจำหน่ายอุปกรณ์กอล์ฟในสนามฟีลด์ชั้นนำ	8	33.33
อินเตอร์เน็ต	2	8.33

ตาราง 41 (ต่อ)

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
	N = 24	
แหล่งการซื้ออุปกรณ์กอล์ฟ		
ร้านจำหน่ายอุปกรณ์กอล์ฟทั่วไป	8	33.33
ร้านจำหน่ายอุปกรณ์กอล์ฟในสนามฝึกซ้อมกอล์ฟ	15	62.50
เพื่อน/กิ๊วนกอล์ฟ	1	4.17

จากตาราง 41 พบร่วมกันว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการเด่นกอล์ฟมากกว่า 10 ปี ร้อยละ 33.33 รองลงมา 5 - 7 ปี ร้อยละ 29.17 และระยะเวลา 7 – 10 ปี ร้อยละ 20.83

ผู้มีส่วนร่วมตัดสินใจซื้ออุปกรณ์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตัดสินใจซื้ออุปกรณ์กอล์ฟด้วยตนเอง ร้อยละ 91.67 รองลงมาเพื่อน/กิ๊วนกอล์ฟและผู้ฝึกสอนกอล์ฟ (โปร) ร้อยละ 4.17 เท่ากัน

ระยะเวลาที่จะใช้อุปกรณ์กอล์ฟ พบร่วมกันว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าจะใช้อุปกรณ์กอล์ฟที่ซื้อมากที่สุด 5 ปี ร้อยละ 58.33 รองลงมา 10 ปี ร้อยละ 29.17 และ 7 ปี ร้อยละ 12.50

การรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์กอล์ฟ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์กอล์ฟจากร้านจำหน่ายอุปกรณ์กอล์ฟในสนามฝึกซ้อมกอล์ฟ ร้อยละ 33.33 รองลงมาหนังสือ นิตยสารกอล์ฟและร้านจำหน่ายอุปกรณ์กอล์ฟทั่วไป ร้อยละ 29.17 เท่ากัน

แหล่งการซื้ออุปกรณ์กอล์ฟ พบร่วมกันว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ซื้ออุปกรณ์กอล์ฟในร้านจำหน่ายอุปกรณ์กอล์ฟในสนามฝึกซ้อมกอล์ฟ มากที่สุด ร้อยละ 62.50 รองลงมา ร้านจำหน่ายอุปกรณ์กอล์ฟทั่วไป ร้อยละ 33.33 และเพื่อน ร้อยละ 4.17

ตาราง 42 แสดงการซื้อ/ใช้หัวไม้หนัง (Driver) ของผู้ตอบแบบสอบถาม

หัวไม้หนัง (Driver) ยี่ห้ออะไร	จำนวน	ร้อยละ
N = 24		
1. เทย์เลอร์เมด (Tailormade)	5	20.83
2. คัลลาเวย์ (Callaway)	3	12.50
3. ไทเกออิส (Titleist)	4	16.67
4. ไนกี้ (Nike)	2	8.33
5. มิชูโน (Mizuno)	2	8.33
6. คลีฟแลนด์ (Cleveland)	1	4.16
7. ซิกซ่อน (Sixon)	2	8.33
8. ปิง (Ping)	2	8.33
10. ท็อปพ้ออย (Toppoint)	1	4.16
11. ฮอนมา (Honma)	1	4.16

จากตาราง 42 พบร่วมกันว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ซื้อ/ใช้ หัวไม้หนัง มากที่สุด คือ เทย์เลอร์เมด (Tailormade) ร้อยละ 20.80 รุ่น R 7 เป็นรุ่นที่นิยมใช้มากที่สุด รองลงมาคือ ไทเกออิส (Titleist) ร้อยละ 16.70 รุ่น 983K และรุ่น 975J Pro Titanium เป็นรุ่นที่นิยมมากที่สุด และคัลลาเวย์ (Callaway) ร้อยละ 12.50 รุ่น X460 เป็นรุ่นที่นิยมมากที่สุด

ตาราง 43 แสดงการซื้อ/ใช้ชุดเหล็ก (Irons) ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชุดเหล็ก (Irons) ยี่ห้ออะไร	จำนวน	ร้อยละ
	N = 24	
1. เทย์เลอร์เมด (Tailormade)	3	12.50
2. คัลลาเวย์ (Callaway)	4	16.67
3. ไทเกอร์ (Titleist)	3	12.50
4. ไนกี้ (Nike)	2	8.33
5. มิชูโน (Mizuno)	3	12.50
6. คลีฟแลนด์ (Cleveland)	2	8.33
7. ซิกซ่อน (Sixon)	2	8.33
8. ปิง (Ping)	1	4.17
9. โคบรา (Cobra)	-	-
10. ท็อปพ็อย (Toppoint)	1	4.16
11. ชอนมา (Honma)	2	8.33
12. 希比โป (Hippo)	1	4.17

จากตาราง 43 พบร่วมกันว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ซื้อ/ใช้ชุดเหล็กมากที่สุดคือ คัลลาเวย์ (Callaway) ร้อยละ 16.70 รุ่น Steelhead X16 Pro Series เป็นรุ่นที่นิยมมากที่สุดรองลงมาเทย์เลอร์เมด (Tailormade) รุ่น RAC LT เป็นรุ่นที่นิยมมากที่สุด ไทเกอร์ (Titleist) รุ่น DCI 981 เป็นรุ่นที่นิยมมากที่สุด และมิชูโน (Mizuno) ร้อยละ 12.50 รุ่น T-ZOID Pro Forged 2 เป็นรุ่นที่นิยมมากที่สุด

ตาราง 44 แสดงระยะเวลาในการตัดสินใจซื้ออุปกรณ์กอล์ฟ ราคารวมอุปกรณ์กอล์ฟ การคุ้มครองญาติ หัวไม้หนึ่ง (Driver) การคุ้มครองญาดเหล็ก (Irons) การคุ้มครองพัทเตอร์ (Putter) การคุ้มครองถุงมือ (Glove) และการคุ้มครองรองเท้า (Shoes) ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะข้อมูล	จำนวน N = 24	ร้อยละ
ระยะเวลาในการตัดสินใจซื้ออุปกรณ์กอล์ฟ		
1 สัปดาห์	16	66.67
2 สัปดาห์	8	33.33
ราคารวมอุปกรณ์กอล์ฟ		
1. 20,000 – 30,000 บาท	9	37.50
2. 30,001 – 40,000 บาท	10	41.67
3. 40,001 – 50,000 บาท	2	8.33
4. 50,001 – 60,000 บาท	2	8.33
5. มากกว่า 60,000 บาท	1	4.17
การคุ้มครองหัวไม้หนึ่ง (Driver)		
ใช้ ทำความสะอาดด้วยผ้าชูบัน้ำหรือน้ำยา	24	100.00
การคุ้มครองญาดเหล็ก (Irons)		
1. ใช้ ทำความสะอาดด้วยผ้าชูบัน้ำหรือน้ำยา	3	12.50
2. แปรรูปขัด	15	62.50
3. ใช้ ทำความสะอาดด้วยผ้าชูบัน้ำหรือน้ำยาและใช้แปรรูปขัด	6	25.00
การคุ้มครองพัทเตอร์ (Putter)		
1. ใช้ ทำความสะอาดด้วยผ้าชูบัน้ำหรือน้ำยา	24	100.00
การคุ้มครองถุงมือ (Glove)		
1. ซัก ตามมาตรฐานให้แห้ง	14	58.33
2. ซัก ตามในที่ร่มให้แห้ง	10	41.67

ตาราง 44 (ต่อ)

ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
	N = 24	
การคูณรักษาองเท้า (Shoe)		
1. เช็ค ทำความสะอาด ตากเดค ให้แห้ง	4	16.67
2. ตากในร่ม	2	8.33
3. เช็ค ทำความสะอาด ลมเป่า	13	54.17
4. เช็ค ทำความสะอาด ตากในร่ม	5	20.83

จากตาราง 44 พบร่วมกับผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ใช้เวลาในการตัดสินใจซื้ออุปกรณ์กอล์ฟมากที่สุด 1 สัปดาห์ ร้อยละ 66.67 รองลงมา 2 สัปดาห์ ร้อยละ 33.33

ราคาร่วมอุปกรณ์กอล์ฟ พบร่วมกับผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ซื้ออุปกรณ์กอล์ฟในราคา 30,001 – 40,000 บาท มากที่สุด ร้อยละ 41.70 รองลงมา 20,000 – 30,000 บาท ร้อยละ 37.50 ราคา 40,001 – 50,000 บาท และ 50,001 – 60,000 บาท ร้อยละ 8.30 เท่ากันและมากกว่า 60,000 บาท ร้อยละ 4.20

การคูณรักษาหัวไม้หนึ่ง (Driver) พบร่วมกับผู้ตอบแบบสอบถามคูณรักษาหัวไม้หนึ่ง (Driver) ด้วยวิธีการเช็ค ทำความสะอาดด้วยผ้าชุบน้ำหรือน้ำยา ร้อยละ 100

การคูณรักษาชุดเหล็ก (Irons) พบร่วมกับผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ใช้แปรงขัดมากที่สุด ร้อยละ 62.50 รองลงมา เช็ค ทำความสะอาดด้วยผ้าชุบน้ำหรือน้ำยาและใช้แปรงขัด ร้อยละ 25.00 และเช็ค ทำความสะอาดด้วยผ้าชุบน้ำหรือน้ำยา ร้อยละ 12.50

การคูณรักษาพัตเตอร์ (Putter) พบร่วมกับผู้ตอบแบบสอบถามคูณรักษาพัตเตอร์ด้วยการเช็ค ทำความสะอาดด้วยผ้าชุบน้ำหรือน้ำยา มากที่สุด ร้อยละ 100

การคูณรักษาลูกกอล์ฟ (Golfball) พบร่วมกับผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คูณรักษารูกอล์ฟด้วยการเช็ค ทำความสะอาดด้วยผ้าชุบน้ำ

การคูณรักษาถุงมือ (Glove) พบร่วมกับผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ใช้วิธีการซัก ตากเดค ให้แห้ง มากที่สุด ร้อยละ 58.33 รองลงมา ซัก ตากในที่ร่ม ให้แห้ง ร้อยละ 41.67

การดูแลรักษารองเท้า (Shoes) พนว่าผู้ต้องแบบสอบถามส่วนใหญ่ใช้วิธีการดูแลรักษาด้วยการเช็ด ทำความสะอาด ลูบเป้า มากที่สุด ร้อยละ 54.17 รองลงมา เช็ด ทำความสะอาด ตามในร่ม ร้อยละ 20.83 เช็ด ทำความสะอาด ตามแคดให้แห้ง ร้อยละ 16.67

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อปุกรณ์กอล์ฟ

ผู้ซื้อผลิตภัณฑ์ให้ความสำคัญกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อปุกรณ์กอล์ฟ ดังด่อไปนี้ อันดับแรกปัจจัยค่าน้ำมันผลิตภัณฑ์ ได้แก่ คุณภาพสินค้า ตราสินค้า/ชื่อสินค้า สินค้ามีความหลากหลาย (หลายรุ่น หลายประเภท) อันดับที่สองปัจจัยค่าน้ำราค ราคาสินค้า สามารถต่อรองราคา ได้ อันดับที่สามปัจจัยค่านซองทางการจัดจำหน่าย มีที่จอดรถกว้างขวาง สะดวกสบาย อยู่ใกล้กับสนามฝึกซ้อม ที่ตั้งร้านค้าสะดวกในการไปใช้บริการและอันดับที่สี่ปัจจัยค่านการส่งเสริม การตลาด มีการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ มีส่วนลดตามเงื่อนไขต่างๆ พนักงานมีมนุษยสัมพันธ์ดี การจัด ตกแต่งร้านค้าสวยงาม

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาพุทธกรรมผู้ใช้บริการสถานกอัลฟ์ กรณีศึกษาสถานแห่งนี้ครึ่ง อำเภอสันกำแพง และสถานทางดงกอัลฟ์คลับ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ สรุปผลได้ดังต่อไปนี้

สรุปผลการศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ใช้บริการสถานกอัลฟ์ พบร่วมผู้ตอบแบบสอบถามสถานแห่งนี้ครึ่ง ส่วนใหญ่มีอายุ 51-60 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพพนักงานธุรกิจ/เจ้าของกิจการและพนักงานบริษัท ตามลำดับ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 20,001- 30,000 บาท มีระยะเวลาในการเล่นกอล์ฟ 7 - 10 ปี และมีแต้มต่อ (Handicap) 19 – 24 ผู้ตอบแบบสอบถามสถานทางดง ส่วนใหญ่มีอายุ 51 - 60 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพพนักงานบริษัท ข้าราชการและนักธุรกิจ/เจ้าของกิจการ ตามลำดับ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 20,001- 30,000 บาท มีระยะเวลาในการเล่นกอล์ฟมากกว่า 10 ปี และมีแต้มต่อ(Handicap) 19 – 24

ผู้ซื้อผลิตภัณฑ์กอล์ฟ พบร่วมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 31 – 40 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพข้าราชการและพนักงานบริษัท มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 30,001 - 40,000 บาท

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพุทธกรรมผู้ใช้บริการสถานกอัลฟ์แห่งนี้ครึ่ง อำเภอสันกำแพงและสถานทางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้ใช้บริการสถานกอัลฟ์ สถานแห่งนี้มีวัตถุประสงค์ในการใช้บริการสถาน กอล์ฟเพื่อออกกำลังกาย เพื่อพักผ่อน เป็นงานอดิเรก รับทราบข้อมูลสถานกอัลฟ์จากเพื่อนเล่น กอล์ฟ ผู้ตัดสินใจเลือกใช้บริการสถานกอัลฟ์คือตนเอง ในวันทำงานใช้บริการในวันศุกร์มากที่สุด ช่วงเวลา 14.00 – 16.00 น. ในวันหยุดประจำสัปดาห์และวันหยุดอื่นๆ จะใช้บริการในวันเสาร์/อาทิตย์มากที่สุด ช่วงเวลา 10.00 – 12.00 น. จำนวนครั้งที่ใช้บริการต่อเดือนมากที่สุดคือ 7 – 9 ครั้ง โดยมีค่าใช้จ่ายไม่เกินครั้งละ 1,000 บาทและบริการอื่นๆ ที่ใช้บริการมากที่สุดคืออาหารและเครื่องดื่มและสำหรับผู้ใช้บริการสถานทางดง มีวัตถุประสงค์ในการใช้บริการสถานกอัลฟ์เพื่อออกกำลังกาย เพื่อพักผ่อน เป็นงานอดิเรก รับทราบข้อมูลสถานกอัลฟ์จากเพื่อนเล่นกอล์ฟ ผู้ตัดสินใจ

เลือกใช้บริการสนามกอล์ฟคือเพื่อน/กิ๊วนกอล์ฟ ในวันทำงานใช้บริการในวันศุกร์มากที่สุด ช่วงเวลา 12.00 – 14.00 น. ในวันหยุดประจำสัปดาห์และวันหยุดอื่นๆ จะใช้บริการในวันเสาร์/อาทิตย์ ช่วงเวลา 08.00 – 10.00 น. และ 10.00 – 12.00 น. จำนวนครั้งที่ใช้บริการต่อเดือนประมาณ 7 – 9 ครั้ง โดยมีค่าใช้จ่ายไม่เกินครั้งละ 1,000 บาทและบริการอื่นๆ ที่ใช้บริการมากที่สุดคืออาหารและเครื่องดื่ม

สรุปผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟทั้งสองสนามมีวัตถุประสงค์การใช้บริการ รับทราบ ข้อมูลสนามกอล์ฟ การตัดสินใจเลือกใช้บริการสนามกอล์ฟ วันที่ใช้บริการสนามกอล์ฟ จำนวนครั้ง ที่ใช้บริการต่อเดือน ค่าใช้จ่ายในการใช้บริการต่อครั้งและใช้บริการอื่นๆ เมื่อกลับบ้านทั้งสองสนาม

ผู้ซื้อผลิตภัณฑ์กอล์ฟ ตัดสินใจซื้ออุปกรณ์กอล์ฟด้วยตนเอง อุปกรณ์ที่ซื้อส่วนใหญ่ใช้ประมาณ 5 ปี รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์กอล์ฟจากร้านจำหน่ายอุปกรณ์กอล์ฟในสนาม ฝึกซ้อมกอล์ฟ หนังสือ นิตยสารกอล์ฟ แหล่งในการซื้ออุปกรณ์กอล์ฟคือร้านจำหน่ายอุปกรณ์กอล์ฟในสนามฝึกซ้อมกอล์ฟและร้านจำหน่ายอุปกรณ์กอล์ฟทั่วไป ซึ่งแต่ละใช้หัวไม้หนัง (Driver) มากที่สุด คือ เทียเคอร์เมด (Tailormade) ซื้อและใช้ชุดเหล็กมากที่สุด คือ คัลล่าเวย์ (Callaway) ใช้ระยะเวลาในการตัดสินใจซื้ออุปกรณ์กอล์ฟประมาณ 1 สัปดาห์ ราคารวมอุปกรณ์กอล์ฟที่ซื้อประมาณ 30,001 – 40,000 บาท โดยมีวิธีในการคูณแลรักษาหัวไม้หนัง (Driver) โดยวิธีการเช็ด ทำความสะอาดด้วยผ้าชูบัน้ำหรือน้ำยา คูณแลรักษาชุดเหล็ก (Irons) โดยการใช้แปรงขัด คูณแลรักษาพัตเตอร์ (Putter) โดยการเช็ด ทำความสะอาดด้วยผ้าชูบัน้ำหรือน้ำยา คูณแลรักษาถุงมือ (Glove) โดยการซัก ตากเดคให้แห้งและคูณแลรักษารองเท้า (Shoes) โดยการเช็ด ทำความสะอาด ลูมเป่า

ส่วนที่ 3 ข้อมูลปัจจัยส่วนประสมการตลาดบริการที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการสนามกอล์ฟ

ผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟ ปัจจัยส่วนประสมตลาดบริการที่สำคัญ ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการคือ ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย ได้แก่ การคมนาคมสะดวก เดินทางง่าย อยู่ใกล้ที่พัก ใกล้ที่ทำงานและปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ได้แก่ สภาพแพร่เว็บมีความสมบูรณ์ มีหยอดเต้มบริเวณและสภาพกรีนสมบูรณ์ หญ้าสัมภ์เสมอ ไม่ขรุขระ

ผู้ซื้อผลิตภัณฑ์กอล์ฟ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้ออุปกรณ์กอล์ฟ คือปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ ได้แก่ คุณภาพสินค้า ตราสินค้า/ยี่ห้อสินค้า สินค้ามีความหลากหลาย (หลากหลายประเภท) ปัจจัยด้านราคา ราคาสินค้า สามารถต่อรองราคาได้ ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย มีที่จอดรถกว้างขวาง สะดวกสบาย อยู่ใกล้กับสนามฝึกซ้อม ที่ตั้งร้านค้าสะดวกในการไปใช้บริการและปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด มีการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ มีส่วนลดตามเงื่อนไขต่างๆ พนักงานมีนุழยสัมพันธ์ดี การจัด ตกแต่งร้านค้าสวยงาม

ส่วนที่ 4 ข้อมูลปัญหา อุปสรรคที่ผู้ใช้บริการพบในการใช้บริการสนามกอล์ฟ

จากข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ใช้บริการสนามแข่นด็อกริก มีปัญหา อุปสรรค ที่พบ คือสภาพสนาม โดยเฉพาะการตัดหญ้าริบ ตัดไม่สม่ำเสมอ ไม่เรียบและหญ้ายาว ทำให้เป็น อุปสรรคต่อการพัตต์ และแฟร์เวย์ มีหญ้ายาว ไม่สม่ำเสมอ เป็นอุปสรรคต่อการตีกอล์ฟ อุปสรรคบ่อ ทราย เป็นทรายที่แข็งตัว ไม่ร่วนซุย เมื่อลูกกอล์ฟตกบ่อทราย ผู้เล่นจะมีความลำบากในการตีลูก กอล์ฟ การคน้ำของสนาม จะทำให้เกิดเป็นบริเวณพื้นที่ชื้นและ เป็นบ่อโคลน ทำให้เป็นอุปสรรค ต่อการตีลูกกอล์ฟ

ผู้ใช้บริการสนามหางดง มีปัญหา อุปสรรคที่พบคือ ในวันทำการหรือวันหยุด ที่มีผู้ มาใช้บริการมากหรือผู้มาใช้บริการเป็นผู้เล่นที่ฝึกเล่นกอล์ฟใหม่ การอกรอบทำให้กวนติด ต้องรอ ให้กวนหน้าเด่นให้เรียบร้อยก่อน ทำให้เสียเวลาและเสียอารมณ์ในการเดินและหญ้ายานกرين มีเชือ ราเกิดขึ้น ทำให้หญ้ายาย เป็นอุปสรรคต่อการพัตต์

ส่วนที่ 5 ทดสอบสมมติฐาน

ผู้ศึกษาได้ตั้งสมมติฐานไว้ คือ ปัจจัยส่วนบุคคลส่งผลต่อพฤติกรรมในการใช้บริการ สรุปผลการทดสอบดังนี้ ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนและเดือนต่อ (Handicap) ส่งผลต่อการอื่นๆ ที่ใช้บริการ (อาหารและเครื่องดื่ม รถกอล์ฟ ห้องอาบน้ำ ห้องแต่งตัว) และ ช่วงเวลาที่ใช้บริการในวันทำงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

อภิปรายผล

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บริการสنانมกอต์ฟและผู้ซื้อผลิตภัณฑ์กอต์ฟ

ผู้ใช้บริการสนานมกอต์ฟ สนานมแซนด์ครีก ส่วนใหญ่มีอายุ 51-60 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อชีพพนักธุรกิจ/เจ้าของกิจการและพนักงานบริษัท มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 20,001-30,000 บาท มีระยะเวลาในการเล่นกอต์ฟ 7 - 10 ปีและมีเด้มต่อ (Handicap) 19 – 24

ผู้ใช้บริการสนานมหางคง ส่วนใหญ่มีอายุ 51 - 60 ปี และจบการศึกษาระดับปริญญาตรี อชีพพนักงานบริษัท ข้าราชการและนักธุรกิจ/เจ้าของกิจการตามลำดับ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 20,001- 30,000 บาท มีระยะเวลาในการเล่นกอต์ฟมากกว่า 10 ปี และมีเด้มต่อ (Handicap) 19 – 24

จะเห็นได้ว่าลักษณะผู้เล่นทั้งสองสنانมเป็นสنانมที่ส่วนใหญ่จะมีอายุ 51-60 ปีมา เล่นมาก เนื่องจากทั้งสองสنانมตั้งอยู่ไม่ไกลจากตัวเมือง ขับรถนิดประมาณ 20-25 นาที การคมนาคมสะดวกและเป็นสنانมขนาด 9 หลุน โดยรับสنانมหางคง 3,009 หลาและรับสنانมแซนด์ครีก 2,880 หลา ซึ่งเป็นสnanmที่มีระยะปานกลาง ไม่ยาวมากเกินไป ลักษณะสنانมเล่นได้สนุกและท้าทายพอสมควร ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกิตติ ลักษณาวงศ์ (2548) พบว่าผู้ใช้บริการสนานมกอต์ฟมีอายุ 31 – 40 ปีและ 41 – 50 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี อชีพเจ้าของกิจการและนักธุรกิจ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001 – 20,000 บาท ระยะเวลาในการเล่นกอต์ฟมากกว่า 10 ปี และมีเด้มต่อ (Handicap) 10 – 18

ผู้ซื้อผลิตภัณฑ์กอต์ฟ พบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่มีอายุ 31 – 40 ปี การศึกษา จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อชีพข้าราชการและพนักงานบริษัท มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 30,001 - 40,000 บาท ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของณัฐกานต์ ศุขเจنم (2541) พบว่าผู้ซื้อผลิตภัณฑ์ส่วนใหญ่ อายุ 31 – 40 ปี การศึกษาส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อชีพ ส่วนใหญ่เป็นพนักงานบริษัทและนักธุรกิจ/เจ้าของกิจการ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 20,001 – 30,000 บาท ระยะเวลาในการเล่นกอต์ฟ 5 - 7 ปี

จากข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บริการทั้งสองสنانมและของผู้ซื้อผลิตภัณฑ์กอต์ฟมีลักษณะใกล้เคียงกันกับข้อมูลที่ได้มีการศึกษาไว้แล้ว ทั้งนี้เนื่องจากการเล่นกอต์ฟเป็นกิฬาที่ต้องมีความพร้อมด้านการเงิน อุปกรณ์มีราคาสูงประกอบกับการฝึกซ้อมต้องใช้เวลาที่ยาวนานการออกรอบต้องมีค่าใช้จ่ายมากและในการเล่นกอต์ฟต้องมีการวางแผนการเล่น เพื่อให้สามารถทำคะแนนได้ดีเพราะฉะนั้นกิฬากอต์ฟจึงเป็นกิฬาที่สามารถเล่นได้ทุกวัย ต้องควบคุมอารมณ์ในการเล่น ซึ่งช่วยในการพัฒนาคนเองได้อย่างดี สามารถพัฒนาทักษะการวางแผนงาน ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพฤติกรรมผู้ใช้บริการสถานกอัลฟ์แซนด์ริก อ่าเภอสันกำแพงและสถานทางดง อ่าเภอทางดง จังหวัดเชียงใหม่

พบว่าผู้ใช้บริการสถานกอัลฟ์ สถานแซนด์ริกมีวัตถุประสงค์ในการใช้บริการ สถานกอัลฟ์เพื่อออกกำลังกาย เพื่อพักผ่อน เป็นงานอดิเรก ทราบข้อมูลสถานกอัลฟ์จากเพื่อนเล่น กอัลฟ์ ผู้ตัดสินใจเลือกใช้บริการสถานกอัลฟ์คือคนเอง ในวันทำงานใช้บริการในวันศุกร์มากที่สุด ช่วงเวลา 14.00 – 16.00 น. ในวันหยุดประจำสัปดาห์และวันหยุดอื่นๆ จะใช้บริการในวันเสาร์/อาทิตย์มากที่สุด ช่วงเวลา 10.00 – 12.00 น. จำนวนครั้งที่ใช้บริการต่อเดือนมากที่สุดคือ 7 – 9 ครั้ง โดยมีค่าใช้จ่ายไม่เกินครั้งละ 1,000 บาทและบริการอื่นๆ ที่ใช้บริการคืออาหารและเครื่องดื่มและ ผู้ใช้บริการสถานทางดง มีวัตถุประสงค์ในการใช้บริการสถานกอัลฟ์เพื่อออกกำลังกาย เพื่อพักผ่อน เป็นงานอดิเรก ทราบข้อมูลสถานกอัลฟ์จากเพื่อนเล่น กอัลฟ์ ผู้ตัดสินใจเลือกใช้บริการสถานกอัลฟ์คือเพื่อน/กawan กอัลฟ์ ในวันทำงานใช้บริการในวันศุกร์มากที่สุด ช่วงเวลา 12.00 – 14.00 น. ใน วันหยุดประจำสัปดาห์และวันหยุดอื่นๆ จะใช้บริการในวันเสาร์/อาทิตย์มากที่สุด ช่วงเวลา 08.00 – 10.00 น. จำนวนครั้งที่ใช้บริการต่อเดือน 7 – 9 ครั้ง โดยมีค่าใช้จ่ายไม่เกินครั้งละ 1,000 บาทและ บริการอื่นๆ ที่ใช้บริการมากที่สุดคืออาหารและเครื่องดื่ม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของไห้ว. บุญ เนตร (2539) พบว่า ผู้บริโภคส่วนมากเล่นกอัลฟ์เดือนละ 4-5 ครั้งและเล่นกอัลฟ์ในวันหยุดประจำ สัปดาห์และวันหยุดราชการ นิยมเล่นกอัลฟ์เวลา 08.00 น. และเวลา 13.00 น. และจะเล่นกอัลฟ์ครั้ง ละ 3-6 ชั่วโมง เหตุผลทั่วไปที่ผู้บริโภคเล่นกอัลฟ์คือเพื่อออกกำลังกาย เพื่อสมานกับเพื่อนฝูง เพื่อ สนับสนุนและเพื่อพักผ่อนและคลายความเครียด บุคคลที่ชักชวนเล่นกอัลฟ์เป็นครั้งแรก ได้แก่ เพื่อน ผู้บังคับบัญชา และงานวิจัยของณัฐกานต์ แสงแจ่ม (2541) มีผลการศึกษาที่ใกล้เคียงกัน กล่าวว่า ผู้เล่นกอัลฟ์ส่วนใหญ่มีสาเหตุหรือจุดมุ่งหมายในการตัดสินใจเล่นกอัลฟ์ได้แก่ เล่นเพื่อ ออกกำลังกาย เล่นเพื่อเป็นกิพาที่สนับสนุนท้าทาย เล่นเพื่อสังคมและเล่นเพื่อสร้างสถานะสังคมได้ สมัพธรรมชาติ ผู้เล่นส่วนใหญ่มีอาจารย์หรือโปรกอล์ฟเป็นผู้สอนกอัลฟ์ ระยะเวลาในการฝึกซ้อม ก่อนอกรอบครั้งแรกประมาณ 3-4 เดือน เล่นกอัลฟ์มา 1 - 3 ปี จำนวนแ特ั้มต่อ (Handicap) อยู่ระหว่าง 20 – 24

ผู้ซื้อผลิตภัณฑ์กอัลฟ์ ตัดสินใจซื้ออุปกรณ์กอัลฟ์ด้วยตนเอง อุปกรณ์ที่ซื้อส่วน ใหญ่ใช้ประมาณ 5 ปี ทราบข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์กอัลฟ์จากร้านจำหน่ายอุปกรณ์กอัลฟ์ในสถาน ฝึกซ้อมกอัลฟ์ หนังสือ นิตยสารกอัลฟ์และร้านจำหน่ายอุปกรณ์กอัลฟ์ทั่วไปแหล่งในการซื้อ อุปกรณ์กอัลฟ์คือร้านจำหน่ายอุปกรณ์กอัลฟ์ในสถานฝึกซ้อมกอัลฟ์และร้านจำหน่ายอุปกรณ์กอัลฟ์ ทั่วไป ระยะเวลาในการตัดสินใจซื้ออุปกรณ์กอัลฟ์ 1 สัปดาห์ ราคารวมอุปกรณ์กอัลฟ์ที่ซื้อประมาณ 30,001 – 40,000 บาท จากข้อมูลดังกล่าว มีความแตกต่างกับงานวิจัยของณัฐกานต์ แสงแจ่ม(2541:

66-98) พบว่าผู้เล่นกอล์ฟซึ่งอุปกรณ์กอล์ฟจากจังหวัดเชียงใหม่ราคาประมาณ 10,000-20,000 บาท โดยผู้มีความรู้เรื่องกอล์ฟให้คำปรึกษา เช่น โพรกอล์ฟ ผู้ชำนาญอุปกรณ์กอล์ฟ เพื่อนเล่นกอล์ฟ เป็นต้น ระยะเวลาในการตัดสินใจซื้ออุปกรณ์ 3.4 เดือน ระยะเวลาที่ใช้อุปกรณ์ที่ซื้อประมาณ 5-7 ปี ทำให้ทราบว่าราคาร่วมอุปกรณ์กอล์ฟ จากการศึกษามีการปรับขึ้นจาก 10,001-20,000 บาท เป็น 30,001 – 40,000 บาท แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาเทคโนโลยีอุปกรณ์กอล์ฟที่มีมากขึ้นทำให้ราคามี การปรับสูงกว่าในอดีตและสำหรับผู้ที่ดำเนินธุรกิจและผู้ที่วางแผนทำธุรกิจเกี่ยวกับอุปกรณ์กอล์ฟ สามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปวางแผนดำเนินธุรกิจได้คือการวางแผนการตลาดที่เน้นไปที่ผู้ที่ไป ฝึกซ้อมกอล์ฟที่สนามฝึกซ้อมกอล์ฟ เพราะผู้เล่นกอล์ฟทราบข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์กอล์ฟจากร้าน จำหน่ายอุปกรณ์กอล์ฟในสนามฝึกซ้อมกอล์ฟมากที่สุด

ส่วนที่ 3 ข้อมูลปัจจัยส่วนประสมการตลาดบริการที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการสนามกอล์ฟ

จากการศึกษา พบว่าผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟสนามแซนด์คริกและสนามหางคง ปัจจัยส่วนประสมตลาดบริการมีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการเรียงลำดับดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย
2. ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์
3. ปัจจัยด้านการนำเสนอลักษณะทางกายภาพ
4. ปัจจัยด้านกระบวนการ
5. ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด
6. ปัจจัยด้านบุคลากร
7. ปัจจัยด้านราคา

ทั้งนี้ ปัจจัยที่สำคัญอันดับแรกคือปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย เนื่องจาก สถานที่ตั้งสนามกอล์ฟอยู่ใกล้ตัวเมือง ใกล้ที่พัก ใกล้สถานที่ทำงานและการคมนาคมสะดวก ระยะห่างจากตัวเมืองถึงสนามกอล์ฟ ประมาณ 25 กิโลเมตร ซึ่งใช้เวลาในการขับรถบนด้วยรถยนต์ 20-25 นาที อันดับสองคือปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ เนื่องจากสภาพแพร่เวร์ มีความสมบูรณ์ มีหญ้าเต็ม บริเวณและสภาพกรีนสมบูรณ์ และอันดับสามคือปัจจัยด้านการนำเสนอลักษณะทางกายภาพ เนื่องจากสนามกอล์ฟมีความสวยงาม ร่มรื่นและความสะอาดของห้องอาบน้ำ ห้องแต่งตัว จากปัจจัย ดังกล่าวมีความแตกต่างจากการศึกษาของจรุงศักดิ์ โชติบาง (2547) ที่พบว่า ปัจจัยด้านการบริการที่ มีความสำคัญต่อการเลือกใช้สนามกอล์ฟ อันดับแรก ปัจจัยด้านราคา ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้าน ช่องทางการจัดจำหน่ายหรือทำเลที่ตั้งของสนามกอล์ฟ ปัจจัยการนำเสนอลักษณะทางกายภาพ ปัจจัยด้านกระบวนการหรือกระบวนการในการบริการ ปัจจัยด้านการส่งเสริมการขาย ปัจจัยด้าน

ผลิตภัณฑ์หรือรูปแบบ สภาพสนามและมีความแตกต่างจากการศึกษาของกิตติ ลักษณวงศ์ (2548) ที่พบว่า ปัจจัยที่สำคัญต่อการเลือกใช้บริการอันดับแรกคือ ปัจจัยด้านกระบวนการ อันดับสอง ปัจจัยด้านบุคลากร อันดับสาม ปัจจัยด้านการสร้างและการนำเสนอทางกายภาพ อันดับสี่คือ ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย อันดับห้า ปัจจัยด้านราคา อันดับหก ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ อันดับเจ็ด ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด

ผู้ซื้อผลิตภัณฑ์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้ออุปกรณ์กอล์ฟ เรียงลำดับ ดังต่อไปนี้ 1. ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ 2. ปัจจัยด้านราคา 3. ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย 4. ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด ซึ่งแตกต่างจากงานวิจัยของณัฐกานต์ แสงแจ่ม (2541) พบร่วมปัจจัย 4 อันดับแรกในการตัดสินใจเลือกร้านขายอุปกรณ์กอล์ฟในจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ ราคاستนค่าเหมาสม สินค้ามีความหลากหลาย มีให้เลือกมากมาย เจ้าของร้านและคนขายมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และเป็นร้านที่มีชื่อเสียงน่าเชื่อถือ

กล่าวโดยสรุปได้ว่าปัจจัยต่างๆ ในการดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวกับอุปกรณ์กอล์ฟ จะมีปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไม่เหมือนกันเลยที่เดียวในช่วงเวลาหนึ่ง แต่จะมีความใกล้เคียงกัน ดังนั้นผู้ที่ดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวกับกอล์ฟอยู่ในปัจจุบันหรือในอนาคต ควรศึกษาและปรับปรุงอยู่ตลอดเวลาว่าปัจจัยใดมีความสำคัญกับธุรกิจของตนเองในช่วงเวลานั้นๆ และควรมีการสำรวจปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเป็นระยะๆ เพื่อความสำเร็จในการประกอบธุรกิจ

ส่วนที่ 4 ข้อมูลปัญหา อุปสรรคที่ผู้ใช้บริการพบในการใช้บริการสนามกอล์ฟ

จากข้อมูลของผู้ใช้บริการ ปัญหา อุปสรรคที่พบ คือ การตัดหญ้ากรีน ตัดไม่สนำ่เสมอ ไม่เรียบและหญ้าขาว ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการพัต และแฟร์เวย์ มีหญ้าขาว ไม่สนำ่เสมอ เป็นอุปสรรคต่อการตีกอล์ฟ อุปสรรคบ่อทราย เป็นทรายที่แข็งตัว ไม่ร่วนชุบ เมื่อถูกกอล์ฟตกบ่อทราย ผู้เล่นจะมีความลำบากในการตีลูกกอล์ฟ การรอคิวน้ำของสนาม จะทำให้เกิดเป็นบริเวณพื้นที่ชื้นและเป็นบ่อโคลน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการตีลูกกอล์ฟและในวันทำการหรือวันหยุด ที่มีผู้มาใช้บริการมากหรือผู้มาใช้บริการเป็นผู้เล่นที่ฝึกเล่นกอล์ฟใหม่ การอกรอบทำให้กวนคิด ต้องรอให้กวนหน้าเล่นให้เรียบร้อยก่อน ทำให้เสียเวลาและเสียอารมณ์ในการเล่นและหญ้าบนกรีน มีเชื้อราก Ged ขึ้น ทำให้หญ้าตาย เป็นอุปสรรคต่อการพัต ซึ่งมีความแตกต่างกับการศึกษาของกิตติ ลักษณวงศ์ (2548) ที่พบว่าปัญหาในการใช้บริการสนามกอล์ฟของผู้เล่นกอล์ฟในจังหวัดเชียงใหม่มีดังนี้ ปัญหาที่พบมากคือ พนักงานพูดจาไม่สุภาพ ไม่ดี ราคาก่อให้สันนรมเพงและการจัดสูมออก รอบตามคิว ไม่เท่าเทียมกัน ปัญหาที่พบน้อยคือห้องอาบน้ำ ห้องแต่งตัวสกปรกไม่สะอาด สภาพกรีนไม่ดี การคมนาคมไม่สะดวกและไม่มีการส่งข่าวประชาสัมพันธ์ถึงสมาชิกและนักกอล์ฟทั่วไป

ส่วนที่ 5 กดสอบสมมติฐาน

จากการศึกษารังนี้พบว่า อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนและแต้มต่อ (Handicap) ส่งผลต่อบริการอื่นๆ ได้แก่ อาหารและเครื่องดื่ม รถกอล์ฟและห้องอาหารน้ำ ห้องแต่งตัว ที่ใช้บริการ และช่วงเวลาที่ใช้บริการในวันทำงาน โดยผู้ที่มีอาชีพต่างๆ และผู้ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระดับต่างๆ ที่ใช้บริการ เนื่องจากในการใช้บริการที่มีระยะเวลาประมาณ 4-5 ชั่วโมง ซึ่งเป็นเวลาที่บานานพอสมควรประกอบกับสนามกอล์ฟเป็นสถานที่โล่ง ต้องอยู่ท่ามกลางแสงแดดตลอดเวลา ทำให้เสียเงื่อนและใช้พลังงานมาก จึงทำให้ต้องใช้บริการเครื่องดื่มและอาหาร ซึ่งจะมีจำนวนน้ำยตามชั้นต่างๆ ในสนามที่มีไว้บริการ ส่วนการเช่ารถกอล์ฟ ผู้ใช้บริการบางท่านมีอายุมากหรือผู้ที่มีเวลาจำกัด การใช้เวลาประมาณ 4-5 ชั่วโมง เป็นระยะเวลาบานานเกินไป จำเป็นต้องใช้รถกอล์ฟเพื่อความรวดเร็วและอำนวยความสะดวกดังกล่าว การใช้บริการห้องอาหารน้ำ ห้องแต่งตัว เมื่อผู้ใช้บริการเสร็จจากการใช้บริการ ร่างกายจะเต็มไปด้วยเหงื่อ จึงต้องใช้บริการห้องอาหารเพื่อเปลี่ยนเสื้อผ้า เพื่อความสะอาดสบายตัวหรือสามารถถอดลับไปทำงานหรือคิดต่อธุรกิจต่อไปได้ และผู้ใช้บริการที่มีแต้มต่อ (Handicap) 10-18, 19-24 และมากกว่า 24 ขึ้นไป มาใช้บริการในช่วงบ่ายดังต่อไปนี้ เป็นต้นไปมากที่สุด ซึ่งเป็นแต้มต่อ (Handicap) ของผู้เล่นกอล์ฟที่มีความชำนาญไม่มากนัก ผู้ใช้บริการระดับนี้จะมีงานหรือธุรกิจที่ต้องปฏิบัติ ซึ่งจะใช้เวลาในช่วงเช้าปฎิบัติงาน ติดต่อธุรกิจ ต่างๆ และในช่วงเวลาป่ายกีฬาสามารถมาใช้บริการได้หรือมาเจรจาธุรกิจในสนามกอล์ฟได้และเมื่อใช้บริการเสร็จ ซึ่งเป็นช่วงเวลาเย็น สามารถพักผ่อนหรือดำเนินการอื่นๆ ได้สะดวกต่อไป

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จากการศึกษารังนี้ ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ซึ่งในแต่ละสนาม มีชั้นอาหารและเครื่องดื่ม ในสนามอยู่แล้วเพื่อบริการผู้เล่นกอล์ฟ สิ่งที่ควรเพิ่มเติมคือการจัดการซัมอาหารให้มีความสวยงาม มีอาหารให้บริการที่หลากหลายมากขึ้น โดยแต่ละสนามมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. สนามแข็งต์คริก ควรมีการขยายและปรับปรุงบริเวณที่จอดรถใหม่ เพื่อให้มีความกว้างขวาง สะดวกสบายมากขึ้น ในสนามควรมีการปรับปรุงแท่นที่อพให้มีความสมบูรณ์ ปรับพื้นให้เรียบ ปลูกหญ้าให้เต็มบริเวณ มีการซ้อมแซมอยู่เสมอเมื่อมีความไม่สมบูรณ์เกิดขึ้น ควรมีการจัดการแข่งขันประจำปีของสนาม ควรมีการเพิ่มการประชาสัมพันธ์ของสนามให้มากขึ้น Starter ที่ควบคุมดูแลการอกรอบและการเล่นกอล์ฟ ควรมีการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ผู้เล่นกอล์ฟ เล่นกอล์ฟได้อย่างสะดวกสบาย ไม่มีปัญหาใดๆ รบกวนขณะเล่นกอล์ฟ พนักงานดูแล

สนานให้มีความพร้อมในการให้บริการอยู่ตลอดเวลา ควรคุณและความสะอาดห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ ห้องแต่งตัวให้มากขึ้น เพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในคลับเฮาส์ให้มากขึ้น

2. สนานหางดง ในสนานควรมีการปรับปรุงหญ้าบันกรนให้มีความสมบูรณ์ไม่เป็นเชือรา มีการซ้อมแซมอยู่เสมอเมื่อมีความไม่สมบูรณ์เกิดขึ้น ควรมีการจัดการแข่งขันประจำปีของสนาน Starter ที่ควบคุมคุณภาพการอกรอบและการเล่นกอล์ฟ ควรมีการควบคุมคุณภาพและย่างไกล์ชิด เพื่อให้ผู้เล่นกอล์ฟ เล่นกอล์ฟได้อย่างสะดวกสบาย ไม่มีปัญหาใดๆ รบกวนขณะเด่น กอล์ฟ พนักงานขายกรินฟี ความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ที่มาใช้บริการ พนักงานคุณเสนานควรมีความพร้อมในการให้บริการอยู่ตลอดเวลา เพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในคลับเฮาส์ให้มากขึ้น

3. พฤติกรรมในการเลือกซื้อและใช้อุปกรณ์กอล์ฟ รวมถึงการคุ้มครองอุปกรณ์ กอล์ฟของนักกอล์ฟในจังหวัดเชียงใหม่ ปัจจัยที่ใช้ตัดสินใจซื้ออุปกรณ์กอล์ฟ มีข้อเสนอแนะดังนี้ ควรมีการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ในสนานฝึกซ้อมกอล์ฟให้มากขึ้นเนื่องจากผู้ซื้อผลิตภัณฑ์กอล์ฟ ซื้อมากที่สุดที่ร้านค้าในสนานฝึกซ้อมกอล์ฟ มีส่วนลดตามเงื่อนไขต่างๆ พนักงานควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับลูกค้า มีการจัด ตกแต่งร้านค้าให้สวยงามและลูกค้าสามารถต่อรองราคาง่ายๆได้

ข้อเสนอแนะในการทำการวิจัยครั้งต่อไป

การศึกษาในครั้งต่อไป ควรมีการศึกษาในภาพรวมของธุรกิจที่เกี่ยวเนื่องกันกับ สนานกอล์ฟ ในจังหวัดเชียงใหม่เพื่อรับการเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวในภาคเหนือ เช่น การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ โดยนักท่องเที่ยวมาท่องเที่ยวและมาเล่นกอล์ฟด้วยหรือศึกษาแนวทางในการลงทุนก่อสร้างสนานกอล์ฟในจังหวัดเชียงใหม่

บรรณานุกรม

กฤษณา รัตนพุกษ์. 2545. การตลาดบริการ. เชียงใหม่: ภาควิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2550. สถิตินักท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่. [ระบบออนไลน์].

แหล่งที่มา <http://www.tatchiangmai.org> (10 ธันวาคม 2550)

กิตติ ลักษณวงศ์. 2548. พฤติกรรมของผู้บริโภคในการเลือกใช้สนาમกอฟในจังหวัดเชียงใหม่.

เชียงใหม่: การค้นคว้าอิสระ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เกียรติสุดา ศรีสุข. 2549. ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่: โรงพิมพ์ครองช่าง.

กุณฑี เวชสาร. 2545. วิจัยตลาด. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จรัส กาใหญ่. 2537. สถิติ 1. เชียงใหม่: สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.

จรุงศักดิ์ โชคบาง. 2547. ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการสนาમกอฟในจังหวัดเชียงใหม่.

เชียงใหม่: การค้นคว้าอิสระ เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จุฑาทิพ รัตนภานพ. 2547. ความพึงพอใจของลูกค้าต่อการรับประทานห้างหุ้นส่วนจำกัดวิน

เนอร์ร็อก จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: การค้นคว้าอิสระ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เฉลิมวงศ์ บวรกิรติชร. 2545. ครบเครื่องเรื่องอุปกรณ์กอฟ. กรุงเทพฯ: กอฟฟ์ออนไลน์.

ษานนวร์ ไตรแสง. 2552. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ใช้บริการสินเชื่อของธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย กรณีศึกษาศูนย์ธุรกิจพะเยา. เชียงใหม่: การค้นคว้าอิสระ บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

พิตตา ประพิน. 2548. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารศูนย์ภาษาต่างประเทศ วาย เอ็ม ซี อ. ล้ำพูน. เชียงใหม่: การค้นคว้าอิสระ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ณัฐกานต์ แสงแจ่ม. 2541. พฤติกรรมการเล่นกอฟของผู้เล่นกอฟในจังหวัดเชียงใหม่.

เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ไกว์ บุญเฉลย. 2539. ปัจจัยด้านการตลาดที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการสนา姆กอฟในจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: การค้นคว้าแบบอิสระ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ธนานินทร์ ศิลป์เจรู. 2549. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. กรุงเทพฯ: บริษัท วีอินเตอร์พรินท์ จำกัด.
- รัตนกุล แสงรุ่งสุติรักษ์. 2544. พฤติกรรมผู้บริโภคที่ใช้บริการศูนย์การค้าภาคสวนแก้ว จังหวัด เชียงใหม่. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- วรุณดี อินตีะแสน. 2547. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อบริการของโรงพยาบาลอังกฤษ กรณีศึกษา ออสเตรเลียชนเดอร์ เชียงใหม่. เชียงใหม่: การค้นคว้าอิสระ บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัลลี วัชรากร. 2542. คู่มือกอล์ฟ แปลจาก The Golf Handbook. กรุงเทพฯ: โอ เอส พรินติ้ง เฮาส์ สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ศิริพร ယาวิชัย. 2552. ความต้องการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย แม่โจ้. เชียงใหม่: การค้นคว้าอิสระ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- ศิริวรรณ เศรีรัตน์ แคลคูล. 2546. การบริหารการตลาดยุคใหม่. กรุงเทพฯ: บริษัท ธรรมสาร จำกัด.
- ศิริพรหม นุลรัตน์. 2545. ความพึงพอใจของลูกค้าต่อบริการของโรงพยาบาลรีเนเครื่องวิสต้า จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: การค้นคว้าอิสระ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศุภรี พัตรกันยารัตน์. 2545. ความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อส่วนประสมการทำงานตลาดของธุรกิจ สปา ในอ่าเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: การค้นคว้าอิสระ บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมาคมกอล์ฟแห่งประเทศไทย. 2551. กฎข้อบังคับกีฬากอล์ฟ. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.tga.or.th> (21 พฤษภาคม 2552).
- สมาคมกอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย. 2550. สนามกอล์ฟ. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.pgathailand.com> (10 ธันวาคม 2551).
- สุวิมล ศิริกานันท์. 2551. ประเมินวิชีวิจัยการสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. 2550. สถิติจังหวัดเชียงใหม่ ปี 2550. เชียงใหม่.
- Kotler, Philip and Armstrong Gary. 2003. *Principles of Marketing*. 4th ed. New Jersey: Prentice-Hall International.





แบบสอบถาม

พฤษติกรรมผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟ

กรณีศึกษาสนามแข่นด์ครีก อ่าเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

เรียนผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการศึกษาอิสระเรื่อง พฤษติกรรมผู้ใช้บริการสนามกอล์ฟ กรณีศึกษาสนามแข่นด์ครีก อ่าเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ID GE 4

1. อายุ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เกิน 30 ปี | <input type="checkbox"/> 2. 31 – 40 ปี |
| <input type="checkbox"/> 3. 41 – 50 ปี | <input type="checkbox"/> 4. 51 – 60 ปี |
| <input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 60 ปี | |

2. การศึกษา

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่านั้นชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> 2. ปวส./อนุปริญญา |
| <input type="checkbox"/> 3. ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> 4. ปริญญาโท |
| <input type="checkbox"/> 5. ปริญญาเอก | <input type="checkbox"/> 6. อื่นๆ..... |

EDU 5

3. อาชีพ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ข้าราชการ | <input type="checkbox"/> 2. พนักงานบริษัท |
| <input type="checkbox"/> 3. นักธุรกิจ/เจ้าของกิจการ | <input type="checkbox"/> 4. พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> 5. นักเรียน/นักศึกษา | <input type="checkbox"/> 6. อื่นๆ โปรดระบุ..... |

OCC 6

4. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เกิน 10,000 บาท | <input type="checkbox"/> 2. 10,001 – 20,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3. 20,001 ~ 30,000 บาท | <input type="checkbox"/> 4. 30,001 – 40,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 5. 40,001 – 50,000 บาท | <input type="checkbox"/> 6. มากกว่า 50,000 บาท |

REV 7

5. ระยะเวลาในการเล่นกอล์ฟ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 1 ปี | <input type="checkbox"/> 2. 1 - 3 ปี |
| <input type="checkbox"/> 3. 3 – 5 ปี | <input type="checkbox"/> 4. 5 – 7 ปี |
| <input type="checkbox"/> 5. 7 – 10 ปี | <input type="checkbox"/> 6. มากกว่า 10 ปี |

TIMEI 8

6. แค้นค่อ (Handicap) ของท่าน HAND 9

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1. 0-9 | <input type="checkbox"/> 2. 10-18 |
| <input type="checkbox"/> 3. 19-24 | <input type="checkbox"/> 4. มากกว่า 24 |

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมในการเล่นกอล์ฟ

7. วัตถุประสงค์ในการใช้บริการสนามกอล์ฟ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) PURP 10

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. เพื่อออกกำลังกาย | <input type="checkbox"/> 2. เพื่อสังคม ธุรกิจ |
| <input type="checkbox"/> 3. เป็นสนามที่สนุกและท้าทาย | <input type="checkbox"/> 4. เพื่อพักผ่อน งานอดิเรก |
| <input type="checkbox"/> 5. เพื่อเป็นนักกอล์ฟอาชีพ | <input type="checkbox"/> 6. อื่นๆ โปรดระบุ..... |

8. ท่านทราบข้อมูลสนามกอล์ฟที่ใช้บริการจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) KNOW 11

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. เพื่อนเล่นกอล์ฟ | <input type="checkbox"/> 2. เพื่อนร่วมงาน |
| <input type="checkbox"/> 3. บุคคลในครอบครัว | <input type="checkbox"/> 4. อินเตอร์เน็ต |
| <input type="checkbox"/> 5. ป้ายโฆษณา | <input type="checkbox"/> 6. หนังสือพิมพ์/วิทยุ |
| <input type="checkbox"/> 7. จากคู่ค้า/วงการธุรกิจเดียวกัน | <input type="checkbox"/> 8. อื่นๆ ระบุ..... |

9. ผู้ที่มีส่วนในการตัดสินใจเลือกใช้บริการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) DECS 12

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. เพื่อน/กิวนกอล์ฟ | <input type="checkbox"/> 2. ญาติ |
| <input type="checkbox"/> 3. ตนเอง | <input type="checkbox"/> 4. โปรดกอล์ฟ/ผู้แนะนำ/ผู้สอน |
| <input type="checkbox"/> 5. อื่นๆ โปรดระบุ..... | |

10. ช่วงวันทำงาน ท่านใช้บริการวันใดมากที่สุด PLAYI 13

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. จันทร์ | <input type="checkbox"/> 2. อังคาร |
| <input type="checkbox"/> 3. พุธ | <input type="checkbox"/> 4. พฤหัสบดี |
| <input type="checkbox"/> 5. ศุกร์ | |

11. จากคำถ้ามข้อ 10 ช่วงเวลาใดที่ท่านอกรอบมากที่สุด TIMEII 14

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. 06.00 -08.00 น. | <input type="checkbox"/> 2. 08.01 – 10.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 3. 10.01 – 12.00 น. | <input type="checkbox"/> 4. 12.01 – 14.00 น. |
| <input type="checkbox"/> 5. 14.01 – 16.00 | <input type="checkbox"/> 6. หลังเวลา 16.00 น. |

12. ช่วงวันหยุดประจำสัปดาห์และวันหยุดอื่นๆ ท่านใช้บริการวันใดมากที่สุด PLAYII 15

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. เสาร์ | <input type="checkbox"/> 2. อาทิตย์ |
| <input type="checkbox"/> 3. วันหยุดอื่นๆ เช่น วันสงกรานต์ | <input type="checkbox"/> 4. เสาร์/อาทิตย์ |

13. จากคำถานข้อ 12 ช่วงเวลาใดที่ท่านออกรอบมากที่สุด TIMEIII 16
- 1. 06.00 -08.00 น.
 - 2. 08.01 – 10.00 น.
 - 3. 10.01 – 12.00 น.
 - 4. 12.01 – 14.00 น.
 - 5. 14.01 – 16.00
 - 6. หลังเวลา 16.00 น.
14. ท่านใช้บริการสนามกอล์ฟแห่งนี้จำนวนกี่ครั้งต่อเดือน PLAYT 17
- 1. 1 – 3 ครั้ง/เดือน
 - 2. 4 – 6 ครั้ง/เดือน
 - 3. 7 – 9 ครั้ง/เดือน
 - 4. 10 – 12 ครั้ง/เดือน
 - 5. 13 – 15 ครั้ง/เดือน
 - 6. มากกว่า 15 ครั้ง/เดือน
15. ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งในการเด่นกอล์ฟในสนามแห่งนี้ EXPEN 18
- 1. ไม่เกิน 1,000 บาท
 - 2. 1,001 – 2,000 บาท
 - 3. 2,001 – 3,000 บาท
 - 4. 3,001 – 4,000 บาท
 - 5. 4,001 – 5,000 บาท
 - 6. 5,001 – 6,000 บาท
 - 7. มากกว่า 6,000 บาท
16. บริการอื่นๆ ที่ท่านใช้บริการ OTHER 19
- 1. เช่ารถกอล์ฟ
 - 2. อาหารและเครื่องดื่ม
 - 3. เช่าอุปกรณ์กอล์ฟ
 - 4. ห้องอาบน้ำ ห้องแต่งตัว
 - 5. อื่นๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 3 ปัจจัยส่วนประสมการค่าตอบรับการที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการสนามกอล์ฟ
ขอให้ท่านพิจารณาดังสิ่นใจเลือกใช้บริการสนามกอล์ฟจากปัจจัยที่มีผลต่างๆ โดย
เรียงลำดับความสำคัญจากมากที่สุดไปน้อยสุด

ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ (รูปแบบ สภาพสนาม)	ระดับความสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ความสมบูรณ์ ความสวยงามของสนาม					
2. แท่นทิออฟ มีความสมบูรณ์ มีหอย้ำเต็ม บริเวณ มีความราบรื่น					
3. สภาพกรีนสมบูรณ์ หอย้ำสำหรับ ไม่ขุบระ ไม่เป็นเชื้อร้า					
4. สภาพแฟร์เวย์ มีความสมบูรณ์ มีหอย้ำเต็ม บริเวณ					
5. รัฟ มีความสมบูรณ์ หอย้ำหนาท้าทายการ เล่น					
6. สนามมีความท้าทาย มีอุปสรรคมาก มีบ่อสำลี บ่อทรายมาก แฟร์เวย์แคบ					
7. อื่นๆ.....					
ปัจจัยด้านราคา					
1. ราคาค่าสนาม (Green fee) เหมาะสม					
2. ค่าบริการแอดดิชันส์เหมาะสม					
3. ราคาค่าเช่ารถกอล์ฟเหมาะสม					
4. อัตราค่าอาหารและเครื่องดื่มที่บริการในสนามเหมาะสม					
5. อื่นๆ.....					
ปัจจัยด้านช่องทางการจัดจำหน่าย (ทำเลที่ตั้งสนาม)					
1. อัญไกลีตัวเมือง/ไกลีที่พัก/ไกลีที่ทำงาน					
2. การคมนาคมสะดวก เดินทางง่าย					
3. ที่อยู่ครองว้างขวาง สะดวกสบาย					
4. อื่นๆ.....					

	ระดับความสำเร็จที่มีผลต่อการตัดสินใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด					
1. โฆษณาประชาสัมพันธ์ของสนาม					
2. ลดราคาตามฤดูกาล					
3. มีการแข่งขันประจำปีของสนาม					
4. อื่นๆ.....					
ปัจจัยด้านบุคคล					
1. พนักงานขายกรีนฟิฟ มีมนุษยสัมพันธ์ดี					
2. Starter ควบคุมดูแลการอกรอบและการเล่นดี					
3. พนักงานดูแลสนามมีความพร้อมในการให้บริการ					
4. อื่นๆ.....					
ปัจจัยด้านการนำเสนอสักษะทางกายภาพ					
1. สนามกอล์ฟมีความสวยงาม ร่มรื่น					
2. ความสะอาดของห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ ห้องแต่งตัว					
3. คลับเฮาส์มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน					
4. อื่นๆ.....					
ปัจจัยด้านกระบวนการ (การบริการ)					
1. การจัดแคมป์บริการรับถุงกอล์ฟรุ่นเริ่ว					
2. การจำหน่ายกรีนฟิฟรุ่นเริ่ว ถูกต้อง					
3. การจัดกิจกรรมอกรอบตามลำดับอย่างบุติธรรม					
4. คูณและจัดการการเล่นในสนามกอล์ฟ ไม่ติดขัด แก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว					
5. ไม่มีสิ่งรบกวนอื่นๆ ขณะเล่นกอล์ฟ					
6. ที่จอดรถบันทึกคะแนน กว้างขวาง ร่มรื่น					
7. มีร้านค้าภายในสนาม					
8. มีห้องน้ำในสนามไว้บริการ					
9. อื่นๆ.....					

ส่วนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการใช้บริการสถานกอต์ฟ
ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะอื่นๆ



แบบสัมภาษณ์
พฤติกรรมในการเลือกซื้อ
ใช้และการคุ้มครองยาอุปกรณ์ก่ออิฟ ของผู้เล่นกอล์ฟในจังหวัดเชียงใหม่

เรียนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์นี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการศึกษาอิสระเรื่อง พฤติกรรมในการเลือกซื้อใช้และการคุ้มครองยาอุปกรณ์ก่ออิฟ ของผู้เล่นกอล์ฟในจังหวัดเชียงใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ID

AGE 3

6. อายุ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เกิน 30 ปี | <input type="checkbox"/> 2. 31 – 40 ปี |
| <input type="checkbox"/> 3. 41 – 50 ปี | <input type="checkbox"/> 4. 51 – 60 ปี |
| <input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 60 ปี | |

EDU 4

7. การศึกษา

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> 2. ปวส./อนุปริญญา |
| <input type="checkbox"/> 3. ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> 4. ปริญญาโท |
| <input type="checkbox"/> 5. ปริญญาเอก | <input type="checkbox"/> 6. อื่นๆ..... |

OCC 5

8. อาชีพ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ข้าราชการ | <input type="checkbox"/> 2. พนักงานบริษัท |
| <input type="checkbox"/> 3. นักธุรกิจ/เข้าของกิจการ | <input type="checkbox"/> 4. พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> 5. นักเรียน/นักศึกษา | <input type="checkbox"/> 6. อื่นๆ โปรดระบุ..... |

REV 6

9. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เกิน 10,000 บาท | <input type="checkbox"/> 2. 10,001 – 20,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3. 20,001 – 30,000 บาท | <input type="checkbox"/> 4. 30,001 – 40,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 5. 40,001 – 50,000 บาท | <input type="checkbox"/> 6. มากกว่า 50,000 บาท |

TIME 7

10. ระยะเวลาในการเล่นกอล์ฟ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 1 ปี | <input type="checkbox"/> 2. 1 - 3 ปี |
| <input type="checkbox"/> 3. 3 – 5 ปี | <input type="checkbox"/> 4. 5 – 7 ปี |
| <input type="checkbox"/> 5. 7 – 10 ปี | <input type="checkbox"/> 6. มากกว่า 10 ปี |

11. แต้มต่อ (Handicap) ของท่าน HAND 8

1. 0-9

2. 10-18

3. 19-24

4. มากกว่า 24

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมในการเลือกซื้อ ใช้และคุ้มครองฯ

12. ผู้ตัดสินใจ/ผู้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจซื้ออุปกรณ์ DECS 9

คิดว่าจะใช้อุปกรณ์ที่ซื้อานเท่าไร USE 10

9. ได้รับข้อมูลข่าวสารกอล์ฟเกี่ยวกับอุปกรณ์และร้านค้าจากแหล่งใด KNOW 11

10. ท่านซื้ออุปกรณ์กอล์ฟจากที่ใด WHERE 12

ท่านซื้อ/ใช้ หัวไม้หนัง (Driver) ยี่ห้ออะไร DRIVER 13

ท่านซื้อ/ใช้ ชุดเหล็ก (Irons) ยี่ห้ออะไร IRON 14

ระยะเวลาในการตัดสินใจซื้ออุปกรณ์/เมื่อไรที่ท่านซื้ออุปกรณ์ WHEN 15

ท่านซื้ออุปกรณ์ในราคาเท่าไร (รวมอุปกรณ์ทุกประเภท) PRICE 16

ท่านมีวิธีในการคุ้มครองฯอุปกรณ์กอล์ฟอย่างไร
ไม่กอล์ฟหัวไม้หนัง DRIVER 17

ชุดเหล็ก..... IRONS 18

พัตเตอร์..... PUTTER 19

ถุงกอล์ฟ..... GOLF 20

ถุงมือ..... GLOVE 21

รองเท้า..... SHOE 22

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้ออุปกรณ์กอล์ฟ
ให้ท่านเรียงลำดับความสำคัญปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกซื้อจากมากที่สุดไปจนน้อยที่สุด

- | | | |
|--------------------------|--|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ตราสินค้า/บิ๊ห้อสินค้า | EQP <input type="checkbox"/> 23 |
| <input type="checkbox"/> | คุณภาพสินค้า | EQP <input type="checkbox"/> 24 |
| <input type="checkbox"/> | สินค้ามีความหลากหลาย (หลายรุ่น หลายประเภท) | EQP <input type="checkbox"/> 25 |
| <input type="checkbox"/> | ราคาสินค้า | EQP <input type="checkbox"/> 26 |
| <input type="checkbox"/> | สามารถต่อรองราคาได้ | EQP <input type="checkbox"/> 27 |
| <input type="checkbox"/> | ที่ดึงร้านค้าสะดวกในการไปใช้บริการ | EQP <input type="checkbox"/> 28 |
| <input type="checkbox"/> | มีที่จอดรถกว้างขวาง สะดวกสบาย | EQP <input type="checkbox"/> 29 |
| <input type="checkbox"/> | การจัด ตกแต่งร้านค้าสวยงาม | EQP <input type="checkbox"/> 30 |
| <input type="checkbox"/> | อยู่ใกล้กับสถานที่พักช้อน | EQP <input type="checkbox"/> 31 |
| <input type="checkbox"/> | มีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ | EQP <input type="checkbox"/> 32 |
| <input type="checkbox"/> | มีส่วนลดความเสื่อมไข่ต่างๆ | EQP <input type="checkbox"/> 33 |
| <input type="checkbox"/> | พนักงานมีมนุษยสัมพันธ์ดี | EQP <input type="checkbox"/> 34 |



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล

นายเฝ่าพจน์ เมฆี

เกิดเมื่อ

3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2510

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2528 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

ประวัติการทำงาน

จังหวัดกำแพงเพชร

พ.ศ. 2532 ปริญญาตรี รัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2539 ปริญญาโท พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต

ทางรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร
ศาสตร์ กรุงเทพ

พ.ศ. 2533 หัวหน้างานฝ่ายผลิต บริษัท ซีเกท เทคโนโลยี

(ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดสมุทรปราการ

พ.ศ. 2539 หัวหน้างานฝ่ายธุรการทั่วไป บริษัท มูราวด

อิเลคทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดลำพูน

พ.ศ. 2540 หัวหน้าสำนักงานขาย บริษัท ปูนซีเมนต์คราฟต์

จำกัด (มหาชน) ภาคเหนือ 3

พ.ศ. 2544 ประกอบธุรกิจส่วนตัว จังหวัดกำแพงเพชร

พ.ศ. 2548 ผู้จัดการฝ่ายการตลาดและการขาย บริษัท หยุ่นศิลปา

เชียงใหม่ จำกัด จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน ประกอบธุรกิจส่วนตัว จำหน่ายรายเดือน

กองกรีดผสมเสร็จ จังหวัดเชียงใหม่



ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกอต์ฟ อุปกรณ์กอต์ฟและการคูแอลรักษา

ประวัติความเป็นมาของกีพากอต์ฟ มีด้านกำเนิดและเริ่มเล่นกันตั้งแต่เมื่อไรไม่ปรากฏแน่ชัด ยังเป็นที่ถกเถียงกันอยู่ระหว่างนเorchestrallen ศึกษาดูแลและจัดการกอต์ฟ มาแล้วไม่น้อยกว่าห้าศตวรรษ กีพากอต์ฟในรูปแบบปัจจุบันมีการเล่นในสก็อตแลนด์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2215 (ค.ศ. 1672)

ในประเทศเนเธอร์แลนด์ มีการกล่าวถึงกีพากอต์ฟเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 1840 (ค.ศ. 1297) เป็นครั้งแรกในเมือง Loenen aan de Vech โดยชาวตัดถั่วเล่นกีฬาด้วยไม้และลูกบอลงนั่ง โดยผู้ที่ตีลูกบอลงในเป้าหมายที่อยู่ใกล้อกไปหลายร้อยเมตรด้วยจำนวนครั้งที่ดินน้อบที่สุด จะเป็นผู้ชนะ

ในสก็อตแลนด์ ชาวสก็อตถือว่ากีพากอต์ฟ มีด้านกำเนิดจากสก็อตแลนด์ โดยมีการกล่าวถึงในกฎหมายสองฉบับ ในปีพุทธศตวรรษที่ 20 (ค.ศ. 1457) ซึ่งมีการห้ามเล่นกีฬาที่เรียกว่า gowf แต่อย่างไรก็ตาม นักวิชาการเชื่อว่าเป็นการกล่าวถึงกีฬาที่มีลักษณะประเภทที่มีบันสนาน ไก่ลีกซึ่งกับกีฬาขี้อกกี๊มากกว่า ที่มีการกล่าวว่ากีฬาที่ใช้ไม้กอต์ฟตีลูกบอลงให้ลังหกุณนั้น มีการเล่นในพุทธศตวรรษที่ 22 (ค.ศ. 1657) ในแนเชอร์แลนด์มากกว่าสก็อตแลนด์

ในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2549 (ค.ศ. 2006) มีหลักฐานใหม่เกี่ยวกับต้นกำเนิดกอต์ฟ ค้นพบโดยศาสตราจารย์ Ling Hongling จากมหาวิทยาลัยหานโจว ซึ่งชวนให้เชื่อได้ว่ามีกีฬาซึ่งมีลักษณะใกล้เคียงกับกอต์ฟในปัจจุบันในประเทศจีน ตั้งแต่ห้าร้อยปีก่อนการกล่าวถึงกอต์ฟในสก็อตแลนด์ บันทึกจากราชวงศ์จั่ง มีการกล่าวถึงเกมฉุยหวานและมีภาระด้วย เกมนี้มีการใช้ไม้สินชนิด ซึ่งรวมถึงไม้ซึ่งมีลักษณะใกล้เคียงกับไตรเวอร์ หัวไม้สองหัวไม้สามด้วย ไม้ต่างๆ มีการประดับด้วยหยกและทอง ทำให้เชื่อได้ว่าเป็นกีฬาสำหรับผู้ที่มีฐานะร่ำรวย ศาสตราจารย์หลิงเชื่อว่า กีพากอต์ฟถูกนำเข้าสู่ยุโรปและสก็อตแลนด์ โดยนักเดินทางชาวมองโกล

ในอดีต สามารถกอต์ฟไม่ได้มี 18 หลุมเหมือนปัจจุบัน กอต์ฟ เช่นต์แอนครูว์ส ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นที่แคบๆ ตามแนวชายฝั่งทะเล ในช่วงพุทธศตวรรษที่ 20 นักกอต์ฟที่เล่นกอต์ฟที่สามารถ เช่นต์แอนครูว์สเล่นบนพื้นที่ที่มีสภาพเป็นถุกคลื่นและมีหลุมซึ่งตั้งโดยถูกบีบบังคับ โดยพื้นที่สามารถกอต์ฟนี้มีจำนวน 11 หลุม โดยเริ่มจากคลื่นเข้าสู่ปัจจุบันอีกฝั่งหนึ่งของพื้นที่ เมื่อเล่นออกไป จนสุดแล้วนักกอต์ฟก็จะหันกลับและเล่นกลับเข้ามา รวมทั้งหมดยี่สิบสองหลุม ปี พ.ศ. 2307 ผู้เล่นเริ่มรู้สึกว่าหลุมหลายหลุมมีระยะสั้นไป จึงควบหลุมบางหลุมรวมกันลดจากสิบเอ็ดหลุมเหลือเพียงเก้าหลุมและรวมกันแล้วเป็นสิบแปดหลุม (วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี, 2551: 1-5)

การเล่นกอล์ฟจากอดีตจนถึงปัจจุบัน เกมการเล่นมีการพัฒนาขึ้นตลอดเวลา ทำให้ อุปกรณ์กอล์ฟต้องแต่เปลี่ยนแปลงตามก้าวของเทคโนโลยี เช่นเดียวกัน ไม่ว่าจะเป็นหัวไม้ หรือลูกกอล์ฟ ที่มีการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เหมาะสมกับการใช้งานมากขึ้น โดยตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 2400 (ค.ศ. 1857) เป็นต้นมา มีการพัฒนาอุปกรณ์อย่างมาก ลูกกอล์ฟที่ดีขึ้นและใช้ก้านโลหะในไม้ กอล์ฟในปี พ.ศ. 2470 (ค.ศ. 1927) ในปี พ.ศ. 2510 (ค.ศ. 1967) เริ่มใช้โลหะแทนหัวไม้และปี พ.ศ. 2520 (ค.ศ. 1977) เริ่มมีการใช้ก้านกราไฟต์แทนโลหะ สำหรับอุปกรณ์กอล์ฟแต่ละประเภทนั้น มี รายละเอียดดังต่อไปนี้

ไม้กอล์ฟ เป็นอุปกรณ์ชั้นสากลๆ ในการเล่นและมีราคาแพงมากกว่าอุปกรณ์ชั้น อื่นๆ จำนวนเชือกของไม้กอล์ฟจะมี 14 อันคือ ไม้กอล์ฟที่มีหัวเป็นเหล็กจำนวน 9 อัน หัวไม้จำนวน 4 อันและพัตเตอร์ 1 อัน

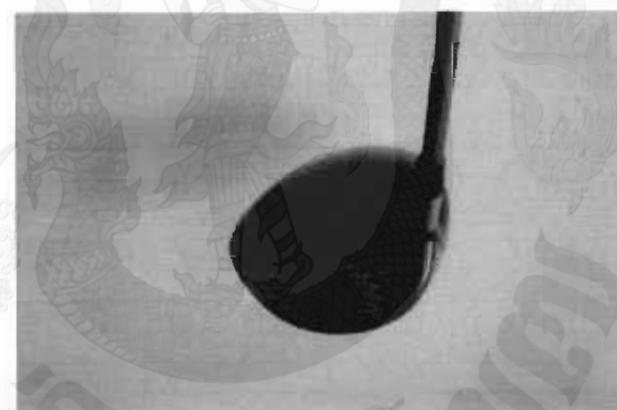
หัวไม้ (Driver) เป็นไม้ที่ยาวที่สุดและมักจะใช้กับช็อตที่ต้องการระยะไกลๆ หัว ไม้จะมีตัวตั้งแต่หัวไม้ 1 ถึงหัวไม้ 7 หัวของหัวไม้จะมีขนาดใหญ่ ในอดีต หัวไม้ทำจากไม้พลับหรือเม ปลี ซึ่งเป็นที่มาของชื่อหัวไม้ ในปัจจุบันมีลักษณะคล่อง ทำจากเหล็ก ไททาเนียมหรือวัสดุผสม หัว ไม้ที่ยาวที่สุดเรียกว่าหัวไม้หนึ่งหรือไดร์เวอร์ จะมีขนาดหัวใหญ่ที่สุด เหนอะสำหรับตีจากที่ หัวไม้ อื่นที่สั้นกว่า เช่นหัวไม้สาม หัวไม้ห้า มักเรียกว่าหัวไม้แฟร์เวย์ ซึ่งจะมีองค์หน้าไม้มากกว่าไม้หนึ่ง ทำให้ตีจากพื้นหญ้าได้ ปัจจุบันมีหัวไม้แบบใหม่ที่รู้จักกันในชื่อไฮบริด (Hybrid) หรือที่บางครั้ง เรียกว่า ไม้กระเทย ซึ่งรวมคุณสมบัติการตีตรงแบบเหล็กรวมกับจุดศูนย์กลางแรง โน้มถ่วงที่ต่ำแบบ หัวไม้ที่มีองค์หน้าไม้สูง โดยหัวไม้ไฮบริดนี้จะใช้ในการเล่นช็อตระยะใกล้จากกรีฟหรือผู้เล่นที่มี ปัญหาในการตีเหล็กยาว (เฉลิมวงศ์ นวรกิรติชร, 2548:122-123)



ภาพ 6 หัวไม้หนึ่งหรือไดร์เวอร์ (Driver) แบบเก่า



ภาพ 7 หัวไม้หนังหรือไคร์เวอร์ (Driver) แบบกลาง



ภาพ 8 หัวไม้หนังหรือไคร์เวอร์ (Driver) แบบปีกจุบัน



ภาพ 9 หัวไม้ไนริด (Hybrid) หรือหัวไม้กระเทย

หัวเหล็ก (Irons) ไม้กอล์ฟที่มีหัวเป็นเหล็กหรือมักเรียกว่าหัวเหล็กนั้น ใช้ในการตีระยะสั้นกว่าหัวไม้ แบ่งออกได้ 2 แบบตามวิธีการสร้างคือแบบทุบ (Forged iron) และแบบหล่อ (Cast iron) เหล็กเป็นไม้กอล์ฟที่ใช้ประโภชน์ได้หลายอย่าง นักกอล์ฟที่มีความสามารถสูงสามารถตีซึ่ด ได้หลายแบบในไม้อันเดียว เหล็กจะมีดังแต่เหล็ก 1 ถึง 9 โดยเลขยิ่งต่ำ องศาไม้กีจะต่ำและก้านจะยาว เหล็กที่สั้นที่สุดเรียกว่าเวดจ์ ชุดเหล็กโดยทั่วไปจะประกอบด้วยเหล็กตั้งแต่เบอร์ 3 ถึง 9 พิชชิ่งเวดจ์ (Pitching Wedge) และแซนด์เวดจ์ (Sand Wedge) ในปัจจุบันเหล็ก 2 และเหล็ก 1 มีการใช้กันน้อยมากเนื่องจากมีการพัฒนาไม้ไฮบริด (Hybrid) ซึ่งตีได้ง่ายกว่าและสามารถควบคุมทิศทางได้ดีกว่า (เฉลิมวงศ์ บวรกีรติขจร, 2548:124)



ภาพ 10 หัวเหล็กพิชชิ่งเวดจ์ (Pitching Wedge)



ภาพ 11 หัวเหล็กแซนด์เวดจ์ (Sand Wedge)



ภาพ 12 หัวเหล็ก 4 (Four-Iron)

พัตเตอร์ (Putter) เป็นไม้ที่ใช้สำหรับผลักลูกกอล์ฟให้กลิ้งบนพื้นมากกว่าลุยกسر่อง โดยทั่วไปพัตเตอร์จะใช้บนกรีน เพื่อให้ลูกลงหลุม พัตเตอร์ทั่วไปมี 3 แบบคือ

1. แบบ ชีล ทู トイ (Hell to Toe) เป็นแบบที่การถ่วงน้ำหนักกระจายจากโคนจนถึงปลาย ทำให้ตอนโตรล่ง่าย เป็นพัตเตอร์ที่นักกอล์ฟทั่วโลกใช้มากที่สุด
2. แบบเบลด (Blade) เป็นแบบที่การถ่วงน้ำหนักจะอยู่ที่ศูนย์กลางของหัวพัตเตอร์ หัวพัตเตอร์เป็นนีด้านหน้าและด้านหลังจะเหมือนกัน นักกอล์ฟไทยเชิญว่า พัตเตอร์ขาไก่
3. แบบมอลลีท (Mallet) มีหัวเป็นรูปตัวดี (D) ด้านหน้าที่พัตเป็นแผ่นโลหะตรงๆ แต่เติมน้ำหนักเข้าไปที่ด้านหลัง

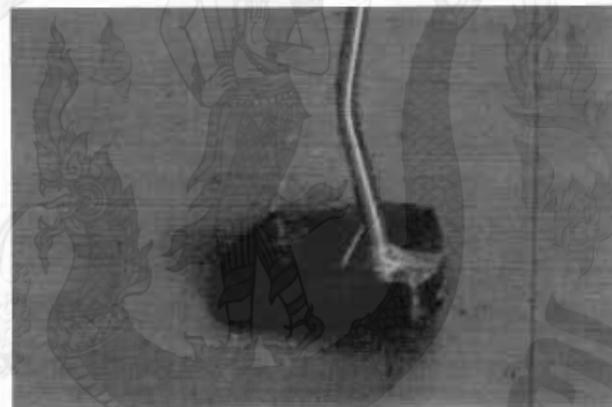
วัสดุที่ใช้ทำหัวพัตเตอร์ ได้แก่ เหล็กกล้าไม้เป็นสนิม ทองเหลือง โคลบล็ต สังกะสี องคากองพัตเตอร์อยู่ที่ 2-5 องศา (มนติวนวงศ์ บรรจุภัณฑ์, 2548:141-143)



ภาพ 13 พัตเตอร์แบบชีล ทู トイ (Hell to Toe)



ภาพ 14 พัตเตอร์แบบเบลด (Blade)



ภาพ 15 พัตเตอร์แบบมอลเล็ท (Mallet)

ลูกกอล์ฟ (Golf Ball) ในยุคแรกจะมีลักษณะผิวเรียบ ต่อมานีการศั้นพนว่าลูกกอล์ฟที่มีลักษณะชุรุระ ที่เกิดจากการสึกหรือการตี จะดีได้ไกลกว่า จึงมีการทดลองต่างๆ จนพนว่าลูกกอล์ฟที่มีรอยบุ๋ม (Dimples) จะช่วยในการลดแรงเสียดทานอากาศได้ดีกว่า จึงได้มีการผลิตลูกกอล์ฟที่มีรอยบุ๋มของมาจำนวนน้ำหนัก同じถึงปัจจุบัน ลักษณะของลูกกอล์ฟจะต้องมีลักษณะทรงกลมสมมาตร มีเส้นผ่าศูนย์กลางไม่น้อยกว่า 42.67 มิลลิเมตรและมีน้ำหนักไม่เกิน 45.93 กรัม โดยวิธีการในการผลิตลูกกอล์ฟนั้น ส่งผลต่อคุณสมบัติต่างๆ ในการเล่น เช่น ระยะทาง เส้นโคจร การหมุนของลูกและความรู้สึก ลูกกอล์ฟมี 4 แบบใหญ่ๆ ดังนี้

1. ลูกกอล์ฟ นาฬาตัว เป็นชนิดที่มีอิฐพชอบนใช้ ผลิตจากยางของต้นลานาต้า เป็นวัสดุที่มีความนุ่ม ข้อคือตีได้ระดับมีแรงดึงสูง ข้อเสียคือ เสียงจ่าย ไม่ทนทาน ราคากเพง

2. ลูกกอล์ฟ Solid Ball เป็นลูกกอล์ฟที่ผลิตจากยางสังเคราะห์ เนื้องแรงทานไม่แตกหรือเสียหายง่าย ข้อเสียคือมีความแข็ง ทำให้ควบคุมทิศทางในการตีได้ยาก ติดกไม่หยุดมีการหมุนกลับของลูกกอล์ฟน้อย (Back spin)

3. ลูกสองชั้น (Two Pieces Ball) แกนกลางเป็นไขสังเคราะห์ ห่อหุ้มด้วยเชอร์ลิน ซึ่งเป็นสารพลาสติกชนิดหนึ่ง ซึ่งมีคุณสมบัติในการทนต่อแรงกระแทกได้เป็นพิเศษ จะทำให้ลูกกอล์ฟเคลื่อนที่ได้ไกลขึ้น

4. ลูกกอล์ฟเชอร์ลิน มีแกนกลางเป็น Wound โดยเป็นวัสดุที่เป็นของเหลวหรือเป็นยางสังเคราะห์ ที่ห่อหุ้มด้วยเชอร์ลินทำให้ ลูกไม่แข็งเกินไป ไม่เสียจ่ายและไม่แพง

การเลือกใช้งานลูกกอล์ฟ เมื่อจากลูกกอล์ฟแต่ละประเภทมีคุณสมบัติเฉพาะตัว อยู่แล้ว ผู้เล่นจึงควรใช้รุ่นใดรุ่นหนึ่งเป็นประจำในการเล่นหรือถ้าเปลี่ยนลูกใหม่ก็ต้องซ้อมตีลูกใหม่ช่วงเวลาหนึ่งก่อน เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยในพฤติกรรมของลูกกอล์ฟนั้นๆ โดยเฉพาะการเด่น ลูกสัม ลูกกอล์ฟต่างยี่ห้อมักมีพฤติกรรมการตกบนกรีนแล้วหยุดในลักษณะที่ต่างกัน บางรุ่นหยุดเร็ว บางรุ่นหยุดช้า ซึ่งนักกอล์ฟจะต้องจดจำพฤติกรรมของลูกกอล์ฟนั้นให้ได้เพื่อคำนวณระยะวิ่ง และระยะนกรีนของลูกได้ถูก (เฉลิมวงศ์ นวรักษ์ติชช, 2548:128)



ภาพ 16 ลูกกอล์ฟ

ถุงมือ (Glove) มีประโยชน์ ทำให้จับไม้ได้นั่นคง ช่วยรับนัยเหี้อ ปกป้องผิวของมือป้องกันการระคายเคืองต่างๆ ได้ ผู้หญิงเป็นผู้ที่เริ่มในการใส่ถุงมือกอล์ฟ เมื่อวันนักกอล์ฟส่วนใหญ่เป็นผู้ชายกีตาม วัสดุที่นำมาทำถุงมือกอล์ฟมีมากหลายประเภท เช่น หนังวัว หนังกว้าง วัสดุสังเคราะห์ ด้วยเหตุที่ว่า ถุงมือกอล์ฟต้องบางและทนทาน หนังนุ่มที่ทำจากหนังแกะที่เรียกว่า Hair Sheep เป็นวัสดุที่ดีที่สุดที่ใช้ทำถุงมือกอล์ฟท่าที่หาได้ในปัจจุบัน



ภาพ 17 ถุงมือกอล์ฟ

รองเท้า (Shoe) สามารถทำให้ผู้เล่นรู้จักการทำงานของเท้าในด้านการถ่ายน้ำหนัก ตัวและมีส่วนสำคัญอย่างมากในการเดินในสนามด้วย รองเท้ามี 2 ประเภทใหญ่คือ

1. รองเท้าตะปู เป็นชนิดที่คึกว่า เพราะตะปูจะช่วยเกาะพื้นสนามไม่ให้ลื่นในขณะที่วิ่ง ทำให้พื้นฐานมั่นคง ส่งพลังสู่ลูกได้เต็มที่
2. รองเท้าพื้นยาง มีลักษณะที่เบากว่าและอาจใช้ในฤดูร้อนหรือวันที่อากาศแห้ง พื้นสนามแห้ง ไม่มีความเปียกชื้น ซึ่งอาจทำให้ลื่นได้



ภาพ 18 รองเท้าพื้นยาง



ภาพ 19 ร่องเท้าตะบู

การคุ้มครอง

ผู้ที่เล่นกอล์ฟ ควรรู้จักการคุ้มครองยาอุปกรณ์ เพื่อที่จะช่วยยืดอายุในการใช้งานให้ยาวนาน ใช้การได้ดีและจะเป็นการช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์ด้วย สำหรับการคุ้มครองยาอุปกรณ์ มีรายละเอียดพอสังเขปดังนี้

ไม้กอล์ฟ ควรหมั่นตรวจสอบว่าไม้หลังจากอกรอบเสมอว่ามีการชำรุดแตกหักหรือเสียทรงหรือไม่ ทำความสะอาดหัวไม้หลังการอกรอบเสมอ เพราะในการอกรอบจะมีความสกปรกจากคราบต่างๆ และหลังจากทำความสะอาดโดยใช้ลมเป่าหรือใช้แปรงขัดหรือใช้น้ำยาทำความสะอาดดีดพ่น รอให้แห้งแล้วเก็บเข้าถุง

ถุงกอล์ฟ ควรเก็บถุงกอล์ฟไว้ในที่อากาศค่อนข้างเย็น แห้งหรือมีอุณหภูมิในห้องปกติ ในฤดูร้อนอย่าเก็บถุงไว้ท้ายรถเด็ดขาด เพราะอาจทำให้ถุงเปลี่ยนสภาพได้ ไม่ควรเก็บถุงนานเกิน 2 ปี เพราะถุงกอล์ฟจะเริ่มเปลี่ยนสภาพ

ถุงมือ ควรเลือกถุงมือให้เหมาะสมกับมือ ไม่คันหรือห่วงเกินไป เมื่อถุงมือเปียกจากเหงื่อหรืออื่นๆ ควรนำไปตากแดดให้แห้งก่อนนำมาใช้ ควรมีถุงมือไว้ 2 ชุด เพื่อสลับเปลี่ยนการใช้งาน เป็นการยืดอายุการใช้งาน

ร่องเท้ากอล์ฟ หลังจากซื้อร่องเท้ากอล์ฟมา คลายปุ่มพื้นรองเท้าออก หยอกน้ำมันหล่อลื่นลงไปในรูที่คลายหมุดออกแล้วใส่หมุดเข้าไปเหมือนเดิมจะช่วยยืดอายุการใช้งานของร่องเท้าให้นานยิ่งขึ้น หลังจากเสร็จสิ้นการเล่นแล้ว ควรทำความสะอาดและทำให้ร่องเท้าแห้งสนิท ก่อนที่จะนำไปเก็บรักษาหรือนำไปใช้ จะเป็นการยืดอายุการใช้งาน (เฉลิมวงศ์ บวรกิรติชัย, 2548:160-164)



การเล่น

กฏข้อ 1 การเล่น

1.1 ทั่วไป

กีฬาโอลิมปิกจะกำหนดด้วยการเล่นลูกหนึ่งลูกจากเท่านั้นที่ไม่หลุดลุ่มด้วยการตีหนึ่งครั้ง หรือหลายครั้งต่อเนื่องกันตามกฎข้อบังคับ

1.2 การทำให้เกิดผลทราบต่อสู้

ผู้เล่นหรือแคดดี้จะต้องไม่กระทำการใดๆ อันมีผลทราบต่อตำแหน่งหรือการเคลื่อนที่ของลูก เว้นแต่การกระทำภายใต้กฎข้อบังคับเท่านั้น (การเคลื่อนย้ายสิ่งกีดขวางที่สามารถเคลื่อนย้ายได้ ให้ดูกฎข้อ 24.1)

การปรับโทยสำหรับการละเมิดกฎข้อ 1.2

การเล่นแบบแมทช์เพลย์ ปรับเป็นแพ้ในหลุมนั้น

การเล่นแบบสโตรคเพลย์ ปรับสองแต้ม

หมายเหตุ ถ้าเป็นการละเมิดกฎข้อ 1.2 อย่างร้ายแรง คณะกรรมการอาจกำหนดให้ปรับโทยด้วยการตัดสิทธิจากการแข่งขัน

1.3 การสมยอมเพื่อละเว้นการบังคับใช้กฎข้อบังคับ

ผู้เล่นจะต้องไม่สมยอมกันเพื่อละเว้นการปฏิบัติตามกฎข้อบังคับใดๆ หรือละเว้นการปรับโทยที่เกิดขึ้น

การปรับโทยสำหรับการละเมิดกฎข้อ 1.3

การเล่นแบบแมทช์เพลย์ - ตัดสิทธิ์ทั้งสองฝ่ายจากการแข่งขัน

การเล่นแบบสโตรคเพลย์ - ตัดสิทธิ์ผู้เข้าแข่งขันที่เกี่ยวข้องจากการแข่งขัน

(การสมยอมกันเพื่อเล่นผิดลำดับในการเล่นแบบสโตรคเพลย์ ดูกฎข้อ 10.2ค)

1.4 เรื่องที่ไม่ได้ครอบคลุมโดยกฎข้อบังคับ

หากเกิดการขัดแย้งในเรื่องใดที่ไม่ได้ครอบคลุมโดยกฎข้อบังคับนี้ การตัดสินจะต้องเป็นไปตามหลักความยุติธรรม

กฏข้อ 2 การเล่นแบบแมทช์เพลย์

2.1 ผู้ชนะของแต่ละหลุม และการคิดผลการเล่นเป็นหลุม

การเล่นแบบแมทช์เพลย์ คือ การแข่งขันที่นับเป็นหลุม

ฝ่ายที่ชนะ คือ ฝ่ายที่ตีลูกลงหลุมด้วยจำนวนน้อยกว่าในหลุมใดหลุมหนึ่ง ส่วนในแมทช์ที่ใช้แผนดีเคน (Handicap แปลว่า แต้มต่อ) ฝ่ายที่ชนะของหลุมนั้นๆ คือฝ่ายที่ทำแต้มสูงขึ้นมากกว่า เว้น

แต่กกฎข้อบังคับกำหนด ไว้เป็นอย่างอื่น

การคิดผลการเล่นให้นับโดยใช้คำว่า “นำอยู่ (กีหลุม)” หรือ “เสมอ กันอยู่” และ “บังเหลือ (อิกกีหลุม) ฝ่ายที่ได้ “คอร์น มี (Domme)” คือฝ่ายที่ชนะจำนวนหลุมไปแล้วท่ากับจำนวนหลุมที่เหลือให้เล่น

2.2 เสมอกันครึ่งหลุม (Halved Hole)

เมื่อแต่ละฝ่ายเล่นจบหลุมใดหลุมหนึ่งด้วยจำนวนการตีที่เท่ากัน ให้เสมอ กัน โดย ในกรณีที่ผู้เล่นหนึ่งได้เล่นจบหลุมไปแล้วและโคนปรับไทย โดยฝ่ายตรงข้ามยังต้องเล่นเพื่อเสมอ กัน ให้ถือว่าเสมอ กัน ในหลุมนั้น

2.3 ผู้ชนะแม่ทัพ

แม่ทัพ (ประกอบด้วยรอบที่กำหนด เว้นไว้แต่คณะกรรมการประกาศไว้เป็นอย่างอื่น) ฝ่ายที่ชนะคือ ฝ่ายที่ชนะด้วยจำนวนหลุมที่มากกว่าจำนวนหลุมที่เหลือที่จะด้องเล่น ในกรณีที่ยังเสมอ กัน คณะกรรมการอาจขยายรอบที่กำหนดออกไปอีก กีหลุม ก็ได้เท่าที่จำเป็น เพื่อให้แม่ทัพปรากฏผลแพ้ชนะ

2.4 การยอมแพ้ แต้มต่อไป หลุมหรือแม่ทัพ

เมื่อถูกของฝ่ายตรงข้ามหยุดอยู่ หรือถือว่าถูกหยุดเดียวตามกฎข้อ 16.2 ผู้เล่นอาจยินยอมให้ฝ่ายตรงข้าม ไม่ต้องเล่นต่อ และถือว่าฝ่ายตรงข้าม ได้เล่นจบหลุมนั้นๆแล้ว และอาจจะนำสูกออกไปโดยฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดด้วยไม้กอล์ฟ หรือด้วยวิธีอื่น

ผู้เล่นอาจขอยอมแพ้ในหลุมใดหลุมหนึ่งก่อนสิ้นสุดการเล่นหลุมนั้น หรือขอยอมแพ้แม่ทัพ เมื่อใดก็ได้ก่อนสิ้นสุดการเล่นแม่ทัพ และผู้เล่นไม่อาจปฏิเสธ หรือเพิกถอน การยินยอมให้แต้ม หรือให้ชนะในหลุมใด หรือยอมแพ้การเล่นแม่ทัพไปแล้ว

2.5 การอ้างสิทธิ์

ถ้ามีข้อสงสัย หรือมีข้อขัดแย้ง ระหว่างผู้เล่นในการเล่นแบบแม่ทัพเพลย์ และไม่มีผู้แทนซึ่งได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการอยู่ในที่นั้นในเวลาอันควร ผู้เล่นจะต้องเล่นต่อไปโดยไม่ชักช้า การอ้างสิทธิ์ใดๆตามซึ่งจะให้คณะกรรมการพิจารณา ต้องกระทำก่อนผู้เล่นฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด เล่นบนแท่นตั้งทีของหลุมต่อไป หรือในกรณีที่เล่นหลุมสุดท้าย จะต้องกระทำก่อนที่ผู้เล่นทุกคนเดินลงจากกรีน การอ้างสิทธิ์ในภายหลังจะต้องไม่ได้รับการพิจารณา เว้นแต่ว่าการอ้างสิทธิ์นั้นเกิดจากความเป็นจริงที่ผู้อ้างสิทธิ์ไม่ได้ทราบมาก่อน และผู้อ้างสิทธิ์ได้รับข้อมูลพิเศษจากฝ่ายตรงข้าม (กฎข้อ 6.2ก และกฎข้อ 9) ไม่ว่ากรณีใดๆตาม การอ้างสิทธิ์ภายหลังจากประกาศผลของแม่ทัพอย่างเป็นทางการแล้ว จะไม่ได้รับการพิจารณา นอกจากว่าคณะกรรมการได้รับการที่แจ้งจนเป็นที่พอใจว่า ฝ่ายตรงข้ามได้รู้ว่าตนบอกข้อมูลพิเศษ

2.6 การปรับไทยทั่วไป

การปรับโภยสำหรับการละเมิดกฎหมายในการเล่นแบบแมทช์เพลย์คือ ปรับผู้เล่นเป็นแพ้ในห้องที่เล่น เว้นแต่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

กฎข้อ 3 การเล่นแบบสโตรคเพลย์

3.1 ผู้ชนะ

เมื่อเดินครบรอบ หรือเดินครบ halfway รอบที่กำหนด ผู้เข้าแข่งขันซึ่งทำเต็มได้จากการตีจำนวนนี้ขึ้นครั้งที่สุดคือผู้ชนะ

3.2 การไม่เล่นลูกให้จบห้อง

ถ้าผู้เข้าแข่งขันไม่เล่นลูกจนจบลงในห้องใดก็ตาม และไม่เกี่ยวข้องพิเศษก่อนการตีบนแท่นตั้งที่ของห้องต่อไป หรือก่อนลงจากกรีนของห้องสุดท้ายของรอบที่เล่น ผู้เข้าแข่งขันจะต้องถูกตัดสิทธิจากการแข่งขัน

3.3 ข้อสงสัยในการปฏิบัติตามข้อตอน

ก. การปฏิบัติตามข้อตอน

เฉพาะในการแข่งขันแบบสโตรคเพลย์เท่านั้น ระหว่างที่เล่นในห้องใดห้องหนึ่ง เมื่อผู้เข้าแข่งขันเกิดความสงสัยในสิทธิของตน หรือมีความสงสัยในการปฏิบัติตามข้อตอนของกฎข้อบังคับ ผู้เข้าแข่งขันอาจใช้ลูกที่สอง เล่นได้อีกหนึ่งลูกโดยไม่มีการปรับโภย เมื่อมีกรณีเช่นนี้เกิดขึ้น ผู้เข้าแข่งขันควรแจ้งมาต่อกัน หรือผู้ร่วมแข่งขัน ก่อนที่จะกระทำการใดๆ ก็ตาม ในการตัดสินใจที่จะนำกฎข้อนี้มาใช้ และควรแจ้งว่าจะนับแต้มลูกใดถ้าการปฏิบัติของลูกนั้นถูกต้องตามกฎข้อบังคับ ผู้เข้าแข่งขันจะต้องรายงานความเป็นจริงต่อคณะกรรมการก่อนส่งมอบสกอร์การ์ด นอกเสียจากว่าแต้มของห้องสองลูกเท่ากัน และหากไม่ปฏิบัติตามนี้ ผู้เข้าแข่งขันจะต้องถูกตัดสิทธิจากการแข่งขัน

ข. การกำหนดแต้มของห้อง

ถ้ากฎข้อบังคับอนุญาตให้ปฏิบัติตามข้อตอนที่ได้เลือกไว้ล่วงหน้าแล้ว จะต้องนับแต้มของลูกที่เลือกไว้เป็นแต้มจริงของห้องนั้น ถ้าผู้เข้าแข่งขันไม่แจ้งล่วงหน้าในการตัดสินใจที่จะนำกฎข้อนี้มาใช้ หรือไม่แจ้งล่วงหน้าในการเลือกลูกโดยลูกหนึ่งของตน จะต้องนับแต้มของลูกเดิม หรือถ้าลูกเดิมไม่ใช่หนึ่งในสองลูกที่กำลังใช้เล่น ลูกแรกที่นำมาใช้เล่นจะต้องนับเป็นแต้มของห้องนั้น การนับในสองกรณีดังกล่าว จะต้องนับลูกที่กฎข้อบังคับอนุญาตให้ปฏิบัติได้สำหรับการเล่นลูกนั้นๆ หมายเหตุ 1. ถ้าผู้เข้าแข่งขันเล่นลูกที่สอง ไม่นับแต้มปรับโภยที่เกิดขึ้นเฉพาะการเล่นลูกที่ใช้กฎข้อบังคับตัดสินไปแล้ว และจะต้องไม่คำนึงถึงแต้มที่ทำได้ในภายหลังด้วยลูกนั้น

2. ลูกที่สองที่ใช้เล่นตามกฎข้อ 3.3 นี้ ไม่ใช่เป็นลูกสำรองภายใต้กฎข้อ 27.2

3.4 การปฏิเสธที่จะปฏิบัติตามกฎข้อบังคับ

ถ้าผู้เข้าแข่งขันปฏิเสธที่จะปฏิบัติตามกฎข้อบังคับ และ ไม่สามารถตัดสินใจของผู้เข้าแข่งขันอีกคนหนึ่ง ผู้เข้าแข่งขันจะต้องถูกตัดสิทธิจากการแข่งขัน

3.5 การปรับโทยหัวไป

การปรับโทยสำหรับการละเมิดกฎข้อบังคับในการเล่นแบบสโตรคเพลย์คือ ปรับสองแต้ม เว้นแต่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

ไม้กอล์ฟ และลูกกอล์ฟ

กฎข้อ 4 ไม้กอล์ฟ

เดอะ รอแยล แอนด์ เอนเชียน กอล์ฟคลับ ออฟ เชนต์ แอนดรูว์ส สงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงกฎข้อบังคับ และในการทำ หรือในการเปลี่ยนหมายเหตุกับ “ไม้กอล์ฟ ลูกกอล์ฟ และอุปกรณ์อื่นๆ เมื่อใดก็ได้ หากผู้เล่นสงสัยว่าไม้กอล์ฟอันใดจะสอดคล้องกับกฎข้อบังคับหรือไม่ ควรปรึกษากับเดอะ รอแยล แอนด์ เอนเชียน กอล์ฟคลับ ออฟ เชนต์ แอนดรูว์ส ผู้ผลิตควรส่งตัวอย่างไม้กอล์ฟที่จะทำการผลิตไปยัง เดอะ รอแยล แอนด์ เอนเชียน กอล์ฟคลับ ออฟ เชนต์ แอนดรูว์ส เพื่อวินิจฉัยว่า “ไม้กอล์ฟนั้นเป็นไปมิคุณลักษณะสอดคล้องกับกฎข้อบังคับหรือไม่ ถ้าผู้ผลิตไม่ส่งตัวอย่างก่อนทำการผลิต และ/หรือก่อนการทำตลาด ให้ถือว่าเป็นการเสี่ยงต่อการวินิจฉัยว่า “ไม้กอล์ฟนั้น” ไม่เป็นไปตามกฎข้อบังคับ ตัวอย่างได้แก่ ความที่สั่งมา จะตกเป็นสมบัติของ เดอะ รอแยล แอนด์ เอนเชียน กอล์ฟคลับ ออฟ เชนต์ แอนดรูว์ส เพื่อจุดประสงค์ในการอ้างอิงต่อไป

4.1 รูปแบบ และการทำไม้กอล์ฟ

ก. หัวไป

ไม้กอล์ฟของผู้เล่นจะต้องสอดคล้องกับกฎข้อบังคับ ข้อกำหนด ข้อมูลจำเพาะ และการแปลความหมายต่างๆดังที่กำหนดไว้ในภาคผนวก 2

ข. การสีกหรอ และการดัดแปลง

ไม้กอล์ฟถือว่าสอดคล้องกับกฎข้อบังคับ ตั้งแต่บังไหเมื่อยู่ในถังสีกหรอจากการเล่นตามปกติ และหากส่วนหนึ่งส่วนใดของไม้กอล์ฟได้รับการแก้ไขโดยเจตนา ให้ถือเสมอว่าเป็นไม้กอล์ฟอันใหม่ และสภาพของไม้ที่ได้รับการแก้ไขนั้น ต้องสอดคล้องกับกฎข้อบังคับ

4.2 ลักษณะการเล่นที่เปลี่ยนไป และวัสดุเปลกปลอก

ก. ลักษณะการเล่นที่เปลี่ยนไป

ระหว่างรอบที่กำหนด ลักษณะต่างๆในการเล่นของไม้ที่ใช้เล่นจะต้องไม่ถูกเปลี่ยนแปลงไปโดยเจตนาด้วยการปรับแต่ง หรือด้วยวิธีอื่นๆ

ข. วัสดุแปลงป่าอม

ต้องไม่ใช้วัสดุแปลงป่าอมติดกับหน้าไม้ เพื่อจุดประสงค์ในการทำให้เกิดผลด้วยการเคลื่อนที่ของลูก การปรับโถยสำหรับการละเมิดกฎข้อ 4.1 หรือ 4.2 ตัดสิทธิจากการแข่งขัน

4.3 ไม้กอล์ฟที่เสียหาย การซ่อม และการนำไม้กอล์ฟมาทดแทน

ก. ความเสียหายที่เกิดจากการเล่นตามปกติ

ระหว่างรอบที่กำหนด ถ้าไม้กอล์ฟของผู้เล่นได้รับความเสียหายจากการเล่นตามปกติ ผู้เล่นอาจ

(1) ใช้ไม้ตามสภาพที่เสียหายนั้นต่อไปในช่วงที่เหลือของการรอบที่กำหนด หรือ

(2) ซ่อมไม้ได้โดยไม่ทำให้การเล่นขัดข้า หรือ

(3) เพื่อเป็นทางเลือกเพิ่มให้เฉพาะไม้ที่ไม่เหมาะสมที่จะใช้เล่น ให้นำไม้อ่อนมาทดแทนได้ ทั้งนี้ การนำไม้อ่อนมาทดแทนต้องไม่ทำให้การเล่นล่าช้า และต้องไม่ใช่การยืมไม้ที่บุคคลอื่นในสนามใช้เล่นอยู่มานาน

การปรับโถยสำหรับการละเมิดกฎข้อ 4.3 ก

คุณภาพที่เกี่ยวกับการปรับโถยในกฎข้อ 4.4 ก หรือ ข

หมายเหตุ ไม้กอล์ฟที่ถือว่าไม่เหมาะสมที่จะใช้เล่น ถ้าได้รับความเสียหายมาก ยกตัวอย่างเช่น ก้านไม้หัก หรือหัวไม้หลุด หรือหดดุ หรือผิดรูปร่าง ไม่ถือว่าไม่เหมาะสมที่จะใช้เล่นต่อไปได้ถ้าเพียงแค่ก้านไม้งอ มุมของสันไม้ หรือมุมของหัวไม้ได้เปลี่ยนไป หรือมีรอยขีดข่วนบนหัวไม้

ข. ความเสียหายนอกเหนือจากการเล่นตามปกติ

ระหว่างรอบที่กำหนด ถ้าไม้ของผู้เล่นได้รับความเสียหายนอกเหนือจากการเล่นตามปกติ ทำให้สภาพของไม้ไม่สอดคล้องกับกฎข้อบังคับ หรือทำให้ลักษณะในการเล่นเปลี่ยนไป ผู้เล่นจะต้องเลิกใช้ไม้นั้นทันที และจะต้องไม่นำไม้อ่อนมาทดแทนไม้อันนั้นในระหว่างรอบ

ค. ความเสียหายก่อนอกรอบ

ผู้เล่นอาจใช้ไม้ที่เสียหายก่อนอกรอบ แต่มีเงื่อนไขว่าไม้ที่อยู่ในสภาพความเสียหายนั้นยังคงสอดคล้องกับกฎข้อบังคับ

ความเสียหายของไม้ที่เกิดขึ้นก่อนอกรอบ อาจได้รับการซ่อมแซมระหว่างรอบ แต่มีเงื่อนไขว่า ลักษณะในการเล่นไม่เปลี่ยนแปลงไป และไม่ทำให้การเล่นล่าช้า

การปรับโถยสำหรับการละเมิดกฎข้อ 4.3 ข หรือ ค

ตัดสิทธิจากการแข่งขัน

(การเล่นช้า ดูกฎข้อ 6.7)

4.4 จำนวนไม้กอล์ฟมากที่สุดสิบสี่อัน

ก. การเลือกไม้ และการเพิ่มจำนวนไม้กอล์ฟ

ผู้เล่นจะต้องเริ่มเล่นรอบที่กำหนดด้วยจำนวนไม้ไม่เกินสิบสี่อัน และหากได้ให้ผู้เล่นใช้ไม้ที่เลือกนำมาใช้เล่นตลอดรอบนั้น ยกเว้นถ้าผู้เล่นเริ่มเล่นด้วยจำนวนไม้น้อยกว่าสิบสี่อัน ให้ผู้เล่นเพิ่มจำนวนไม้ได้ แต่มีเงื่อนไขว่าจำนวนไม้ทั้งหมดต้องไม่เกินสิบสี่อัน

การเพิ่มจำนวนไม้กอล์ฟดังกล่าว ต้องไม่ทำให้การเล่นล่าช้า (กฎข้อ 6.7) และต้องไม่ยืมไม้ที่บุคคลอื่นในสนามใช้เล่นอยู่

ข. พาร์ทเนอร์อาจใช้ไม้กอล์ฟร่วมกัน

พาร์ทเนอร์อาจใช้ไม้ร่วมกันได้ แต่มีเงื่อนไขว่าจำนวนไม้ทั้งหมดที่พาร์ทเนอร์มีอยู่แล้ว รวมกันไม่ที่นำมาใช้ร่วมกันต้องไม่เกินสิบสี่อัน

การปรับโทยสำหรับการละเมิดกฎข้อ 4.4 ก หรือ 4.4 ข

โดยไม่คำนึงถึงจำนวนไม้ส่วนเกินที่มีอยู่แล้ว

การเด่นแบบแมทช์เพลย์ เมื่อเด่นจบหลุม และพบว่ามีการละเมิด จะต้องปรับสภาพแมทช์เพลย์ โดยปรับหนึ่งหลุมสำหรับแต่ละหลุมที่มีการละเมิด ทั้งนี้ให้ปรับจำนวนหลุมได้มากที่สุด สองหลุมต่อรอบ

การเด่นแบบสโตรคเพลย์ ปรับสองเต็มสำหรับแต่ละหลุมที่มีการละเมิด ให้มีโทยปรับสูงสุดเพียงสี่เต็มต่อรอบ

การแข่งขันประเภทโนกี พาร์ การปรับโทยเหมือนการแข่งขันแบบแมทช์เพลย์

การแข่งขันประเภทสเตรบิลฟอร์ด คุณภาพเหตุ 1 ในกฎข้อ 32.1 ข

ค. แจ้งไม่ใช้ไม้กอล์ฟส่วนเกินในการเล่น

ไม้กอล์ฟอันใดที่ได้นำไป หรือได้ใช้ และเป็นการละเมิดกฎข้อนี้ ผู้เล่นจะต้องแจ้งยกเลิกการใช้ทันทีเมื่อพบว่าละเมิดกฎข้อนั้น แล้วหังจากนั้น ผู้เล่นจะต้องไม่นำมาใช้อีกต่อไปในระหว่างรอบนั้น

การปรับโทยสำหรับการละเมิดกฎข้อ 4.4 ก

ตัดสิทธิจากการแข่งขัน

กฎข้อ 5 ลูกกอล์ฟ

5.1. ทั่วไป

ผู้เล่นจะต้องใช้ลูกกอล์ฟที่สอดคล้องกับข้อกำหนดจำเพาะในภาคผนวก 3

หมายเหตุ คณะกรรมการอาจกำหนดเงื่อนไขที่ใช้ในการแข่งขัน (กฎข้อ 33.1) ว่าลูกที่ผู้เล่นใช้ต้องมีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อลูกกอล์ฟ และสอดคล้องกับลูกกอล์ฟที่ระบุโดย เดอะ รอเบล แอนด์ เอนเซ็น กอล์ฟคลับ ออฟ เชนต์ แอนด์ รูส์ ฉบับปัจจุบัน

5.2 วัสดุ แบลกปลอม

ต้องไม่ใช้วัสดุแบลกปลอมติดกับลูก เพื่อจุดประสงค์ที่จะเปลี่ยนลักษณะการเล่น

การปรับไทยสำหรับการลงทะเบียนกฎข้อ 5.1 หรือข้อ 5.2

ตัดสิทธิจากการแข่งขัน

5.3 ลูกไม่เหมาะสมที่จะใช้เล่น

ถ้ามองเห็นได้อย่างชัดเจนว่าลูกมีรอยแตก รอยร้าว หรือผิดรูปร่าง จึงจะถือว่าเป็นลูกไม่เหมาะสมที่จะใช้เล่น ส่วนลูกที่มีโคลนหรือวัสดุอื่นติดอยู่ มีรอยขีด หรือมีรอยครุณที่ผิวเปลือก หรือสีกะเทา หรือสีจางไป ไม่ถือว่าเป็นลูกไม่เหมาะสมที่จะใช้เล่น

ถ้าผู้เล่นมีเหตุผลที่เชื่อได้ว่าลูกของตนเป็นลูกไม่เหมาะสมที่จะใช้เล่นในระหว่างที่กำลังเล่นอยู่ในหลุมนั้น ผู้เล่นอาจหินลูกขึ้นมาเพื่อตรวจสอบว่าเป็นลูกไม่เหมาะสมที่จะใช้เล่นต่อหรือไม่ โดยไม่มีการปรับไทยใดๆ

ก่อนหินลูก ผู้เล่นต้องประกาศเจตนาของตนต่อฝ่ายตรงข้ามในการเล่นแบบแมทช์เพลย์ หรือมาร์ค เกอร์ของตน หรือผู้ร่วมแข่งขันในสโตรคเพลย์ และมาร์คคำแหงลูก แล้วผู้เล่นอาจหินลูกขึ้นมา และตรวจสอบลูกโดยไม่ทำความสะอัดลูก และต้องให้โอกาสฝ่ายตรงข้าม มาร์คเกอร์ หรือผู้ร่วมแข่งขันได้ร่วมตรวจสอบลูกด้วย

ถ้าไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนนี้ ผู้เล่นจะต้องยกไทยปรับหนึ่งเต็ม

ถ้าเห็นว่าเป็นลูกไม่เหมาะสมที่จะใช้เล่นระหว่างการเล่นในหลุมที่กำลังเล่นอยู่ ผู้เล่นอาจนำลูกออกลูก

หนึ่งมาใช้แทนได้ โดยวางไว้แทนที่ตรงจุดที่ลูกเดิมอยู่ หรือนิยมชนนั้น จะต้องวางลูกเดิมไว้ที่เดิม

ถ้าผลจากการตี ทำให้ลูกแตกเป็นชิ้น จะต้องยกเลิกการตีโดยไม่มีการปรับไทย และผู้เล่นจะต้องเล่นลูกใหม่จากจุดที่ใกล้ที่สุดจากจุดเดิมที่ลูกไปกระซัดท้าย (กฎข้อ 20.5)

*การปรับไทยสำหรับการลงทะเบียนกฎข้อ 5.3

การเล่นแบบแมทช์เพลย์ – ปรับเป็นแพ้ในหลุมนั้น

การเล่นแบบสโตรคเพลย์ – ปรับสองเต็ม

*ถ้าผู้เล่นยกปรับไทยทั่วไปสำหรับการลงทะเบียนกฎข้อ 5.3 และจะต้องไม่นำกฎข้อบังคับอื่นมาใช้ใน

การปรับโภยเพื่อสีก

หมายเหตุ ในการ ได้เยี่งการ อ้างสิทธิ์สำหรับลูกไม่เหมาะสมที่จะใช้เล่น ฝ่ายตรงข้าม มาร์คเกอร์ หรือผู้ร่วมแข่งขันจะต้องทำก่อนที่ผู้เล่นจะเล่นอิกถูกหนึ่ง (การทำความสะอาดถูกที่หยอดขึ้นมาจากกรีน หรือภายในภัยได้ถูกข้ออื่น ถูกภัยข้อ 21)

ความรับผิดชอบของผู้เล่น

กฎข้อ 6 ผู้เล่น

นิยามศัพท์

มาร์คเกอร์ หมายถึง ผู้ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งให้เป็นผู้จัดแต้มของผู้เข้าแข่งขันในการเล่นแบบสโตรคเพลย์ มาร์คเกอร์อาจเป็นผู้ร่วมแข่งขัน แต่ไม่ใช่เป็นผู้ตัดสิน

6.1 กฎข้อบังคับ และเงื่อนไขการแข่งขัน

การรับรู้ภัยข้อบังคับ และเงื่อนไขต่างๆ ที่ใช้ในการแข่งขัน เป็นความรับผิดชอบของผู้เล่น (กฎข้อ 33.1)

6.2 แทนดีแคป

ก. การเล่นแบบแมทช์เพลย์

ก่อนเริ่มแมทช์แข่งขันที่ใช้แทนดีแคป ผู้เล่นทุกคนควรยืนยันแทนดีแคปของตน ถ้าผู้เล่นเริ่มแมทช์แข่งขันโดยแจ้งแทนดีแคปที่สูงกว่าที่เป็นจริง และส่งผลต่อจำนวนแต้มที่ได้ให้ หรือได้รับ ผู้เล่นจะถูกตัดสิทธิ์จากการแข่งขัน หรือมีชนะนั้นผู้เล่นจะต้องเล่นไปตามแทนดีแคปที่แจ้งไว้

ข. การเล่นแบบสโตรคเพลย์

ในรอบการแข่งขันที่ใช้แทนดีแคปผู้เข้าแข่งขันจะต้องตรวจสอบว่าสกอร์การ์ดได้ระบุแทนดีแคปของตนให้เรียบร้อย ก่อนนำส่างคืนคณะกรรมการ ถ้าส่างคืนโดยไม่มีแทนดีแคปปรากฏอยู่ในสกอร์การ์ด หรือถ้าแทนดีแคปที่จดลงในนั้นสูงกว่าที่มีสิทธิ์ได้รับ ส่งผลกระทบต่อจำนวนแต้มที่ได้รับ ผู้เล่นจะต้องถูกตัดสิทธิ์จากการแข่งขันที่ใช้แทนดีแคปนั้น หรือมีชนะนั้น แต้มที่เล่นได้จะต้องเป็นไปตามนั้น

หมายเหตุ เป็นความรับผิดชอบของผู้เล่นซึ่งต้องรู้ว่าตนจะให้แทนดีแคปฝ่ายตรงข้าม หรือได้รับแทนดีแคปที่หลุมใด

6.3. เวลาเริ่มแข่งขัน และกลุ่มแข่งขัน

ก. เวลาเริ่มแข่งขัน

ผู้เล่นจะต้องเริ่มเล่นตามเวลาที่คณะกรรมการกำหนด

ข. กลุ่มแข่งขัน

ในการเล่นแบบสโตรคเพลย์ ผู้เข้าแข่งขันจะต้องเล่นตามกตุ่นที่คณะกรรมการจัดไว้โดยตลอด เว้นแต่คณะกรรมการอนุญาต หรืออนุมัติให้มีการเปลี่ยนแปลง

การปรับไทยสำหรับการละเมิดกฎข้อ 6.3

ตัดสิทธิจากการแข่งขัน

(การเล่นประเทบทบส์บอด และประเททฟอร์บส์บอด คุยกฎข้อ 30.3ก และ31.2)

หมายเหตุ คณะกรรมการอาจกำหนดไว้ในเงื่อนไขที่ใช้ในการแข่งขัน (กฎข้อ 33.1) ว่า ถ้าผู้เล่นมาถึงจุดที่เริ่มการแข่งขัน พร้อมเล่นภายในห้านาทีหลังเวลาเริ่มแข่งขันของตน หากมีเหตุอันควรที่เชื่อถือได้จากสภาพเหตุการณ์ที่มาล่าช้าที่อาจจะละเว้นการปรับไทยตัดสิทธิจากการแข่งขันตามที่กำหนดไว้ในกฎข้อ 33.7 ให้ปรับไทยที่ไม่มาเริ่มเล่นตามเวลาคือ ปรับเป็นแพ้ที่หลุมแรกในการแข่งขันแบบทัชเพลย์ หรือปรับสองแต้มที่หลุมแรกในการเล่นแบบสโตรคเพลย์ แทนการตัดสิทธิจากการแข่งขัน

6.4 แค็คดี้

ผู้เล่นอาจมีแค็คดี้ได้เพียงหนึ่งคนในแต่ละครั้งเท่านั้น ภายใต้การตัดสิทธิจากการแข่งขัน

หากแค็คดี้ละเมิดกฎข้อบังคับข้อนึงข้อใดก็ตาม จะส่งผลให้ผู้เล่นถูกปรับไทยตามกฎที่เกี่ยวข้องนั้นๆ

6.5 ถูกกอล์ฟ

การเล่นถูกที่ถูกต้อง เป็นความรับผิดชอบของผู้เล่น ผู้เล่นแต่ละคนควรทำเครื่องหมายเฉพาะไว้บนถูกของตน

6.6 การนับแต้มในการแข่งขันแบบสโตรคเพลย์

ก. การจดแต้ม

หลังจากเล่นจบแต่ละหลุม มาร์คเกอร์ควรตรวจสอบแต้มกับผู้เข้าแข่งขัน และจดไว้ เมื่อเล่นจบรอบแล้ว มาร์คเกอร์จะต้องลงชื่อในสกอร์การ์ด และมอบให้กับผู้เข้าแข่งขัน ถ้ามีมาร์คเกอร์จดแต้มมากกว่าหนึ่งคนเป็นผู้จดแต้ม แต่ละคนจะต้องลงชื่อในส่วนที่ตนอยู่รับผิดชอบ

ข. การลงชื่อ และการส่งสกอร์การ์ด

หลังจากเล่นจบรอบแล้ว ผู้เข้าแข่งขันควรตรวจสอบแต้มของแต่ละหลุมของตน และขัดข้อสงสัยในการเล่นกับคณะกรรมการ ผู้เข้าแข่งจะต้องแน่ใจว่ามาร์คเกอร์ได้ลงชื่อในสกอร์การ์ด แล้วจึงลงชื่อร่วมในสกอร์การ์ดด้วยตนเอง และนำส่างคืนต่อคณะกรรมการ โดยเร็วที่สุดเท่าที่เป็นไปได้

การปรับไทยสำหรับการละเมิดกฎข้อ 6.6%

ตัดสิทธิจากการแข่งขัน

ค. การแก้ไขสกอร์การ์ด

หลังจากส่งสกอร์การคัดคืนให้กับคณะกรรมการแล้ว ไม่อาจทำการแก้ไขสกอร์การคัดได้

๔. หตุมที่จัดແຕ່ມີຜົນ

ผู้เข้าแข่งขันเป็นผู้รับผิดชอบในความถูกต้องของแต้มของแต่ละหตุมที่จัดไว้ในสกอร์การคัด ถ้าผู้เข้าแข่งขันส่งແຕ່ມີຂອງຫລຸມໃດຕ່ກ່າວແຕ່ມີຈິງທີ່ກໍາໄດ້ ຜູ້ເຂົ້າປະກິດສັບສົນຈະຕ້ອງຖືກຕັດສິທິ່ຈາກການແຍ່ງຂັ້ນ ຄໍາຈຳແຕ່ມີຂອງຫລຸມໃດສູງກ່າວແຕ່ມີຈິງທີ່ກໍາໄດ້ ໄກສື່ວ່າເປັນແຕ່ມົງໄວ້ຕາມທີ່ສ່ວນມາ

หมายเหตູ 1. ຄະນະການການເປັນຜູ້ຮັບຜົນຂອບໃນການຮັມແຕ່ມີ ແລະ ໃນການຫັກແຍນດີແກປຕາມທີ່ຈີ່ໄວ້ ໃນສກອრກາຮົດ ອູກກູ້ຂຶ້ນ 33.5

2. ການເລີ່ມປະເທດໄຟຣີນອລແບບສໂຕຣຄເພລີ - ອູກທັ້ງກູ້ຂຶ້ນ 31.4 ແລະ ຂຶ້ນ 31.7ກ

6.7 ການເລີ່ມຊ້າກີນຄວາ ແລະ ການເລີ່ມຊ້າ

ຜູ້ເລີ່ມຈະຕ້ອງເລີ່ມໂດຍໄໝ້ຊັກຊ້າ ແລະ ເລີ່ມຕາມເວລາທີ່ຄະນະການການອາງກຳໜັດເພື່ອໃຊ້ເປັນແນວທາງໃນກາງຄວນຄຸມເວລາເລີ່ມ ເນື້ອງການເລີ່ມຂອງຫລຸມນິ່ງຫລຸມໃດແລ້ວ ຮວມถື່ງການເລີ່ມບັນແຕ່ນຕັ້ງທີ່ຂອງຫລຸມຕ່ອງໄປ ຜູ້ເລີ່ມຈະຕ້ອງໄໝ້ກໍາໄດ້ການເລີ່ມລ່າຊ້າ

ການປັບໄທຢໍາສຳຮັບການລະເມີດກູ້ຂຶ້ນ 6.7

ການເລີ່ມແບບແນທ້ເພລີ - ປັບປຸງແພື່ນໃນຫລຸມນິ້ນ

ການເລີ່ມແບບສໂຕຣຄເພລີ - ປັບສອງແຕ່ມີ

ການແຍ່ງຂັ້ນແບບໂນກີ ແລະ ພາຣ໌ - ອູກຫາຍເຫດູ 2 ກູ້ຂຶ້ນ 32.1ກ

ການແຍ່ງຂັ້ນແບບສເຕເບີ້ລີຟ່ອຣີ - ອູກຫາຍເຫດູ 2 ກູ້ຂຶ້ນ 32.1ຂ

ການລະເມີດຮັງຕ່ອງໄປ - ຕັດສິທິ່ຈາກການແຍ່ງຂັ້ນ

หมายເຫດູ 1. ຄໍາຜູ້ເລີ່ມໄດ້ເລີ່ມຊ້າກີນຄວາຮ່ວາງຫລຸມຕ່າງໆ ແລະ ກໍາລັງທຳໃຫ້ການເລີ່ມໃນຫລຸມຕ່ອງໄປ ລ່າຊ້າ ໄກປັບໄທທີ່ຫລຸມນິ້ນ ຍກເວັນການເລີ່ມປະເທດ ໂນກີ ພາຣ໌ ແລະ ສເຕເບີ້ລີຟ່ອຣີ (ອູກກູ້ຂຶ້ນ 32)

2. ເພື່ອປຶກກັນການເລີ່ມລ່າຊ້າ ຄະນະການການອາງກຳໜັດໃນເຈື່ອນໄວທີ່ໃຊ້ໃນການແຍ່ງຂັ້ນ (ກູ້ຂຶ້ນ 33.1) ເຖິງກັນເວລາທີ່ໃຊ້ໃນການເລີ່ມເພື່ອເປັນແນວທາງ ຮວມถື່ງຫ່ວມການທີ່ສຸດທໍອນນຸ້າຕາໃຫ້ເລີ່ມຈົນ ຈນຮອນທີ່ກຳໜັດ ມີອຸນນຸ້າຕາໃຫ້ໃຫ້ເວລາໃນການເລີ່ມຈົນຂອງຫລຸມໃດຫລຸມນິ້ນ ມີອຸນນຸ້າຕາໃຫ້ໃຫ້ເວລາໃນການຕື່ຕ່ອກຮັງ

ໃນການແຍ່ງຂັ້ນແບບສໂຕຣຄເພລີທ່ານິ້ນ ຄະນະການການອາງເກີ່ໄກການປັບໄທຢໍາສຳຮັບການລະເມີດກູ້ຂຶ້ນ ຊົ່ວ່າໄດ້ດັ່ງຕ່ອງໄປນີ້

ລະເມີດກູ້ຂຶ້ນຮັງແຮກ ປັບປຸງນິ່ງແຕ່ມີ

ລະເມີດກູ້ຂຶ້ນທີ່ສອງ ປັບສອງແຕ່ມີ

ລະເມີດກູ້ຂຶ້ນຮັງຕ່ອງໄປ ຕັດສິທິ່ຈາກການແຍ່ງຂັ້ນ

6.8 ການຫຼຸດພັກການເລີ່ມ ແລະ ການກັບເຂົ້າໄປເລີ່ມຕ່ອງ

ก. เมื่อได้รับอนุญาต

ผู้เล่นจะต้องไม่หยุดการเล่น นอกจาก

- (1) คณะกรรมการส่งสัญญาณให้หยุดการเล่นชั่วคราว
- (2) ผู้เล่นเชื่อว่าจะมีอันตรายเกิดจากฝ่ายผ่าย
- (3) ผู้เล่นกำลังอยู่ในสถานที่ห้ามเล่นชั่วคราว หรือข้อห้าดเบย์ (คูกฎข้อ 2.5 และ 34.3) หรือ
- (4) มีเหตุผลอันสมควรอื่นๆ เช่น การเจ็บป่วยกะทันหัน เป็นต้น

สภาพอากาศแวดล้อมไม่ใช่เหตุผลสมควรที่จะหยุดการเล่น

ถ้าผู้เล่นหยุดเล่นโดยไม่ได้รับอนุญาตโดยเฉพาะจากคณะกรรมการ

ผู้เล่นจะต้องรายงานต่อ

คณะกรรมการ โดยเรวท่าที่สามารถทำได้ ถ้าผู้เล่นรายงานแล้ว และคณะกรรมการพิจารณาเหตุผลของผู้เล่นจนเป็นที่พอใจ ผู้เล่นไม่ถูกปรับโทษ มิฉะนั้น ผู้เล่นจะถูกตัดสิทธิจากการแข่งขัน ข้อยกเว้นในการเล่นแบบแมทช์เพลย์ ผู้เล่นทั้งสองฝ่ายตกลงหยุดการเล่น ไม่ปรับโทษตัดสิทธิจากการแข่งขัน นอกจากการกระทำดังกล่าวทำให้การแข่งขันล่าช้า

หมายเหตุ การออกจากสนามไม่ถือว่าเป็นการหยุดเล่น

ข. การปฏิบัติเมื่อคณะกรรมการให้หยุดการเล่นชั่วคราว

เมื่อคณะกรรมการให้หยุดการเล่นชั่วคราวแล้ว ถ้าผู้เล่นในแมทช์ หรือผู้เล่นในกลุ่มอยู่ระหว่างการต่อเนื่องของสองหลุม ผู้เล่นทุกคนจะต้องไม่เข้าไปเล่นต่อ จนกว่าคณะกรรมการจะสั่งให้เข้าไปเล่นต่อได้ ถ้าผู้เล่นอยู่ระหว่างการเล่นในหลุมหนึ่งหลุมใด ก็อาจเล่นต่อได้ แต่มิเงื่อนไขว่าต้องเล่นต่อไปโดยไม่หักช้า ถ้าผู้เล่นเลือกที่จะเล่นต่อ ทันทีที่เล่นจบหลุมนั้นๆแล้ว ผู้เล่นจะต้องไม่เล่นต่อ จนกว่าคณะกรรมการสั่งให้กลับเข้าไปเล่นต่อ

ผู้เล่นจะต้องกลับเข้าไปเล่นต่อ เมื่อคณะกรรมการได้สั่งให้มีการกลับเข้าไปเล่นต่อ การปรับโทษสำหรับการละเมิดกฎข้อ 6.8x

ตัดสิทธิจากการแข่งขัน

หมายเหตุ คณะกรรมการอาจกำหนดเงื่อนไขที่ใช้ในการแข่งขัน (กฎข้อ 33.1) ว่า ในสถานการณ์ที่อาจเกิดอันตรายอย่างร้ายแรง จะต้องหยุดเล่นทันทีตามที่คณะกรรมการสั่งให้หยุดการเล่นชั่วคราว ถ้าผู้เล่นไม่หยุดเล่นทันที ผู้เล่นจะต้องถูกตัดสิทธิจากการแข่งขัน นอกจากมีเหตุผลสมควรในการละเว้นไทยนี้ ตามที่กำหนดไว้ในกฎข้อ 33.7

ค. การหินบลู๊ฟฟ์เมื่อหยุดการเล่น

เมื่อผู้เล่นหยุดเล่นในหลุมใดหลุมหนึ่งตามกฎข้อ 6.8x ผู้เล่นอาจหินบลู๊ฟของตนขึ้นโดยไม่มีการปรับโทษ ในกรณีที่คณะกรรมการได้ให้หยุดเล่นชั่วคราวเท่านั้น หรือมีเหตุอันควรที่จะหินบลู๊ฟ

ก่อนหยินลูก ผู้เล่นต้องมาร์คตำแหน่งลูก ถ้าผู้เล่นหยุดเล่น และหยินลูกของตนโดยไม่มีการอนุญาต เนื่องจากผู้เล่นต้องมาร์คตำแหน่งลูกที่อยู่ในเส้นทางเดียวกัน ไม่สามารถต่อตัวกันได้ แต่ถ้าหยินลูกของตนโดยไม่มีการอนุญาต ผู้เล่นจะต้องรายงานการหยินลูกด้วย

ถ้าผู้เล่นหยินลูกขึ้นโดยไม่มีเหตุอันควร ไม่มาร์คตำแหน่งลูกก่อนหยินลูก หรือไม่รายงานเรื่องการหยินลูก ผู้เล่นจะต้องถูกปรับโญห์หนึ่งแต้ม

ง. การปฏิบัติเมื่อกลับเข้าไปเล่นต่อ

การกลับเข้าไปเล่นต่อ จะต้องเล่นตรงจุดที่หยุดเล่น แม้ว่าการกลับเข้าไปเล่นต่อจะกระทำในวันต่อไป และไม่ว่าทั้งก่อนกลับเข้าไปเล่นต่อ หรือเมื่อกลับเข้าไปเล่นต่อ ผู้เล่นจะต้องปฎิบัติดังนี้

(1) ถ้าผู้เล่นได้หยินลูกขึ้นตามเงื่อนไขที่ผู้เล่นได้รับสิทธิ์ภายใต้กฎข้อ 6.8 ก ผู้เล่นจะต้องวางลูกได้ลูกหนึ่งตรงจุดที่หยินลูกเดิมขึ้นมา หรือไม่ก็ต้องนำลูกเดิมกลับไปวางไว้ที่เดิม

(2) ถ้าผู้เล่นได้รับสิทธิ์ในการหยินลูกของตนขึ้นตามกฎข้อ 6.8 ก และไม่ได้ใช้สิทธินั้น ผู้เล่นอาจหยิน และทำความสะอะดลูก และนำลูกกลับไปวางไว้ที่เดิม หรือใช้อิกลูกหนึ่งมาวางแทนตรงจุดที่ได้หยินลูกเดิมขึ้นมา ผู้เล่นต้องมาร์คตำแหน่งลูกก่อนหยินลูกขึ้น หรือ

(3) ถ้าลูก หรือที่มาร์คลูกของผู้เล่นเคลื่อนที่ (โดยลม หรือน้ำ) ในที่ๆ ผู้เล่นได้หยุดลง จะต้องนำลูก หรือที่มาร์คลูกกลับไปวางที่จุดที่ลูก หรือที่มาร์คลูกลูกทำให้เคลื่อนที่ไป

(ไม่สามารถหาจุดวางได้ ดูกฎข้อ 20.3 ก)

*การปรับโญสำหรับการละเมิดกฎข้อ 6.8 ก

การเล่นแบบแมทช์เพลย์ – ปรับเป็นแพ้ในหุ่นน้ำ

การเล่นแบบสโตรคเพลย์ – ปรับสองแต้ม

*ถ้าผู้เล่นถูกปรับโญทั่วไปสำหรับการละเมิดกฎข้อ 6.8 ก จะต้องไม่นำกฎข้อ 6.8 ก มาปรับเพิ่มอีก

กฎข้อ 7 การฝึกซ้อม

นิยามศัพท์

สนาม หมายถึง บริเวณพื้นที่ภายในทั้งหมดที่อนุญาตให้เล่น (ดูกฎข้อ 33.2)

7.1 ก่อน หรือระหว่างรอบต่างๆ

ก. การเล่นแบบแมทช์เพลย์

ในวันที่ทำการแข่งขันแบบแมทช์เพลย์ ก่อนรอบการแข่งขัน ผู้เล่นอาจฝึกซ้อมในสนามที่ใช้ทำการแข่งขันได้

ข. การเล่นแบบสโตรคเพลย์

ในวันที่ทำการแข่งขันแบบสโตรคเพลย์ หรือในการเพลย์อฟฟ์ ผู้เข้าแข่งขันจะต้องไม่ฝึกซ้อมใน

สนามที่ใช้แข่งขัน หรือทดสอบสภาพผิวกรีนใดๆ ในสนามก่อนรอบการแข่งขัน หรือก่อนการเพลย์ออฟ เมื่อมีการแข่งขันแบบสโตรคเพลย์มากกว่าสอง หรือสามรอบในหลายวันติดต่อกัน ผู้เข้าแข่งขันจะต้องไม่ฝึกซ้อม หรือทดสอบสภาพผิวกรีนใดๆ ในสนามที่ใช้ทำการแข่งขัน หรือรอบต่างๆ ที่ยังเหลือสำหรับทำการแข่งขันต่อไป

ข้อยกเว้น อนุญาตให้ซ้อมพัตหรือซ้อมชิพไกล์กับแท่นตั้งที่ของหลุมแรกก่อนเริ่มรอบการแข่งขัน หรือก่อนเพลย์ออฟได้

การปรับโทยสำหรับการละเมิดกฎข้อ 7.1x

ตัดสิทธิ์จากการแข่งขัน

หมายเหตุ คณะกรรมการอาจกำหนดในเงื่อนไขที่ใช้ในการแข่งขัน (กฎข้อ 33.1) ห้ามทำการฝึกซ้อมในสนามที่ใช้ทำการแข่งขัน ในวันใดวันหนึ่งสำหรับการแข่งขันแบบแมทช์เพลย์ หรือในการแข่งขันแบบสโตรคเพลย์ อาจอนุญาตให้ฝึกซ้อมในสนามที่ใช้ทำการแข่งขัน หรือในส่วนใดของสนาม (กฎข้อ 33.2c) ในวันใดวันหนึ่ง หรือในระหว่างรอบหลายรอบก็ได้

7.2 ระหว่างรอบการแข่งขัน

ผู้เล่นจะต้องไม่ซ้อมตีลูกขณะเล่นอยู่ในแต่ละหลุม หรือระหว่างการเล่นต่อ กันของสองหลุม เว้นแต่ว่า ระหว่างการเล่นต่อ กันของหลุมนั้น ผู้เล่นอาจจะซ้อมพัต หรือซ้อมชิพบน หรือไกล์กับกรีนของหลุมที่เล่นจนไป หรือนกرينซ้อม หรือบนแท่นตั้งที่ของหลุมที่จะเล่นต่อไปในรอบนั้น ทั้งนี้ ภายใต้เงื่อนไขว่า ต้องไม่ฝึกซ้อมตีลูกออกจากเขตอุปสรรค และไม่ทำให้ความเกิดล่าช้าในการเล่น (กฎข้อ 6.7)

การตีลูกเพื่อเล่นต่อให้จบหลุม ถึงแม้ว่าจะรู้ผลตัดสินแล้ว ไม่ถือเป็นการซ้อมตีลูก ข้อยกเว้น เมื่อคณะกรรมการได้สั่งให้หยุดการเล่นชั่วคราว ก่อนจะกลับเข้าไปเล่นต่อ ผู้เล่นอาจฝึกซ้อม (ก) ตามที่ได้กำหนดไว้ในกฎข้อนี้ (ข) ในที่อื่นที่ไม่ใช่สนามที่ใช้ทำการแข่งขัน และ (ค) ตามที่คณะกรรมการอนุญาตให้กระทำได้

การปรับโทยสำหรับการละเมิดกฎข้อ 7.2

การเล่นแบบแมทช์เพลย์ ปรับเป็นแพ้ในหลุมนั้น

การเล่นแบบสโตรคเพลย์ ปรับสองแต้ม

ในกรณีที่มีการละเมิดกฎข้อนี้บังคับระหว่างช่วงต่อเนื่องของหลุม ให้ปรับโทยที่หลุมต่อไป

หมายเหตุ 1. การซ้อมสวิงไม่ใช่เป็นการซ้อมตีลูก และอาจจะทำในที่ใดก็ได้ แต่มิใช่ในที่ที่ต้องไม่ละเมิดกฎข้อนี้บังคับ

2. คณะกรรมการอาจห้ามการซ้อมบนกรีน หรืออาจห้ามซ้อมไกล์กับกรีนของหลุมที่เล่นจบไปแล้วก็ได้

กฎข้อ 8 คำปรึกษา และการชี้เส้นทางเล่น

นิยามศัพท์

คำปรึกษา หมายถึง คำตักเตือน หรือคำแนะนำซึ่งสามารถส่งผลให้ผู้เล่นนำไปกำหนดการเล่น เช่น การเลือกใช้ไม้กอฟฟ์ หรือวิธีการตี

การบอกล่าวเรื่องกฎข้อบังคับ หรือข้อมูลซึ่งเป็นที่เปิดเผยทั่วไป เช่น ตำแหน่งอุปสรรค หรือ ตำแหน่งคันธงบนกรีน ไม่ถือว่าเป็นคำปรึกษา

เส้นทางเล่น หมายถึง ทิศทางที่ผู้เล่นต้องการตีลูกของตนไป บางกับระยะด้านซ้ายขวาสมควรทั้งสองข้างของทิศทางนั้น เส้นทางเล่นขยายต่อเนื่องขึ้นในแนวตั้งจากจากพื้น แต่เส้นทางเล่นไม่ต่อเนื่องเลขหลุม

8.1 คำปรึกษา

ในระหว่างรอบที่กำหนด ผู้เล่นจะต้องไม่ให้คำปรึกษาแก่ผู้ใดในการแข่งขัน ยกเว้นพาร์ทเนอร์ของตน ผู้เล่นอาจขอคำปรึกษาจากพาร์ทเนอร์ หรือเก็คดี้ของตน และแคคดี้ของพาร์ทเนอร์ได้เท่านั้น

8.2 การชี้เส้นทางเล่น

ก. ในที่อื่นนอกจากบนกรีน

ยกเว้นบนกรีน ผู้เล่นอาจให้ผู้หนึ่งผู้ใดชี้เส้นทางเล่นได้ แต่จะต้องไม่มีผู้ใดยืนอยู่ใกล้กับผู้เล่น หรืออยู่ใกล้เส้นทางเล่น หรืออยู่ใกล้เส้นทางที่ต่อเนื่องเลขหลุมออกไปในขณะผู้เล่นกำลังทำการตี ถ้ามีเครื่องหมายให้ไว้โดยผู้เล่นระหว่างการเล่นในหลุมใดหลุมหนึ่ง หรือผู้เล่นรับรู้ว่าเป็นสิ่งบ่งชี้เส้นทางเล่น จะต้องนำออกไปก่อนตีลูก

ข้อยกเว้น การเผาคันธง หรือการยกคันธงไว้ ดูกฎข้อ 17.1

ข. บนกรีน

เมื่อสูตรของผู้เล่นอยู่บนกรีน ผู้เล่น หรือเก็คดี้ของตน หรือพาร์ทเนอร์ หรือแคคดี้ของพาร์ทเนอร์ อาจชี้เส้นทางพัตให้แก่กันได้ แต่ไม่ใช่ว่าจะการพัต(การตี) และการกระทำดังกล่าวจะต้องไม่ไปสัมผัสรีน และจะต้องไม่枉เครื่องหมายในที่หนึ่งที่ได้เพื่อเป็นการชี้เส้นทางพัต

การปรับโทยสำหรับการละเมิดกฎ

การเล่นแบบแมทช์เพลย์ ปรับเป็นแพ้ในหลุมนั้น

การเล่นแบบสโตรคเพลย์ ปรับสองเต้ม

หมายเหตุ คณะกรรมการอาจกำหนดเงื่อนไขในการแข่งขันประเภททีม (กฎข้อ 33.1) โดยอนุญาตให้แต่ละทีมแต่ตั้งนูกคลผู้หนึ่งซึ่งอาจจะให้คำปรึกษา (รวมถึงการชี้เส้นทางพัต) แก่สมาชิกในทีมนั้นๆได้ คณะกรรมการอาจกำหนดเงื่อนไขต่างๆเกี่ยวกับการแต่งตั้ง และขอบเขตที่อนุญาตให้ปฏิบัติน้ำที่ของนูกคลผู้นั้น และต้องแสดงตัวต่อคณะกรรมการก่อนให้คำปรึกษา

กฎข้อ 9 การแจ้งจำนวนเต้มที่ทำได้

9.1 ทัวไป

จำนวนการตีที่ผู้เล่นทำได้ จะต้องรวมແດ່ນປັບໂທຍາດາທີ່ເກີດຂຶ້ນດ້ວຍ

9.2 การเล่นแบบแมทช์เพลย์

ผู้เล่นซึ่งໄດ້ຖືກປັບໂທ ຈະຕັ້ງແຈ້ງໃຫ້ຜ່າຍຕຽນຂໍານກຮາບໂດຍເວົ້າທ່າທີ່ສາມາດທຳໄດ້ ເວັນແຕ່ຜ່າຍຕຽນ
ຂໍານໄດ້ເຫັນອ່ານ່າຍຊັດເຫັນວ່າ ຜ້າເລີນໄດ້ບຸນິບັດຕິກາຍໄດ້ຖືກຂໍອັນດັບເມື່ອມີການປັບໂທເຂົ້າມາເກີ່ວຂ້ອງ ຄ້າຜ້າ
ເລີນລະເບຍທີ່ຈະແຈ້ງຜ່າຍຕຽນຂໍານ ຈຶ່ງແນ່ໃນໆຮູ້ຕ້ວ່າວ່າຕັ້ງຖືກປັບໂທ ຈະຕັ້ງຄືວ່າເປັນການແຈ້ງແດ່ນພິດ
ຮະຫວ່າງການເລັນໃນຫລຸມໃຫ້ຫລຸມນີ້ ພ້ອມຫລັງຈາກເລັນໃນຫລຸມໃຫ້ຫລຸມນີ້ໄປແລ້ວ ຜ່າຍຕຽນຂໍານມີ
ສີທີ່ສອນຄານຈາກຜ້າເລີນ ເພື່ອໃຫ້ແນ່ໃນກັນ ຈຳນວນແດ່ນຂອງຫລຸມທີ່ເລີນໄປແລ້ວ

ຮະຫວ່າງການເລັນໃນຫລຸມໃຫ້ຫລຸມນີ້ ຄ້າຜ້າເລີນແຈ້ງ ພ້ອມຄືວ່າຜ້າເລີນແຈ້ງຈຳນວນແດ່ນທີ່ທຳໄດ້ພິດພາດ
ຫາກມີການແກ້ໄຂຄວາມພິດພາດນີ້ໄຫ້ຖືກຕ້ອງກ່ອນຜ່າຍຕຽນຂໍານຕີກັງຕ່ອງໄປ ຜ້າເລີນຈະໄມ່ຖືກປັບໂທ
ຄ້າຜ້າເລີນໄມ່ແກ້ໄຂການແຈ້ງຂໍອັນພິດພາດນີ້ໄຫ້ຖືກຕ້ອງ ຜ້າເລີນຈະຕັ້ງຖືກປັບແພີໃຫ້ຫລຸມນີ້

ຫລັງຈາກເລັນໃນຫລຸມນີ້ຫລຸມໃຫ້ຫລຸມໄດ້ແລ້ວ ຄ້າຜ້າເລີນແຈ້ງ ພ້ອມຄືວ່າຜ້າເລີນໄດ້ແຈ້ງຈຳນວນແດ່ນທີ່ທຳໄດ້ໃນ
ຫລຸມທີ່ເພີ້ງເລັນຈົນໄປແລ້ວນັ້ນພິດພາດໄປ ແລະມີຜລກະທບຕ່ອງການເຂົ້າໃຈຂອງຜ່າຍຕຽນຂໍານຕ່ອງການ
ເລັນຂອງຫລຸມນີ້ ຄ້າຜ້າເລີນແກ້ໄຂຄວາມພິດພາດໄຫ້ຖືກຕ້ອງ ກ່ອນຜ້າເລີນຄົນໜີ່ຄົນໄດ້ເລັນຈາກເກັ່ນຕັ້ງທີ່
ຂອງຫລຸມຕ່ອງໄປ ພ້ອມໃນການເພີ້ງຫລຸມສຸດທ້າຍຂອງການເລັນແບນແມທີ່ເພລີ່ ກ່ອນທີ່ຜ້າເລີນທັງໝົດຈາກ
ກຣິນ ຜ້າເລີນຈະໄມ່ຖືກປັບໂທ ຄ້າຜ້າເລີນໄມ່ແກ້ໄຂການບອກພິດພາດນີ້ ຜ້າເລີນຈະຕັ້ງຖືກປັບແພີໃຫ້ຫລຸມນີ້

9.3 การເລັນແບນສໂຕຣຄເພລີ່

ຜ້າເຂົ້າແປ່ງຂັນซື່ງໄດ້ຖືກປັບໂທ ຄວາມແຈ້ງນາຽກເກອຮ່ອງຕົນໃຫ້ກຮາບໂດຍເວົ້າທ່າທີ່ສາມາດທຳໄດ້

กฎข้อ 10 ລຳດັບການເລັນ

ນິຍານສັຫຼື

ຜ້າເລີນຊື່ນີ້ມີເກີບຕີໄດ້ເລັນຈາກເກັ່ນຕັ້ງທີ່ເປັນຄົນແຮກ ເຮັດກວ່າໄດ້ ອອນເນ່ອຮ່ວມ

10.1 การເລັນແບນແມທີ່ເພລີ່

ກ. ບນແທ່ນຕັ້ງທີ່

ຜ່າຍທີ່ຈະຕັ້ງໄດ້ອອນເນ່ອຮົບນແທ່ນຕັ້ງທີ່ຂອງຫລຸມແຮກ ຈະຖືກກຳນົດຈາກລຳດັບຂອງການແປ່ງກຸ່ມ ຄ້າໄມ່
ມີການແປ່ງກຸ່ມໄວ້ລ່ວງໜ້າ ຄວາມຕັດສິນການໄດ້ອອນເນ່ອຮ່ວມຕ້ວຍການຈັບຈາກ

ຜ່າຍຊື່ນີ້ໃນຫລຸມໃດ ຈະຕັ້ງໄດ້ອອນເນ່ອຮົບນແທ່ນຕັ້ງທີ່ຂອງຫລຸມຕ່ອງໄປ ຄ້າເສມອກັນໃນຫລຸມໃດ ຜ່າຍທີ່
ໄດ້ອອນເນ່ອຮົບນແທ່ນຕັ້ງທີ່ຂອງຫລຸມກ່ອນໜ້ານີ້ ຢັງຄອງຕ້ອງໄດ້ອອນເນ່ອຮ່ວມຕ່ອງໄປ

ข. นอกแท่นตั้งที่

เมื่อลูกทึ้งหมอดอยู่ในการเล่น ลูกที่อยู่ใกล้หุ่นกว่าจะต้องได้เล่นก่อน ถ้าลูกอยู่ห่างจากหุ่นระยะเท่ากัน ควรตัดสินว่าลูกใดได้เล่นก่อนด้วยการจับฉลาก

ข้อยกเว้น กฎข้อ 30.3ค (ประเภทเบสท์บอล และ โพร์ชั่มส์แบบแบนท์เพลย์)

ก. การเล่นผิดลำดับ

ถ้าผู้เล่นดีลูกเมื่อฝ่ายตรงข้ามควรจะได้เล่นก่อน ฝ่ายตรงข้ามอาจขอให้ยกเลิกการตีดังกล่าวไว้ได้ทันที และให้เล่นตามลำดับที่ลูกต้อง จากจุดที่ใกล้ที่สุดจากจุดเดิมที่เล่นลูกไปครึ่งสุดท้าย (คุกกฎข้อ 20.5) โดยไม่มีการปรับโถย

10.2 การเล่นแบบสโตรคเพลย์

ก. บนแท่นตั้งที่

ผู้เข้าแข่งขันซึ่งจะต้องได้ออนเนอร์บันแท่นตั้งที่ของหุ่นแรก จะถูกกำหนดจากลำดับของการแบ่งกลุ่ม หากไม่มีการแบ่งกลุ่มไว้ ก็ให้ตัดสินด้วยการจับฉลาก

ผู้เข้าแข่งขันซึ่งทำเด้มน้อยที่สุดในหุ่นใดหุ่นหนึ่ง จะต้องได้ออนเนอร์บันแท่นตั้งที่ของหุ่นต่อไป ส่วนผู้เข้าแข่งขันที่ทำเด้มน้อยที่สุดอันดับสองจะต้องเล่นเป็นคนต่อไปตามลำดับ ถ้าผู้เข้าแข่งขันสองคน หรือมากกว่านั้นทำเด้มเท่ากันในหุ่นใดหุ่นหนึ่ง จะต้องเล่นจากแท่นตั้งที่ของหุ่นต่อไปตามลำดับของการเล่นบนแท่นตั้งที่ของหุ่นก่อนหน้านั้น

ข. นอกแท่นตั้งที่

เมื่อลูกทึ้งหมอดอยู่ในการเล่น ลูกที่อยู่ใกล้หุ่นมากที่สุดจะต้องได้เล่นก่อน ถ้าลูกสองลูก หรือมากกว่านั้นอยู่ใกล้หุ่นระยะทางเท่ากัน ให้ตัดสินว่าลูกใดจะได้เล่นก่อนด้วยการจับฉลาก ข้อยกเว้น กฎข้อ 22 (ลูกกีดขวาง หรือลูกช่วยเหลือการเล่น) และ กฎข้อ 31.5 (การเล่นประเภทไฟร์ บอลแบบสโตรคเพลย์)

ค. เล่นผิดลำดับ

ถ้าผู้เข้าแข่งขันเล่นผิดลำดับ จะต้องเล่นลูกนั้นต่อไปตามสภาพที่ลูกอยู่โดยไม่มีการปรับโถยอย่างไรก็ตาม ถ้าคณะกรรมการเห็นว่า ผู้เข้าแข่งขันสมยอมที่จะเล่นตามลำดับอื่นในอกเห็นใจที่กำหนดไว้ในข้อ 2ก ข้อ 2ข และข้อ 3 ของกฎข้อนี้ แล้วส่งผลให้ผู้หนึ่งผู้ใดเกิดความได้เปรียบ ผู้เข้าแข่งขันที่เกี่ยวข้องทุกคนจะต้องถูกตัดสิทธิจากการแข่งขัน

(การเล่นลูกขณะที่อีกลูกหนึ่งกำลังเคลื่อนที่บนกรีน คุกกฎข้อ 16.1ฉ)

(การเล่นผิดลำดับในการเล่นประเภททรีชั่มส์ และ โพร์ชั่มส์แบบสโตรคเพลย์ คุกกฎข้อ 29.3)

10.3 การเล่นลูกสำรอง หรือลูกที่สองจากแท่นตั้งที่

ถ้าผู้เล่นจะเล่นลูกสำรอง หรือเล่นลูกที่สองจากแท่นตั้งที่ ผู้เล่นจะต้องเล่นหลังจากฝ่ายตรงข้าม หรือ

ผู้ร่วมแข่งขันได้ตีลูกแรกไปแล้ว ถ้าผู้เล่นได้เล่นลูกสำรอง หรือเล่นลูกที่สองผิดลำดับ จะต้องนำกฎข้อที่ 1 หรือข้อ 2 ของกฎข้อนี้มาใช้บังคับ

10.4 ลูกเคลื่อนที่ระหว่างการวัดระยะ

ถ้าลูกเคลื่อนที่ระหว่างการวัดระยะเพื่อกำหนดว่าลูกโดยอยู่ไกลจากหลุมมากกว่ากัน ให้นำลูกมาวางไว้ที่เดิมโดยไม่มีการปรับโทย

แทนตั้งที่

กฎข้อ 11 แทนตั้งที่

นิยามศัพท์

แทนตั้งที่ หมายถึง บริเวณที่เริ่มเล่นของหลุมที่จะเล่น เป็นพื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า มีความยาวสองซ่วน ไม้กอล์ฟจากหมุดที่ด้านหน้า และความกว้างที่กำหนด โดยขอบด้านนอกของหมุดที่ทั้งสอง ให้อธิบายว่า ลูกอยู่ในเขตแทนตั้งที่เมื่อทุกส่วนของลูกอยู่ในเขตแทนตั้งที่

11.1 การตั้งที่

ในการเล่นจากแทนตั้งที่ ผู้เล่นอาจวางลูกบนพื้นดิน หรือวางลูกบนส่วนของพื้นที่ที่ไม่ราบรื่นที่ผู้เล่นทำขึ้นมาจากพื้นดิน หรือตั้งลูกบนที่ หรือวางลูกบนกองทราย หรือวางลูกบนวัสดุอื่นเพื่อบลู๊ก ให้ลองขึ้นเหนือพื้นดิน

ผู้เล่นอาจยืนนอกรเขตแทนตั้งที่เพื่อตีลูกภายในเขตแทนตั้งที่ได้

11.2 หมุดที่

ก่อนผู้เล่นตีลูกครั้งแรกจากแทนตั้งที่ของหลุมที่กำลังเล่นอยู่ ให้อธิบายหมุดที่ทั้งสองข้างเป็นสิ่งใด ครึ่งอยู่กับที่ ถ้าผู้เล่นเคลื่อนย้าย หรือยินยอมให้เคลื่อนย้ายหมุดที่ยังหันไม่ถูกเพื่อหลีกเลี่ยงการกีดขวางต่อท่าขึ้น หรือการกีดขวางต่อพื้นที่ที่ตั้งใจสวิง หรือการกีดขวางต่อเส้นทางเล่นของตน ในกรณีนี้ ผู้เล่นจะต้องถูกปรับโทยสำหรับการละเมิดกฎข้อ 13.2

11.3 ลูกตกจากที่ตั้งลูก

ถ้าลูกที่ยังไม่ได้อยู่ในการเล่นตกจากที่ตั้งลูก หรือไม้กอล์ฟของผู้เล่นกระแทกลูกตกจากที่ตั้งลูกใน การจรวดลูก ผู้เล่นอาจตั้งลูกบนที่ใหม่ได้โดยไม่มีการปรับโทย แต่ถ้าได้ทำการตีแล้ว ไม่ว่าลูกเคลื่อนที่หรือไม่กีดขวาง ในกรณีนี้ให้นับแต้ม แต่ไม่ถูกปรับโทย

11.4 การเล่นนอกแทนตั้งที่

ก. การเล่นแบบแมทช์เพลย์

ถ้าผู้เล่นเริ่มต้นเล่นลูกในหลุมหนึ่งหลุมใดนอกรเขตแทนตั้งที่ ฝ่ายตรงข้ามอาจให้ผู้เล่นยกเลิกการตีนั้น ทันที และให้ผู้เล่นเล่นลูกภายในแทนตั้งที่ใหม่โดยไม่มีการปรับโทย

ช. การเล่นแบบสโตรคเพลย์

ถ้าผู้เข้าแข่งขันเริ่มต้นเล่นลูกในหุ่มหนึ่งหุ่มใดนอกเขตแท่นตั้งที่ ผู้เข้าแข่งขันจะต้องลูกปรับไทย ส่องแต้ม แล้วจะต้องเล่นใหม่ภายในเขตแท่นตั้งที่ ถ้าผู้เข้าแข่งขันเล่นลูกจากแท่นตั้งที่ของหุ่ม ต่อไปโดยไม่แก้ไขความผิดพลาดของตน หรือในการพิจารณาที่ขาดท้ายของรอบที่เล่น ผู้เล่นเดินลงจาก กรีน โดยไม่ประกาศเจตนาที่จะแก้ไขความผิดพลาดของตน ผู้เล่นจะต้องลูกตัดสิทธิจากการแข่งขัน แต้มของผู้เข้าแข่งขันที่เล่นลูกจากนอกเขตแท่นตั้งที่ และแต้มที่เล่นต่อจากนั้น ก่อนการแก้ไขความ ผิดพลาด ไม่นำไปนับรวมกับแต้มของผู้เล่น

11.5 การเล่นผิดแท่นตั้งที่

ให้ใช้ข้อกำหนดของกฎข้อ 11.4

กฎข้อ 12 การค้นหา และการตรวจสอบลูก

นิยามศัพท์

อุปสรรค หมายถึง บังเกอร์ หรืออุปสรรคน้ำ

บังเกอร์ หมายถึง อุปสรรคที่ประกอบด้วยพื้นที่ที่ขัดเตรียมไว้มีลักษณะเป็นหุ่มที่ได้ชุดอาหนัญ หรือดินอโกร ไป แล้วนำทรายหรือสิ่งอื่นที่คล้ายกันมาใส่ไว้แทน พื้นที่ที่มีหนัญที่ปักลุมพื้นที่ โดยรอบอยู่ภายใต้บังเกอร์ ไม่ถือว่าเป็นส่วนของบังเกอร์ เขตของบังเกอร์ต้องเนื่องลงไว้ใน แนวตั้งจากจากพื้น แต่ไม่ต่อเนื่องขึ้นข้างบน ลูกที่ถือว่าอยู่ในบังเกอร์ คือลูกที่อยู่ในบังเกอร์ หรือ ส่วนหนึ่งส่วนใดของลูกสัมผัสถกับบังเกอร์

อุปสรรคน้ำ หมายถึง ทะเล ทะเลสาบ บ่อน้ำ แม่น้ำ ร่องน้ำ ระบายน้ำ หรือเส้นทางน้ำไหลบีบ ไปสู่ที่อื่น (ไม่ว่ามีน้ำอยู่หรือไม่) และสิ่งอื่นที่มีลักษณะคล้ายกัน

พื้นที่ หรือน้ำทั้งหมดภายในเขตอุปสรรคน้ำ เป็นส่วนของอุปสรรคน้ำ ขอบเขตของอุปสรรคน้ำ ขยายต่อเนื่องในแนวตั้งจากกับพื้นทั้งปืนและลง สำหรับเสาหลัก และเส้นที่ใช้กำหนดเขตอุปสรรค น้ำอยู่ในอุปสรรคน้ำ เสาหลักดังกล่าวเป็นสิ่งกีดขวาง ลูกอยู่ในอุปสรรคต่อเมื่อลูกทั้งลูกอยู่ใน อุป荪รคน้ำ หรือส่วนหนึ่งส่วนใดของลูกสัมผัสถกับอุป荪รคน้ำ

หมายเหตุ 1. ควรกำหนดเขตอุป荪รคน้ำ (นอกจากอุป荪รคน้ำด้านข้าง) ด้วยหลัก หรือเส้นสี เหลือง

2. คณะกรรมการอาจออกกฎหมาย ห้ามเล่นในบริเวณที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่ได้ กำหนดไว้เป็นอุป荪รคน้ำ

12.1 การค้นหาลูก การมองเห็นลูก

การค้นหาลูกในบริเวณในสนาม ผู้เล่นอาจสัมผัสรือหากหนัญขาว พงหนัญ ผุ่มไม้ ไม้เตี้ยตามทุ่ง

หรือไม่ผู้ที่ค้าขายกันได้เท่าที่จำเป็นเพื่อค้นหาลูก และตรวจสอบลูกของตน แต่มีเงื่อนไขว่าต้องไม่ไปปรับปรุงสภาพที่ลูกหยุดอยู่ หรือไม่ปรับปรุงพื้นที่ดังใจจะสิว หรือไม่ปรับปรุงเส้นทางเดินของตน ผู้เล่นไม่จำเป็นได้สิทธิ์ในการมองเห็นลูกขณะตีลูกของตน

ในอุปสรรค หากเชื่อว่าลูกถูกปักกลุ่มด้วยลูกรอมเพดี้เม้นท์ หรือราย ผู้เล่นอาจเคลื่อนย้ายออก แล้ว ความหาดูด้วยคราด หรือด้วยวิธีอื่น เท่าที่ทำให้สามารถมองเห็นส่วนหนึ่งส่วนใดของลูก ถ้าเคลื่อนย้ายสิ่งที่ปักกลุ่มลูกอยู่ออกมากเกินไป จะไม่มีการปรับโทษ แต่จะต้องนำกลับเข้าไปปักกลุ่มไว้ดังเดิม เพื่อให้เห็นเพียงแค่ส่วนหนึ่งส่วนใดของลูกเท่านั้น ถ้าลูกเคลื่อนที่จากการเคลื่อนย้ายสิ่งปักกลุ่มดังกล่าว ไม่มีการปรับโทษ แต่จะต้องนำลูกกลับไปวางไว้ที่เดิม และหากจำเป็นก็ให้ปักกลุ่มไว้ดังเดิม ให้คุณภูช้อ 23 เกี่ยวกับการเคลื่อนย้ายลูกรอมเพดี้เม้นท์นอกเขตอุปสรรค

ถ้าลูกที่อยู่ในสภาพพื้นที่ฝิดปกติเคลื่อนที่โดยบังเอิญระหว่างการค้นหา ให้นำลูกกลับไปวางไว้ที่เดิม โดยไม่มีการปรับโทษ เว้นแต่ผู้เล่นเลือกปฏิบัติตามกฎข้อ 25-1x และถ้าผู้เล่นนำลูกกลับไปวางไว้ที่เดิมแล้ว ผู้เล่นก็ยังคงปฏิบัติตามกฎข้อ 25.1x ถ้าสามารถนำมาใช้ได้ ถ้าเชื่อแน่ว่าลูกอยู่ในน้ำที่เป็นอุปสรรคน้ำ ผู้เล่นอาจจะใช้มือล็ฟควานหาด หรือใช้วิธีอื่น หากการทำเช่นนี้ไปทำให้ลูกเคลื่อนที่ ให้วางลูกไว้ที่เดิมโดยไม่มีการปรับโทษ เว้นแต่ผู้เล่นเลือกปฏิบัติตามกฎข้อ 26.1

การปรับโทษสำหรับการละเมิดกฎข้อ 12.1

การเดินแบบแม่ทัพเพลย์ ปรับเป็นแพ้ในทันที

การเดินแบบสโตรคเพลย์ ปรับสองเต้ม

12.2. การตรวจสอบลูก

การเด่นลูกที่ถูกต้อง เป็นความรับผิดชอบของผู้เล่น ผู้เล่นแต่ละคนควรทำความรู้จักหมายไว้บนลูกของตน ยกเว้นในอุปสรรค ผู้เล่นอาจหยินดูลูกที่เชื่อว่าเป็นลูกของตนขึ้นมาเพื่อทำการตรวจสอบดูให้แน่ใจ และทำความสะอาดลูกเท่าที่จำเป็นเพื่อตรวจสอบลูก ได้โดยไม่ถูกปรับโทษ ถ้าเป็นลูกของผู้เล่น จะต้องนำกลับมาวางไว้ที่เดิม และก่อนหยินดูลูกขึ้นมา ผู้เล่นต้องแจ้งเจตนาของตนต่อผู้ยังคงข้านในการเดินแบบแม่ทัพเพลย์ หรือแจ้งมาร์คเกอร์ หรือผู้ร่วมแข่งขันในการเดินแบบสโตรคเพลย์ หากมีโอกาสฝ่ากฎการหยิน และการนำกลับไปวางไว้ที่เดิม ถ้าผู้เล่นหยินลูกโดยไม่แจ้งเจตนาของตนไว้ล่วงหน้า หรือไม่ทำการมาร์คตำแหน่งลูก หรือไม่ให้ฝ่ายตรงข้าม มาร์คเกอร์ หรือผู้ร่วมแข่งขันได้มีโอกาสฝ่ากฎด้วย หรือถ้าผู้เล่นหยินลูกของตนเพื่อการตรวจสอบในอุปสรรคหรือไปทำการสะอาดลูกเกินความจำเป็นในการตรวจสอบ ผู้เล่นจะต้องถูกปรับโทษหนึ่งเต้ม และจะต้องนำลูกกลับไปวางไว้ที่เดิม

ถ้าผู้เล่นไม่นำลูกกลับไปวางไว้ที่เดิม ผู้เล่นจะต้องถูกปรับโทษสำหรับการละเมิดกฎข้อ 20.3ก แต่

จะต้องไม่ใช้กฎข้อ 12.2 มาปรับไทยเพิ่มอีก

กฎข้อ 13 การเล่นตามสภาพที่ลูกอยู่

นิยามศัพท์

อุปสรรค หมายถึง บังเกอร์ หรืออุปสรรคน้ำ

บังเกอร์ หมายถึง อุปสรรคที่ประกอบด้วยพื้นที่ที่จัดเตรียมไว้มีลักษณะเป็นหลุมที่ได้ชุดเอาหัวเข้า หรือดินออกไป แล้วนำทราย หรือสิ่งอื่นที่คล้ายกันมาใส่ไว้แทน พื้นที่ที่นิยมใช้ที่ปักลูมพื้นที่ โดยรอบอยู่ภายใต้บังเกอร์ ไม่ถือว่าเป็นส่วนของบังเกอร์ เขตของบังเกอร์ต่อเนื่องลงไปใน แนวตั้งจากจากพื้น แต่ไม่ต่อเนื่องขึ้นข้างบน ลูกที่ถือว่าอยู่ในบังเกอร์ คือลูกที่อยู่ในบังเกอร์ หรือ ส่วนหนึ่งส่วนใดของลูกสัมผัสนับบังเกอร์

อุปสรรคน้ำ หมายถึง ทะเล ทะเลสาบ บ่อน้ำ แม่น้ำ ร่องน้ำ راجระบายน้ำ หรือเส้นทางน้ำไหลเปิด ไปสู่ที่อื่น (ไม่ว่ามีน้ำอยู่หรือไม่) และสิ่งอื่นที่มีลักษณะคล้ายกัน

พื้นที่ หรือน้ำทั้งหมดที่อยู่ภายใต้อุปสรรคน้ำ เป็นส่วนของอุปสรรคน้ำ ขอบเขตของอุปสรรคน้ำ ขยายต่อเนื่องในแนวตั้งจากกับพื้นทั้งขึ้นและลง สำหรับเสาหลัก และเส้นที่ใช้กำหนดเขตอุปสรรคน้ำ ถือว่าอยู่ในอุปสรรคน้ำ เสาหลักดังกล่าวเป็นสิ่งกีดขวาง ลูกอยู่ในอุปสรรคน้ำเมื่อลูกทั้งลูกอยู่ใน อุป荪รคน้ำ หรือส่วนหนึ่งส่วนใดของลูกสัมผัสนับอุป荪รคน้ำ

หมายเหตุ 1. กำหนดเขตอุป荪รคน้ำ (นอกจากอุป荪รคน้ำด้านข้าง) ด้วยหลัก หรือเส้นสี เหลือง

2. คณะกรรมการอาจออกกฎหมาย ห้ามเล่นในบริเวณที่มีผลกระแทกต่อสิ่งแวดล้อมที่ได้ กำหนดไว้เป็นอุป荪รคน้ำ

เส้นทางเล่น หมายถึง ทิศทางที่ผู้เล่นต้องการตีให้ลูกของตนไป นวกกับระยะด้านข้างพอกว่าทั้งสอง ข้างของทิศทางนั้น เส้นทางเล่นขยายต่อเนื่องขึ้นในแนวตั้งจากกับพื้น แต่เส้นทางเล่นไม่ต่อเนื่อง เลยกหูลุน

การยืน ประกอบไปด้วย การที่ผู้เล่นได้สีนเท้าทั้งสองขาไปยืนอยู่ในตำแหน่งที่เตรียมพร้อมจะตีลูก 13.1 ทั่วไป

จะต้องเล่นลูกตามสภาพที่ลูกอยู่ เว้นแต่กฎข้อบังคับกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น
(ลูกที่หยุดอยู่ แล้วเคลื่อนที่ ดูกฎข้อ 18)

13.2 การปรับปรุงสภาพพื้นที่ พื้นที่ที่ต้องใช้เข้าไปยืนหรือสวิง หรือเส้นทางเล่น

เว้นแต่กำหนดไว้ในกฎข้อบังคับ ผู้เล่นจะต้องไม่ปรับปรุง หรือไม่อนุญาตให้ปรับปรุงตำแหน่ง หรือ สภาพพื้นที่ที่ลูกของตนอยู่ พื้นที่ที่ต้องใช้เข้าไปยืน หรือพื้นที่สวิงของตน เส้นทางเล่นของตน หรือ

เส้นทางคือเนื่องเลยหลุมไปพอกควร พื้นที่ที่ผู้เล่นจะทำการครอบ หรือการวางแผน ด้วยการกระทำ ได้ดังต่อไปนี้ เคลื่อนที่ ง หรือหักสิ่งใดที่งอก หรือตีดตรึงอยู่ (รวมถึงสิ่งกีดขวางที่สามารถ เคลื่อนย้ายไม่ได้ และวัสดุที่กำหนดบนอกสนาม) สร้าง หรือขัดพื้นผิวที่ไม่รับเรียน เคลื่อนย้าย หรือดูดราย เศษดิน ก้อนหญ้าที่ประอยໄควอท หรือแผ่นหญ้าที่ตัดมาปะ หรือ ปิดน้ำด้วย น้ำด่าง แข็ง หรือน้ำ ยกเว้นสิ่งต่อไปนี้ ตามที่อาจเกิดขึ้นจากการเข้าไปทำการบินตามปกติ ในการตี หรือการ เคลื่อนไม้กอล์ฟเพื่อตีลูก การสร้าง หรือการขัดพื้นผิวที่ไม่รับเรียนบนแท่นตั้งที่ หรือ การ ปัคเศษราย และเศษดินบนกรีน ตามที่อนุญาตไว้ในกฎข้อ 16-1 ก หรือการซ่อนแอบความเสียหาย ดังที่กำหนดไว้ใน

กฎข้อ 16.1 ก

- อนุโลมให้วางไม้กอล์ฟบนพื้นเพียงเบาๆเท่านั้น และจะต้องไม่กดไม้กอล์ฟลงบนพื้น
ข้อยกเว้น ลูกในอุปสรรค ดูกฎข้อ 13.4

13.3 การสร้างที่บิน

ผู้เล่นมีสิทธิที่จะวางเท้าได้อย่างมั่นคงในการเข้าไปทำการบิน แต่ผู้เล่นจะต้องไม่ปรับสภาพที่บิน

13.4 ลูกในอุปสรรค

เว้นแต่กำหนดไว้ในกฎข้อบังคับ ก่อนทำการตีลูกที่อยู่ในอุปสรรค (ไม่ว่าในบังเกอร์ หรือใน อุปสรรคน้ำ) หรือในที่ที่ได้หยิบลูกขึ้นมาจากอุปสรรคเพื่อครอบ หรือวางแผนลูกในอุปสรรค ผู้เล่น จะต้องไม่

ก. ทดสอบสภาพพื้นที่ในอุปสรรค หรือทดสอบที่อื่นใดที่คล้ายกับอุปสรรค

ข. สัมผัสพื้นในอุปสรรค หรือสัมผัสน้ำในอุปสรรคน้ำ ด้วยไม้กอล์ฟ หรือสิ่งอื่นๆ หรือ

ค. สัมผัส หรือเคลื่อนย้ายลูส้อมเพดี้เม้นท์ที่อยู่ใน หรือสัมผัสถอยกับอุปสรรค

ข้อยกเว้น

1. นอกจากว่าไม่เป็นการกระทำเพื่อเป็นการทดสอบอุปสรรค หรือการปรับปรุงสภาพพื้นที่ของลูก จะไม่มีการปรับโทย ถ้าผู้เล่น (ก) สัมผัสพื้นในอุปสรรค หรือสัมผัสน้ำในอุปสรรคน้ำโดยบังเอิญ เพื่อป้องกันการหล่น หรือในการเคลื่อนย้ายสิ่งกีดขวาง หรือในการวัด หรือในการค้นหาลูก กลับมา หรือในการหยิบลูก หรือในการวางแผนลูก หรือในการนำลูกกลับไปวางที่เดิมภายใต้กฎ ข้อบังคับ หรือ (ข) วางไม้กอล์ฟของตนในอุปสรรค

2. หลังจากผู้เล่นทำการตีลูกแล้ว ในเวลาใดก็ตาม แคคดีของผู้เล่นอาจเคลื่อนย้าย หรือเคลื่อนยืนใน อุปสรรคให้ร้านเรียนได้ โดยผู้เล่นไม่จำเป็นต้องอนุญาต เว้นแต่ว่าถ้าลูกยังคงอยู่ในอุปสรรค ผู้เล่น ต้องไม่กระทำสิ่งใดเพื่อปรับปรุงสภาพพื้นที่ที่ลูกอยู่ หรือเพื่อช่วยเหลือการเล่นครั้งต่อไปของตนใน หลุมนั้น

หมายเหตุ เมื่อใดก็ตาม รวมถึงตอนจราจ หรือตอนเคลื่อนไม้กอล์ฟขึ้นเพื่อตีถูก ไม่ของผู้เล่นอาจสัมผัสกับสิ่งกีดขวาง หรือสัมผัสสิ่งปลูกสร้างที่คณะกรรมการประกาศให้เป็นส่วนประกอบของสนาม หรือสัมผัสหน้า พุ่มไม้ ดันไม้ หรือสิ่งที่ออกอยู่ได้
 การปรับโทยสำหรับการละเมิดกฎ
 การเล่นแบบแม่ทัศพelly – ปรับเป็นแพ้ในหลุมนั้น
 การเล่นแบบสโตรคพelly – ปรับสองเต้ม
 (การค้นหาถูก คูกฎข้อ 12.1)

กฎข้อ 14 การตีถูก

นิยามศัพท์

การตี หมายถึง การเคลื่อนไม้กอล์ฟไปข้างหน้า โดยตั้งใจให้กระทบ และทำให้ถูกเคลื่อนที่โดยตรง หากผู้เล่นจะใช้ตรวจสอบการสวิงไม้กอล์ฟลงมาก่อนหัวไม้กอล์ฟถึงถูก ให้ถือว่าผู้เล่นยังไม่ได้ทำการตี

14.1 การตีถูกอย่างถูกวิธี

ผู้เล่นจะต้องตีถูกอย่างถูกวิธีด้วยหัวของไม้กอล์ฟ และต้องไม่ดัน ไม่ครุณ หรือไม่ช้อนถูก

14.2 การช่วยเหลือ

ในขณะทำการตี ผู้เล่นจะต้อง

ก. ไม่รับการช่วยเหลือทางร่างกาย หรือรับการปักป้องจากสิ่งอื่น หรือ

ข. ไม่อนุญาตให้แอดดี้ หรือพาร์ทเนอร์ของตน หรือแอดดี้ของพาร์ทเนอร์ของตนอยู่ในเส้นทางเล่น หรืออยู่ใกล้กับเส้นทางเล่นที่ต่อ

เนื่อง หรือเส้นทางพัตต์ด้านหลังถูก

การปรับโทยสำหรับการละเมิดกฎข้อ 14.1 หรือ 14.2

การเล่นแบบแม่ทัศพelly – ปรับเป็นแพ้ในหลุมนั้น

การเล่นแบบสโตรคพelly - ปรับสองเต้ม

14.3 สิ่งประดิษฐ์แปลงปลอม และอุปกรณ์พิเศษ

ผู้เล่นที่มีข้อสงสัยว่าการใช้อุปกรณ์ใดอันอาจจะทำให้เกิดการละเมิดกฎข้อ 14.3 หรือไม่ ควรปรึกษา เดอะ รอเบล แอนด์ เอนเซิ่น กอล์ฟคลับ ออฟ เชนต์ แอนครูวส์

ผู้ผลิตควรส่งตัวอย่างไม้กอล์ฟที่จะทำการผลิตไปยัง เดอะ รอเบล แอนด์ เอนเซิ่น กอล์ฟคลับ ออฟ เชนต์ แอนครูวส์ เพื่อวินิจฉัยว่าไม้กอล์ฟนั้น เมื่อใช้ระหว่างรอบที่กำหนด จะทำให้ผู้เล่นละเมิดกฎ หรือไม่

ข้อ 14.3 ไม้กอล์ฟดังกล่าวจะตกเป็นสมบัติของ เดอะ รอแยล แอนด์ เอนเซ่น กอล์ฟคลับ ออฟ เชนต์ แอนด์รูวส์ เพื่อจุดประสงค์ในการอ้างอิงต่อไป ถ้าผู้ผลิตไม่ส่งตัวอย่างก่อนการผลิต และ/หรือ ก่อนการทำตลาด ให้ถือว่าเป็นการเสี่ยงต่อการวินิจฉัยว่าการใช้ไม้กอล์ฟนั้นอาจจะขัดแย้งกับกฎหมาย

ข้อบังคับ

เว้นแต่กำหนดไว้ในกฎหมายข้อบังคับ ผู้เล่นจะต้องไม่ใช้สิ่งประดิษฐ์แปลงปุ่ม หรืออุปกรณ์พิเศษ ระหว่างรอบที่กำหนด

ก. ซึ่งอาจช่วยเหลือการตีลูก หรือช่วยเหลือการเล่นของผู้เล่น หรือ

ข. เพื่อจุดประสงค์ในการประมาณ หรือการวัดระยะทาง หรือสภาพต่างๆ อันอาจมีผลต่อการเล่นของตน หรือ

ค. อาจช่วยในการจับไม้ ยกเว้น

1. ถุงมือธรรมชาติ

2. ใช้ยางสน แป๊ะ และสารที่ทำให้แห้ง หรือทำให้ชื้น

3. ใช้ผ้าเช็ดเหงื่อ หรือผ้าเช็ดหน้าพันรอบกริพ

การปรับโภยสำหรับการละเมิดกฎหมายข้อ 14.3

คดสิทธิ์จากการแข่งขัน

14.4 การตีโคนลูกมากกว่าหนึ่งครั้ง

ถ้าไม่ของผู้เล่นตีกระแทบลูกมากกว่าหนึ่งครั้งในการตีลูก ผู้เล่นจะต้องนับหนึ่งเดือน และบอกโภยปรับอีกหนึ่งเดือน รวมทั้งหมดเป็นสองเดือน

14.5 การเล่นลูกที่กำลังเคลื่อนที่

ผู้เล่นจะต้องไม่ตีลูกในขณะที่ลูกกำลังเคลื่อนที่ ข้อยกเว้น

ลูกตกจากที่ตั้งที่ กฎข้อ 11.3

ตีโคนลูกมากกว่าหนึ่งครั้ง กฎข้อ 14.4

ลูกกำลังเคลื่อนที่ในน้ำ กฎข้อ 14.6

เมื่อลูกเริ่มเคลื่อนที่ หลังจากผู้เล่นเริ่มทำการตี หรือหลังจากการเคลื่อนไม้กอล์ฟขึ้นเพื่อการตีลูก ผู้เล่นจะไม่ถูกปรับโภยหากลูกได้กักข้อมบังคับสำหรับการเล่นลูกที่กำลังเคลื่อนที่ แต่ผู้เล่นจะไม่ได้รับการยกเว้นจากโภยปรับที่เกิดขึ้นภายใต้กฎต่อไปนี้

ลูกที่หยอดอยู่ แล้วเคลื่อนที่โดยผู้เล่น กฎข้อ 18.2 ก

ลูกที่หยอดอยู่ แล้วเคลื่อนที่หลังจากเข้าไปในกรอบ กฎข้อ 18.2 ข

ลูกที่หยอดอยู่ แล้วเคลื่อนที่หลังจากการสัมผัสลูส้อมเพดี้เม้นท์ กฎข้อ 18.2 ก

(เจตนาทำให้ลูกเฉไป หรือหยุดโดยผู้เล่น โดยพาร์ทเนอร์ หรือโดยแคดตี้ของผู้เล่น กฎข้อ 1.2)

14.6 ลูกกำลังเคลื่อนที่ในน้ำ

ขณะลูกกำลังเคลื่อนที่อยู่ในน้ำที่เป็นอุปสรรคหน้า ผู้เล่นอาจทำการตีได้โดยไม่ถูกปรับโทษ แต่ผู้เล่นต้องไม่ทำการตีล่าช้า โดยหวังว่าล้ม หรือกระแสน้ำจะช่วยปรับปรุงตำแหน่งของลูก ผู้เล่นอาจจะหิบลูกที่กำลังเคลื่อนที่อยู่ในอุปสรรคหน้า และเลือกใช้กฎข้อ 26 แทน

การปรับโทษสำหรับการละเมิดกฎข้อ 14.5 หรือ 14.6

การเล่นแบบแมทซ์เพลย์ ปรับเป็นแพ้ในหลุมนั้น

การเล่นแบบสโตรคเพลย์ ปรับสองแต้ม

กฎข้อ 15 การเล่นลูกผิด และการใช้ลูกอื่นแทน

นิยามศัพท์

ลูกผิด หมายถึง ลูกอื่นใดก็ตามนอกจากลูกของผู้เล่นซึ่งเป็น

ก. ลูกที่อยู่ในการเล่น

ข. ลูกสำรอง หรือ

ค. ลูกที่สองที่ใช้เล่นภายใต้กฎข้อ 3.3 หรือ กฎข้อ 20.7 ใน การเล่นแบบสโตรคเพลย์

หมายเหตุ ลูกที่อยู่ในการเล่น ให้รวมถึงลูกที่นำมาใช้แทนที่ลูกที่อยู่ในการเล่น ไม่ว่าลูกนั้นได้รับอนุญาตให้นำมาใช้เล่นแทนหรือไม่ก็ตาม

15.1 ทั่วๆไป

ผู้เล่นต้องเล่นจนจบหลุมด้วยลูกที่เล่นจากแท่นตั้งที่ เว้นแต่กฎข้อบังคับอนุญาตให้ใช้ลูกอื่นแทนได้ ถ้าผู้เล่นนำอีกลูกหนึ่งมาเล่นแทนโดยกฎข้อบังคับไม่อนุญาต ลูกดังกล่าวไม่ใช่ลูกผิด แต่มีสภาพเป็นลูกที่อยู่ในการเล่น หากผู้เล่นไม่แก้ไขความผิดพลาดตามที่กำหนดไว้ในกฎข้อ 20-6 ผู้เล่นจะต้องถูกปรับเป็นแพ้ในหลุมนั้น ในการเล่นแบบแมทซ์เพลย์ หรือถูกปรับสองแต้ม ในการเล่นแบบสโตรคเพลย์

(การเล่นผิดที่ กฎข้อ 20.7)

15.2 การเล่นแบบแมทซ์เพลย์

ยกเว้นในอุปสรรค ถ้าผู้เล่นตีลูกผิด ผู้เล่นจะต้องถูกปรับเป็นแพ้ในหลุมนั้น

ถ้าผู้เล่นตีลูกผิดในอุปสรรค ไม่มีการปรับโทษ และไม่นับแต้มที่เล่นลูกผิดในอุปสรรคร่วมเข้าไปในแต้มจริงของผู้เล่น ถ้าลูกที่เล่นผิดนั้นเป็นของผู้เล่นอีกคนหนึ่ง เจ้าของลูกจะต้องนำลูกไปวางตรงชุดที่มีการเล่นลูกผิดในครั้งแรก

ยกเว้นในอุปสรรค ถ้าลูกของผู้เล่น และลูกของฝ่ายตรงข้ามสลับกันระหว่างการเล่นในหลุมใดหลุม

หนึ่ง ผู้ที่เล่นลูกพิคคันแรกจะต้องถูกปรับเป็นแพ้ในหมุนนั้น หรือหากไม่สามารถทราบได้ແเน່ສັດ ทั้งสองฝ่ายจะต้องเล่นให้จบหมุนด้วยลูกที่สลับกันนั้น

15.3 การเล่นแบบสโตรคเพลย์

ถ้าผู้เข้าแข่งขันติดลูกพิคหนึ่งครั้งหรือหลายครั้ง ผู้เข้าแข่งขันจะต้องถูกปรับโทษสองเต้ม นอกจากว่า การตีหนึ่งครั้งหรือหลายครั้งเป็นการตีเมื่อลูกนั้นอยู่ในอุปสรรค ในกรณีจะไม่ถูกปรับโทษ

ผู้เข้าแข่งขันต้องแก้ไขความพิเศษด้วยการเล่นลูกที่ถูกต้อง ถ้าไม่แก้ไขความพิเศษก่อนตีจาก แท่นตั้งที่ในหมุนต่อไป หรือในกรณีของลูมสุดท้ายของรอบที่เล่น ไม่แจ้งเจตนาที่จะแก้ไขความพิเศษก่อนลงจากกรีน ผู้เข้าแข่งขันจะต้องถูกตัดสิทธิจากการแข่งขัน

ไม่นับจำนวนเต้มที่ผู้เข้าแข่งขันเล่นลูกพิคเข้าไปในเต้มจริงของผู้เข้าแข่งขัน

ถ้าลูกที่เล่นพิคนั้นเป็นของผู้เล่นอีกคนหนึ่ง เจ้าของลูกจะต้องนำลูกไปวางตรงจุดที่มีการเล่นลูกพิค ในครั้งแรก

(พื้นที่ของลูกที่จะวาง หรือจะนำกลับไปวางเปลี่ยนไป คุณูปช้อ 20.3%)

กฎข้อ 16 กรีน

หมายถึง พื้นที่ทั้งหมดที่ได้จัดเตรียมไว้เพื่อการพัตต์โดยเฉพาะในหมุนที่กำลังเล่นอยู่ หรือพื้นที่ที่คณะกรรมการกำหนดให้เป็นเช่นนี้ ลูกอยู่บนกรีนเมื่อส่วนหนึ่งส่วนใดของลูกสัมผัสถกับกรีน เส้นทางพัตต์ หมายถึง ทิศทางบนกรีนซึ่งผู้เล่นต้องการการตี(พัตต์)ให้ลูกของตนไป ยกเว้น ในเรื่องที่ เกี่ยวกับกฎข้อ 16.1จ เส้นทางพัตต์รวมถึงระบบค้านข้างพอกควรหั้งสองข้างของทิศทางนั้นและไม่ ต่อเนื่องเลขหมุน

ลูกลงหมุนแล้ว เมื่อเข้าไปหยุดนิ่งภายในเส้นรอบวงของหมุน และทุกส่วนของลูกอยู่ต่ำกว่าระดับ ของปากหมุนลงไป

16.1 ทั่วๆไป

ก. การสัมผัสเส้นทางพัตต์

ผู้เล่นต้องไม่สัมผัสเส้นทางพัตต์ ยกเว้น

(1) ผู้เล่นอาจเคลื่อนข้ายกราย หรือเศษศินบนกรีน และเคลื่อนข้ายลูส้อมเพดิเม้นท์อื่นๆ ด้วยการ หยັງขึ้นหรือปัดไปทางค้าน

ข้างด้วยมือ หรือไม้กอล์ฟโดยไม่กดสิ่งใดๆลงไป

(2) ในการจราจลูก ผู้เล่นอาจวางไม้กอล์ฟหน้าลูกได้โดยไม่กดสิ่งใดๆลงไป

(3) ในการวัดระยะ กฎข้อ 10.4

(4) ในการหยັງลูก กฎข้อ 16.1ข

(5) ในการกดที่มาร์คถูกลงไป

(6) ในการซ่อนรอยหลุมเก่า หรือซ่อนรอยถูกตบบนกรีน กฎข้อ 16.1ก และ

(7) ในการเคลื่อนย้ายสิ่งกีดขวางที่สามารถเคลื่อนย้ายได้ออกไป กฎข้อ 24.1

(การซึ่งเส้นทางพัฒนกรีน ดูกฎข้อ 8.2ข)

ข. การหยับลูก

ผู้เล่นอาจจะหยับลูกที่อยู่บนกรีน และทำความสะอดลูกได้ถ้าต้องการ และจะต้องนำลูกที่หยับขึ้นมาอีกครั้งกลับไปวางไว้ตรงจุดเดิมที่ได้หยับลูกขึ้นมา

ค. การซ่อนรอยของหลุม การซ่อนรอยถูกตบ และการซ่อนความเสียหายอื่นๆ

ผู้เล่นอาจซ่อนรอยหลุมเก่า หรือซ่อนความเสียหายบนกรีนที่เกิดจากการกระแทบทองลูก ไม่ว่าลูกของผู้เล่นอยู่บนกรีนหรือไม่ก็ตาม ถ้าลูก หรือที่มาร์คถูกเคลื่อนที่โดยบังเอิญเนื่องจากการซ่อนดังกล่าว จะต้องนำลูกนั้น หรือนำที่มาร์คถูกกลับมาวางไว้ที่เดิม โดยไม่มีการปรับโทย สำหรับความเสียหายอื่นบนกรีนจะต้องไม่ได้รับการซ่อน ถ้าอาจจะเป็นการช่วยเหลือการเล่นต่อไปของผู้เล่นในหลุมนั้น

ง. การทดสอบผิวกรีน

ระหว่างการเล่นในหลุมใดหลุมหนึ่ง ผู้เล่นจะต้องไม่ทดสอบผิวกรีนด้วยการกลิ้งลูก หรือการลูบหรือการกรูดผิวกรีน

จ. การยืนคร่อม หรือการยืนบนเส้นทางพัสด

ผู้เล่นจะต้องไม่ทำการตี(พัสด)ถูกบนกรีนด้วยการยืนคร่อม หรือวางเท้าข้างใดข้างหนึ่งสัมผัสกับเส้นทางพัสด หรือสัมผัสกับเส้นทางด้านหลังลูกที่ต่อเนื่องจากเส้นทางพัสดนั้น

ฉ. การตีลูกในขณะที่อีกถูกหนึ่งกำลังเคลื่อนที่

หลังจากตีลูกขึ้นไปอยู่บนกรีนแล้ว ผู้เล่นจะต้องไม่ทำการตีลูกในขณะอีกถูกหนึ่งกำลังเคลื่อนที่อยู่บนกรีน เว้นแต่ถ้าผู้เล่นทำเช่นนั้นเพื่อระบะอยู่ในลำดับการเล่นของตน ผู้เล่นจะไม่ถูกปรับโทย

(การหยับลูกที่กีดขวางการเล่น หรือช่วยเหลือการเล่นขณะอีกถูกหนึ่งกำลังเคลื่อนที่ ดูกฎข้อ 22)

การปรับโทยสำหรับการละเมิดกฎข้อ 16.1

การเล่นแบบเมทช์เพลย์ ปรับเป็นแพ้ในหลุมนั้น

การเล่นแบบสโตรคเพลย์ ปรับสองแต้ม

(ตำแหน่งของแคดดี้ หรือพาร์ทเนอร์ ดูกฎข้อ 14.2)

(ผิดกรีน ดูกฎข้อ 25.3)

16.2 ลูกค้างปากหลุม

เมื่อส่วนใดของลูกค้าอยู่ที่ปากหูล ให้ผู้เล่นมีเวลาเพียงพอเดินเข้าไปที่หูลโดยไม่ชักช้า และเพิ่มเวลาให้อีกสิบวินาที เพื่อคูให้แน่ใจว่าลูกหูลนึงแล้วหรือไม่ ถ้าลูกไม่ได้ลงหูล ให้อีกว่าลูกหูลนึงแล้ว หากลูกลงไปในหูลหลังจากนั้น ให้อีกว่าผู้เล่นได้ตีลูกลงหูลแล้วด้วยการตีครั้งสุดท้าย และผู้เล่นจะต้องบวกแต้มปรับไทยหนึ่งแต้มรวมเข้าไปในแต้มของผู้เล่น นอกเหนือจากนั้นจะไม่มีการปรับไทยภายใต้กฎข้อนี้

(การเด่นโดยไม่ชักช้า กฎข้อ 6.7)

กฎข้อ 17 กันธ

นิยามศัพท์

กันธ หมายถึง เครื่องซึ่งทำหน่งที่เป็นลำดับ ไม่ว่าจะมีใบธง หรือวัสดุอื่นติดอยู่ด้วยหรือไม่ก็ตาม สามารถเคลื่อนย้ายได้ ปักอยู่กลางหูลเพื่อแสดงทำหน่งที่ตั้งของหูล และจะต้องมีรูปหน้าตัดเป็นทรงกลม

17.1 การฝ่ากันธ การหยิบกันธออก หรือการยกไว้

ผู้เล่นอาจขอให้ฝ่ากันธ ให้หยิบกันธออก หรือให้ยกกันธไว้เพื่อซึ่งทำหน่งหูลทั้งก่อนและระหว่างการตี ทั้งนี้อาจจะกระทำได้โดยผู้เล่นชอบหมายก่อนตีลูก

ก่อนการตีลูก ถ้ามีการฝ่ากันธ มีการหยิบกันธออก หรือมีการยกกันธไว้โดยผู้หนึ่งผู้ใดโดยที่ผู้เล่นรับทราบ และไม่ได้โต้แย้งแล้ว ให้อีกว่าผู้เล่นอนุญาตให้ทำ ถ้าผู้หนึ่งผู้ใดที่ฝ่ากันธ หรือยกกันธไว้ หรือยืนอยู่ใกล้หูลขณะมีการตีลูก จะต้องถือว่าผู้นั้นฝ่ากันธอยู่จนกระทั่งลูกหูลนึง

17.2 การฝ่ากันธโดยไม่มีผู้อนุญาต

ก. การเด่นแบบแมทซ์เพลย์

ในการเด่นแบบแมทซ์เพลย์ ขณะผู้เล่นกำลังทำการตีลูก หรือขณะลูกกำลังเคลื่อนที่ ฝ่ายตรงข้าม หรือแคดดี้ของฝ่ายตรงข้าม จะต้องไม่ฝ่ากันธ ไม่หยิบกันธออก หรือไม่ยกกันธไว้ โดยที่ผู้เล่นไม่ได้มอบหมาย หรือไม่รับทราบล่วงหน้า

ข. การเด่นแบบสโตรคเพลย์

ในการเด่นแบบสโตรคเพลย์ ขณะผู้เข้าแข่งขันกำลังทำการตีลูก หรือขณะลูกกำลังเคลื่อนที่ ถ้าผู้ร่วมแข่งขัน หรือแคดดี้ของเข้า ฝ่ากันธ หยิบกันธออก หรือยกกันธไว้โดยผู้เข้าแข่งขันไม่อนุญาต หรือไม่ทราบล่วงหน้า ผู้ร่วมแข่งขันจะถูกปรับไทยในการละเมิดกฎข้อนี้ ในสภาพการณ์ดังกล่าว ถ้าลูกของผู้เข้าแข่งขันไปกระแทกคันธ หรือไปกระแทกผู้ที่ฝ่ากันธ หรือไปกระแทกสิ่งใดของผู้ที่ฝ่ากันธ ผู้เข้าแข่งขันจะไม่ถูกปรับไทย และจะต้องเล่นตามสภาพที่ลูกหูลอยู่ เว้นแต่ ถ้าเป็นการพัฒนกรีน ผู้เข้าแข่งขันจะต้องยกเลิกการเด่นลูกนั้น และให้นำลูกกลับมาวางไว้ที่เดิมเพื่อเด่นใหม่

การปรับโถยสำหรับการละเมิดกฎข้อ 17.1 หรือ 17.2

การเล่นแบบแม่ทัพเพลย์ ปรับเป็นแพ้ในห้องนั้น

การเล่นแบบสโตรคเพลย์ - ปรับสองแต้ม

17.3 ลูกกระแทกคันธง หรือกระแทกผู้ฝ่าคันธง

ลูกของผู้เล่นจะต้องไม่กระแทก

ก. คันธง ผู้เล่น พาร์ทเนอร์ หรือแคดดี้ของคนหนึ่งคนใด หรือผู้อื่นซึ่งผู้เล่นสั่ง หรือทราบมาก่อน ล่วงหน้า ขณะฝ่าคันธงอยู่ ขณะหยิบคันธงออกจากห้อง หรือขณะยกคันธงขึ้น หรือ

ข. แคดดี้ของผู้เล่น พาร์ทเนอร์ หรือแคดดี้ของพาร์ทเนอร์ของตน ขณะกำลังฝ่าคันธงอยู่ หรือผู้อื่นซึ่งผู้เล่นสั่ง หรือทราบล่วงหน้า หรือสั่งหนึ่งสิ่งใดที่ผู้นั้นถืออยู่ หรือ

ค. คันธงที่อยู่ในห้อง โดยไม่มีการฝ่าคันธง ขณะเล่นลูกบนกรีน

การปรับโถยสำหรับการละเมิดกฎข้อ 17.3

การเล่นแบบแม่ทัพเพลย์ – ปรับเป็นแพ้ในห้องนั้น

การเล่นแบบสโตรคเพลย์ – ปรับสองแต้ม และจะต้องเล่นลูกตามสภาพที่หุบคออยู่

17.4. ลูกพิงอยู่กับคันธง

ถ้าลูกพิงอยู่กับคันธงขณะลูกอยู่ภายในขอบห้อง ผู้เล่น หรือผู้อื่นที่ผู้เล่นมอบหมาย อาจเคลื่อนคันธง หรือนำคันธงออก ถ้าลูกลงไปในห้อง จะต้องถือว่าผู้เล่นได้เล่นลูกลงห้องนั้นแล้วด้วยการตีครั้งสุดท้าย นอกเหนือจากนั้น ถ้าลูกเคลื่อนที่ จะต้องนำลูกน้ำงามที่ปากห้อง โดยไม่มีการปรับโถย

กฎข้อ 18 ลูกที่หุบคออยู่ ลูกทำให้เคลื่อนที่

นิยามศัพท์

ให้ถือว่าลูกได้เคลื่อนที่ ถ้าลูกเคลื่อนจากตำแหน่งเดิม และมาหุบคออยู่ในตำแหน่งใหม่ สิ่งภายนอก หมายถึง สิ่งใดๆที่ไม่ใช่เป็นส่วนของแม่ทัพแข่งขัน หรือในกรณีของสโตรคเพลย์ ไม่ได้เป็นส่วนของฝ่ายผู้เข้าแข่งขัน สิ่งภายนอก ให้รวมถึงผู้ตัดสิน マーคเกอร์ ผู้สังเกตุการณ์ และไพร์ แคดดี้ ทั้งหมด และน้ำ ไม่ใช่เป็นสิ่งภายนอก

อุปกรณ์ หมายถึง สิ่งใดๆที่ผู้เล่นใช้ สามใส่ หรือถือไว้ หรือมีไว้สำหรับผู้เล่น ยกเว้น ลูกที่ผู้เล่นได้ใช้เล่นในห้องที่กำลังเล่นอยู่ และสิ่งเล็กๆ เช่น เหรียญ หรือที่ที่ใช้ตั้งลูก เมื่อนำไปใช้マーคตำแหน่ง ลูก หรือนำไปใช้マーคระยะพื้นที่ที่ทำการครอบคลุม อุปกรณ์รวมถึงรถกอล์ฟ ไม่ว่าใช้เครื่องยนต์ หรือไม่ก็ตาม ถ้าผู้เล่นมากกว่าหนึ่งคนใช้รถดังกล่าวร่วมกัน ให้ถือว่าทั้งรถและของทุกอย่างที่อยู่ในนั้นเป็นอุปกรณ์ของผู้เล่นซึ่งเป็นเจ้าของลูกที่กำลังเล่นลูกอยู่ ยกเว้น เมื่อรถที่ใช้วิ่งกันขับเคลื่อนโดยผู้เล่นคนหนึ่งคนใด ให้ถือว่าทั้งรถ และของทุกอย่างที่อยู่บนรถเป็นอุปกรณ์ของผู้เล่นคนนั้น

หมายเหตุ ลูกที่ใช้เล่นในห้องที่กำลังเล่นอยู่ กลายเป็นอุปกรณ์ต่อได้ถูกหิบขึ้น แลงยังไม่ถูกนำกลับเข้าไปเล่นต่อ

ผู้เล่นได้ จรวจลูกแล้ว เมื่อผู้เล่นได้เข้าไปยืน และได้จรวจไม้กอล์ฟ ยกเว้นในอุปสรรค ผู้เล่นได้จรวจลูกแล้ว เมื่อผู้เล่นเข้าไปทำการยืน การเข้าไปทำการยืน ประกอบไปด้วย การที่ผู้เล่นได้สืบเท้าทั้งสองขาไปอยู่ในตำแหน่งที่เตรียมพร้อมจะตีลูก

18.1 โดยสิ่งภายนอก

ถ้าลูกที่หยอดอยู่ แล้วลูกทำให้เคลื่อนที่โดยสิ่งภายนอก ผู้เล่นไม่ถูกปรับโทษ และจะต้องนำลูกกลับมาวางไว้ที่เดิมก่อนที่ผู้เล่นทำการตีครั้งต่อไป

(ลูกของผู้เล่นหยอดอยู่ แล้วอีกลูกหนึ่งทำให้เคลื่อนที่ กฎข้อ 18.5)

18.2 โดยผู้เล่น พาร์ทเนอร์ แอดดี้ หรืออุปกรณ์

ก. ทั่วๆ ไป

เมื่อลูกของผู้เล่นเป็นลูกที่อยู่ในการเล่น และถ้า

(1) ผู้เล่น พาร์ทเนอร์ หรือแอดดี้ของคนใดคนหนึ่ง ไปหยิบ หรือไปทำให้ลูกเคลื่อนที่ หรือเจตนาสัมผัสลูก (ยกเว้นสัมผัสด้วยไม้เพื่อทำการจรวจลูก) หรือเจตนาทำให้ลูกเคลื่อนที่ ยกเว้นกรณีที่กฎข้อบังคับอนุญาต หรือ

(2) อุปกรณ์ของผู้เล่น หรือของพาร์ทเนอร์ของตน ไปทำให้ลูกเคลื่อนที่

ผู้เล่นจะต้องถูกปรับโทษหนึ่งแต้ม และจะต้องนำลูกกลับมาวางไว้ที่เดิม นอกเสียจากว่าการเคลื่อนที่ของลูกเกิดขึ้นหลังจากผู้เล่นได้เริ่มสวิง และไม่ได้หยุดการสวิงนั้น

ภายใต้กฎข้อบังคับ จะไม่ปรับโทษผู้เล่นถ้าทำให้ลูกเคลื่อนที่โดยบังเอิญในสภาพการณ์ต่อไปนี้ ในการวัดเพื่อให้แน่ใจว่าลูกโดยอยู่ใกล้ลุ่มมากกว่ากัน กฎข้อ 10.4

ในการทันหาลูกที่ถูกปักกลุ่มอยู่ในอุปสรรค หรือในสภาพพื้นที่พิเศษ กฏข้อ 12.1

ในการซ่อมรอยหลุ่มเก่า หรือในการซ่อมรอยลูกตก กฎข้อ 16.1ก

ในการเคลื่อนย้ายลูกสูญเสียเมื่อบนกรีน กฎข้อ 18.2ก

ในการหิบลูกขึ้นตามกฎข้อบังคับ กฎข้อ 20.1

ในการวางลูก หรือในการนำลูกกลับไปวางที่เดิมภายใต้กฎข้อบังคับ กฎข้อ 20.3ก

ในการเคลื่อนย้ายสิ่งกีดขวางที่สามารถเคลื่อนย้ายได้ กฎข้อ 24.1

ข. ลูกเคลื่อนที่หลังจากการจรวจไม้

ถ้าลูกที่อยู่ในการเล่นของผู้เล่น เกลื่อนที่หลังจากผู้เล่นได้จังหวะลูกแล้ว (นอกจากผลที่เกิดจากการตี) ให้ถือว่าผู้เล่นได้ทำให้ลูกเคลื่อนที่ ผู้เล่นจะต้องถูกปรับโทษหนึ่งแต้ม และผู้เล่นจะต้องนำลูกกลับมาวางไว้ที่เดิม นอกจากว่าการเคลื่อนที่ของลูกเกิดขึ้นหลัง

จากผู้เล่นได้เริ่มสวิง และไม่ได้หยุดการสวิงนั้น

ค. ลูกเคลื่อนที่หลังจากสัมผัสลูสอิมเพดิเม้นท์

ถ้าลูกเคลื่อนที่หลังจากผู้เล่น พาร์ทเนอร์ หรือแคนดี้ของคนหนึ่งคนใด สัมผัสลูสอิมเพดิเม้นท์ที่อยู่ใกล้กับลูกภายในหนึ่งช่วงไม้กอล์ฟในบริเวณทั่วพื้นสนาม และก่อนผู้เล่นได้จังหวะลูก ให้ถือว่าผู้เล่นได้ทำให้ลูกเคลื่อนที่ ผู้เล่นจะต้องถูกปรับโทษหนึ่งแต้ม และจะต้องนำลูกกลับมาวางไว้ที่เดิม นอกจากว่าการเคลื่อนที่ของลูกเกิดขึ้นหลังจากผู้เล่นได้เริ่มสวิง และไม่ได้หยุดการสวิงนั้น

ถ้าลูก หรือที่มาร์คลูกเคลื่อนที่จากการเคลื่อนข่ายลูสอิมเพดิเม้นท์โดยบนกรีน จะต้องนำลูก หรือที่มาร์คลูกกลับมาวางไว้ที่เดิม โดยไม่มีการปรับโทษ แต่มีเงื่อนไขว่าการเคลื่อนที่ของลูก และที่มาร์คลูกเกิดจากการเคลื่อนข่ายลูสอิมเพดิเม้นท์โดยตรง นอกเหนือจากนั้น ผู้เล่นจะต้องถูกปรับโทษหนึ่งแต้มภายใต้กฎข้อ 18.2 ก หรือ 20.1

18.3 โดยฝ่ายตรงข้าม แคนดี้ หรืออุปกรณ์ในการเล่นแบบแมทช์เพลย์

ก. ระหว่างการคันหา

ในระหว่างการคันหาลูกของผู้เล่น ถ้าลูกเคลื่อนที่โดยฝ่ายตรงข้าม หรือแคนดี้ หรืออุปกรณ์ของฝ่ายตรงข้าม จะไม่มีการปรับโทษ และจะต้องนำลูกกลับมาวางไว้ที่เดิม

ข. นอกเหนือจากในระหว่างการคันหา

นอกเหนือจากในระหว่างการคันหาลูก ถ้าฝ่ายตรงข้าม หรือแคนดี้ หรืออุปกรณ์ของฝ่ายตรงข้าม สัมผัสลูก หรือทำให้ลูกเคลื่อนที่ ฝ่ายตรงข้ามจะต้องถูกปรับโทษหนึ่งแต้ม ยกเว้นกฎข้อบังคับจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น และผู้เล่นจะต้องนำลูกกลับมาวางไว้ที่เดิม

(ลูกถูกทำให้เคลื่อนที่ในการวัดเพื่อชี้ว่าลูกโดยอยู่ใกล้หุ่มมากกว่ากัน กฎข้อ 10.4)

(การเล่นลูกผิด กฎข้อ 15.2)

18.4 โดยผู้ร่วมแข่งขัน แคนดี้ หรืออุปกรณ์ ในการเล่นแบบสโตรคเพลย์

ถ้าลูกของผู้เข้าแข่งขันถูกทำให้เคลื่อนที่โดยผู้ร่วมแข่งขัน แคนดี้ หรืออุปกรณ์ของผู้ร่วมแข่งขัน จะไม่มีการปรับโทษ ผู้เข้าแข่งขันจะต้องนำลูกกลับมาวางไว้ที่เดิม

(การเล่นลูกผิด กฎข้อ 15.3)

18.5 โดยอีกสูกหนึ่ง

ถ้าลูกที่อยู่ในการเล่นหยุดนิ่งแล้ว ถูกทำให้เคลื่อนที่โดยอีกสูกหนึ่งที่มาจาก การตี จะต้องนำลูกที่ถูกทำให้เคลื่อนที่ไปนั่นกลับมาวางไว้ที่เดิม

*การปรับไทยสำหรับการละเมิดกฎหมาย

การเล่นแบบแม่ทัพเพลย์ ปรับเป็นแพ้ในหลุมนั้น

การเล่นแบบสโตรคเพลย์ ปรับสองแต้ม

*ถ้าผู้เล่นซึ่งจำเป็นต้องนำลูกกลับมาวางไว้ที่เดิม ไม่กระทำดังที่กล่าวไว้ ผู้เล่นจะต้องถูกปรับไทยหัวไปสำหรับการละเมิดกฎหมายข้อ 18 แต่ไม่มีการปรับไทยเพิ่มอีกภายใต้กฎหมายข้อ 18

หมายเหตุ 1. ถ้าไม่สามารถหาลูกที่จะต้องนำกลับมาวางไว้ที่เดิมมาได้ อาจจะใช้ลูกหนึ่งมาแทนได้

2. ถ้าไม่สามารถกำหนดจุดเดิมที่จะต้องนำลูกกลับมาวางไว้ได้ ให้คุกกฎหมายข้อ 20

กฎหมาย 19 ลูกที่กำลังเคลื่อนที่ ลูกทำให้เลี้ยวไป หรือหยุดลง

นิยามศัพท์

สิ่งภายนอก หมายถึง สิ่งใดๆ ที่ไม่ใช่เป็นส่วนของแม่ทัพแข่งขัน หรือในกรณีของสโตรคเพลย์ ไม่ได้เป็นส่วนของฝ่ายผู้เข้าแข่งขัน สิ่งภายนอก ให้รวมถึงผู้ตัดสิน マーคเกอร์ ผู้สังเกตุการณ์ และโพร์แแคคคี้ หั้งลง และน้ำ ไม่ใช่เป็นสิ่งภายนอก

อุปกรณ์ หมายถึง สิ่งใดๆ ที่ผู้เล่นใช้ ควบคู่ไป หรือถือไว้ หรือมีไว้สำหรับผู้เล่น ยกเว้น ลูกที่ผู้เล่นได้ใช้เล่นในหลุมที่กำลังเล่นอยู่ และสิ่งเล็กๆ เช่น เหรียญ หรือที่ที่ใช้ตั้งลูก เมื่อนำไปใช้มาร์คตำแหน่ง ลูก หรือนำไปใช้มาร์คระยะพื้นที่ที่ทำการครอบลูก อุปกรณ์รวมถึงรถกอล์ฟ ไม่ว่าใช้เครื่องยนต์ หรือไม่ก็ตาม ถ้าผู้เล่นมากกว่าหนึ่งคนใช้รถดังกล่าวร่วมกัน ให้ถือว่าห้องรถและของทุกอย่างที่อยู่ในนั้นเป็นอุปกรณ์ของผู้เล่นซึ่งเป็นเจ้าของลูกที่กำลังเล่นลูกอยู่ ยกเว้น เมื่อรถที่ใช้ร่วมกันขับเคลื่อนโดยผู้เล่นคนหนึ่งคนใด ให้ถือว่าห้องรถ และของทุกอย่างที่อยู่บนรถเป็นอุปกรณ์ของผู้เล่นคนนั้น หมายเหตุ ลูกที่ใช้เล่นในหลุมที่กำลังเล่นอยู่ ถ้ายังเป็นอุปกรณ์ต่อ ให้ลูกหยับขึ้น และยังไม่ถูกนำกลับเข้าไปเล่นต่อ

19.1 โดยสิ่งภายนอก

ถ้าสิ่งภายนอกทำให้ลูกที่กำลังเคลื่อนที่ เลี้ยวไป หรือหยุด โดยบังเอิญ เรียกว่า รับอฟเดอะกรีน ไม่มี การปรับไทย และจะต้องเด่นลูกตามสภาพที่ลูกอยู่ ยกเว้น

ก. ถ้าลูกที่กำลังเคลื่อนที่หลังจากการตีลูกที่อยู่นอกกรีน เข้ามาหยุดอยู่ใน หรือเข้ามาหยุดอยู่บนสิ่งภายนอกที่กำลังเคลื่อนที่ หรือสิ่งมีชีวิตใดๆ ในบริเวณทั่วพื้นสนาม หรือในอุปสรรค ผู้เล่นจะต้องครอบลูก ส่วนลูกที่เด่นอยู่บนกรีน ผู้เล่นจะต้องวางลูกใกล้เท่าที่เป็นไปได้กับจุดที่สิ่งภายนอกอยู่ ขณะลูกเข้ามาหยุดอยู่ใน หรือเข้ามาหยุดอยู่บนสิ่งนั้น และ

ก. ถ้าลูกที่กำลังเคลื่อนที่หลังจากการพัต(การตี)บนกรีน ถูกทำให้เลี้ยวไป หรือเข้ามาหุคอยู่ใน หรือเข้ามาหุคอยู่บนสิ่งภาชนะอ กที่กำลังเคลื่อนที่ หรือสิ่งมีชีวิตใดๆ ยกเว้น หนอน หรือแมลง จะต้องยกเลิกการตีนี้ และให้นำลูกกลับมาวางที่เดิม แล้วเล่นใหม่

ถ้าไม่สามารถนำลูกนั้นกลับมาได้ อาจจะใช้ออกลูกหนึ่งแทนได้

(ถูกของผู้เล่นถูกทำให้เลี้ยวไป หรือหุคลง โดยอีกถูกหนึ่ง คุกกฎข้อ 1.5)

หมายเหตุ ถ้าผู้ตัดสิน หรือคณะกรรมการทราบ โดยแน่ชัดว่า สิ่งภาชนะอ กมีเจตนาทำให้ลูกของผู้เล่น เลี้ยวไป หรือหุคลง ให้ใช้กฎข้อ 1.4 ต่อผู้เล่น ถ้าสิ่งภาชนะนั้นเป็นผู้ร่วมแข่งขัน หรือแคคดี้ของผู้ร่วมแข่งขัน ให้ใช้กฎข้อ 1.2 ต่อผู้ร่วมแข่งขันนั้น

19.2 โดยผู้เล่น พาร์ทเนอร์ แคคดี้ หรืออุปกรณ์

ก. การเล่นแบบแมทช์เพลย์

ถ้าลูกของผู้เล่นถูกทำให้เลี้ยวไป หรือหุคลง โดยผู้เล่นเอง หรือโดยพาร์ทเนอร์ หรือโดยแคคดี้ของคนหนึ่งคนใด หรือโดยอุปกรณ์ของคน โดยบังเอิญ ผู้เล่นจะต้องถูกปรับเป็นแพ้ในหลุมนั้น

ข. การเล่นแบบสโตรคเพลย์

ถ้าลูกของผู้เข้าแข่งขันถูกทำให้เลี้ยวไป หรือหุคโดยตนเอง หรือพาร์ทเนอร์ หรือแคคดี้ หรืออุปกรณ์ของตน โดยบังเอิญ ผู้เข้าแข่งขันจะต้องถูกปรับสองเต็ม และจะต้องเล่นลูกตามสภาพที่ลูกหุคอยู่ ยกเว้น เมื่อถูกมาหุคอยู่ใน หรือหุคอยู่บนเสื้อผ้า หรืออุปกรณ์ของผู้เล่น หรือของพาร์ทเนอร์ หรือของแคคดี้ของตน ในบริเวณทั่วพื้นสนาม หรือในอุปสรรค ผู้เข้าแข่งขันจะต้องครอบลูก หรือถ้าอยู่บนกรีน ผู้เข้าแข่งขันจะต้องวางลูก ใกล้เท่าที่เป็นไปได้ในจุดที่ลูกเข้ามาหุคอยู่ใน หรือหุคอยู่บนสิ่งของนั้น

ข้อยกเว้น ลูกที่ครอบ คุกกฎข้อ 20.2ก

(ถูกที่ลูกทำให้เลี้ยวไป หรือหุคลง โดยเจตนาของผู้เล่น พาร์ทเนอร์ หรือแคคดี้ของตน คุกกฎข้อ 1.2)

19.3 โดยฝ่ายตรงข้าม แคคดี้ หรืออุปกรณ์ ในการเล่นแบบแมทช์เพลย์

ถ้าลูกของผู้เล่นบังเอิญถูกทำให้เลี้ยวไป หรือหุคลง โดยฝ่ายตรงข้าม โดยแคคดี้ของฝ่ายตรงข้าม หรือโดยอุปกรณ์ของฝ่ายตรงข้าม ผู้เล่นอาจเล่นลูกตามสภาพที่ลูกหุคอยู่ หรือก่อนการตีของทั้งสองฝ่าย ให้ยกเลิกการตีนี้ และเริ่มเล่นใหม่จากจุดที่ใกล้ที่สุดจากจุดเดิมที่เล่นลูกไปครั้งสุดท้าย (คุกกฎข้อ 20.5) โดยไม่มีการปรับโทษ

ถ้าลูกได้เข้ามาหุคอยู่ใน หรือหุคอยู่บนเสื้อผ้า หรืออุปกรณ์ของฝ่ายตรงข้าม หรือของแคคดี้ของฝ่ายตรงข้าม ในบริเวณทั่วพื้นสนาม หรือในอุปสรรค ผู้เล่นอาจครอบลูก หรือบนกรีน ให้วางลูกให้ใกล้ที่สุดเท่าที่เป็นไปได้กับที่สิ่งที่ลูกเข้ามาหุคอยู่ใน หรือหุคอยู่บนสิ่งนั้น

ข้อยกเว้น ลูกไปกระแทบบุคคลซึ่งกำลังเฝ้าคันธง คุกกฎข้อ 17.3ข

(ลูกถูกทำให้เลี้ยวไป หรือหุคลง โดยเจตนาของฝ่ายตรงข้ามหรือแคดดี้ ลูกถูกข้อ 1.2)

19.4 โดยผู้ร่วมแข่งขัน แคดดี้ หรืออุปกรณ์ ในการเล่นแบบสโตรคเพลย์

ลูกถูกข้อ 19.1 กรณีที่ลูกถูกทำให้เลี้ยวไปโดยสิ่งภายนอก

19.5 โดยอีกลูกหนึ่ง

ก. ที่หุคนิ่งอยู่

ถ้าลูกของผู้เล่นที่ติดไป ถูกทำให้เลี้ยวไป หรือหุคลง โดยอีกลูกหนึ่งที่อยู่ในการเล่นและหุคนิ่งอยู่ ผู้เล่นจะต้องเล่นลูกของตนตามสภาพที่ถูกอยู่

ไม่มีการปรับโทษในการเล่นแบบแมทช์เพลย์ ส่วนในการเล่นแบบสโตรคเพลย์ไม่มีการปรับโทษ นอกจากถ้าหักสองลูกอยู่บนกรีนก่อนตี ในการกรณีนี้ผู้เล่นถูกปรับโทษสองเต็ม

ข. ขณะกำลังเคลื่อนที่

ถ้าลูกของผู้เล่นกำลังเคลื่อนที่หลังจากตีไปแล้ว ถูกทำให้เลี้ยวไป หรือหุค โดยอีกลูกหนึ่งที่กำลังเคลื่อนที่ ผู้เล่นจะต้องเล่นลูกของตนตามสภาพที่ถูกหุคอยู่โดยไม่มีการปรับโทษ นอกจากผู้เล่นไปละเมิดกฎข้อ 16.1ฉ ในกรณีเช่นนี้ ผู้เล่นจะต้องถูกปรับโทษสำหรับการละเมิดกฎข้อดังกล่าว

ข้อยกเว้น ถ้าลูกของผู้เล่นกำลังเคลื่อนที่หลังจากตีไปแล้วบนกรีน และลูกอื่นที่กำลังเคลื่อนที่เป็นสิ่งภายนอก ลูกถูกข้อ 19.1ข

การปรับโทษสำหรับการละเมิดกฎ

การเล่นแบบแมทช์เพลย์ ปรับเป็นแพ้ในหลุนนั้น

การเล่นแบบสโตรคเพลย์ ปรับสองเต็ม

กฎข้อ 20 การหยินดู กการตรวจสอบลูก กการวางแผน กการเปลี่ยนลูกในที่ผิด

20.1 การหยินดู และการมาร์คลูก

การหยินดูกายให้กฎข้อบังคับ อาจจะหยินได้โดยผู้เล่น พาร์ทเนอร์ หรืออีกบุคคลอื่นซึ่งผู้เล่นอนุญาตให้หยิน ในกรณีเช่นนี้ ผู้เล่นจะต้องรับผิดชอบต่อการละเมิดกฎข้อบังคับโดย

จะต้องทำการมาร์คตำแหน่งลูก ก่อนหยินดูกายให้กฎข้อบังคับที่กำหนดให้นำลูกกลับมาไว้ที่เดิม ถ้าไม่มาร์คลูก ผู้เล่นจะต้องถูกปรับโทษหนึ่งเต็ม และจะต้องวางแผนไว้ที่เดิม ถ้าไม่วางลูกไว้ที่เดิม ผู้เล่นจะต้องถูกปรับโทษทั่วไปสำหรับการละเมิดกฎข้อนี้ แต่จะต้องไม่นำกฎข้อ 20.1 มาใช้ในเพื่อเพิ่มโทษเข้าไปอีก

ถ้าลูก หรือที่มาร์คลูก เคลื่อนที่โดยบังเอิญจากการหยินลูก หรือจากการมาร์คตำแหน่งลูกกายให้กฎข้อบังคับ จะต้องนำลูก หรือนำที่มาร์คลูกกลับมาไว้ไว้ที่เดิมโดยไม่มีการปรับโทษ แต่มีเงื่อนไขว่า

การเคลื่อนที่ของลูก หรือการเคลื่อนที่ของที่มาร์คลูกเกิดจากการกระทำเฉพาะในการมาร์คตำแหน่งลูก หรือในการหยินลูกโดยตรงเท่านั้น มีขณะนี้ ผู้เล่นจะต้องลูกปรับไทยหนึ่งเด็มภายในได้กูญข้อนี้ หรือลูกปรับไทยภายในได้กูญข้อ 18.2 ก

ข้อยกเว้น ถ้าผู้เล่นลูกปรับไทยที่ไม่กระทำการกูญข้อ 5.3 หรือ ข้อ 12.2 จะต้องไม่นำกูญข้อ 20.1 มาใช้เพิ่มไทยเข้าไปอีก

หมายเหตุ ควรจะมาร์คตำแหน่งลูกที่จะหยินขึ้นด้วยที่มาร์คลูก ด้วยหรือโดยเด็กๆ หรือด้วยสิ่งอื่นที่คล้ายกันให้ติดกับด้านหลังลูก ถ้าที่มาร์คลูกเกิดขวางการเล่น การยืน หรือการตี ของผู้เล่นอีกคนหนึ่ง ควรจะมาร์คให้พ้นในระยะหนึ่งช่วงหัวไม้กอล์ฟ หรือในระยะมากกว่าหนึ่งช่วงหัวไม้กอล์ฟไปทางด้านหนึ่งด้านใด

20.2 การครอบลูก และการครอบลูกใหม่

ก. โดยไก และอย่างไร

ลูกที่ครอบภายในได้กูญข้อบังคับ จะต้องครอบโดยผู้เล่นเอง ผู้เล่นจะต้องยืนตรง ถือลูกไว้ เหยียดแขนออกไปประดับไว้แล้วและครอบลูก ถ้าบุคคลอื่นเป็นผู้ครอบลูกให้ หรือครอบลูกในลักษณะอื่น และไม่ได้มีการแก้ไขความผิดพลาดตามที่กำหนดไว้ในกูญข้อ 20.6 ผู้เล่นจะต้องลูกปรับไทยหนึ่งเด็มในการครอบ ถ้าลูกสัมผัสผู้เล่น พาร์ทเนอร์ หรือแอดคิด หรืออุปกรณ์ของคนหนึ่งคนใดก่อน หรือหลังจากลูกกระทบพื้นสนาม จะต้องทำการครอบลูกใหม่โดยไม่เสียเด็ม และไม่จำกัดจำนวนครั้งที่จะต้องครอบลูกใหม่ในสภาพการณ์เช่นนี้

(การกระทำอันมีผลต่อตำแหน่ง หรือการเคลื่อนที่ของลูก คูญข้อ 1.2)

ข. ครอบที่ใด

เมื่อจะต้องครอบลูกให้ใกล้ชุดที่เฉพาะเจาะจงเท่าที่ทำได้ จะต้องครอบลูกไม่ใกล้หลุมเข้าไปกว่าชุดที่กำหนดนั้นๆ ถ้าผู้เล่น ไม่ทราบตำแหน่งที่แน่ชัด จะต้องใช้การคาดคะเน

เมื่อครอบลูก ลูกต้องกระทบพื้นสนามก่อนตรงชุดที่กูญข้อบังคับกำหนดให้ครอบ ถ้าไม่ครอบลูก เช่นนี้ ให้นำกูญข้อ 20.6 และข้อ 20.7 มาบังคับใช้

ค. ครอบใหม่เมื่อใด

ลูกที่ครอบไปแล้ว จะต้องให้ครอบใหม่ โดยไม่มีการปรับไทย ถ้าลูก

- (1) กลิ้ง และเข้ามาหยุดอยู่ในอุปสรรค
- (2) กลิ้งออกไป และไปหดอยู่นอกอุปสรรค
- (3) กลิ้ง และเข้าไปหดอยู่บนกรีน
- (4) กลิ้ง และออกไปหดอยู่นอกสนาม

(5) กลิ้ง และเข้ามาหุดอยู่ในตำแหน่งที่มีการติดขัดจากสภาพที่ได้รับการผ่อนปรนภายใต้กฎหมายข้อ 24-2 (สิงก์ด้วงที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้) กฎหมาย 25.1 (สภาพพื้นผิดปกติ) กฎหมาย 25.3 (ผิดกรีน) หรือตามกฎหมาย (กฎหมาย 33.8ก) หรือกลิ้งกลับเข้าไปในรอยลูกตอกที่หินลูกชิ้นได้ภายใต้กฎหมายข้อ 25.2 (ลูกจน)

(6) กลิ้งจากจุดที่ลูกกระแทกพื้นสนามครั้งแรก ออกไปหุด ใกลกว่าสองช่วงไม้กอล์ฟ (กฎหมายข้อ 20.2 ข) หรือ

(7) กลิ้งและเข้าไปหุดใกล้หลุมกว่า ดังนี้

ก. ตำแหน่งที่ลูกเดินอยู่ หรือตำแหน่งที่ประมาณไว้ (กฎหมายข้อ 20.2ข) นอกจากกฎหมายข้อบังคับอนุญาต เป็นอย่างอื่น หรือ

ข. จุดผ่อนปรนที่ใกล้ที่สุด หรือการผ่อนปรนมากที่สุดเท่าที่มีให้ (กฎหมายข้อ 24.2 หรือ 25.1 หรือ 25.3) หรือ

ค. จุดสุดท้ายที่ลูกเดินข้ามขอบของอุปสรรคน้ำ หรืออุปสรรคน้ำด้านข้าง (กฎหมายข้อ 26.1)

ถ้ามีการครอบลูกใหม่แล้วลูกกลิ้งเข้าไปในตำแหน่งตามที่ระบุข้างต้น จะต้องวางลูกใกล้ที่สุดเท่าที่ เป็นไปได้ กับจุดที่ลูกกระแทกพื้นสนามเมื่อทำการครอบใหม่

ถ้าไม่สามารถนำลูกเดินกลับมาครอบใหม่ หรือไม่สามารถนำลูกเดินกลับมาวางภายใต้กฎหมายข้อนี้ ก็ อาจจะใช้อีกลูกหนึ่งแทนได้

หมายเหตุ เมื่อมีการครอบลูก หรือมีการครอบลูกใหม่ และลูกหุยคนึงแล้ว ถ้าภายนอกน้ำ ลูก เคลื่อนที่ จะต้องเล่นตามสภาพที่ลูกอยู่ ยกเว้นกรณีถ้ามีข้อกำหนดในกฎหมายข้อบังคับอื่นใดระบุไว้ เป็นอย่างอื่น

20.3. การวางลูก และการนำลูกกลับมาวางที่เดิม

ก. โดยใคร และเมื่อไร

การวางลูกภายใต้กฎหมายข้อบังคับ จะต้องวางโดยผู้เล่น หรือวางโดยพาร์ทเนอร์ของตน ถ้าเป็นลูกที่ จะต้องนำกลับมาวางไว้ที่เดิม ผู้เล่น หรือพาร์ทเนอร์ของตน หรือผู้ที่หินลูก หรือผู้ที่เคลื่อนย้ายลูก จะต้องนำลูกมาวางตรงจุดที่หินลูกชิ้นมา หรือนำมาวางตรงจุดที่เคลื่อนย้ายลูกไป ในกรณีเช่นนี้ ผู้ เล่นจะต้องรับผิดชอบหากมีการละเมิดกฎหมายข้อบังคับ ถ้าลูก หรือที่มาร์คลูกเคลื่อนที่โดยบังเอิญจาก การวางลูก หรือจากการนำลูกกลับมาวางไว้ที่เดิม จะต้องนำลูก หรือที่มาร์คลูกนั้นกลับมาวางไว้ที่ เดิมโดยไม่มีการปรับโทย แต่เมื่อเงื่อนไขว่าการเคลื่อนที่ของลูก หรือการเคลื่อนที่ของที่มาร์คลูกเกิด จากการกระทำเฉพาะในการมาร์คตำแหน่งลูก หรือในการหินลูกโดยตรงเท่านั้น มิฉะนั้น ผู้เล่น จะต้องลูกปรับโทยหนึ่งแต้ม ภายใต้กฎหมายข้อ 18.2ก หรือ 20.1

ข. สภาพพื้นที่ต้องนำลูกมาวาง หรือนำลูกกลับมาวางไว้ที่เดิมได้เปลี่ยนไป

ถ้าสภาพพื้นที่เดิมที่ต้องนำลูกกลับมาวาง หรือนำลูกกลับมาวางไว้ที่เดิมได้เปลี่ยนไป

(1) ยกเว้นในอุปสรรค จะต้องวางลูกบนที่ที่มีสภาพพื้นที่คล้ายกับสภาพพื้นที่เดิมมากที่สุด ในระยะที่ไม่น่าไปกว่าหนึ่งชั่วโมงก็จากสภาพพื้นที่เดิม โดยไม่ใกล้หุบเข้าไปมากกว่าที่เดิม และไม่เข้าไปในอุปสรรค

(2) ในอุปสรรคนี้ จะต้องวางลูกตาม ข้อ (1) ดังกล่าว เว้นแต่ว่าต้องวางลูกในอุปสรรคนี้

(3) ในบังเกอร์ จะต้องปรับแต่งพื้นที่ใหม่ ให้ใกล้เคียงกับสภาพพื้นที่เดิมเท่าที่เป็นไปได้ และจะต้องวางลูกบนพื้นที่นั้น

ค. ไม่สามารถหาจุดวางได้

หากไม่สามารถหาจุดที่จะต้องวางลูก หรือที่จะต้องนำลูกกลับมาวางไว้ที่เดิมนั้นได้

(1) ทั่วพื้นสนาม จะต้องครอบคลุมใกล้ที่สุดเท่าที่เป็นไปได้ในจุดเดิมที่ลูกอยู่ แต่ไม่เข้าไปในอุปสรรค หรือไม่เข้าไปบนกรีน

(2) ในอุปสรรค จะต้องครอบคลุมในอุปสรรคในจุดที่ใกล้ที่เดิมที่สุดเท่าที่เป็นไปได้

(3) บนกรีน จะต้องวางลูกใกล้ที่เดิมที่สุดเท่าที่เป็นไปได้ แต่ไม่เข้าไปในอุปสรรค

ง. ลูกไม่หยุดอยู่กับที่

เมื่อวางลูกแล้ว ถ้าลูกไม่หยุดอยู่กับที่จะวาง จะต้องนำกลับมาวางใหม่ได้โดยไม่มีการปรับโทย และถ้าลูกยังคงไม่หยุดอยู่ที่จุดนั้น

(1) ยกเว้นในอุปสรรค จะต้องวางลูกตรงจุดที่ใกล้ที่สุดที่สามารถวางลูกให้หยุดนิ่ง โดยไม่ใกล้หุบเข้าไป และไม่เข้าไปในอุปสรรค

(2) ในอุปสรรค จะต้องวางลูกในอุปสรรคตรงจุดที่ใกล้ที่สุดที่สามารถวางลูกให้หยุดนิ่งได้ โดยไม่ใกล้หุบเข้าไป

เมื่อวางลูกหยุดนิ่งที่จุดนั้นแล้ว ถ้าลูกเคลื่อนที่ภายหลังจากนั้น จะไม่มีการปรับโทย และต้องเล่นลูกตามสภาพที่ลูกอยู่ ยกเว้นถ้ามีข้อกำหนดในกฎข้อบังคับอื่นๆ ระบุไว้เป็นอย่างอื่น

การปรับโทยสำหรับการละเมิดกฎข้อ 20.1 หรือ 20.2 หรือ 20.3

การเล่นแบบแมทช์เพลย์ ปรับเป็นแพ้ในหุบเข้าไป

การเล่นแบบสโตรคเพลย์ ปรับสองแต้ม

20.4 เมื่อลูกที่ครอบ หรือลูกที่วางเป็นลูกที่อยู่ในการเล่น

หากมีการหยับลูกที่อยู่ในการเล่นของผู้เล่นขึ้นมา ลูกจะกลับไปอยู่ในการเล่นอีกรึไม่ครอบคลุม หรือวางลูกแล้ว ลูกที่นำมาใช้แทนที่ กลายมาเป็นลูกที่อยู่ในการเล่นต่อเมื่อได้ครอบคลุม หรือวางลูกแล้ว

ลูกที่นำมาใช้แทนที่อย่างไม่ถูกต้อง คุกกฎข้อ 15.1

ลูกที่หยิบขึ้น ใช้สูกอื่นแทนที่ หรือนำครอง หรือมาวางไม่ถูกต้อง ดูกฎข้อ 20.6

20.5 การตีครั้งต่อไปจากที่ที่ตีครั้งที่แล้ว

เมื่อผู้เล่นเลือก หรือจำเป็นต้องทำการตีครั้งต่อไปจากที่ที่ตีไปครั้งที่แล้วภายในได้กฏข้อบังคับ ผู้เล่น จะต้องปฏิบัติตามต่อไปนี้ ถ้าเป็นการเล่นครั้งที่แล้วจากเท่านั้นที่ ผู้เล่นจะต้องเล่นจากที่ได้ภายในเท่านั้นที่ และอาจจะตั้งถูกบนที่ก็ได้ หรือถ้าเป็นการเล่นครั้งที่แล้วจากทั่วพื้นสนาม หรือเล่น จากอุปสรรค ผู้เล่นจะต้องครอบคลุม หรือถ้าเป็นการเล่นครั้งที่แล้วบนกรีน ผู้เล่นจะต้องวางสูก การปรับโทยสำหรับการละเมิดกฎข้อ 20.5

การเล่นแบบแมทซ์เพลย์ – ปรับเป็นแพ้ในหุ่นน้ำ

การเล่นแบบสโตรคเพลย์ - ปรับสองแต้ม

20.6 การหยินลูกขึ้นที่นำไปเปลี่ยน หรือนำไปครอบ หรือนำไปวางอย่างไม่ถูกต้อง

ลูกที่นำไปเปลี่ยนอย่างไม่ถูกต้อง หรือนำไปครอบ หรือนำไปวางผิดที่ หรือไม่เป็นไปตามกฎ ข้อบังคับ แค่ซึ้งไม่ได้เล่น ผู้เล่นอาจจะหยิบขึ้น แล้วผู้เล่นจะต้องปฏิบัติให้ถูกต้อง โดยถูกไม่ปรับ โทย

20.7 การเล่นจากผิดที่

สำหรับลูกที่เล่นจากนอกเท่านั้นที่ หรือเล่นจากผิดที่บังคับ ดูกฎข้อ 11.4 และ 11.5

ก. การเล่นแบบแมทซ์เพลย์

ถ้าผู้เล่นตีลูกที่ได้ครอบ หรือเล่นลูกที่ได้วางผิดที่ ผู้เล่นจะต้องถูกปรับเป็นแพ้ในหุ่นน้ำ

ข. การเล่นแบบสโตรคเพลย์

ถ้าผู้เข้าแข่งขันเล่นลูกที่อยู่ในการเล่นของตน ซึ่ง (1) ได้ครอบ หรือได้วางในผิดที่ หรือ (2) ได้ถูกทำให้เคลื่อนที่ และไม่นำกลับมาระวะไว้ที่เดิมตามที่กฏข้อบังคับระบุต้องให้นำกลับมาระวะไว้ที่เดิม ผู้เข้าแข่งขันจะต้องถูกปรับโทยตามที่ระบุในกฎข้อบังคับที่สามารถนำมานั่งคับใช้ และให้เล่นจนหุ่นด้วยลูกนั้น แต่มิเงื่อนไขว่าต้องไม่มีการละเมิดกฎข้อบังคับอย่างร้ายแรง

ภายหลังจากการเล่นในผิดที่ แล้วผู้เข้าแข่งขันได้รับทราบความจริง และเชื่อว่าตนอาจจะกระทำการละเมิดกฎอย่างร้ายแรง ผู้เข้าแข่งขันอาจประกาศขอเล่นใหม่ด้วยลูกที่สองให้จบหุ่นน้ำโดยครอบ หรือวางลูกให้ถูกที่ตามกฎข้อบังคับ ทั้งนี้ภายใต้เงื่อนไขว่าผู้เข้าแข่งขันยังไม่ได้เล่นจากเท่านั้นที่ของหุ่นต่อไป หรือลงจากกรีนในกรณีที่เป็นหุ่นสุดท้ายของรอบที่เล่น ผู้เข้าแข่งขันจะต้องรายงานความเป็นจริงต่อคณะกรรมการก่อนส่งสกอร์การ์ด หากผู้เข้าแข่งขันไม่ทำเช่นนี้ ผู้เข้าแข่งขันจะต้องถูกตัดสิทธิจากการแข่งขัน คณะกรรมการจะต้องสอบสวนว่ามีการละเมิดกฎข้อบังคับอย่างร้ายแรงเกิดขึ้นหรือไม่ ถ้าเป็นดังนั้น จะต้องนับแต้มของลูกที่สอง และผู้เข้าแข่งขันจะต้องนับแต้มปรับโทยสองแต้มรวมเข้าไปกับแต้มของลูกนั้น

หากมีการละเมิดกฎข้อบังคับร้ายแรง และผู้เข้าแข่งขันไม่ได้แก้ไขให้ถูกต้องดังที่ระบุไว้ข้างต้น ผู้เข้าแข่งขันจะต้องถูกตัดสิทธิจากการแข่งขัน

หมายเหตุ ถ้าผู้เข้าแข่งขันเล่นลูกที่สอง แต้มปรับไทยเฉพาะที่เกิดขึ้นจากการเล่นลูกที่ได้ใช้กฎข้อบังคับตัดสินไปแล้วว่าไม่นับ ตลอดจนเดือนที่ทำได้หลังจากนั้นถ้าลูกดังกล่าวให้ถือว่ายกเลิกไป

กฎข้อ 21 การทำความสะอาดลูก

ลูกที่อยู่บนกรีนแล้วอาจหยับลูกขึ้นทำความสะอาดได้ตามกฎข้อ 16.1h ในอื่นๆผู้เล่นอาจจะทำความสะอาดลูกได้เมื่อหยับขึ้น ยกเว้นเมื่อหยับลูกขึ้นในการณ์ต่อไปนี้

ก. เพื่อตรวจสอบให้แน่ใจว่าเป็นลูกไม่เหมาะสมที่จะใช้เล่น (กฎข้อ 5.3)

ข. เพื่อพิสูจน์ว่าเป็นลูกของผู้เล่น (กฎข้อ 12.2) ในกรณีเช่นนี้ อาจจะทำความสะอาดลูกได้เท่าที่จำเป็น เพื่อป้องกันการพิสูจน์เท่านั้น หรือ

ค. เป็นลูกที่กีดขวาง หรือช่วยเหลือการเล่น (กฎข้อ 22)

ถ้าผู้เล่นทำความสะอาดลูกของตนระหว่างการเล่นในหลุมใดหลุมหนึ่ง โดยที่กฎข้อนี้ไม่อนุญาตไว้ ผู้เล่นจะต้องถูกปรับไทยหนึ่งแต้ม ถ้าได้หยับลูกขึ้น จะต้องนำลูกกลับมาวางไว้ที่เดิม ถ้าผู้เล่นซึ่งกฎข้อบังคับให้นำลูกกลับมาวางไว้ที่เดิม แล้วไม่ปฏิบัติตาม ผู้เล่นจะต้องถูกปรับไทยสำหรับการละเมิดกฎข้อ 20.3g แต่จะไม่ถูกปรับไทยเพิ่มภายใต้กฎข้อ 21 อีก

ยกเว้น ถ้าผู้เล่นถูกปรับไทยเนื่องจากไม่ทำตามกฎข้อ 5.3 หรือข้อ 12.2 หรือข้อ 22 แล้ว จะต้องไม่ถูกปรับไทยเพิ่มภายใต้กฎข้อ 21 เพิ่มอีก

กฎข้อ 22 ลูกกีดขวาง หรือลูกช่วยเหลือการเล่น

ผู้เล่นคนหนึ่งคนใดอาจจะ

ก. หยับลูกของตนขึ้น ถ้าผู้เล่นเห็นว่าลูกนั้นอาจช่วยเหลือผู้เล่นอื่น หรือ

ข. ขอให้หยับลูกอื่นขึ้น ถ้าผู้เล่นเห็นว่าลูกนั้นอาจกีดขวางการเล่นของตน หรืออาจช่วยเหลือการเล่นของผู้เล่นอื่น

แต่ไม่อาจกระทำได้ในขณะที่ลูกอีกลูกหนึ่งกำลังเคลื่อนที่ ส่วนในการเล่นแบบสโตรคเพลย์ ผู้เล่นซึ่งจำเป็นต้องหยับลูก อาจขอเล่นก่อนแทนการหยับลูกขึ้น ลูกที่หยับขึ้นมากภายในได้กฎข้อนี้ จะต้องนำกลับมาวางไว้ที่เดิม

การปรับไทยสำหรับการละเมิดกฎ

การเล่นแบบสโตรคเพลย์ ปรับเป็นแพ้ในหลุมนั้น

การเล่นแบบสโตรคเพลย์ ปรับสองแต้ม

หมายเหตุ ยกเว้นบันกรีน ห้ามทำความสะอาดดูดเมื่อหยับขึ้นภายใต้กฏข้อ 21

กฏข้อ 23 ลูกสอมเพดิเม้นท์

นิยามศัพท์

ลูกสอมเพดิเม้นท์ หมายถึง สิ่งร่วงหล่นที่เป็นวัสดุธรรมชาติ เช่น ก้อนหิน ใบไม้ กิ่งไม้ แหงนไม้ และ สิ่งที่คล้ายกัน มูลสัตว์ หนอง แมลง และคราบสัตว์ หรือกองมูลสัตว์ โดยมิใช่อน ไขว่าสิ่งเหล่านี้ต้อง ไม่ติดครึ่ง หรือไม่จอดอยู่ หรือไม่ติดอยู่ข้างบนหนา และไม่เกาะติดอยู่ที่ลูก ราย และเศษคิน เป็นลูกสอมเพดิเม้นท์เฉพาะบันกรีน แต่ไม่ใช่ที่อื่นๆ

หินะ และน้ำแข็งตามธรรมชาติ เป็นได้ทั้งน้ำซั่วครัว หรือลูกสอมเพดิเม้นท์ แล้วแต่ผู้เล่นจะเลือก ยกเว้นน้ำค้างแข็ง

น้ำแข็งที่ผลิตขายหัวไปเป็นสิ่งกีดขวาง

น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง ไม่ใช่ลูกสอมเพดิเม้นท์

23.1 การผ่อนปรน

ผู้เล่นอาจจะเคลื่อนย้ายลูกสอมเพดิเม้นท์ได้โดยไม่มีการปรับ ไทย ยกเว้นเมื่อหักลูกสอมเพดิเม้นท์ และ ลูกอยู่ในอุปสรรค หรือสัมผัสกับอุปสรรคในที่เดียวกัน ถ้าลูกเคลื่อนที่ กฎข้อ 18.2ค

ขณะลูกกำลังเคลื่อนที่ จะต้องไม่เคลื่อนย้ายลูกสอมเพดิเม้นท์อันอาจจะมีผลต่อการเคลื่อนที่ของลูก การปรับ ไทยสำหรับการละเมิดกฎ

การเล่นแบบแมทช์เพลย์ ปรับเป็นแพ้ในหลุนนั้น

การเล่นแบบสโตรคเพลย์ ปรับสองแต้ม

(การคืนหาลูกในอุปสรรค กฎข้อ 12.1)

(การสัมผัสเส้นทางพัตต์ กฎข้อ 16.1ก)

กฏข้อ 24 สิ่งกีดขวาง

นิยามศัพท์

จุดผ่อนปรนที่ใกล้ที่สุด หมายถึง จุดที่ใช้อ่างอิงสำหรับการผ่อนปรนโดยไม่มีการปรับ ไทย เมื่อเกิด การตัดขั้ดจากสิ่งกีดขวางที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ (กฎข้อ 24.2) หรือจากสภาพพื้นที่พิเศษ (กฎ ข้อ 25.1) หรือจากผิดกرين (กฎข้อ 25.3)

จุดผ่อนปรนที่ใกล้ที่สุดคือ จุดบนพื้นสนามที่ใกล้กับจุดที่ลูกหักดองอยู่มากที่สุด โดยไม่ใกล้หลุมเข้า ไปมากกว่าจุดที่ลูกอยู่ และเมื่อลูกหักดองอยู่ในตำแหน่งดังกล่าว จะไม่มีการตัดขั้ดเกิดขึ้น (ดังที่ได้ กำหนดไว้)

หมายเหตุ ผู้เล่นควรหาจุดผ่อนปรนที่ใกล้กับลูกที่ตอกอยู่มากที่สุด โดยใช้ไม้กอต์ฟที่ผู้เล่นเจตนาจะใช้เล่นต่อไป ทำการจำลองตำแหน่งของรดไม้ และการสวิงเพื่อการตีนี้ สิ่งกีดขวาง หมายถึง สิ่งใดก็ตามที่ทำขึ้นมา รวมถึงพื้นผิวถนน ขอบถนน ทางเดิน และน้ำแข็งที่ผลิตเพื่อขาย ยกเว้น

- ก. วัตถุที่กำหนดเขตถนน เช่น กำแพง รั้ว หลัก หรือราวรั้ว
- ข. ส่วนใดๆของสิ่งของที่ทำขึ้นมา และไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ที่อยู่ภายนอกถนน และ
- ค. สิ่งปลูกสร้างใดๆที่คณะกรรมการประกาศให้รวมเป็นส่วนเดียวกับถนน
สิ่งกีดขวางที่ถือว่าเป็นสิ่งกีดขวางที่สามารถเคลื่อนย้ายได้นั้น ต้องสามารถเคลื่อนย้ายได้โดยไม่ใช้แรงมาก หรือโดยไม่ทำให้การเล่นล่าช้า และไม่ก่อให้เกิดความเสียหาย มีขณะนี้ สิ่งดังกล่าวเป็นสิ่งกีดขวางที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้

หมายเหตุ คณะกรรมการอาจจัดทำกฎถนน ประกาศให้สิ่งกีดขวางที่สามารถเคลื่อนย้ายได้ เป็นสิ่งกีดขวางที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้

24.1 สิ่งกีดขวางที่สามารถเคลื่อนย้ายได้

- ผู้เล่นอาจจะขอรับการผ่อนปรนจากสิ่งกีดขวางที่สามารถเคลื่อนย้ายได้ดังต่อไปนี้
- ก. ถ้าลูกไม่อยู่ใน หรือลูกไม่อยู่บนสิ่งกีดขวาง อาจจะนำสิ่งกีดขวางนั้นออกໄປได้ ถ้าลูกเคลื่อนที่จะต้องนำลูกกลับมาระวะไว้ที่เดิม โดยไม่มีการปรับโทย แต่มีเงื่อนไขว่าการเคลื่อนที่ของลูกเกิดจาก การนำสิ่งกีดขวางนั้นออกໄປโดยตรง นอกเหนือจากนั้นให้ใช้กฎข้อ 18.2 ก
 - ข. ถ้าลูกอยู่ใน หรืออยู่บนสิ่งกีดขวาง อาจจะหยิบลูกขึ้นได้โดยไม่มีการปรับโทย และนำสิ่งกีดขวางนั้นออกໄປ ในบริเวณทั่วพื้นถนน หรือในอุปสรรค จะต้องรอปลูก หรือนอนกรีน จะต้องวางลูกใกล้กับจุดที่ใกล้ที่สุดให้พื้นที่ที่ลูกอยู่ใน หรือลูกอยู่บนสิ่งกีดขวาง โดยไม่ใกล้หลุมเข้าไปอาจจะทำ ความสะอาดลูกได้มีอย่างน้อย 24.1

หมายเหตุ ถ้าไม่สามารถนำลูกเดินมาครอบ หรือมาวางภายใต้กฎข้อนี้ อาจจะใช้ลูกอื่นแทนได้

- #### 24.2 สิ่งกีดขวางที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้
- ก. การติดขัด

การติดขัดจากสิ่งกีดขวางที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ เกิดขึ้นเมื่อลูกอยู่ใน หรือลูกอยู่บนสิ่งกีดขวาง หรืออยู่ใกล้กับสิ่งกีดขวางมาก และทำให้การยืน หรือพื้นที่ที่ตั้ง ใจสวิงของผู้เล่นติดขัดกับสิ่งกีด ขวางนั้น ถ้าลูกของผู้เล่นอยู่บนกรีน การติดขัดเกิดขึ้นเมื่อสิ่งกีดขวางที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้บน

กรีนอยู่ระหว่างเส้นทางพัสดุ นอกเหนือจากนั้น สิ่งที่อยู่ระหว่างเส้นทางเล่นไม่ใช่เป็นการติดขัด
ภายนอกภูมิภาค

ข. การผ่อนปรน

ยกเว้นเมื่อสูกอยู่ในอุปสรรคหน้า หรืออุปสรรคหน้าด้านข้าง ผู้เด่นอาจขอรับการผ่อนปรน จากการ
ติดขัดโดยสิ่งกีดขวางที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ โดยไม่มีการปรับโทย ดังต่อไปนี้

(1) หัวพื้นสนาม ถ้าสูกอยู่ในบริเวณหัวพื้นสนาม จะต้องหาจุดผ่อนปรนที่ใกล้สูกที่สุด ที่ไม่อยู่ใน
อุปสรรค หรือไม่อยู่บนกรีน

ผู้เด่นจะต้องหันสูก และครอบคลุมภายในหนึ่งช่วงไม้กอล์ฟจากจุดนั้น และไม่ใกล้หลุมเข้าไป

มากกว่าจุดผ่อนปรนที่ใกล้สูกที่สุดในสนามเพื่อหลีกเลี่ยงการติดขัด (ตามที่นิยามไว้) จากสิ่งกีด
ขวางที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ และสูกที่ครอบไม่เข้าไปอยู่ในอุปสรรค หรือไม่เข้าไปบนกรีน

(2) ในบังเกอร์ ถ้าสูกอยู่ในบังเกอร์ ผู้เด่นจะต้องหันสูกและครอบคลุมตามข้อ (1) ดังกล่าว เว้นแต่ว่าจุด
ผ่อนปรนที่ใกล้ที่สุด ต้องอยู่ในบังเกอร์ และต้องครอบคลุมในบังเกอร์

(3) บนกรีน ถ้าสูกอยู่บนกรีน ผู้เด่นจะต้องหันสูก และวางแผนตามที่ใกล้จุดผ่อนปรนที่ใกล้สูก
ที่สุด และไม่อยู่ในอุปสรรค จุดผ่อนปรนที่ใกล้ที่สุดอาจจะอยู่นอกกรีนก็ได้ อาจจะทำความสะอาด
สูกได้เมื่อหันสูกตามข้อ 24-2

(ลูกกลิ้งเข้าไปในตำแหน่งที่มีการติดขัดจากที่ที่ได้รับการผ่อนปรน ดูกฎข้อ 20.2(5))

ข้อยกเว้น ผู้เด่นไม่อาจขอรับการผ่อนปรนภายใต้กฎข้อ 24.2(1) ไม่สมกับเหตุผลอย่าง
ชัดเจน เมื่อไม่สามารถเด่นได้ เพราะการติดขัดจากสิ่งอื่นนอกเหนือจากสิ่งกีดขวางที่ไม่สามารถ
เคลื่อนย้ายได้ (ข) การติดขัดโดยสิ่งกีดขวางอาจเกิดจาก การเข้าไปยืนในท่ายืนที่ผิดปกติ เกิดจาก
การสวิงที่ผิดปกติ หรือเกิดจากการเด่นในเส้นทางที่ผิดปกติอย่างไม่จำเป็น

หมายเหตุ 1. ถ้าสูกอยู่ในอุปสรรคหน้า (รวมถึงอุปสรรคหน้าด้านข้าง) ผู้เด่นไม่มีสิทธิขอรับการผ่อน
ปรนจากการติดขัดโดยสิ่งกีดขวางที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้โดยไม่มีการโทยปรับ ผู้เด่นจะต้อง
เด่นตามสภาพที่สูกอยู่ หรือปฏิบัติตามกฎข้อ 26.1

2. ถ้าไม่สามารถนำสูกที่จะครอบ หรือนำสูกที่จะวางภายใต้กฎข้อนี้มาได้ทันที ผู้เด่น
อาจจะใช้อีกสูกหนึ่งแทนได้

3. คณะกรรมการอาจจัดทำกฎสนาม โดยระบุว่าผู้เด่นต้องหาจุดผ่อนปรนที่ใกล้ที่สุดโดย
ไม่ข้าม ไม่ผ่าน หรือไม่ลอดคูดใต้สิ่งกีดขวางนั้นๆ

ค. สูกหาย

หากมีข้อสงสัยว่า หลังจากผู้เด่นได้ตีสูกเข้าไปสู่สิ่งกีดขวางที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ สูกเข้าไปหาย
ในสิ่งกีดขวางนั้นหรือไม่ ดังนั้น เพื่อแสดงว่าสูกเข้าไป และสูกหายในสิ่งกีดขวางนั้น จะต้องมี

พยานหลักฐานเพียงพอที่จะเชื่อถือได้ว่าลูกเข้าไปในสิ่งกีดขวางนั้น หากขาดพยานหลักฐาน ต้องถือว่าลูกนั้นเป็นลูกหาย และต้องใช้กฎหมายข้อ 27

ถ้าลูกเข้าไปหายในสิ่งกีดขวางที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ จะต้องหาจุดสุดท้ายที่ลูกเข้าไปในสิ่งกีดขวาง และเพื่อวัดคุณประสังค์ในการใช้กฎหมายนี้ จะต้องถือว่าลูกตกอยู่ที่จุดดังกล่าวนี้

(1) ทั่วพื้นสนาม ถ้าลูกเข้าไปที่หายในสิ่งกีดขวางที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้เป็นจุดสุดท้ายในบริเวณทั่วพื้นสนามผู้เล่นอาจใช้อีกลูกหนึ่งมาแทน ได้โดยไม่มีการปรับโทย และได้รับการผ่อนปรนตามที่ระบุไว้ในกฎหมายข้อ 24.2(1)

(2) ในบังเออร์ ถ้าลูกเข้าไปหายในสิ่งกีดขวางที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้เป็นจุดสุดท้ายในบังเออร์ ผู้เล่นอาจใช้อีกลูกหนึ่งมาแทน ได้โดยไม่มีการปรับโทย และได้รับการผ่อนปรนตามที่ระบุไว้ในกฎหมายข้อ 24.2(2)

(3) ในอุปสรรคน้ำ (รวมถึงอุปสรรคน้ำด้านข้าง) ถ้าลูกเข้าไปหายในสิ่งกีดขวางที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ที่อยู่ในอุปสรรคน้ำ เป็นจุดสุดท้าย ผู้เล่นไม่มีสิทธิ์ได้รับการผ่อนปรนโดยไม่ถูกปรับโทย ผู้เล่นจะต้องปฏิบัติตามกฎหมายข้อ 26.1

(4) บนกรีน ถ้าลูกเข้าไปหายในสิ่งกีดขวางที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ที่อยู่บนกรีนเป็นจุดสุดท้าย ผู้เล่นอาจใช้อีกลูกหนึ่งมาแทน โดยไม่ถูกปรับโทย และได้รับการผ่อนปรนตามที่ระบุไว้ในกฎหมายข้อ 24.2(3)

การปรับโทยสำหรับการละเมิดกฎหมาย

การเล่นแบบแมทช์เพลย์ ปรับเป็นแพ้ในหลุมนั้น

การเล่นแบบสโตรคเพลย์ ปรับสองแต้ม

กฎหมาย 25 สภาพพื้นผิดปกติ ลูกลูนในรอบยก และผิดกรีน

นิยามศัพท์

สภาพพื้นที่ผิดปกติ หมายถึง น้ำซึ่วครัว พื้นที่ช่อง หรือหลุม กระบากัต์ ทางวิ่งของสัตว์ในสนามที่เกิดจากสัตว์ที่อาศัยอยู่ในโพรง สัตว์เลื้อยคลาน หรือนก

สัตว์ที่อาศัยอยู่ในโพรง หมายถึง สัตว์ที่ขุดรู หรือสัตว์ที่ทำรังเป็นที่อาศัย เช่น กระต่าย ตัวตุน หมู ตอน หรือกิ้งก่า

หมายเหตุ หลุมที่ขุดโดยสัตว์ที่ไม่ได้อาศัยอยู่ในโพรง เช่น ศูนย์ ไม่ถือว่าเป็นสภาพพื้นที่ผิดปกติ เว้นแต่จะมีการทำเครื่องหมายระบุไว้ หรือประกาศไว้ให้เป็นสภาพพื้นที่ผิดปกติ

น้ำซึ่วครัว หมายถึง พื้นที่ในสนามที่มีน้ำขังสะสมชั่วคราวที่สามารถเห็นได้ทั้งก่อน หรือหลังจากผู้เล่นเข้าไปทำการยืน และไม่อยู่ในอุปสรรคน้ำ สำหรับหินะและนำแข็งธรรมชาติเป็นได้ทั้งน้ำ

ชั่วคราว หรือเป็นลูซอร์มเพดเดิมท์ โดยให้อบูญในคุณพินิจของผู้เล่น ส่วนน้ำแข็งที่ผลิตเพื่อขาย ทั่วไปถือเป็นสิ่งกีดขวาง ลูกอุบูญในน้ำชั่วคราวมีอุบกอญในน้ำชั่วคราว หรือส่วนหนึ่งส่วนใดของลูก ส้มผักกับน้ำชั่วคราว ส่วนน้ำค้างและน้ำค้างแข็งไม่ถือเป็นน้ำชั่วคราว

พื้นที่ซ่อน หมายถึง ส่วนใดๆของสนามที่ทำเครื่องหมายไว้โดยคำสั่งคณะกรรมการ หรือประกาศ โดยผู้แทนซึ่งได้รับอนุญาต ให้พื้นที่ซ่อนรวมถึงกองวัสดุที่จะทำการชนข้ายอกไป และรวมถึงหดุม ที่ทำขึ้นโดยผู้ดูแลสนาม แม้ว่าไม่ได้ทำเครื่องหมายไว้

พื้นที่ทั้งหมด และสิ่งอื่นๆทั้งของเมืองในพื้นที่ซ่อน เช่น หญ้า ผุ่มไม้ หรือต้นไม้ ถือเป็นส่วนหนึ่ง ของพื้นที่ซ่อน ขอบเขตของพื้นที่ซ่อนวัดดึงลงไปในแนวตั้งจากกับพื้น แต่ไม่ต่อเนื่องขึ้นด้านบน ส่วนเสาหลัก และเต้นที่กำหนดพื้นที่ซ่อนให้อบูญในพื้นที่ซ่อน เสาหลักและเต้นที่ระบุพื้นที่ซ่อน ดังกล่าวเป็นสิ่งกีดขวาง ลูกอุบูญในพื้นที่ซ่อนเมื่อลูกอุบูญในเขต หรือส่วนหนึ่งส่วนใดของลูก ส้มผักกับ พื้นที่ซ่อน

หมายเหตุ 1. เศษหญ้าที่ตัดทิ้งไว้ และวัสดุอื่นๆที่ถูกกองทิ้งไว้ในสนาม และไม่มีเจตนาจะ เคลื่อนข้ายอกไปจากสนาม ไม่ถือว่าเป็นพื้นที่ซ่อน เว้นแต่จะทำเครื่องหมายไว้

2. คณะกรรมการอาจออกกฎสนามเพื่อห้ามเล่นในพื้นที่ซ่อน หรือในบริเวณที่มี ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่ได้กำหนดไว้ให้เป็นพื้นที่ซ่อน

จุดผ่อนปรนที่ใกล้ที่สุด หมายถึง จุดที่ใช้อ่างอิงสำหรับการผ่อนปรนโดยไม่มีการปรับโหน เมื่อเกิด การติดขัดจากสิ่งกีดขวางที่ไม่สามารถเคลื่อนข้ายได้ (กฎข้อ 24.2) หรือจากสภาพพื้นที่ผิดปกติ (กฎ ข้อ 25.1) หรือจากการเล่นผิดกติกา (กฎข้อ 25.3)

จุดผ่อนปรนที่ใกล้ที่สุดคือ จุดบนพื้นสนามที่ใกล้กับจุดที่ลูกหยุดอยู่มากที่สุด โดยไม่ใกล้หดุมเข้า ไปมากกว่าจุดที่ลูกอุบูญ และเมื่อลูกหยุดอยู่ในตำแหน่งดังกล่าว จะไม่มีการติดขัดเกิดขึ้น (ดังที่ได้ กำหนดไว้)

หมายเหตุ ผู้เล่นควรหาจุดผ่อนปรนที่ใกล้กับลูกที่ตกอยู่มากที่สุด โดยใช้ไม้กอฟที่ผู้เล่นเจตนาจะ ใช้เล่นต่อไป ทำการจำลองตำแหน่งของลูกไม่ และการสวิงเพื่อการตีนี้

ผิดกติกา หมายถึง กติกาใดก็ตามนอกเหนือจากกติกาของหดุมที่กำลังเล่นอยู่ เว้นแต่คณะกรรมการระบุ ให้เป็นอย่างอื่น นิยามนี้ให้มีความหมายรวมถึงกติกาซ้อมพัต หรือกติกาซ้อมพิทช์ในสนาม

25.1 สภาพพื้นที่ผิดปกติ

ก. การติดขัด

การติดขัดจากสภาพพื้นที่ผิดปกติ เกิดขึ้นเมื่อลูกอุบูญใน หรือลูก ส้มผักกับสภาพดังกล่าว หรือเมื่อ สภาพเช่นนั้นทำให้การยืนหรือพื้น

ที่ตั้งใจสวิงของผู้เล่นติดขัด ถ้าลูกของผู้เล่นอยู่บนกรีน การติดขัดเกิดขึ้นเมื่อสภาพเช่นนั้นอยู่ระหว่างเส้นทางพัต นอกเหนือจากนั้น สภาพพื้นที่ผิดปกติที่ของอยู่ระหว่างเส้นทางเล่น ไม่ใช่เป็นการติดขัดภายนอกกฎข้อนี้

หมายเหตุ คณะกรรมการอาจจัดทำกฎสนาม เพื่อห้ามการผ่อนปรนในกรณีที่ผู้เล่นต้องยืนในสภาพพื้นที่ผิดปกติเพื่อเล่น

๖. การผ่อนปรน

ยกเว้นเมื่อลูกอยู่ในอุปสรรคหน้า หรืออุปสรรคหน้าด้านข้าง ผู้เล่นอาจขอรับการผ่อนปรนในการติดขัดจากสภาพพื้นที่ผิดปกติดังดังไปนี้

(1) ทั่วพื้นสนาม ถ้าลูกอยู่ในบริเวณทั่วพื้นสนาม จะต้องหาจุดผ่อนปรนที่ใกล้ลูกที่สุดที่ไม่อยู่ในอุปสรรค หรือไม่อยู่บนกรีน โดยไม่มีการปรับโทย

ผู้เล่นจะต้องหันลูก และครอบคลุมภัยในหนึ่งช่วงไม้กอล์ฟจากจุดนั้น และไม่ใกล้หลุมเข้าไปมากกว่าจุดผ่อนปรนที่ใกล้ลูกที่สุดในสนาม เพื่อหลีกเลี่ยงการติดขัด (ตามที่นิยามไว้) จากสภาพนั้น และไม่อยู่ในอุปสรรค หรือไม่อยู่บนกรีน โดยไม่มีการปรับโทย

(2) ในบังเกอร์ ถ้าลูกอยู่ในบังเกอร์ ผู้เล่นจะหันหัน และครอบคลุม

(ก) โดยไม่มีการปรับโทยตามข้อ (1) ดังกล่าว เว้นแต่ว่าจุดผ่อนปรนที่ใกล้ลูกที่สุดต้องอยู่ในบังเกอร์ และผู้เล่นต้องครอบคลุมในบังเกอร์ หรือถ้าการผ่อนปรนทั้งหมดเป็นไปไม่ได้ ต้องครอบคลุมในบังเกอร์ใกล้เท่าที่เป็นไปได้ และไม่ใกล้หลุมเข้าไปเพื่อให้ได้รับการผ่อนปรนจากสภาพนั้นหากที่สุดเท่าที่ให้ได้ หรือ

(ข) ครอบคลุมออกบังเกอร์ โดยใช้แนวจากลูกไปสู่หลุม โดยไปทางด้านหลังบังเกอร์ ไกลเท่าใดก็ได้ และอาจครอบคลุมในแนวโน้มโดยลูกปรับโทยหนึ่งเดียว

(3) บนกรีน ถ้าลูกอยู่บนกรีน ผู้เล่นจะหันหัน และหันหัน แล้วลูกตรงตำแหน่งที่ใกล้จุดผ่อนปรนที่ใกล้ลูกที่สุดที่ไม่อยู่ในอุปสรรค หรือถ้าการผ่อนปรนทั้งหมดเป็นไปไม่ได้ ให้หาจุดใกล้ลูกที่สุดที่จะได้รับการผ่อนปรนมากที่สุดเท่าที่มี จุดผ่อนปรนที่ใกล้ลูกที่สุด หรือการผ่อนปรนมากที่สุดอาจจะอยู่นอกกรีนก็ได้ อาจทำการทดสอบลูกได้เมื่อหันหันภายนอกกฎข้อ 24-2(ข)

(ลูกกลิ้งเข้าไปในตำแหน่งที่มีการติดขัดจากสภาพที่ได้รับการผ่อนปรน คุยกฎข้อ 20.2(5))

ข้อยกเว้น ผู้เล่นไม่อาจจะได้รับการผ่อนปรนภายใต้กฎข้อ 25.1(ก) ไม่สมกับเหตุผลอย่างชัดเจน เมื่อไม่สามารถเล่นได้เพื่อการติดขัดจากสิ่งอื่นนอกเหนือจากสภาพพื้นผิดปกติ หรือ (ข) การติดขัดจากสภาพเช่นนั้นอาจเกิดจากการเข้าไปยืนในท่ายืนที่ผิดปกติ เกิดจากการสวิงที่ผิดปกติ หรือเกิดจากเส้นทางเล่นที่ผิดปกติอย่างไม่จำเป็น

หมายเหตุ 1. ถ้าลูกอยู่ในอุปสรรคหน้า (รวมถึงอุปสรรคหน้าด้านข้าง) ผู้เล่นไม่มีสิทธิ์ได้รับการผ่อนปรนจากสภาพพื้นที่ผิดปกติโดยไม่มีการปรับโทย ผู้เล่นจะต้องเล่นตามสภาพที่ลูกอยู่ (นอกจากกฎสนามห้ามเล่น) หรือปฏิบัติตามกฎข้อ 26.1

2. ถ้าไม่สามารถนำลูกที่จะครอบ หรือนำลูกที่จะวางภายใต้กฎข้อนี้มาได้ ผู้เล่นอาจใช้อีกลูกหนึ่งแทนได้

ก. ลูกหาย

หากมีข้อสงสัยว่าหลังจากดึงลูกเข้าไปสู่สภาพพื้นที่ผิดปกติ ลูกเข้าไปหายในสภาพเช่นนั้นหรือไม่ดังนั้น เพื่อแสดงว่าลูกเข้าไป และหายในสภาพพื้นที่ผิดปกติ จะต้องมีพยานหลักฐานเพียงพอที่เชื่อถือได้ว่าลูกเข้าไปในนั้น หากขาดพยานหลักฐาน จึงต้องถือว่าลูกนั้นเป็นลูกหาย และต้องใช้กฎข้อ 27

ถ้าลูกเข้าไปหายในสภาพพื้นที่ผิดปกติ จะต้องหาจุดสุดท้ายที่ลูกเข้าไปในสภาพนั้น และเพื่อวัดคุณประสมค์ในการใช้กฎข้อนี้ จะต้องถือว่าลูกคงอยู่ตรงจุดสุดท้ายที่ได้เข้าไป

(1) ทั่วพื้นสนาม ถ้าลูกเข้าไปหายในสภาพพื้นที่ผิดปกติในบริเวณทั่วพื้นสนามเป็นจุดสุดท้าย ผู้เล่นอาจใช้อีกลูกหนึ่งมาแทนได้ โดยไม่มีการปรับโทย และได้รับการผ่อนปรนตามที่ระบุไว้ในกฎข้อ 25.1ข(1)

(2) ในบังเกอร์ ถ้าลูกเข้าไปหายในสภาพพื้นที่ผิดปกติในบังเกอร์เป็นจุดสุดท้าย ผู้เล่นอาจใช้อีกลูกหนึ่งมาแทนโดยไม่มีการปรับ โทย และได้รับการผ่อนปรนตามที่ระบุไว้ในกฎข้อ 25.1ข(2)

(3) ในอุปสรรคหน้า (รวมถึงอุปสรรคหน้าด้านข้าง) ถ้าลูกเข้าไปหายในสภาพพื้นที่ผิดปกติที่อยู่ในอุปสรรคหน้าเป็นจุดสุดท้าย ผู้เล่นไม่มีสิทธิ์ได้รับการผ่อนโดยไม่ถูกปรับโทย ผู้เล่นจะต้องปฏิบัติตามกฎข้อ 26.1

(4) บนกรีน ถ้าลูกเข้าไปหายในสภาพพื้นที่ผิดปกติบนกรีนเป็นจุดสุดท้าย ผู้เล่นอาจใช้อีกลูกหนึ่งมาแทนโดยไม่มีการปรับโทย และได้รับการผ่อนปรนตามที่ระบุไว้ในกฎข้อ 25.1ข(3)

25.2 ลูกจน

ลูกจนในรอบตกลงมันเองบนพื้นในบริเวณหญ้าตัดเรียบทั่วพื้นสนาม ผู้เล่นอาจจะหยิบลูก ทำความสะอาด และครองลูกใกล้เท่าที่เป็นไปได้กับจุดที่ลูกตก และไม่ໄกสีหลุมกว่าเดิมโดยไม่มีการปรับโทย ลูกที่ครองปดต้องกระทบส่วนของพื้นสนามในบริเวณทั่วพื้นสนาม สำหรับคำว่า “ในบริเวณหญ้าตัดเรียบ” หมายถึงพื้นที่ใดๆในสนาม รวมถึงแนวรัฟที่ได้ตัดมีความสูงของหญ้าเท่ากัน หรือสั้นกว่าหญ้าบนเฟร์เวย์

25.3. ผิดกรีน

ก. การติดขัด

การติดขัดในการเด่นบนพิคกรีน เกิดขึ้นเมื่อสูกอยู่บนพิคกรีน

การติดขัดโดยการยืนของผู้เล่น หรือพื้นที่ตั้งใจสวิง ไม่ใช่เป็นการติดขัดภายในได้กฎข้อนี้

๗. การผ่อนปรน

ถ้าผู้เล่นเกิดการติดขัดจากการขึ้นพิคกรีน ผู้เล่นด้องทำการผ่อนปรนโดยไม่มีการปรับไทย

ดังต่อไปนี้

จะต้องหาจุดผ่อนปรนที่ใกล้สูกมากที่สุด ที่ไม่อยู่ในอุปสรรค หรือไม่อยู่บนกรีน ผู้เล่นจะต้องหยิบสูก และครอบภายในหนึ่งช่วงไม้กอล์ฟจากจุดนั้น และไม่ใกล้หลุมเข้าไปมากกว่าจุดผ่อนปรนที่ใกล้สูกที่สุดในสนามเพื่อหลีกเลี่ยงการติดขัด (ตามที่กำหนดไว้) จากสภาพนั้น และไม่อยู่ในอุปสรรค หรือไม่อยู่บนกรีน โดยไม่มีการปรับไทย

ผู้เล่นอาจจะทำความสะอาดสูกเมื่อหยิบขึ้นมาได้

การปรับไทยสำหรับการละเมิดกฎ

การเด่นแบบแท็ปเพลย์ ปรับเป็นแพ้ในหลุมนั้น

การเด่นแบบสโตรคเพลย์ ปรับสองแต้ม

กฎข้อ 26 อุปสรรคน้ำ (รวมถึงอุปสรรคน้ำด้านข้าง)

นิยามศัพท์

อุปสรรคน้ำ หมายถึง ทะเล ทะเลสาบ บ่อน้ำ แม่น้ำ ร่องน้ำ ระบายน้ำ หรือเส้นทางน้ำไหล เปิดไปสู่ที่อื่น (ไม่ว่ามีน้ำอยู่หรือไม่) และสิ่งอื่นที่มีลักษณะคล้ายกัน

พื้นที่ หรือน้ำทั้งหมดที่อยู่ภายใต้อุปสรรคน้ำ เป็นส่วนของอุปสรรคน้ำ ขอบเขตของอุปสรรคน้ำขยายต่อเนื่องในแนวตั้งจากพื้นทั้งขึ้นและลง สำหรับเสาหลัก และเส้นที่ใช้กำหนดเขตอุปสรรคน้ำ น้ำถือว่าอยู่ในอุปสรรคน้ำ เสาหลักดังกล่าวเป็นสิ่งกีดขวาง สูกอยู่ในอุปสรรคน้ำเมื่อสูกทั้งสูกอยู่ในอุป荪รคน้ำ หรือส่วนหนึ่งส่วนใดของสูกสัมผัสถกับอุป荪รคน้ำ

หมายเหตุ 1. ควรกำหนดเขตอุป荪รคน้ำ (นอกจากอุป荪รคน้ำด้านข้าง) ด้วยหลัก หรือเส้นสี เหลือง

2. คณะกรรมการอาจออกกฎหมาย ห้ามเด่นในบริเวณที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่ได้กำหนดไว้เป็นอุป荪รคน้ำ

อุป荪รคน้ำด้านข้าง หมายถึง อุป荪รคน้ำ หรือส่วนของอุป荪รคน้ำที่อยู่ในพื้นที่ที่คณะกรรมการถือว่าการครอบสูกหลังน้ำตามกฎข้อ 26.1x เป็นไปไม่ได้ หรือไม่สามารถปฏิบัติได้

ควรจะทำเครื่องหมายของอุป荪รคน้ำที่จะเด่นเป็นอุป荪รคน้ำด้านข้างให้แตกต่างกัน สูกถือว่าอยู่ในอุป荪รคน้ำด้านข้างเมื่อสูกอยู่ใน หรือส่วนหนึ่งส่วนใดของสูกสัมผัสถกับอุป荪รคน้ำด้านข้าง

- หมายเหตุ 1. ควรจะกำหนดอุปสรรค้น้ำด้านข้าง ด้วยเสาหลัก หรือเส้นสีแดง
2. คณะกรรมการอาจออกกฎหมาย ห้ามเล่นในบริเวณที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่ได้กำหนดไว้เป็นอุปสรรค้น้ำด้านข้าง
3. คณะกรรมการอาจกำหนดอุปสรรค้น้ำด้านข้างให้เป็นอุปสรรค้น้ำ 26.1 ลูกอยู่ในอุปสรรค้น้ำ

หากมีข้อสงสัยว่าหลังจากผู้เล่นตีลูกเข้าไปในอุปสรรค้น้ำ ลูกเข้าไปหายในอุปสรรค้น้ำ หรือหายนอกอุปสรรค้น้ำหรือไม่ ดังนั้น เพื่อแสดงว่าลูกหายในอุปสรรค้น้ำ จึงต้องมีพยานหลักฐานเพียงพอที่จะเชื่อถือได้ว่าลูกเข้าไปอยู่ในอุปสรรค้น้ำ หากขาดพยานหลักฐาน จึงต้องถือว่าลูกนั้นเป็นลูกหาย และต้องใช้กฎข้อ 27

ถ้าลูกอยู่ในอุปสรรค้น้ำ หรือลูกหายในอุปสรรค้น้ำ (ไม่ว่าลูกอยู่ในน้ำหรือไม่) ผู้เล่นจะถูกปรับโทยหนึ่งแต้ม แต่อาจจะ

ก. เล่นลูกใกล้เท่าที่เป็นไปได้จากจุดที่ใกล้ที่สุดจากจุดเดิมที่เล่นลูกไปครั้งสุดท้าย (กฎข้อ 20.5)
หรือ

ข. ครอบลูกหลังน้ำ โดยเลี้งครองขอบของอุปสรรคในจุดสุดท้ายที่ลูกเดิมข้ามไปตกน้ำไปยังหลุม ถอยหลังไปไกลเท่าใดก็ได้หลังอุปสรรค้น้ำ แล้วอาจครอบลูกในแนวนี้ หรือ

ค. มีทางเลือกเพิ่มเติมในการณ์ลูกข้ามขอบอุปสรรค้น้ำด้านข้างเท่านั้น โดยให้ครอบลูกนอกอุปสรรค้น้ำภายในสองช่วงไม้กอล์ฟ ไม่ไกลหลุมเข้าไปมากกว่า (1) จุดที่ลูกเดิมข้ามขอบของอุปสรรค้น้ำ ครั้งสุดท้าย หรือ (2) จุดที่ขอบฝั่งตรงข้ามของอุป荪รค้น้ำที่มีระยะทางจากหลุมเท่ากัน ผู้เล่นอาจจะทำความสะอาดลูกได้มือหรือขี้น

(ลูกเคลื่อนที่ในน้ำที่เป็นอุป荪รค้น้ำ กฎข้อ 14.6)

26.2 ลูกที่เล่นในอุป荪รค้น้ำ

ก. ลูกหมายบุคคลอยู่ในอุป荪รค

ถ้าลูกที่เล่นภายในอุป荪รค้น้ำ แล้วลูกหมายบุคคลอยู่ในอุป荪รค้น้ำเดียวกัน ผู้เล่นอาจจะ

(1) ปฏิบัติตามกฎข้อ 26.1 หรือ

(2) เล่นจากจุดที่ใกล้ที่สุดจากจุดเดิมที่เล่นลูกไปครั้งสุดท้ายนอกเขตอุป荪รค (กฎข้อ 20.5) โดยลูกปรับโทยหนึ่งแต้ม ถ้าผู้เล่นปฏิบัติตามกฎข้อ 26.1 ก ผู้เล่นอาจจะเลือกไม่เล่นลูกที่ครอบปีกได้ ถ้าผู้เล่นเลือกที่จะทำเช่นนี้ ผู้เล่นอาจจะ

(ก) ปฏิบัติตามกฎข้อ 26.1 โดยปรับโทยเพิ่มอีกหนึ่งแต้มตามที่ระบุไว้ในกฎข้อนั้น หรือ

(ข) ปฏิบัติตามกฎข้อ 26.1 ก ถ้านำกฎข้อนี้มาใช้ได้ ให้ปรับโทยเพิ่มอีกหนึ่งแต้มตามที่ระบุไว้ในกฎข้อนั้น หรือ

(ค) เล่นจากจุดที่ใกล้ที่สุดจากจุดเดิมที่เล่นลูกไปครึ่งสุดท้ายนอกอุปสรรค(ดูกฎข้อ 20.5) โดยปรับไทยเพิ่มอีกหนึ่งเต้ม

ข. ลูกหาย หรือที่ไม่สามารถเล่นได้นอกอุปสรรค หรือลูกออกนอกเขตสนาม

ถ้าลูกที่เล่นจากอุปสรรคน้ำออกไป แล้วลูกหายนอกอุปสรรค หรือประกาศว่าเป็นลูกที่ไม่สามารถเล่นได้นอกอุปสรรคน้ำ หรือลูกออกนอกสนาม ผู้เล่นลูกปรับไทยหนึ่งเต้มตามกฎข้อ 27.1 หรือ 28 ก และผู้เล่นอาจจะ

1. เล่นจากจุดที่ใกล้ที่สุดจากจุดเดิมที่เล่นลูกไปครึ่งสุดท้ายภายในอุปสรรคน้ำ (ดูกฎข้อ 20.5)
2. ปฏิบัติตามกฎข้อ 26.1ข หรือถ้าสามารถใช้กฎข้อ 26.1ค ก็ให้ปฏิบัติ โดยปรับไทยเพิ่มอีกหนึ่งเต้มตามที่ระบุในกฎข้อนี้ และใช้จุดอ้างอิงของลูกเดิมที่ข้ามขอบอุปสรรคน้ำครึ่งสุดท้าย ก่อนลูกเข้ามาหดอยู่ในอุปสรรคน้ำ
3. เล่นจากจุดที่ใกล้ที่สุดจากจุดเดิมที่เล่นลูกไปครึ่งสุดท้ายนอกอุปสรรคน้ำ(ดูกฎข้อ 20.5)
โดยปรับไทยเพิ่มอีกหนึ่งเต้ม

หมายเหตุ 1. เมื่อปฏิบัติตามกฎข้อ 26.2ข ผู้เล่นไม่จำเป็นต้องครอบลูกตามกฎข้อ 27.1 หรือกฎข้อ 28ก ถ้าผู้เล่นครอบลูก ผู้เล่นไม่จำเป็นต้องเล่นก์ได้ ผู้เล่นอาจจะเลือกปฏิบัติตามข้อ (2) หรือข้อ (3)

2. ถ้าลูกที่เล่นจากอุปสรรคออกไปแล้ว ผู้เล่นประกาศว่าเป็นลูกที่ไม่สามารถเล่นได้นอกอุปสรรคน้ำ กฎข้อ 26.2ข "ไม่ได้ตัดสิทธิ์ผู้เล่นในการปฏิบัติตามกฎข้อ 28ข หรือ การปรับไทยสำหรับการละเมิดกฎ"

การเล่นแบบแมมท์เพลย์ ปรับเป็นแพ้ในหลุมนั้น

การเล่นแบบตโตรคเพลย์ ปรับสอง

กฎข้อ 27 ลูกหาย หรือลูกออกนอกเขตสนาม และลูกสำรอง

นิยามศัพท์

ถือว่า ลูกหาย ถ้า

ก. คันหาลูกไม่พบ หรือไม่สามารถระบุได้ว่าเป็นลูกของตน โดยผู้เล่นเองภายในเวลาห้านาที หลังจากฝ่ายของผู้เล่น หรือผู้เล่น หรือแอดดี้ของฝ่ายผู้เล่น หรือของผู้เล่น ได้เริ่มต้นคันหาลูก หรือ

ข. ผู้เล่นได้ใช้อีกลูกหนึ่งมาเล่นแทนตามกฎข้อบังคับ และผู้เล่นอาจจะไม่ได้ไปคันหาลูกเดิม หรือ

ค. ผู้เล่นตีลูกสำรองจากแหล่งที่คาดว่าลูกเดิมหดอยู่ในที่นั้น หรือจากจุดที่ใกล้หลุมเข้าไปมากกว่า แหล่งดังกล่าว ลูกสำรองนั้นจะถูกยกให้เป็นลูกที่อยู่ในการเล่น เวลาที่ใช้ในการเล่นลูกผิดจะไม่นับรวมเข้าไปกับเวลาห้านาทีที่อนุญาตให้คันหาลูก

เขตนอกสนาม (Out of Bounds)

“เขตนอกสนาม” หมายถึง พื้นที่ที่อยู่นอกเขตของสนาม หรือเลยส่วนอื่น ใดของสนามที่คณะกรรมการทำเครื่องหมายไว้

เมื่อเขตนอกสนามถูกกำหนดโดยการอ้างอิงเสาหลัก หรือรั้ว หรือเมื่อเลยเสาหลัก หรือรั้วออกไป เส้นเขตแนวนอกสนามจะกำหนดโดยการวัดที่จุดด้านในที่สุดบนพื้นระหว่างเสาหลัก หรือแนวรั้ว ของสนาม โดยไม่รวมส่วนที่พยุงเสาไว้นั้นๆ

ให้ถือว่าวัสดุที่ใช้กำหนดแนวโนมอกสนาม เช่น กำแพง รั้ว เสาหลัก หรือราวร้า เป็นสิ่งติดต่อง่ายกันที่ แตะไม่ใช่เป็นสิ่งกีดขวาง

เมื่อเขตนอกสนามกำหนดโดยเส้นบนพื้น ให้ถือว่าเส้นนั้นอยู่นอกสนามด้วย
เส้นระบุเขตนอกสนามขยายต่อเนื่องในแนวคั่งจากกับพื้นทั้งขั้นและลง

ให้ถือว่าลูกออกนอกเขตสนาม เมื่อทุกส่วนของลูกอยู่นอกเขตสนาม

ผู้เล่นอาจจะขึ้นอยู่นอกสนาม เพื่อเล่นลูกที่อยู่ในสนามได้

ลูกสำรอง หมายถึง ลูกที่ใช้เล่นภายใต้กฎข้อ 27.2 สำหรับลูกที่อาจหายนอกอุปสรรคน้ำ หรือ อาจจะออกนอกสนาม

27.1 ลูกหาย หรือลูกออกนอกเขตสนาม

ถ้าลูกหาย หรือลูกออกนอกสนาม ผู้เล่นจะต้องเล่นจากจุดที่ใกล้ที่สุดจากจุดเดิมที่ลูกออกไปครั้ง สุดท้าย (กฎข้อ 20.5) โดยลูปปรับโทยหนึ่งແຕ้ม

ข้อยกเว้น

- ถ้ามีพยานหลักฐานเพียงพอที่เชื่อได้ว่าลูกเดิมหายในอุปสรรคน้ำ ผู้เล่นจะต้องปฏิบัติตามกฎข้อ 26.1

- ถ้ามีพยานหลักฐานเพียงพอที่เชื่อได้ว่าลูกเดิมหายในสิ่งกีดขวางที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ (กฎ ข้อ 24.2ค) หรือหายในสภาพพื้นที่ผิดปกติ (กฎข้อ 25.1ค) ผู้เล่นอาจจะปฏิบัติตามกฎข้อบังคับที่ สามารถนำมาใช้ได้

การปรับโทยสำหรับการละเมิดกฎข้อ 27.1

การเล่นแบบแมบทซ์เพลย์ ปรับเป็นแพ้ในหลุมนั้น

การเล่นแบบสโตรคเพลย์ ปรับสองແຕ้ม

27.2 ลูกสำรอง

ก. วิธีปฏิบัติ

ถ้าลูกอาจหายนอกอุปสรรคน้ำ หรือลูกอาจจะออกนอกสนาม เพื่อเป็นการประยัดเวลา ผู้เล่น อาจจะเล่นลูกอีกลูกหนึ่งสำรองไปก่อน โดยเล่นจากจุดที่ใกล้เท่าที่เป็นไปได้จากจุดเดิม ตามที่

กำหนดไว้ในกฎข้อ 27.1 โดยผู้เล่นจะต้องแจ้งฝ่ายตรงข้ามในการเล่นแบบแมทช์เพลย์ หรือมาრ์คเกอร์ หรือผู้ร่วมแข่งขันของตนในการเล่นแบบสโตรคเพลย์ว่าต้องใช้ที่จะเล่นลูกสำรอง และจะต้องเล่นก่อนที่ผู้เล่น หรือพาร์ทเนอร์ของคนไปกันหาลูกเดิม ถ้าผู้เล่นไม่ทำดังที่กล่าวไว้ ลูกนั้นไม่ถือว่าเป็นลูกสำรอง แต่ถ้าหากมาเป็นลูกที่อยู่ในการเล่น โดยถูกปรับไทยหนึ่งแต้ม และถูกปรับไทยเรื่องระเบททางด้วย (กฎข้อ 27.1) และให้ถือว่าลูกเดิมเป็นลูกหาย

(ลำดับการเล่นบนแท่นตั้งที่ ลูกกฎข้อ 10.3)

ข. เมื่อลูกสำรองถูกมาเป็นลูกที่อยู่ในการเล่น

ผู้เล่นอาจจะเล่นลูกสำรองต่อไปจนกระทั่งถึงแหล่งที่คาดว่าลูกเดิมอยู่ ถ้าผู้เล่นตีลูกสำรองจากจุดที่เข้าไปใกล้หลุ่มมากกว่าแหล่งที่คาดว่าลูกเดิมอยู่ ให้ถือว่าลูกเดิมเป็นลูกหาย และให้ถือว่าลูกสำรองเป็นลูกที่อยู่ในการเล่น โดยถูกปรับไทยหนึ่งแต้ม และถูกปรับไทยเรื่องระเบททางด้วย (กฎข้อ 27.1) ถ้าลูกเดิมหายนอกอุปสรรคน้ำ หรือออกนอกสนาม ให้ถือว่าลูกสำรองเป็นลูกที่อยู่ในการเล่น โดยถูกปรับไทยหนึ่งแต้ม และถูกปรับไทยเรื่องระเบททางด้วย (กฎข้อ 27.1)

ถ้ามีพยานหลักฐานเพียงพอที่เชื่อได้ว่าลูกเดิมหายในอุปสรรคน้ำ ผู้เล่นจะต้องปฏิบัติตามกฎข้อ 26.1 ข้อยกเว้น ถ้ามีพยานหลักฐานเพียงพอที่เชื่อได้ว่าลูกเดิมหายในสิ่งกีดขวางที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ (กฎข้อ 24.2ค) หรือหายในสภาพพื้นที่ผิดปกติ (กฎข้อ 25.1ค) ผู้เล่นอาจจะปฏิบัติตามกฎข้อบังคับอื่นที่เกี่ยวข้องนั้นได้

ค. เมื่อต้องยกเลิกลูกสำรอง

ถ้าลูกเดิมไม่หาย หรือไม่ออกนอกสนาม ผู้เล่นจะต้องยกเลิกลูกสำรอง และเล่นลูกเดิมต่อไป ถ้าผู้เล่นไม่ทำดังที่กล่าวไว้ การตีลูกต่อไปด้วยลูกสำรองจะต้องเป็นการเล่นผิดลูก และจะต้องใช้ข้อกำหนดในกฎข้อ 15

หมายเหตุ จะต้องไม่คิดแต้ม และแต้มปรับไทยที่เกิดขึ้นในการเล่นลูกสำรองหลังจากลูกยกเลิกไปแล้วตามกฎข้อ 27.2ค

กฎข้อ 28 ลูกที่ไม่สามารถเล่นได้

ผู้เล่นอาจประกาศว่าลูกของตนเป็นลูกเล่นที่ไม่สามารถเล่นได้ในที่ใดๆในสนาม ยกเว้นเมื่อลูกอยู่ในอุปสรรคน้ำ ผู้เล่นแต่ผู้เดียวเท่านั้นถือผู้ที่ตัดสินว่าลูกของตนนั้นเป็นลูกที่ไม่สามารถเล่นได้ หรือไม่ ถ้าผู้เล่นถือว่าลูกของตนเป็นลูกที่ไม่สามารถเล่นได้ ผู้เล่นถูกปรับไทยหนึ่งแต้ม และต้อง

ก. เล่นจากจุดที่ใกล้ที่สุดจากจุดเดิมที่เล่นลูกไปครึ่งสุดท้าย (ลูกกฎข้อ 20.5) หรือ

ข. รอปลูกภายในสองช่วงไม้กอล์ฟจากจุดที่ลูกเดิมหุดอยู่ และไม่ใกล้หลุ่มเข้าไปหรือ

ค. รอปลูกด้านหลังจุดที่ลูกอยู่ โดยเส้นด้านหลังลูกเป็นแนวตรงไปสู่หลุม และจะอยู่หลังไปไกล

เท่าใดก็ได้

ถ้าลูกที่ไม่สามารถเล่นได้อยู่ภายในบังเกอร์ ผู้เล่นอาจปฏิบัติตามข้อ ก. หรือข้อ ข. หรือข้อ ค. หากผู้เล่นเลือกที่จะปฏิบัติตามข้อ ข. หรือข้อ ค. ผู้เล่นต้องครอบคลุมในบังเกอร์ ผู้เล่นอาจจะทำความสะอาดสูงได้เมื่อหินปูนภายในบังเกอร์

ผู้เล่นอาจจะทำความสะอาดสูงได้เมื่อหินปูนภายในบังเกอร์

การปรับโทยสำหรับการละเมิดกฎ

การเล่นแบบแมบทช์เพลย์ ปรับเป็นแพ้ในหลุมนั้น

การเล่นแบบสโตรคเพลย์ ปรับสองแต้ม

กฎข้อ 29 การเล่นประเภททรีชั่มส์ และไฟร์ชั่มส์

นิยามศัพท์

การเล่นประเภททรีชั่มส์ หมายถึง การเล่นแบบแมบทช์เพลย์ ระหว่างฝ่ายผู้เล่นหนึ่งคนกับฝ่ายผู้เล่นสองคน แต่ละฝ่ายใช้ลูกฝ่ายละหนึ่งลูก

การเล่นประเภทไฟร์ชั่มส์ หมายถึง การเล่นแบบแมบทช์เพลย์ ระหว่างผู้เล่นสองฝ่ายๆละสองคน แต่ละฝ่ายใช้ลูกฝ่ายละหนึ่งลูก

29.1 ทั่วๆไป

ระหว่างรอบที่กำหนด ในการเล่นประเภททรีชั่มส์ และไฟร์ชั่มส์ พาร์ทเนอร์จะต้องสลับกันตีคนละครั้ง จากแท่นตั้งที่ และสลับกันตีระหว่างการเล่นในแต่ละหลุม ตามปรับโทยค่าๆ ไม่มีผลต่อลำดับการเล่น

29.2 การเล่นแบบแมบทช์เพลย์

ถ้าผู้เล่นได้เล่น เมื่อพาร์ทเนอร์อยู่ในลำดับที่ควรได้เล่น ฝ่ายของผู้เล่นจะต้องถูกปรับเป็นแพ้หลุมนั้น

29.3 การเล่นแบบสโตรคเพลย์

ในการเล่นผิดลำดับ ถ้าพาร์ทเนอร์ตีลูกครั้งเดียวหรือหลายครั้ง จะต้องยกเลิกการตีครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ฝ่ายนั้นจะต้องถูกปรับสองแต้ม ฝ่ายนั้นจะต้องแก้ไขความผิดพลาด โดยเล่นจากจุดที่ใกล้ที่สุดจากจุดเดิมที่เล่นผิดลำดับในครั้งแรก (คุณูปข้อ 20.5) ให้ลูกลำดับการเล่น ถ้าฝ่ายนั้นตีลูกจากแท่นตั้งที่ของหลุมต่อไป โดยไม่แก้ไขความผิดพลาดให้ถูกต้อง หรือในกรณีของหลุมสุดท้าย “ไม่ประภาคเขคนาแก้ไขความผิดพลาดก่อนลงจากกรีน ฝ่ายนั้นจะต้องถูกตัดสิทธิจากการแข่งขัน

กฎข้อ 30 การเล่นแบบแมทช์เพลย์ประเภทรีบอล เบสท์บอล และโฟร์บอล นิขามศพท'

ทวีบอล หมายถึง การเล่นแบบแมทช์เพลย์ ระหว่างสามคน แต่ละคนเล่นลูกของตน และเล่นคนละ ส่องแมทช์

เบสท์บอล หมายถึง การเล่นแบบแมทช์เพลย์ ระหว่างผู้เล่นหนึ่งคน และนับลูกที่ดีกว่าของผู้เล่น ส่องคน หรือนับลูกที่ดีที่สุดของผู้เล่นสามคน

โฟร์บอล หมายถึง การเล่นแบบแมทช์เพลย์ เล่นระหว่างผู้เล่นฝ่ายละสองคน และนับลูกที่ดีกว่าของ ฝ่ายหนึ่งกับอีกฝ่ายหนึ่ง

30.1 การใช้กฎข้อบังคับกีฬาโอลิมปิก

จะต้องนำกฎข้อบังคับกีฬาโอลิมปิกมาใช้ในการเล่นแบบแมทช์เพลย์ประเภทรีบอล เบสท์บอล และโฟร์บอล เท่าที่ไม่มีความแตกต่างไปจากกฎข้อบังคับพิเศษต่อไปนี้

30.2 การเล่นแบบแมทช์เพลย์ประเภทรีบอล

ก. ลูกที่หยุดอยู่เคลื่อนที่โดยฝ่ายตรงข้าม

ยกเว้นกรณีที่กฎข้อบังคับกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ถ้าฝ่ายตรงข้าม หรือแครเด็ต หรืออุปกรณ์ของฝ่าย ตรงข้าม ไปสัมผัส หรือทำให้ลูกของผู้เล่นเคลื่อนที่นอกเหนือจากระหว่างการคันหาลูก จะต้องปรับ ไทยฝ่ายตรงข้ามคนนั้นหนึ่งเดินในแมทช์ให้แก่ผู้เล่น แต่ไม่มีผลกับฝ่ายตรงข้ามคนอื่น

ข. ฝ่ายตรงข้ามทำให้ลูกเฉาไป หรือหยุดโดยบังเอิญ

ถ้าฝ่ายตรงข้าม หรือแครเด็ต หรืออุปกรณ์ของฝ่ายตรงข้ามทำให้ลูกของผู้เล่นเฉาไป หรือหยุดโดย บังเอิญ จะไม่ถูกปรับไทยในการเล่นแมทช์กับฝ่ายตรงข้ามคนนั้น ผู้เล่นอาจยกเลิกเดินนั้น และเล่นใหม่จากจุดที่ใกล้ ที่สุดจากจุดเดิมที่เล่นลูกไปครั้งสุดท้าย (ดูกฎข้อ 20.5) สำหรับการเล่นแมทช์กับคู่แข่งคนอื่น จะต้อง เล่นตามสภาพที่ลูกหยุดอยู่

ข้อยกเว้น ลูกกระทบบุคคลซึ่งฝ่าคันธง ดูกฎข้อ 17.3x

(ฝ่ายตรงข้ามเจตนาทำให้ลูกเฉาไป หรือหยุด ดูกฎข้อ 1.2)

30.3 การเล่นแบบแมทช์เพลย์ประเภทเบสท์บอล และโฟร์บอล

ก. การเป็นตัวแทนของฝ่าย

พาร์ทเนอร์คนใดคนหนึ่งอาจเป็นตัวแทนของฝ่าย หรือเป็นส่วนหนึ่งของแมทช์ พาร์ทเนอร์ทุก คนไม่จำเป็นต้องอยู่ในที่นั้น สำหรับพาร์ทเนอร์ที่ขาดไป อาจจะเข้ามาร่วมเล่นในระหว่างการ เริ่มต้นเล่นในหลุมต่อไป แต่ไม่ใช่เข้ามาร่วมเล่นขณะกำลังเล่นอยู่ในหลุมใดหลุมหนึ่ง

ข. ไม้กอล์ฟไม่เกินสิบสี่อัน

หากพาร์ทเนอร์คนหนึ่งคนใดละเมิด ฝ่ายนั้นจะต้องถูกปรับโภยตามกฎหมายข้อ 4.4

ค. ลำดับการเล่น

ลำดับการเล่นลูกของฝ่ายเดียวกัน อาจจะเล่นตามลำดับที่ฝ่ายนั้นๆพิจารณาว่าดีที่สุด ได้

ง. ลูกผิด

ถ้าผู้เล่นตีลูกผิด ยกเว้นในอุปสรรค ผู้เล่นจะต้องถูกตัดสิทธิ์การเล่นในห้องนั้น แต่จะไม่ปรับโภย ต่อพาร์ทเนอร์ แม้ว่าลูกที่เล่นผิดเป็นลูกของพาร์ทเนอร์ก็ตาม ถ้าลูกที่เล่นผิดเป็นของผู้เล่นอีกคน หนึ่ง เจ้าของลูกจะต้องวางลูกตรงชุดที่ได้มีการเล่นลูกผิดในครั้งแรก

จ. ฝ่ายที่ถูกตัดสิทธิ์จากการแข่งขัน

(1) ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดจะต้องถูกตัดสิทธิ์จากการแข่งขัน เมื่อพาร์ทเนอร์ผู้หนึ่งผู้ใดละเมิดกฎหมายข้อใดๆ

กฎหมาย 1.3 การสมยอมกันเพื่อละเว้นการบังคับใช้ใช้กฎหมายบังคับ

กฎหมาย 4.1 ข้อ 4.2 หรือ ข้อ 4.3 ไม่มีผล

กฎหมาย 5.1 หรือ ข้อ 5.2 ลูกอกอลีฟ

กฎหมาย 6.2 ก แซนดี้แคป (การเล่นด้วยแซนดี้แคปที่สูงกว่าความเป็นจริง)

กฎหมาย 6.4 แคนดี้

กฎหมาย 6.7 ชาเกินควร การเล่นชา (ละเมิดชา)

กฎหมาย 14.3 สิ่งประดิษฐ์แปลงปลอม และอุปกรณ์ผิดปกติ

(2) ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดจะต้องถูกตัดสิทธิ์จากการแข่งขัน เมื่อพาร์ทเนอร์ทุกคนละเมิดกฎหมายข้อใดๆ

ดังต่อไปนี้

กฎหมาย 6.3 เวลาเริ่มแข่งขัน และกลุ่ม

กฎหมาย 6.8 การหยุดการเล่น

ฉ. ผลในการปรับโภยอื่นๆ

ถ้าผู้เล่นมีการละเมิดกฎหมายบังคับข้อหนึ่งข้อใดซึ่งไปช่วยเหลือการเล่นของพาร์ทเนอร์ หรือในทาง ตรงกันข้าม ไปทำให้เกิดผลกระทบต่อการเล่นของฝ่ายตรงข้าม พาร์ทเนอร์จะถูกปรับโภยเพิ่มตาม กฎหมายบังคับที่สามารถนำมาใช้ได้ รวมกับโภยปรับใดๆที่เกิดขึ้นกับผู้เล่น

ในกรณีอื่นซึ่งผู้เล่นถูกปรับโภยสำหรับการละเมิดกฎหมายบังคับ การปรับโภยนั้นจะต้องไม่มีผลต่อ พาร์ทเนอร์ของตน ในกรณีที่การปรับโภยระบุให้เป็นแพ้ในห้องนั้น ผลก็คือจะต้องตัดสิทธิ์เฉพาะ ผู้เล่นสำหรับห้องนั้นเท่านั้น

ช. การเล่นแบบแมทช์เพลย์รูปแบบอื่นในเวลาเดียวกัน

ในการเล่นแบบเมทช์เพลย์ ประเภทเบสท์บูล และ ไฟร์บูล เมื่อมีการเล่นแบบรูปแบบอื่นในเวลาเดียวกัน จะต้องใช้กฎข้อบังคับพิเศษดังที่กล่าวไว้ข้างต้น





COURSE LAYOUT



LOCAL RULES

1. Out of Bounds

Left hand Hole nos. 3,4,7 and 9

The out of bounds.

2. Water Hazards

All water hazards shall be considered lateral water hazards.

PLAYER

MEMBER SHIP NO.

NAME

HANDICAP

HOLE	YARDAGE		P A R	HCP INDEX				
	WHITE	ORANGE						
1	348	297	4	11				
2	529	479	5	9				
3	317	282	4	15				
4	485	458	5	3				
5	368	322	4	7				
6	145	130	3	17				
7	347	301	4	13				
8	125	100	3	5				
9	345	309	4	1				
OUT	3009	2678	36					

PLAYER'S SIGNATURE :

MARKER'S SIGNATURE :

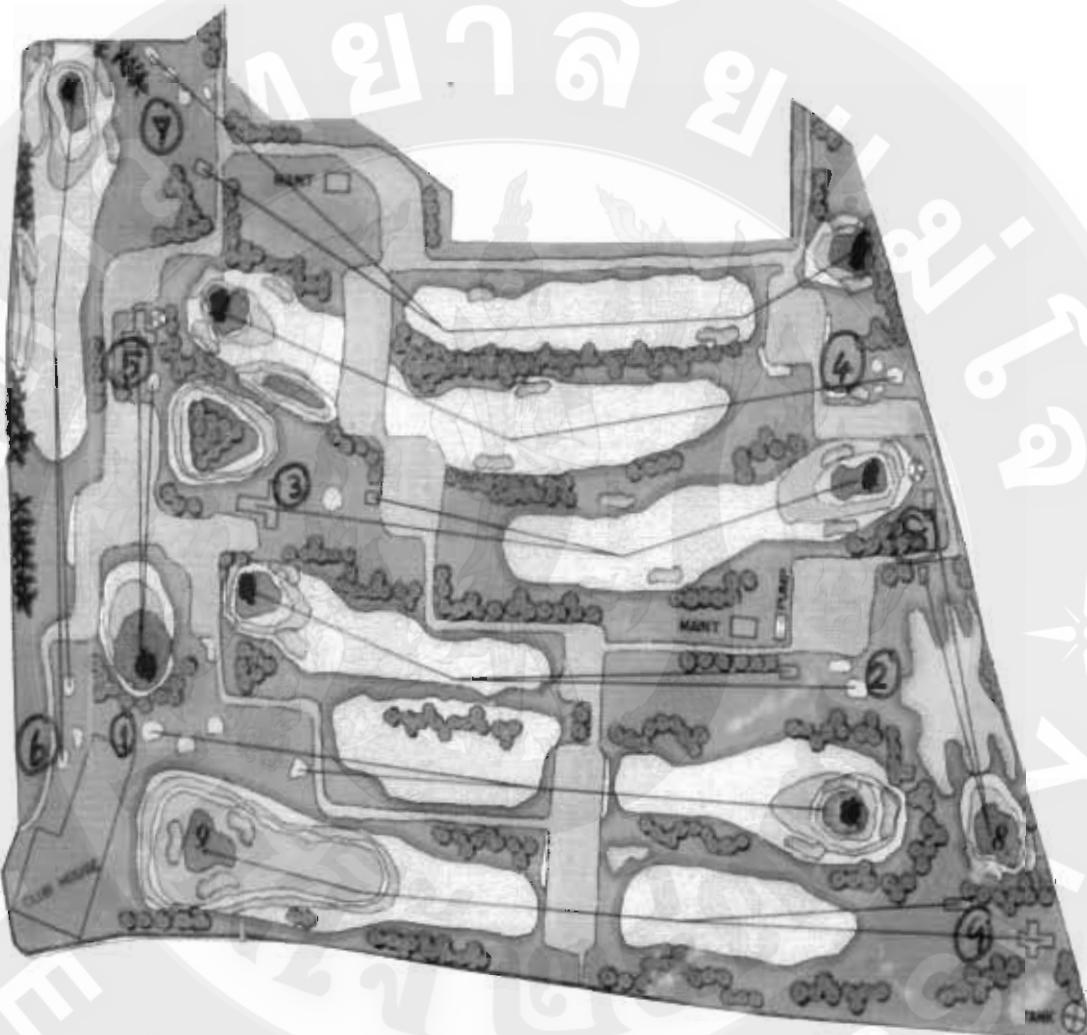
EVENT: DATE

HOLE	YARDAGE		P A R	HCP INDEX				
	YELLOW	RED						
10	330	292	4	12				
11	520	475	5	10				
12	312	277	4	16				
13	475	452	5	4				
14	363	320	4	8				
15	140	130	3	18				
16	340	302	4	14				
17	122	100	3	6				
18	340	297	4	2				
IN	2942	2645	36					
OUT	3009	2678	36					
TOT	5951	5323	72					
HANDICAP								
NET SCORE								

ภาพ 21 ใบจดคะแนนสนามทางคก

SAND CREEK SPORTS LAND

CHIANGMAI



ภาพ 22 แผนผังสนามเด่นด์ครีก



YAMAHA

Please Mention

Place of Play

Local Rules : USGA & R&A Rules shall govern all play except as modified by Local Rules.

Marker's signature:

Plato's Signature