



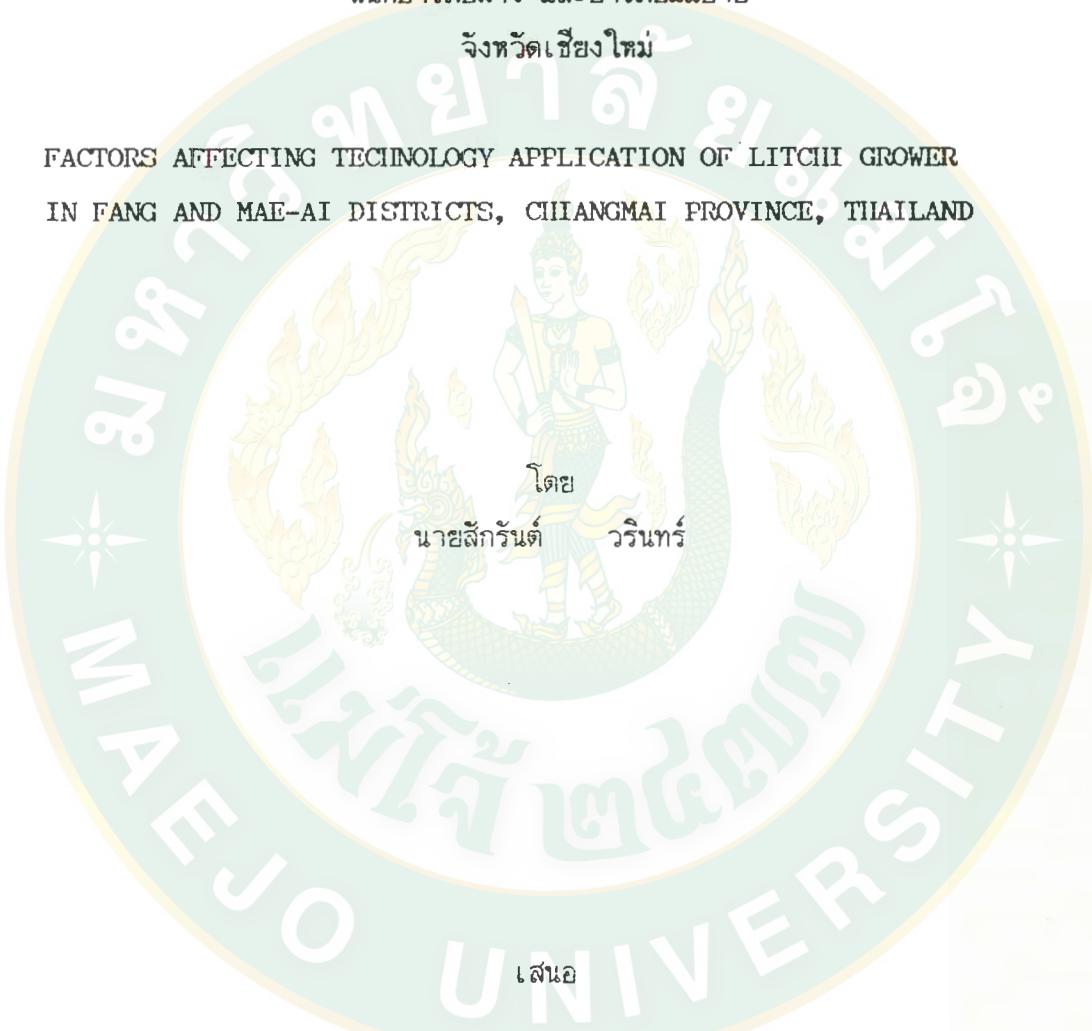
วิทยานิพนธ์

เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เทคโนโลยีของเกษตรกรผู้ปลูกลิ้นจี่ในเขต  
พื้นที่อำเภอฝาง และอำเภอแม่สาย

จังหวัดเชียงใหม่

FACTORS AFFECTING TECHNOLOGY APPLICATION OF LITCHI GROWER  
IN FANG AND MAE-AI DISTRICTS, CHIANGMAI PROVINCE, THAILAND



นักเทคนิคการสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้  
เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัย (ส่วนบริการเกษตร)

พ.ศ. 2539



ในรับรองวิทยานิพนธ์  
นักศึกษาสถานบ้านเกดในไลอีการเกษตรแม่ใจ  
เทคโนโลยีการเกษตรมหาบ้านแม่ใจ (สังเสริมการเกษตร)  
บริษัทฯ

สังเสริมการเกษตร

สาขาวิชา

สังเสริมการเกษตร

ภาควิชา

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เทคโนโลยีของเกษตรกรผู้ปลูกลันจ์ในเขตพื้นที่อำเภอฝาง  
และอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

FACTORS AFFECTING TECHNOLOGY APPLICATION OF LITCHI GROWER  
IN FANG AND MAE-AI DISTRICTS, CHIANGMAI PROVINCE, THAILAND

นามผู้วิจัย นายลักษณ์ วรินทร์  
ได้พิจารณาเห็นชอบโดย  
ประธานกรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

หัวหน้าภาควิชา

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญสม วรอาenkoศิริ)  
วันที่...14 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2539

.....  
(อาจารย์ กิตติพงษ์ ໂຕອິຮັກລູ)

วันที่...14. เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2539

.....  
(อาจารย์ นคレス รังค้วด)

วันที่...14. เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2539

.....  
(อาจารย์ ดร.วีรศักดิ์ ประภต)

วันที่...15 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2539

นักศึกษาลัจัยรับรองแล้ว

.....  
(พันธ์. แพะหมู....)

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาnanท์ เที่ยงตรง)

.....  
(ประธานคณะกรรมการนักศึกษา)

วันที่...22. เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2539

### คำนิยม

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญสม วรอาเอกศิริ ประธานกรรมการที่ปรึกษา รวมทั้ง อาจารย์กิตติพงษ์ โธธิรกุล และอาจารย์ นคเรศ วงศ์ตัต กรรมการที่ปรึกษา ที่ให้ความรู้ คำแนะนำ ดูแล และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยดียิ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง ขอขอบพระคุณ อาจารย์สันนิท ลิกhit ที่ช่วยเหลือแนะนำในด้านการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยา ภิชาติรากรุล ที่ช่วยตรวจงานแก้ไขบทต่ออักษรภาษาอังกฤษ และอาจารย์ พาวิน มະโนชัย ผู้แทนนักเกตติศึกษา ที่กรุณาให้คำแนะนำเพิ่มเติมระหว่างการสอนวิทยานิพนธ์

นอกจากผู้ช่วยยังได้รับความช่วยเหลือจาก เจ้าหนังงานการเกษตร สำนักงานเกษตรอำเภอฝาง สำนักงานเกษตรอำเภอแม่อาย และสำนักงานเกษตรอำเภอไชยปราการ ที่ได้ช่วยเหลือในการรวบรวมข้อมูลและให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสสั้นนี้ และขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้ความรู้แก่ผู้วิจัย รวมทั้ง เพื่อนบ้านเกตติศึกษาที่ได้กล่าวนาม ณ ที่นี่ ตลอดจนทุกท่านที่มีส่วนร่วมให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงด้วยดี

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอน้อมรำลึกถึงพระคุณบิดา นารดา และคุณอัมพร วนิช พร้อมด้วยชีตา ของผู้วิจัย ที่เคยให้กำลังใจ สับสนุนให้ผู้วิจัย ศึกษา และได้ทำวิทยานิพนธ์สำเร็จตามความมุ่งหวัง

ลักษณ์ วนิช

ตุลาคม 2539

## สารบัญเรื่อง

	หน้า
<b>สารบัญตาราง</b>	<b>(7)</b>
<b>สารบัญภาคผนวก</b>	<b>(10)</b>
<b>บทคัดย่อ</b>	<b>(11)</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>(13)</b>

### บทที่ 1 บทนำ

ปัญหาการวิจัย	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตและข้อจำกัดในการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
นิยามศัพท์ปฏิบัติการ	5

### บทที่ 2 การตรวจสอบสาขาวิชานี้เกี่ยวข้อง

ความหมายของเทคโนโลยี	11
การยอมรับเทคโนโลยีของเกษตรกร	14
กระบวนการตัดสินใจยอมรับนวัตกรรม	14
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยี	18
ภาคสรุป	28
กรอบแนวความคิด	29
สมมติฐานในการวิจัย	31

### บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย

สถานที่ดำเนินการวิจัย	32
ผู้ให้ข้อมูล	33
วิธีการสัมภาษณ์	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
การทดสอบแบบล้มภารณ์	38
วิธีการรวมข้อมูล	41

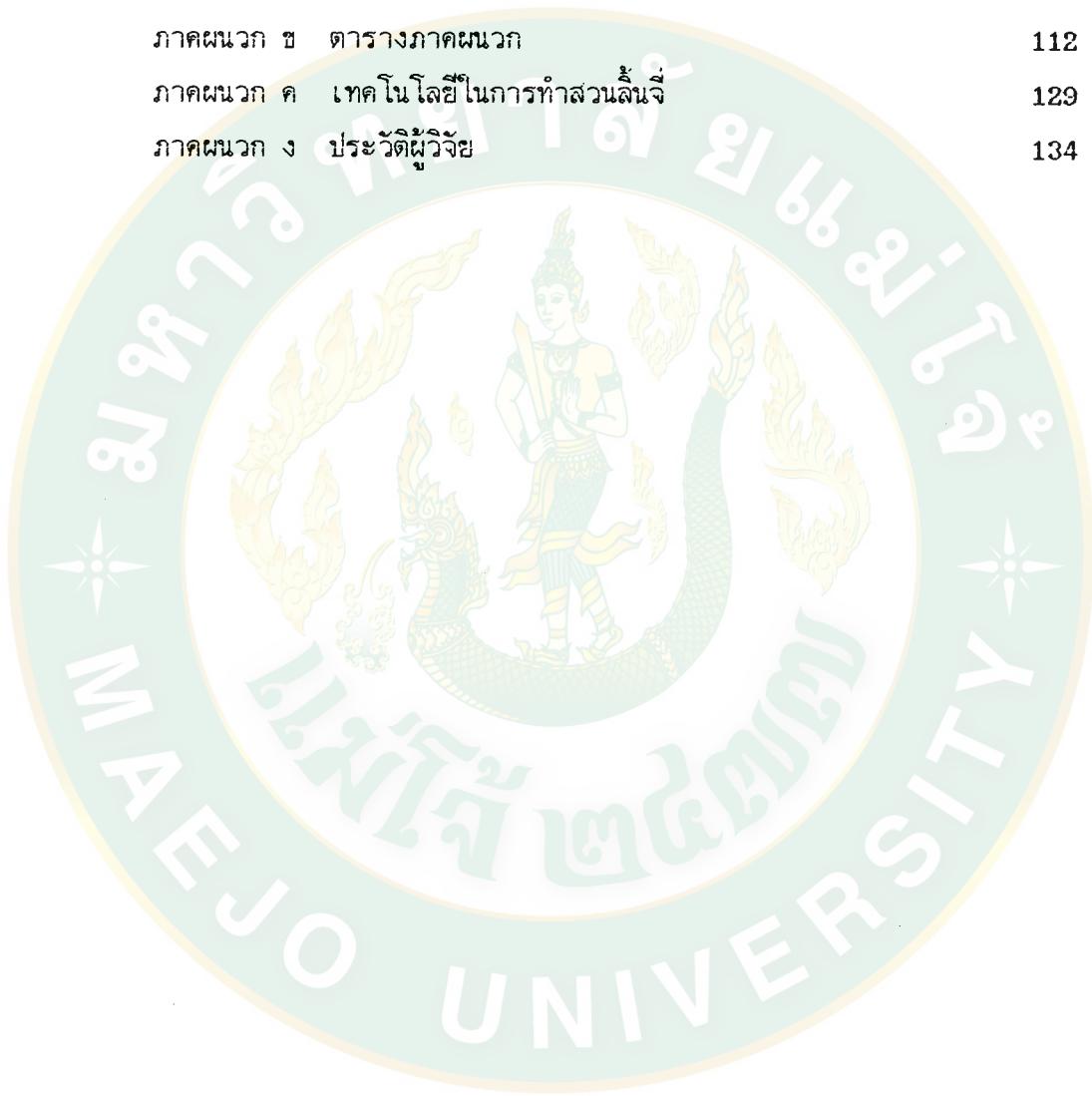
## สารบัญ เรื่อง (ต่อ)

	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล ระยะเวลาในการวิจัย	41 42
<b>บทที่ 4 ผลการศึกษาและวิจารณ์</b>	<b>43</b>
ลักษณะส่วนบุคคล	43
ลักษณะของการทำการเกษตร	47
แหล่งเงินทุน	50
การรับรู้ข่าวสาร	51
การรับรู้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์	52
การใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์	53
การใช้เทคโนโลยีในระยะเริ่มแรก	53
การใช้เทคโนโลยีในระยะให้ผลผลิตแล้ว	67
การใช้เทคโนโลยีในระยะภายหลังการเก็บเกี่ยว	70
ปัจจัยมีผลต่อระดับการใช้เทคโนโลยีของเกษตรกรผู้ทำสวนลันจ์	73
ความลัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับระดับการใช้เทคโนโลยีของเกษตรกรผู้ปลูกลันจ์	73
ความลัมพันธ์ระหว่างลักษณะของการทำการเกษตรกับระดับการใช้เทคโนโลยีของเกษตรกรผู้ปลูกลันจ์	76
ความลัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข่าวสารกับระดับการใช้เทคโนโลยีของเกษตรกรผู้ปลูกลันจ์	79
ปัจจัยอุปสรรคต่าง ๆ ในการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ของเกษตรกรผู้ทำสวนลันจ์	81
<b>บทที่ 5 สรุป ภิปรายผลและขอเสนอแนะ</b>	<b>85</b>
สรุปผลการวิจัย	85
ภิปรายผลการวิจัย	88
ขอเสนอแนะ	89
เอกสารอ้างอิง	91

## สารบัญเรื่อง (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก	96
ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์	97
ภาคผนวก ข ตารางภาคผนวก	112
ภาคผนวก ค เทคโนโลยีในการทำสวน <sup>ลักษณะ</sup>	129
ภาคผนวก ง ประวัติผู้วิจัย	134



## สารบัญตาราง

	หน้า
<b>ตาราง</b>	
1 จำนวนประชากรที่จะศึกษาของอำเภอฝาง	33
2 จำนวนประชากรที่จะศึกษาของอำเภอแม่อาย	34
3 จำนวนตัวอย่างของอำเภอฝาง	36
4 จำนวนตัวอย่างของอำเภอแม่อาย	37
5 ผลการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์	39
6 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามอายุและระดับการศึกษา	44
7 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามประสบการณ์ รายได้และแรงงานของครอบครัวในการทำสวนลันจ์	46
8 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามลักษณะการถือครองที่ดิน	47
9 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามพืชที่ปลูกลันจ์ และพืชที่ทำเกษตร	48
10 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามจำนวนเงินที่ใช้ในการลงทุนทำสวนลันจ์	49
11 จำนวนของผู้ให้ข้อมูลตามแหล่งเงินทุน	50
12 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการทำสวนลันจ์	51
13 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามระดับการรับรู้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์	57
14 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามพันธุ์ลันจ์ที่ปลูก	61
15 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามพืชที่ปลูกลันจ์เป็นจำนวนมาก	63
16 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ในระยะเริ่มแรก	66
17 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ในระยะให้ผลผลิต	69
18 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ในระยะภายนอกการเก็บเกี่ยว	72
19 ค่าความสัมพันธ์ของอายุของเกษตรกรกับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์	73

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

### ตาราง

20	ค่าความล้มเหลวของประสิทธิภาพปลูกลินเจ้กับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลินเจ้	74
21	ค่าความล้มเหลวของรายได้กับระดับการใช้เทคโนโลยีในการสวนลินเจ้	75
22	ค่าความล้มเหลวของจำนวนแรงงานในครอบครัวที่มีผลต่อระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลินเจ้	76
23	ค่าความล้มเหลวของพื้นที่ปลูกลินเจ้ทั้งหมดกับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลินเจ้	77
24	ค่าความล้มเหลวของพื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมดกับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลินเจ้	78
25	ค่าความล้มเหลวของจำนวนเงินทุนทำสวนลินเจ้กับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลินเจ้	79
26	ค่าความล้มเหลวของการรับรู้ข่าวสารกับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลินเจ้	80
27	จำนวนผู้ให้ข้อมูลที่ระบุปัญหาในการนำเทคโนโลยีการทำสวนลินเจ้ไปใช้	81
28	จำนวนผู้ให้ข้อมูลที่ระบุปัญหาอันเกิดจากการรับรู้ข่าวสารการเกษตรของเกษตรกร	82
29	จำนวนผู้ให้ข้อมูลที่ระบุถึงปัญหาอุปสรรคของผู้ให้ข้อมูลที่เกิดจากการตลาดและการจำหน่ายผลผลิต	83
30	จำนวนผู้ให้ข้อมูลที่ระบุปัญหาในด้านอื่น ๆ	84

(9)

## สารบัญภาพ

หน้า

ภาพ

1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย

30



## สารบัญตารางภาคผนวก

หน้า

### ตารางภาคผนวก

1 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามการรับรู้เทคโนโลยีในการทำส่วนลิ้นจี่	113
2 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามการใช้เทคโนโลยีในการทำส่วนลิ้นจี่ในระยะเริ่มแรก	121
3 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามการใช้เทคโนโลยีในการทำส่วนลิ้นจี่ในระยะให้ผลผลิต	124
4 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามการใช้เทคโนโลยีในการทำส่วนลิ้นจี่ในระยะภายนอกการเก็บเกี่ยว	127

## บากศัตย์อ

ชื่อเรื่อง: ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เทคโนโลยีในโภชนาณเกษตรกรรมผู้ปลูกลันจ์ในเขตพื้นที่  
อำเภอฝางและอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงใหม่

ผู้วิจัย: นายสังกันต์ วนิชร์

ชื่อปริญญา: เทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัย (สาขาวิชาระดับบัณฑิต)

สาขาวิชาเอก: สาขาวิชาระดับบัณฑิต

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: .....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤบดิน วรอาบทิริ)  
 ..(๔/ตุลาคม/ 2539)

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึง 1) ลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะของ การทำการเกษตร การรับรู้ข่าวสารและระดับการรับรู้เทคโนโลยีในการทำการเกษตร 2) ระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำการเกษตร 3) ปัจจัยที่มีผลต่อระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำการเกษตร 4) ปัญหาและอุปสรรคในการใช้เทคโนโลยีในการทำการเกษตร ลักษณะของเกษตรกรในอำเภอฝางและอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูล จากเกษตรกรผู้ปลูกลันจ์ได้จากกลุ่มตัวอย่าง ในเขตอำเภอฝาง 103 คน และอำเภอแม่สาย 48 คน รวม 151 คน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ใช้โดยโปรแกรมสำหรับวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

ผลการศึกษาพบว่าผู้ให้ข้อมูลมีอายุเฉลี่ย 49 ปี จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมีประสบการณ์ในการทำการเกษตรเฉลี่ย 13.67 ปี มีรายได้เฉลี่ย 107,662.58 บาทต่อปี แรงงานในครอบครัวเฉลี่ย ประมาณ 2 คน พื้นที่ปลูกลันจ์เฉลี่ย 15.08 ไร่ พื้นที่ทำการเกษตรเฉลี่ย 31.87 ไร่ แหล่งเงินเดือนที่ผู้ให้ข้อมูลใช้มากที่สุด คือ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร เงินทุนในการนำไปลงทุนทำการเกษตรเฉลี่ย 46,626.60 บาท ต่อครอบครัว ต่อปี

ผู้ให้ข้อมูลประมวลครึ่งหนึ่งเคยเข้ารับการอบรมเรื่องการปลูกลันจ์ ได้รับช่าวสารจากการจัดนิทรรศการลันจ์ งานเทศการลันจ์ และงานวันสาหร่าย ร้อยละ 66.89, 68.87 และ 66.23 ตามลำดับ สำหรับการรับรู้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการทำสวนลันจ์นั้น ผู้ให้ข้อมูล มีการรับรู้ในระดับมาก โดยเฉพาะเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับ การใช้น้ำ ระยะปลูก การใช้ปุ๋ย การป้องกันกำจัดโรคและแมลง โดยการใช้สารเคมี และการตัดแต่งกิ่ง วิธีการเพื่อทำให้ลันจ์ออกดอก การงดให้น้ำ การให้น้ำลันจ์ สวนเทคโนโลยีการทำสวนลันจ์ที่มีการรับรู้ในระดับน้อยคือ การเตรียมดินปลูกลันจ์ และการเร่งสีผิวของผลลัพธ์

ในด้านการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์นั้น ไม่ว่าจะเป็นการใช้เทคโนโลยีในระยะเริ่มแรก ระยะให้ผลผลิตแล้ว และระยะภายนอกการเก็บเกี่ยวก็ตาม เกษตรกรมีการใช้เทคโนโลยีในระยะต่าง ๆ ในระดับปานกลาง เหมือนกัน โดยมีการใช้เทคโนโลยีในระยะต่าง ๆ ดังนี้ 1) เทคโนโลยีระยะเริ่มแรกที่เกษตรกรใช้ ในระยะมากจะต้องมีการใช้พันธุ์ที่ได้แก่การใช้พันธุ์ การไล่ปุ๋ย การให้น้ำ การตัดแต่งกิ่ง และการป้องกันกำจัดโรคและแมลง สำหรับการเตรียมดินตามหลักวิชาการนั้นมีการดำเนินการ 2) เทคโนโลยีระยะลันจ์ให้ผลผลิตแล้ว ที่เกษตรกรใช้จะต้องมีการใช้พันธุ์ที่ได้แก่ การงดการให้น้ำลันจ์เทคโนโลยีในระยะปานกลาง ได้แก่ การไล่ปุ๋ยเคมี การป้องกันกำจัดโรคและแมลง การตัดแต่งกิ่งลันจ์ สำหรับวิธีการทำให้ลันจ์ออกดอก การเร่งสีผิวของผลลัพธ์ การให้น้ำ มีการใช้ในระยะน้อย แต่การงดให้น้ำลันจ์ ผู้ให้ข้อมูลระบุอยู่ในระดับมาก 3) เทคโนโลยีในระยะภายนอกการเก็บเกี่ยวที่เกษตรกรมีการใช้ในระยะน้อย ในเรื่อง การป้องกันภัยธรรมชาติ จากไฟป่าและการแตกใบอ่อนเนื่องจากฝนตก ส่วนการบำรุงรักษาลันจ์ภายนอกการเก็บเกี่ยว และการป้องกันภัยธรรมชาติจากลม มีการใช้อยู่ในระยะปานกลาง

ปัจจัยที่มีผลต่อระดับการใช้เทคโนโลยีของเกษตรกรผู้ทำสวนลันจ์ได้แก่ รายได้ เนื้อที่ปลูกลันจ์ เงินลงทุน การอบรม นิทรรศการการเกษตร การเข้าเยี่ยมชมงานเทศการลันจ์ การเยี่ยมชมงานวันสาหร่าย และการรับรู้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์

สำหรับปัญหาเกี่ยวกับ การใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ที่เกษตรกรพบมากที่สุดคือ ปัญหาในด้านขาดแคลนแรงงาน การฝึกอบรม เทศกาลด่าง ๆ มักตรงกับการเก็บเกี่ยวผลผลิตลันจ์ ทำให้เกษตรกรไม่ได้เข้าร่วมรับช่าวสารเท่าที่ควร รวมทั้งปัญหาจากปุ๋ย และสารเคมี มีราคาแพง และบัญชาในด้านการตลาดที่ราคาของลันจ์มีราคาตกต่ำ

**ABSTRACT**

**Title:** Factors Affecting Technology Application of Litchi Growers in Fang and Mae-ai Districts, Chiangmai Province, Thailand

**By:** Sakaran Varin

**Degree:** Master of Agricultural Technology (Agricultural Extension)

**Major Field:** Agricultural Extension

**Chairman, Thesis Advisory Board:** *Boonsom Waraegsiri*  
 (Assistant Professor Dr. Boonsom Waraegsiri)  
*14/10/1996*

This research was conducted to investigate 1) personal characteristics, agricultural practices, access to information, and perception of litchi-growing technology; 2) level of technology application; 3) factors affecting technology application; and 4) problems and obstacles in technology application. The data were collected by means of interview schedule from the total of 151 litchi growers - 103 growers in Fang district and 48 in Mae-ai district - and analyzed by using the computer program (SPSS/PC<sup>+</sup>).

The results revealed that the respondents were 49 years old on average, had completed grade 4, and had an average of 13.67 years litchi-growing experience. They had an average annual income of 107,662.58 bath, an approximately average number of family members of 2, an average litchi-growing area of 15.08 rai,

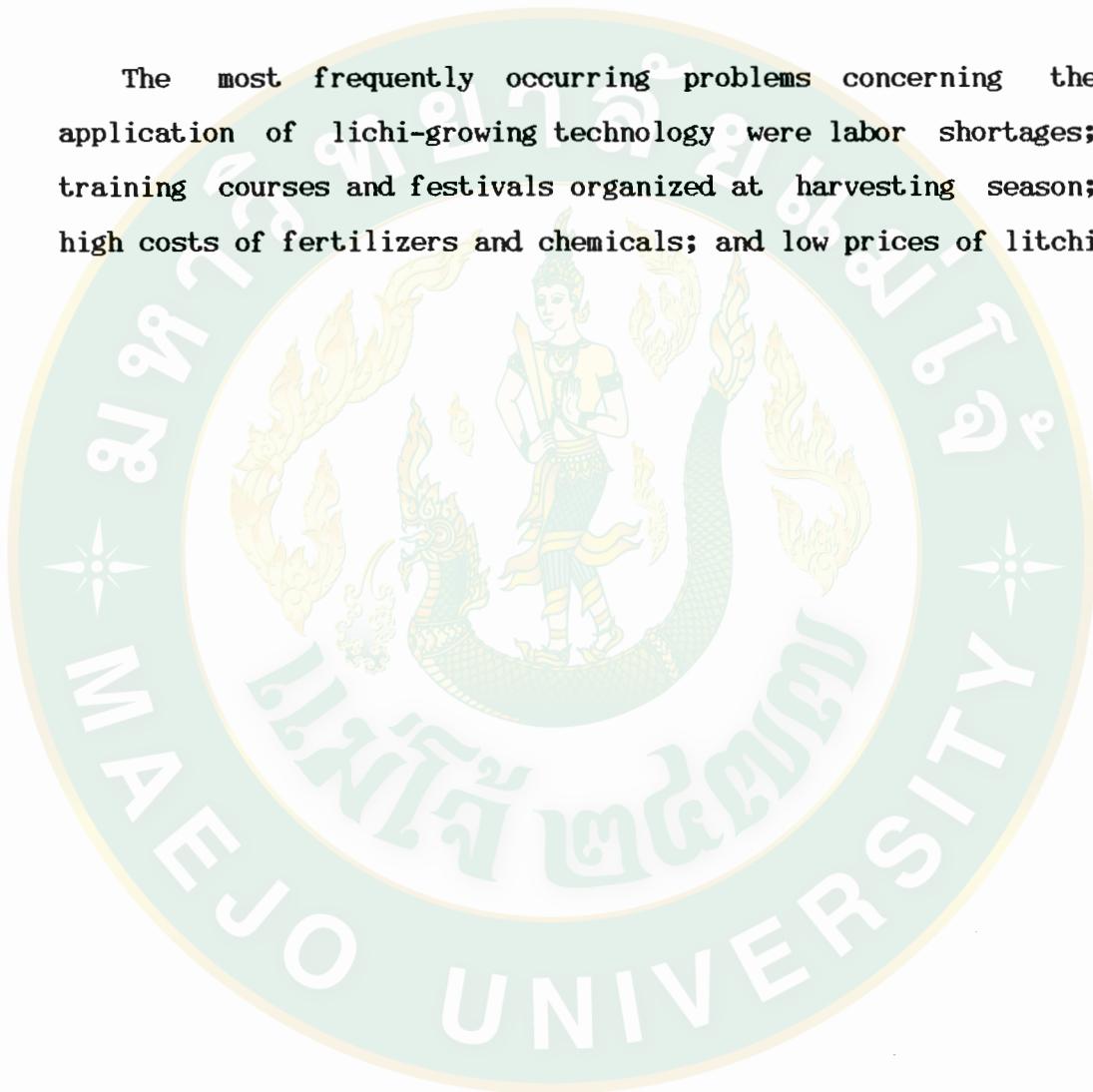
and an average agricultural land of 31.87 rai. The source of credit used most by the respondents was the Bank for Agriculture and Agricultural Cooperatives (BAAC); the average annual litchi-growing investment capital was 46,626.60 baht per family.

Approximately half of the respondents had attended training in litchi growing. The percentages of the respondents obtaining information from litchi exhibition, litchi festival, and litchi demonstration were 66.89, 68.87 and 62.23, respectively. For perception of litchi-growing technology, most of the respondents had a very high level of perception in the following aspects: selection of varieties, planting space, fertilizer application, use of chemicals in insect and disease control, pruning, and inducing flowering, water abstaining, and watering. The aspects of technology perceived at a low level were soil preparation and stimulation of the fruit's skin color.

For technology application, the respondents were found to have applied the three stages of technology at a moderate level as follows: 1) Initial stage: selection of varieties, fertilizer application, watering, pruning, insect and disease control were practiced at a high level while soil preparation was practiced at a low level. 2) Productive stage: water abstaining was practiced at a high level. Those aspects practiced at a moderate level were fertilizer application, insect and disease control, and pruning. Inducing flowering, stimulation of the fruit's skin color and watering were practiced at a low level. 3) Post-harvest stage: prevention of forest fires and improper budding due to rain were practiced at a low level but post-harvest maintenance and prevention of storm damage were practiced at a moderate level.

The factors affecting the respondents' level of technology application were income, litchi-growing areas, investment capital, training, agricultural exhibition, participation in litchi festival, participation in litchi demonstration, and access to litchi-growing technology.

The most frequently occurring problems concerning the application of lichi-growing technology were labor shortages; training courses and festivals organized at harvesting season; high costs of fertilizers and chemicals; and low prices of litchi.



## บทที่ ๑

### บทนำ

(INTRODUCTION)

ล้านจีนปลูกกันอย่างแพร่หลายในจังหวัดภาคเหนือของประเทศไทยอยู่ในขณะนี้ เป็นไม้ผลที่มีแหล่งต้นเดิมอยู่ทางตอนใต้ของประเทศจีน แพร่หลายกว้างเจา เสฉวน และยูนนาน ชาวจีนในแถบนั้นรู้จักการปลูกล้านจีนมาไม่นานกว่า 2,000 ปี แต่การแพร่กระจายออกไปจากถิ่นเดิมน้อยมากและค่อนข้างช้ากว่าไม้ผลชนิดอื่น ๆ (สุรศักดิ์ อินทร์กำแหง และศรีวุฒิ บุญรัตน์, 2527 : 1)

โดยทั่วไปแล้วชาวจีนและชาวไทยจะถือว่าล้านจีนเป็นไม้ผลพืชเป็นของฝากที่ภูมิใจ กังผู้ให้และผู้รับ อาจเป็นเพรษซึ่งถูกกล่าวถึงว่ากล้วยติดต่อสั่น ติดผลต่อน้ำซึ่งหากมีราคาก็สำคัญมาก จึงมีรากล้าดีมีลักษณะน้ำร้อนประทาน พันธุ์ล้านจีนปลูกในภาคเหนือส่วนมากเป็นพันธุ์มาจากประเทศไทย เช่น พันธุ์ยังภายใน พันธุ์กินเจง พันธุ์จักรพรรดิและพันธุ์โอลเซีย และจากการสำรวจต้นล้านจีนพันธุ์ต่าง ๆ ในແຂວງภาคเหนือ พบจะประมาณได้ว่าวัฒนาล้านจีนเข้ามาปลูกในແຖນนี้ เมื่อประมาณปี พ.ศ. 2444 สำหรับหน่วยราชการนั้น นายเรืองบูรณ์ฤกษ์ หัวหน้ากองการค้นคว้าและทดลอง กรมกลิ่นธรรมได้นำล้านจีนพันธุ์ต่าง ๆ จากภาคกลางของประเทศไทยและจากต่างประเทศ เช่น ยิวาย และไต้หวัน มาปลูกที่สถานีกลิ่นธรรมแม่โขจและสถานีกลิ่นธรรมฝาง เมื่อปี พ.ศ. 2500 พันธุ์ล้านจีนนำเข้ามาปลูกในครั้งนั้นได้แก่ บริวสเตอร์ مورิชส หนอนเมือง (สุรศักดิ์ อินทร์กำแหง และศรีวุฒิ บุญรัตน์, 2527: 2) ปัจจุบันเกษตรกรในภาคเหนือของประเทศไทย นิยมปลูกล้านจีนพันธุ์ยังภายใน กันมากที่สุด รองลงมาได้แก่พันธุ์โอลเซีย ส่วนพันธุ์จักรพรรดิ กำลังได้รับความสนใจอยู่ เพราะมีผลขนาดใหญ่ และเป็นพันธุ์ที่นัก ราชาก่อต้นช้างแพร ทำให้เกษตรกรมีรายได้ดี

สำหรับเกษตรกรในภาคเหนือมีการปลูกล้านจีนมากใน จังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน เนื่องจากสภาพภูมิประเทศเหมาะสมกับการปลูกล้านจีน ประกอบกับมีอากาศหนาวเย็น ทำให้ล้านจีนติดต่อออกผลดี (เล็ก ชาติเจริญ, 2522 : 4) สำหรับจังหวัดเชียงใหม่มีการปลูกล้านจีนมากในตอนบนของพื้นที่ และปลูกกันมากในอำเภอฝาง

อำเภอแม่อาย และอำเภอไชยปราการ ส่วนอำเภอที่มีพื้นที่ป่าลุกลึ้นจึงกันน้อยได้แก่ อำเภอแม่แดง อำเภอเมริม อำเภอเชียงดาว อำเภอพร้าว และอำเภอสะเมิง

ในพื้นที่ที่ป่าลุกลึ้นมากนั้น เกษตรกรได้นำເຕັກໂນໂລຢີມາໃຊ້ໃນการทำสวนลุกน้ำอย่างกว้างขวาง และได้ปฏิบัติตามกันมาเป็นระยะเวลานานพอสมควร เนื่องมาจากเกษตรกรเห็นว่า การนำເຕັກໂນໂລຢີມາໃຊ້ในการทำสวนลุกน้ำแล้วเป็นผลดีต่อการเพิ่มผลผลิต และเพิ่มรายได้ตลอดจนความเป็นอยู่ของครอบครัวเกษตรกรนั้นดีขึ้น ในกรณานำເຕັກໂນໂລຢີໄປใช้ประโยชน์เกษตรกรได้มีการนำເຕັກໂນໂລຢີที่เหมาะสมในการทำสวนลุกน้ำ มาใช้ในพื้นที่ซึ่งดูดูดี ผลที่ได้ก็เป็นที่พอใจ และการสร้างความมั่นใจให้แก่เกษตรกรจะได้ผลผลิตลุกน้ำที่แน่นอน จึงทำให้เกษตรกรผู้ใช้ເຕັກໂນໂລຢີเหล่านี้เกิดการยอมรับและนำไปปฏิบัติสำหรับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการถ่ายทอดเทคโนโลยี และเผยแพร่ความรู้ทั้งภาครัฐและเอกชนได้แก่ สำนักงานเกษตรอำเภอ โดยเจ้าหน้าที่งานการเกษตรประจำตำบล รวมไปถึงบุคคลอื่นในหน่วยงานต่าง ๆ จะทำหน้าที่นำເຕັກໂນໂລຢີໄປเผยแพร่ให้เกษตรกรต่อไป

### ปัญหาการวิจัย ( Research Problem)

เทคโนโลยีการทำสวนลุกน้ำที่ด้านต่าง ๆ ได้ถ่ายทอดจากเจ้าหน้าที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปสู่เกษตรกรและเกษตรกรได้ทำการปลูกลุกน้ำอย่างกว้างขวาง ปัจจุบัน (2537) อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ มีพื้นที่ป่าลุกทั้งหมด 18,310.5 ไร่ จำนวนต้นทั้งหมด 445,610 ต้น เกษตรกรผู้ปลูกจำนวน 2,839 ราย ปริมาณผลผลิต 22,280,000 กิโลกรัม (สถิติข้อมูลการปลูกลุกน้ำ สำนักงานเกษตรอำเภอฝาง, 2537) ส่วนอำเภอแม่อาย ซึ่งเป็นอำเภอที่อยู่ติดกันและมีสภาพอากาศใกล้เคียงกับอำเภอฝางมีพื้นที่ป่าลุกทั้งหมด 7,397 ไร่ จำนวนต้นทั้งหมด 184,925 ต้น เกษตรกรผู้ปลูก 1,285 ราย ปริมาณผลผลิต 5,845,000 กิโลกรัม (สถิติข้อมูลการปลูกลุกน้ำ สำนักงานเกษตรอำเภอแม่อาย, 2537)

จากการสำรวจดังกล่าว จะเห็นได้ว่า อำเภอฝางมีพื้นที่ป่าลุกน้ำมาก ส่วนอำเภอแม่อายมีพื้นที่ป่าลุกน้ำจริงลงมา และมีสภาพภูมิอากาศใกล้เคียงกัน เกษตรกรทั้ง 2 พื้นที่

มีการนำເຕັກໂນໂລຢີໄປໃຊ້ໃນການກຳສົນລົ້ນຈີ່ ຂຶ້ງໄດ້ແກ່ ການໃໝ່ພັນຂຸ້ ການເຕີມຄືນ ການປຸກ ການໄສ່ປຸ່ຍ ການປ້ອງກັນກຳຈັດໂຮງແລະແມ່ລັງ ການໃໝ່ວິທີການເພື່ອກຳໄຟລື້ນຈີ່ອົກດອກ ການເຮັດສັນວົງຜົນລົ້ນຈີ່ ການໃຫ້ນໍ້າ ກາງຕໃຫ້ນໍ້າ ແລະ ການນຳຮູ່ຮັກໝາກລັກກົກເກີນເກີຍວ ທີ່ໜົມດີກ່າວໜ້າ ເປັນການຮັບເຕັກໂນໂລຢີມາໃຊ້ ແຕ່ໄນ້ໄດ້ສຶກສາຄືນຮາຍລະເວີດອ່າງ ຈົງຈັງ ຈຶ່ງໄໝກ່າວວ່າເກຍຕຽມກີການໃໝ່ເຕັກໂນໂລຢີກັນອ່າງໄຣນ້າງ

ທາກໄໝກ່າວວ່າເກຍຕຽມໄດ້ຮັບເຕັກໂນໂລຢີການກຳສົນລົ້ນຈີ່ ໄປປົງປັດໃນດ້ານໄດ້ ນ້ຳງານມີນັ້ງຫາແລະອຸປ່ອສ່ວນຄະໄຣນ້າງທີ່ເກີຍວໜ້າສົ່ງຕ່າງ ຖ້າທີ່ຈະນຳມາມີຜົດຕ່ອງວ່າມພາຍາມຂອງ ການສົ່ງເສົ່າມແລະການຄ່າຍຫອດເຕັກໂນໂລຢີການກຳສົນລົ້ນຈີ່ຂອງໜ່ວຍງານແລະເຈົາທີ່ທີ່ເກີຍວໜ້າ ນ້ຳງານໄໝນຮູ່ລູ່ຜົດເທົ່າທີ່ຄວາມ ໄໝກ່າວຄືນເຕັກໂນໂລຢີທີ່ຄວາມເນັ້ນທັນກະແລະ ໄໝກ່າວຄືນແນວທາງການ ແກ້ໄຂນັ້ງຫາທີ່ຄູກຕ້ອງໄດ້

ການກຳຫັນທຸນໂຍນາຍແລະສາຮະໃນການສົ່ງເສົ່າມຄ່າຍຫອດຄວາມຮູ້ ເຕັກໂນໂລຢີໄປສູ່ ເກຍຕຽມຈຳເປັນດັ່ງສຶກສາຮາຍລະເວີດທີ່ເກີຍວໜ້າ ເຊັ່ນເຕີວັກນ ໃນເຂົ້າພື້ນທີ່ອໍາເກົດຝາງ ແລະອໍາເກົດແມ່ວ່າຍ ຈັງຫວັດເຊີຍໃໝ່ເປັນແຫ່ງລົງປູກລົ້ນຈີ່ລຳຄັ້ງ ເກຍຕຽມໄດ້ຮັບເຕັກໂນໂລຢີ ການປຸກລົ້ນຈີ່ມາແລ້ວຮັບຫຼັງປູກລົ້ນຈີ່ລຳຄັ້ງ ແຕ່ເຮົາອັນໄໝກ່າວວ່າເກຍຕຽມເຫັນນີ້ໄດ້ຮັບເຕັກໂນໂລຢີການປຸກລົ້ນຈີ່ໃນດ້ານຕ່າງ ຖ້າໃນຮະດັບໄດ້ນ້ຳ ມີປັຈຍອະໄຣທີ່ເກີຍວໜ້າ ແລະມີນັ້ງຫາອຸປ່ອສ່ວນຄີໃນ ການໃໝ່ເຕັກໂນໂລຢີອ່າງໄຣນ້າງ

### ວັດຖຸປະສົງຄົງການວິຈัย (Objectives of the Study)

ການສຶກສາເກີຍວໜ້າກັນປັຈຍທີ່ມີຜົດຕ່ອງການໃໝ່ເຕັກໂນໂລຢີຂອງເກຍຕຽມ ຜູ້ປຸກລົ້ນຈີ່ໃນ ອໍາເກົດຝາງແລະອໍາເກົດແມ່ວ່າຍ ຈັງຫວັດເຊີຍໃໝ່ ມີວັດຖຸປະສົງຄົງເພື່ອສຶກສາ

1. ລັກຄະລະລ່ວນບຸກຄລ ລັກຄະຂອງການກຳກັນການເກຍຕຽມ ການຮັບຮູ່ໜ້າສຳຮັບຮູ່ໜ້າສຳຮັບຮູ່ ແລະ ຮະດັບການຮັບຮູ່ເຕັກໂນໂລຢີຂອງເກຍຕຽມ
2. ຮະດັບການໃໝ່ເຕັກໂນໂລຢີການກຳສົນລົ້ນຈີ່ ຂອງເກຍຕຽມພື້ນທີ່ອໍາເກົດຝາງແລະ ອໍາເກົດແມ່ວ່າຍ
3. ປັຈຍທີ່ມີຜົດຕ່ອງຮະດັບການໃໝ່ເຕັກໂນໂລຢີໃນການກຳສົນລົ້ນຈີ່ຂອງເກຍຕຽມ
4. ນັ້ງຫາແລະອຸປ່ອສ່ວນຄີໃນການໃໝ່ເຕັກໂນໂລຢີການກຳສົນລົ້ນຈີ່ຂອງເກຍຕຽມ

**ขอบเขตและข้อจำกัดในการวิจัย**  
**(Scope and Limitation of the Study)**

**ขอบเขตของการวิจัย**

1. การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ศึกษาในช่วงระหว่าง เดือนมกราคม 2538 ถึงเดือนธันวาคม 2538

2. ผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือ เกษตรกรผู้ปลูกลันจ์ที่อยู่ในพื้นที่อำเภอฝาง และอำเภอแม่อาย พื้นที่ที่ปลูกลันจ์ 5 - 50 ไร่ และได้จากการสุ่มตัวอย่างของเกษตรกรผู้ปลูกลันจ์ จากจำนวนเกษตรกรอำเภอฝางจำนวน 2,839 ราย และอำเภอแม่อาย 1,285 ราย รวม 4,124 ราย

3. ศึกษาเฉพาะกรณี การใช้เทคโนโลยีการทำสวนลันจ์ของเกษตรกรพื้นที่อำเภอฝาง และอำเภอแม่อาย โดยแบ่งเทคโนโลยีที่เกษตรกรใช้เป็น 3 ระยะ คือ

3.1 เทคโนโลยีรักษาราก ได้แก่ การใช้พันธุ์ การเตรียมดิน การปลูก การใส่ปุ๋ย การให้น้ำ การตัดแต่งกิ่ง และการป้องกันกำจัดศัตรูพืช

3.2 เทคโนโลยีรักษาราก ได้แก่ การผลผลิตแล้วไจ้แก่ การใส่ปุ๋ย การป้องกันกำจัดโรคและแมลง การใช้วิทยาการเพื่อให้ลันจ์ออกดอก การให้น้ำ การงดให้น้ำ การเร่งสีพิเศษของผลลัพธ์

3.3 เทคโนโลยีในระยะภายหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตแล้ว ได้แก่ การตัดแต่งกิ่ง การใส่ปุ๋ย การป้องกันภัยธรรมชาติ และการบำรุงรักษาลันจ์ภายหลังการเก็บเกี่ยว

**ข้อจำกัดของการวิจัย**

การศึกษาวิจัย ในพื้นที่อำเภอฝาง และอำเภอแม่อายบางพื้นที่เป็นชาวเช้าและชาวจีนพอยพัจงทำให้มีข้อจำกัดในการเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้ภาษาในการสัมภาษณ์ จึงจำเป็นต้องอาศัยหัวหน้าหมู่บ้านเป็นล่ามแปลภาษาของชาวเช้าและชาวจีนพอยพ

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

### (Expected Results)

จากผลของการวิจัยตามวัตถุประสงค์ คาดว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับบุคคลต่อไปนี้

ใบ

1. เจ้าหน้าที่การเกษตรระดับตำบล หน่วยงานของอำเภอฝาง และอำเภอแม่สายสามารถที่จะนำเทคโนโลยีไปส่งเสริมและเผยแพร่แก่เกษตรกรในพื้นที่ที่ทำการใช้เทคโนโลยีระดับต่ำ ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับนำมาใช้ในการวางแผนการส่งเสริม และปรับปรุงการผลิตลันจี้ของอำเภอหือพอนท่อนก่อนที่การปลูกลันจี้ให้เหมาะสมต่อไป

2. เพื่อได้ทราบถึงนักศึกษา อุปสรรคในการใช้เทคโนโลยีของเกษตรกร เจ้าหน้าที่การเกษตรประจำตำบล จะได้ศึกษา และหาแนวทางแก้ไข สามารถนำเสนอไปพิจารณาปรับปรุงวิธีการส่งเสริมเผยแพร่ความรู้ให้เหมาะสมลงกับสภาพแวดล้อมของเกษตรกร

3. ทราบถึงความแตกต่าง ของลักษณะพื้นฐานทางเศรษฐกิจ และสังคมของเกษตรกรที่มีภาระให้เกิดการยอมรับเทคโนโลยีของเกษตรกรในการทำสวนลันจี้

## นิยามศัพท์ปฏิบัติการ

### (Operational Definitions of Terms)

เกษตรกร หมายถึง บุคคลที่ประกอบอาชีพทำสวนลันจี้ในพื้นที่อำเภอฝาง และอำเภอแม่สาย ซึ่งมีพื้นที่ปลูกลันจี้ 5 - 50 ไร่

เทคโนโลยี หมายถึง เทคโนโลยีการทำการทำสวนลันจ์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ แผนใหม่โดยกำหนดประเด็นในการใช้เทคโนโลยี ได้แก่ การใช้พันธุ์ลันจ์ การเตรียมดิน การปลูก การใส่ปุ๋ย การป้องกันกำจัดโรคและแมลง การใช้วิทยาการเพื่อกำหนดลันจ์ ออกดอก การให้น้ำ การงดให้น้ำ การเร่งสีผิวของผลลัพธ์ การตัดแต่งกิ่ง การป้องกันภัยธรรมชาติ และการบำรุงรักษาลันจ์ภายหลังการเก็บเกี่ยว

ระดับการรับรู้เทคโนโลยีในการทำสวนลันเจ้ หมายถึง ระดับการรับรู้เทคโนโลยีของเกษตรกรในการทำสวนลันเจ้ได้แก่ การใช้พันธุ์ การปลูก การป้องกันกำจัดโรคและแมลง การใช้วิทยาการเพื่อทำให้ลันเจ้อกดอก การให้น้ำ การงดให้น้ำ การเร่งสีผิวของผลลัพธ์ การตัดแต่งกิ่ง การป้องกันแมลงศรีษะชาติ และการบำรุงรักษาลันเจ้หลังการเก็บเกี่ยว

สำหรับการวัดระดับการรับรู้เทคโนโลยี จะวัดโดยการใช้ระบบการให้คะแนน (scoring system) โดยให้ประชากรระบุ ความคิดเห็นของตนเองในการรับรู้ แบ่งเป็น 4 ลักษณะ คือ

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| 1 = ระดับรับรู้น้อยมาก | คะแนน เท่ากับ 1 |
| 2 = ระดับรับรู้น้อย    | คะแนน เท่ากับ 2 |
| 3 = ระดับรับรู้ปานกลาง | คะแนน เท่ากับ 3 |
| 4 = ระดับรับรู้ดีมาก   | คะแนน เท่ากับ 4 |

ข้อความดังกล่าวผู้วิจัยกำหนด ตามแบบสัมภาษณ์ในระดับการรับรู้เทคโนโลยีในการทำสวนลันเจ้ของเกษตรกร สำหรับการวัดค่าเฉลี่ยตามระดับการรับรู้เทคโนโลยี ในกรอบนัยทางสถิติ มีดังนี้

- |             |                       |
|-------------|-----------------------|
| 1.00 – 1.99 | เท่ากับ รับรู้น้อย    |
| 2.00 – 2.99 | เท่ากับ รับรู้ปานกลาง |
| 3.00 – 4.00 | เท่ากับ รับรู้มาก     |

ระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันเจ้ของเกษตรกร หมายถึง ลักษณะที่ผู้ให้ข้อมูลนำเอาเทคโนโลยีการทำสวนลันเจ้มาใช้ ได้แก่ การใช้พันธุ์ การเตรียมดิน การปลูก การใส่ปุ๋ย การป้องกันกำจัดโรคและแมลง วิธีการเพื่อทำให้ลันเจ้อกดอก การให้น้ำ การงดให้น้ำ การเร่งสีผิวของผลลัพธ์ การตัดแต่งกิ่ง การป้องกันแมลงศรีษะชาติ และการบำรุงรักษาลันเจ้ภายหลังการเก็บเกี่ยว

สำหรับการวัดระดับการใช้เทคโนโลยี จะวัดโดยการใช้ระบบการให้คะแนน (scoring system) โดยให้ประชากรตัวอย่างระบุความคิดเห็นของตนเอง ต่อการนำเทคโนโลยีในการทำสวนลันเจ้ไปปฏิบัติจริงในสวน แบ่งเป็น 4 ลักษณะ คือ

1 =ใช้เทคโนโลยีน้อยมาก หมายถึง ลักษณะผู้ให้ข้อมูลได้นำเทคโนโลยีไปใช้ในการทำสวนลันจ์น้อยมาก คะแนนเท่ากับ 1

2 =เคยใช้เทคโนโลยีน้อย หมายถึง ลักษณะผู้ให้ข้อมูลได้นำเอาเทคโนโลยีไปใช้ในการทำสวนลันจ์น้อย ไม่ใช้มากกว่าใช้ หรือไม่ทำมากกว่าทำ คะแนนเท่ากับ 2

3 =ใช้เทคโนโลยีปานกลาง หมายถึง ลักษณะผู้ให้ข้อมูลได้นำเอาเทคโนโลยีไปใช้ในการทำสวนลันจ์ ใช้มากกว่าไม่ใช้หรือ ทำมากกว่าไม่ทำ คะแนนเท่ากับ 3

4 =ใช้เทคโนโลยีมาก หมายถึง ลักษณะผู้ให้ข้อมูลนำเอาเทคโนโลยีไปใช้ในการทำสวนลันจ์ในพื้นที่ของตนเองอย่างถูกต้อง หรือทำทุกครั้ง คะแนน เท่ากับ 4

ร้อยความตั้งกล่าวที่ผู้วิจัยกำหนด ตามแบบสัมภาษณ์ในการใช้เทคโนโลยีของเกษตรกรสำหรับการวัดค่าเฉลี่ย ตามระดับการใช้เทคโนโลยีในการอธิบายทางสัมภาษณ์ มีดังนี้

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| 1.00 – 1.99 | เท่ากับ ใช้น้อย    |
| 2.00 – 2.99 | เท่ากับ ใช้ปานกลาง |
| 3.00 – 4.00 | เท่ากับ ใช้มาก     |

ลักษณะล้วนบุคคล หมายถึง ลักษณะต่างๆ ของประชากรตัวอย่าง ทั้งลักษณะทางเศรษฐกิจ และสังคม ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ ประสบการณ์การปลูกสั่นจ์ และจำนวนแรงงานในครอบครัว

ระดับการศึกษา หมายถึง จำนวนปีที่ประชากรตัวอย่างเคยได้รับการศึกษา จากสถานบันการศึกษา

รายได้ หมายถึง จำนวนเงินรายได้ทั้งหมดของครอบครัวที่เป็นเงินที่ชายได้จากผลผลิตลันจ์ ในรอบปีที่ผ่านมา [พ.ศ. 2538] โดยคิดเป็นบาท

จำนวนพัฒนาในครอบครัว หมายถึง จำนวนบุคคลในครอบครัวของประชากรตัวอย่างที่สามารถช่วยปฏิบัติงานในส่วนล้วนจี

ลักษณะของการทำการเกษตร หมายถึง ลักษณะของประชากรผู้ให้ข้อมูลทำการเกษตร ได้แก่ สภาพการถือครองการเกษตร ผู้ที่ทำการเกษตร และแหล่งเงินทุน

สภาพการถือครองที่ดิน หมายถึง ลักษณะการถือครองที่ดินของประชากรตัวอย่างที่ใช้ในการทำสวนล้วนจี ซึ่งอาจเป็นเจ้าของที่ดินทั้งหมด หรือเป็นเจ้าของที่ดินบางส่วน ทำโดยไม่ต้องเสียค่าเช่า อญญาในเขตป่าสงวนแห่งชาติ หรืออาจมีการถือครองที่ดินหลายอย่างร่วมกัน

ผู้ที่ปลูกล้วนจี หมายถึง จำนวนผู้ที่ปลูกล้วนจีทั้งหมดคิดเป็นไว้ ของประชากรตัวอย่างที่ใช้ทำการปลูกล้วนจี รวมทั้งเป็นผู้ที่ของตนเอง เช่าผู้อื่น และผู้อื่นให้ทำเปล่าผู้ที่เก็บครึ่งไว้คิดเป็น 1 ไว้

ผู้ที่ทำการเกษตร หมายถึง จำนวนผู้ที่ทำการเกษตรทั้งหมดคิดเป็นไว้ของประชากรตัวอย่างที่ใช้ทำการเกษตรทั้งหมด รวมทั้งเป็นผู้ที่ของตนเอง เช่าผู้อื่น และผู้อื่นให้ทำเปล่าผู้ที่เก็บครึ่งไว้คิดเป็น 1 ไว้

แหล่งเงินทุน หมายถึง ลักษณะที่ประชากรตัวอย่างได้ใช้เงินทุนหรือแหล่งเงินทุน เพื่อนำมาเป็นค่าใช้จ่ายในการลงทุน การทำสวนล้วนจี

แหล่งช่าวสาร หมายถึง ที่มาของวิชาการและช่าวสารการเกษตร เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีการทำสวนล้วนจีของเกษตรกร

การรับรู้ช่าวสารและเทคโนโลยี หมายถึง การฝึกอบรมในเรื่องล้วนจี ชนิดกรรมการ งานเทศบาลล้วนจี งานวันสถาปิต และเพื่อนบ้าน รวมทั้งการรับรู้เทคโนโลยีในการทำสวนล้วนจี สำหรับการรับดักการรับรู้คุณลักษณะของเทคโนโลยีได้แก่ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับรับรู้น้อยที่สุด

**ประสมการณ์การประกอบอาชีพการทำสวนลืนจี หมายถึง จำนวนปีที่ประชาชนตัวอย่างได้ประกอบอาชีพการทำสวนลืนจีมาแล้วในอดีต โดยวัดเป็นจำนวนปี จนกระทั่งถึงปีปัจจุบัน [ พ.ศ. 2538 ]**

การรับรู้ข่าวสารการเกษตรจากสื่อมวลชน หมายถึง การได้รับข่าวสารการเกษตรของประเทศไทย โทรทัศน์ วารสารการเกษตร เอกสารเผยแพร่ทางการเกษตรและอื่น ๆ ในรอบปีการวิจัยที่ผ่านมา โดยระบุเป็นจำนวนครั้งต่อครัวเรือน

**ประสมการณ์การอบรม หมายถึง ประสมการณ์ในด้านการอบรมเกี่ยวกับการทำสวนลืนจีของประเทศไทยตัวอย่างในช่วงปี พ.ศ. 2537-2538**

การใช้พันธุ์ลืนจี หมายถึง การใช้พันธุ์ลืนจีปลูกในพื้นที่ของตน ซึ่งเป็นพันธุ์ส่งเสริมทางราชการ เช่น ยังฮวย จักรพรรดิ กิมเจง โอลเซีย กวางเจา และไกโซ

การเตรียมดิน หมายถึง การเตรียมดิน หรือขุดหลุม เพื่อการปลูกลืนจี

การปลูก หมายถึง การปลูกลืนจีตามหลักวิชาการ หรือ ปลูกแซมตัวยังฟืชอื่น

การป้องกันกำจัดโรคและแมลง หมายถึง การป้องกันไม่ให้โรคและแมลงทำลายต้นลืนจี ทั้งทางตรงและทางอ้อม

การใช้วิธีการเพื่อทำให้ลืนจีออกดอก หมายถึง วิธีการปฏิบัติและวิชาการที่เกษตรกรนำมาปฏิบัติเพื่อให้ลืนจีออกดอก

การให้น้ำ หมายถึง การให้น้ำแก่ต้นลืนจี เมื่อระยะแรกปลูกจนถึงหลังเก็บเกี่ยว

การคงให้น้ำ หมายถึง การที่เกษตรกรดูให้น้ำก่อนลืนจีออกดอก

การเร่งสีผิวของผลลัพธ์ หมายถึง วิธีปฏิบัติหรือวิชาการ ที่ทำให้สีผิวของผลลัพธ์ มีสีที่ตรงความต้องการของตลาด โดยการท่อ และการใช้สารเคมี

การตัดแต่งกีบ หมายถึง การตัดแต่งกีบล้านจี้ให้มีทรงผู้มีที่ดี และโปรดง ทำให้อาการดีขึ้นได้สะดวก

การป้องกันภัยธรรมชาติ หมายถึง การป้องกันรักษาต้นล้านจี้ไม่ให้เกิดความเสียหายอันเนื่องมาจากภัยธรรมชาติ เช่น ไฟป่า การแตกในอ่อนเนื่องจากแผ่นดิน แผลลมพายุ

การบำรุงรักษาล้านจี้จากหลังการเก็บเกี่ยว หมายถึง การบำรุงรักษาต้นล้านจี้ให้สมบูรณ์ แข็งแรง หลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิต



## บทที่ 2

### การตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้อง

#### (REVIEW OF RELATED LITERATURE)

การพัฒนาการเกษตรอย่างกว้างขวางของประเทศไทยนั้น ผลผลิตทางการเกษตร เป็นส่วนหนึ่งหรือเป็นปัจจัยในการสนับสนุนส่งเสริมให้มีการผลิต ลินค้า อาหาร ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมให้เป็นลินค้า ที่ใช้เป็นลินค้าบริโภคภายในประเทศและลินค้าส่งออกเป็นเงินรายได้ มาดำเนินกิจการของประเทศไทย แต่อย่างไรก็ตาม ยังมีปัญหาเกี่ยวกับการใช้เทคนิค วิชาการ การเผยแพร่ต่อตลาดน้ำปัญหาเกี่ยวข้องกับสถานภาพของเกษตรกรเอง สภาพลีด แฉล้ม ทางลังค์ เศรษฐกิจและบรรษัททางการเมือง ซึ่งเกษตรกรต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตัวเอง ให้เกิดความรู้ ความคิด จนสามารถแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพ ให้เจริญก้าวหน้าเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศไทย (วิจิตร อาวะกุล, 2527 : 13)

#### ความหมายของเทคโนโลยี (Meaning of Technology)

คำว่า "เทคโนโลยี" มีผู้ให้ความหมายไว้มาก จากการศึกษาของ ประลักษณ์ ประคงศรี (2528 : 53) กล่าวว่า สำหรับเกษตรกรแล้วเทคโนโลยี หมายถึง แนวทางปฏิบัติรวมถึงวิชาการทั้งหลายที่เกษตรกรใช้ปฏิบัติในการประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น การเตรียมดิน การดูแลรักษา การใช้ปันธุ์ การใช้สารเคมีอย่างถูกต้อง เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ นอกจากนี้ยังรวมไปถึงกรรมวิธีการผลิตต่าง ๆ ที่เกษตรกรเลือกใช้ให้เหมาะสมกับแรงงานและที่ดินของตนเอง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุดในการผลิต แต่บางคนยังให้ความหมายของคำว่า "เทคโนโลยี" ไว้ดังนี้ เทคโนโลยีคือ การนำเอาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ใช้ในงานสาขาต่าง ๆ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบงานในทางที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ลงทุนน้อยแต่ได้ผลมาก สวัสดิ์ บุญมาศ ในสมชาย ชาญเรืองค์กุล (2530 : 6) ในทำนองเดียวกัน วิทยา ดำรง เกียรติศักดิ์ (2529 : 9) ได้กล่าวไว้ว่า เทคโนโลยี เป็นการประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และความรู้ด้านอื่น ๆ มาใช้อย่างเป็นระเบียบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติ และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นรวมทั้งสามารถทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และมีประสิทธิผล

สมจิต ชัยภักดี (2526 : 80) ได้สันนิษฐานเพิ่มเติมว่า เทคโนโลยีเป็นการนำความรู้วิทยาศาสตร์ แนวความคิด วิธีการ เทคนิค ตลอดจนอุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ มาใช้ในการแก้ไขปัญหาชนบท เพื่อรับปรุงสภาพชีวิต และความเป็นอยู่ในลังคมชนบทให้ดีขึ้น เนื่องจากมีความเชื่อว่าหากให้เกษตรกรได้รับความรู้ทางวิชาการแผนใหม่ หรือเทคโนโลยีอันเหมาะสมสมดàng ๆ แล้ว ย่อมจะทำให้พวกเข้าเปลี่ยนแปลงความรู้ เจตคติ ทักษะ และ มีความคาดหวังในชีวิตที่ดีขึ้น สำหรับ เทคโนโลยีที่เหมาะสม (appropriate technology) เป็นเทคโนโลยีสามารถอุดช่องร่อง เต็มที่และเป็นประโยชน์ให้มากที่สุด เทคโนโลยีนี้ ต้องเป็นที่ยอมรับและถูกตัดแปลงให้เหมาะสมกับสภาพความต้องการในการผลิตของชุมชนด้วย Dickinson (1972) ใน ติเรก ฤกษ์หร่าย (2527 : 18) กล่าวว่า เทคโนโลยีใหม่ ๆ (new technology) เป็นกลุ่มปัจจัยในการผลิตซึ่งแตกต่างจากกลุ่มของปัจจัยในการผลิตที่มีรูปแบบดั้งเดิม เทคโนโลยีใหม่ ๆ นั้น เกษตรกรบางกลุ่ม อาจจะได้ประโยชน์กว่า เผร้าผลผลิตของการวิจัยที่กันลมยั่นมากจะเหมาะสมกับสภาพการณ์ ในเวลาและสถานที่ นั้น ๆ

จากแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยี Dickinson (1972 : 147) ใน ติเรก ฤกษ์หร่าย (2527 : 19) การใช้เทคโนโลยีนี้ จะสามารถลดลงความต้องการทางด้านวิชาการของสภาพการผลิตนั้น หมายถึง

1. การใช้วัสดุดีบุกและทรัพยากรในชุมชนให้มากที่สุด
2. ผลผลิตที่จะผลิตนั้นมีปริมาณที่พอเพียงและคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาด และข้างต้นแน่ใจว่าสามารถสนับสนุนผลผลิตไปอังคฤษโดยปราศจากการเสื่อมคุณภาพ และเสียหาย
3. ต้องประกอบด้วย การใช้ความชำนาญที่มีอยู่แล้ว หรือ ถ้ายังไม่มีก็ต้องเป็นความชำนาญที่สามารถฝึกฝนได้ง่าย โดยไม่ต้องยุ่งยากในเรื่องของการฝึกอบรม ที่เปลืองเวลา และค่าใช้จ่ายมาก
4. ต้องสามารถดำเนินการต่อเนื่อง และขยายงานให้ก้าวหน้าไปในอนาคต
5. ก่อให้เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานให้น้อยที่สุดหรือควบคุมไม่ให้เกิดภาวะการว่างงานหรือทำงานไม่เต็มที่ และไม่ก่อให้เกิดการแตกแยกทางลังคม และวัฒนธรรม คือมุ่งจะเน้นผลผลิตและความสามารถในการผลิตแบบค่อยเป็นค่อยไป

6. ต้องมุ่งให้เกิดความต้องการเงินทุนจากทรัพยากรห้องถีน และทรัพยากรธรรมชาติน้อยที่สุด

7. ผลกำไรที่เกิดขึ้นจะต้องตอบอยู่กับผู้ผลิตเป็นส่วนใหญ่ ไม่ใช่ตอบอยู่กับผู้ค้าคนกลาง

ในด้านความสำคัญ และความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการผลิตนี้ อารยะ วรรมาธิ (2521 : 68) ได้กล่าวถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีต่อการแก้ปัญหาหลักของ โลกว่า "ในทุกส่วนของการผลิตมีความจำเป็นจะต้องค้นหาเทคโนโลยี ซึ่งสามารถสนองความต้องการในด้านการผลิต โดยมีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเต็มที่ และเป็นประ予以ชั้นมากที่สุด ทรัพยากรเหล่านี้ได้แก่ วัตถุติด ลินเชิ่ล เงินทุน การชนสัง และการตลาด ปัญหาหลักของโลกคือ ความขาดแคลน ทางเดียวเท่านั้นที่จะแก้ปัญหาได้คือ การใช้ทรัพยากรทางเศรษฐกิจอย่างฉลาดและให้เป็นประ 予以ชั้นมากที่สุด"

ลักษณะสำคัญของเทคโนโลยี และความจำเป็นของการใช้เทคโนโลยีทางการเกษตร หญาญี ภัทรติริก (2526 : 76) กล่าวว่า

1. การมีการวิจัย และใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการเก็บข้อมูล เพื่อนำเอารข้อมูลมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมของตนเอง

2. ปัจจัยที่นำเข้า จะต้องใช้ความต้องการค้นคว้าของนักวิชาการ เช่น การใช้เครื่องมือ นันทุนซี การไล่ปุ่ย เป็นต้น

แสดงให้เห็นว่า ความสำคัญ และความจำเป็นของการใช้เทคโนโลยีนี้มาก โดยเฉพาะเมื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ โดยเน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เต็มที่ และด้วยความฉลาด แต่ทั้งนี้ การใช้เทคโนโลยี จะต้องเป็นไปตามผลของการค้นคว้า และคำแนะนำของนักวิชาการ

## การยอมรับเทคโนโลยีของเกษตรกร (Farmers's Adoption of Technology)

การยอมรับของเกษตรกรในการนำเอาเทคโนโลยีไปใช้ในการผลิต ซึ่งมีความสำคัญมาก สำหรับ Mosher (1978 : 46) ใน สุรพจน์ นิมานนท์ (2535 : 8) ได้อธิบายถึงการยอมรับว่า เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้น โดยที่เกษตรกรได้รับรู้ และพิจารณา ในที่สุดจะปฏิเสธ หรือยอมรับเทคโนโลยีจากงานนี้ บุญสม วรอา廓ศิริ (2529 : 162) ได้กล่าวว่า การยอมรับเป็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเกษตรกรภายหลังที่ได้เรียนรู้แนวความคิด ความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ใหม่ ๆ แล้วได้อิดถือปฏิบัติตาม การเผยแพร่แนวความคิดใหม่ ความรู้เดินหรือลิ่งที่เป็นประโยชน์ เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เข้าทำกัน และขัดมั่นอยู่มักจะมีปัญหาอยู่บ้านหรือบางกลุ่ม บางพวก ต่อต้านไม่ยอมเปลี่ยนแปลง ดังนั้นแม้ว่าสิ่งที่คิดว่าดีมีประโยชน์ หรือการนำลิ่งที่ดี และเป็นประโยชน์จะนำไปส่งเสริมเผยแพร่ให้กับเกษตรกรก็ไม่ใช่ว่าเกษตรกรจะยอมรับเสมอไป

### กระบวนการตัดสินใจยอมรับนวัตกรรม (Innovation Decision Process)

ในการตัดสินใจยอมรับนวัตกรรมของเกษตรกรนั้น Rogers and Shoemaker (1972 : 103) ใน สุรพจน์ นิมานนท์ (2535 : 10) ได้กล่าวว่า กระบวนการตัดสินใจรับมีภูมิแนวความคิดใหม่ (innovation decision process) นั้น สามารถแบ่งออกเป็น 5 ขั้นตอน คือ

- |           |                                |
|-----------|--------------------------------|
| ขั้นที่ 1 | ขั้นความรู้หรือรู้ (knowledge) |
| ขั้นที่ 2 | ขั้นชักชวน (persuasion)        |
| ขั้นที่ 3 | ขั้นตัดสินใจ (decision)        |
| ขั้นที่ 4 | ขั้นทำตาม (implementation)     |
| ขั้นที่ 5 | ขั้นยืนยัน (confirmation)      |

แต่อย่างไรก็ตาม ก่อนเข้าความรู้หรือข้อมูล (knowledge) นั้น สภาพก่อน การถ่ายทอดความรู้ จะประกอบด้วย

1. การปฏิบัติของเกษตรกร (previous practice) ก่อนที่เกษตรกร จะได้รับความรู้ใหม่ ๆ เกษตรกรจะใช้ความรู้เดิมหรือประสบการณ์เดิมอันได้แก่ ความคิด ความรู้ และการกระทำที่ทำไว้ได้เคยปรากฏมาแล้วในอดีต ที่สืบทอดต่อกันมาปฏิบัติในคราวนี้ สวนของตนเอง ความรู้เดิมและประสบการณ์เดิมที่ได้สะสมไว้สำหรับช่วยในการแปลความหมายได้นั้น จะต้องมีคุณลักษณะเป็นที่นิยมอน ถูกต้อง ชัดเจน และต้องมีปริมาณมาก ความรู้เดิมหรือประสบการณ์เดิมแตกต่างกันทั้งในด้านปริมาณ และความถูกต้อง ย่อมทำให้มีการยอมรับว่าที่แตกต่างกัน (จำเนียร ช่วง โชติ, 2529 : 72) ดังนั้น การปฏิบัติของเกษตรกรในแต่ละท้องที่ยอมแตกต่างกันตามที่ได้รับการถ่ายทอดจากบรรพบุรุษของตนเอง

2. ความต้องการและปัญหา (felt needs and problems) ไพบูลย์ เครือแก้ว (2506) ใน น้ำซัก หนุ่ม (2529 : 87) ได้กล่าวว่า ความต้องการที่แท้จริง เป็นความต้องการที่ชาวบ้านเผชิญอยู่ และชาวบ้าน proletarian จะทำทุกสิ่งทุกอย่าง เพื่อให้ความต้องการนี้สำเร็จลง ตัวอย่างของความต้องการที่แท้จริงว่า สามารถเห็นได้จากการที่ช้าวในนาของเกษตรกร ภูกัน้ำท่วม เกษตรกรจะตระหนักได้ว่าตนเกิดปัญหา และต้องแก้ไข คือความต้องการช้าวน้ำบริโภค มีมนต์แม้ว จะอดตาย ความจำเป็นนี้จะกล้ายเป็นความต้องการที่แท้จริง

3. สถานะผู้รู้ (innovativeness) เป็นการทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลง หรือสิ่งที่เป็นประโยชน์จากสิ่งที่เกษตรกรทำ และขัดมั่นอยู่ ซึ่งมักจะมีปัญหาอยู่บ้าง บางพาก บางกลุ่ม ต่อต้านไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง เมื่อนำสิ่งใหม่ หรือความรู้ใหม่ ๆ เช้าไปปลูก เกษตรกรและจะกระตุ้นทำให้เกิดการยอมรับและปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ยังเกษตรกรนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้มากเท่าไร ก็ย่อมมีผลตอบสนองให้เกษตรกรมีโอกาสเพิ่มผลผลิต เพิ่มรายได้ ทำให้มาตรฐานการครองชีพของครอบครัวสูงขึ้น (Rogers, 1983 ใน สุรพจน์ นิมานนท์, 2535 : 11) ทำให้สภาพแวดล้อมของการดำรงชีวิตเปลี่ยนแปลงไปตามด้วย อาทิ มีอาชีพมั่นคง และสังคมยกย่อง เป็นต้น

**4. บรรทัดฐานทางลังค์ (social norms)** หมายถึง กฎเกณฑ์หรือแบบแผนของพฤติกรรมที่เกษตรกรหันมาใช้ในด้านความรู้สึกนึกคิด และแสดงออกในการดำเนินชีวิตอยู่ในลังค์และเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม เพราะเกิดจากการรับรู้ และปฏิบัติร่วมกันของเกษตรกร ( Rogers, 1983 ใน สุรพจน์ นิมานนท์, 2535 : 11) ทั้งมีการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่เกษตรกรรายอื่นเกษตรกรยังปฏิบัติตามวิถีประชา หรือวิถีชาวบ้าน (folk ways) เกษตรกรในลังค์จะปฏิบัติตามความนิยม ปฏิบัติตามกันมา

### กระบวนการตัดสินใจ ได้แก่

#### ขั้นที่ 1 ขั้นความรู้หรือขั้นรู้ (knowledge)

เป็นขั้นที่บุคคลจะรับทราบเกี่ยวกับนัวตกรรมและมีความเข้าใจบางอย่างเกี่ยวกับหน้าที่การทำงานของนัวตกรรม (วิชาฯ ดำเนินเรียนตีก็ค์, 2529 : 52) และ (เสวนาฯ เชยประทับ, 2530 : 125) ได้แบ่งประเภทของความรู้เกี่ยวกับนัวตกรรมออกเป็น 3 ประเภทคือ

ก. ความรู้ที่ทำให้เกิดการตัดสินใจเกี่ยวกับนัวตกรรม หรือเทคโนโลยี คือความรู้ว่ามีนัวตกรรมหรือเทคโนโลยีและนัวตกรรมทำหน้าที่อะไร ได้นำไปใช้

ข. ความรู้ที่จำเป็นสำหรับจะใช้นัวตกรรมได้อย่างไร ความรู้ประเภทนี้ ได้จากช่วงสารที่จะช่วยให้สามารถใช้นัวตกรรมได้ถูกต้อง

ค. ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักการซึ่งจะช่วยให้นัวตกรรมบรรลุผล

#### ขั้นที่ 2 ขั้นจูงใจหรือขักข่วน (persuasion)

เป็นขั้นตอนที่บุคคลจะมีทัศนคติที่ดีหรือไม่ดีต่อเทคโนโลยีภายหลังจากการเรียนรู้ในขั้นจูงใจบุคคลจะมีความรู้สึกผูกพันธ์กับนัวตกรรมมากขึ้น โดยจะแสวงหาช่วงสารหรือความรู้เพิ่มเติมอย่างจริงจัง ส่วน (Rogers and Shoemaker) ในวิชาฯ ดำเนินเรียนตีก็ค์ (2529 : 63 - 64) ได้กล่าวถึงลักษณะของนัวตกรรมว่า คุณสมบัติของนัวตกรรมหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ มีผลทำให้ผู้ยอมรับเชื่อถือ อย่างยอมรับและมีอิทธิพลต่อการรับรู้และยอมรับ ซึ่ง สุชา จันทร์เอม (2522 : 144) ได้กล่าวว่า การรับรู้ไว้ว่า ถ้าเราสำรวจลึกลึกล้อมรอบ ๆ ตัวเรายังนอน เราต้องพบกับบุคคล สัตว์ สิ่งของ และ

ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติต่าง ๆ ชี้งลังเหล่านี้จัดเป็นลึงเร้าที่เราทุกคนจะต้องเข้าไปเกี่ยวข้องด้วยไม่เวลาใดก็เวลาหนึ่ง นักจิตวิทยาเชื่อว่า บุคคลเข้าติดต่อกับลึงแวดล้อมโดยผ่านกระบวนการอ่ายางหนึ่งคือการรับรู้ (perception) เช่นจะรับรู้โดยการใช้อวัยวะสัมผัส (sense organ) ที่เรามีอยู่ได้แก่ หู ตา จมูก ปาก ผิวนัง เป็นเครื่องมือสำคัญในการรับรู้

### ขั้นที่ 3 ขั้นตัดสินใจ (decision)

เป็นขั้นที่บุคคลจะเข้าไปเกี่ยวข้องในกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การตัดสินใจที่จะยอมรับหรือไม่ยอมรับวัตกรรม นิพนธ์ สัมมา (2523 : 16 - 17) ได้ระบุว่า กระบวนการการตัดสินใจจะยอมรับหรือไม่ยอมรับของเทคโนโลยีหรือวัตกรรม เป็นกระบวนการการทำงานจิตที่เกิดขึ้นตั้งแต่บุคคลได้รู้จัก นวัตกรรม เป็นครั้งแรก จนถึงขั้นตัดสินใจยอมรับ หรือ ไม่ยอมรับวัตกรรมที่ได้บุคคลจังเป็นผู้ตัดสินใจด้วยตนเองว่ายอมรับ หรือ ไม่ยอมรับถ้าเขายอมรับเขาก็จะเริ่มใช้ของใหม่แทนของเก่า ความใหม่ของตัวเลือกจึงเป็นลักษณะพิเศษของกระบวนการการตัดสินใจเลือกใช้วัตกรรม แต่การเลือกของใหม่จังมีลักษณะของการเสี่ยงมากกว่า การเลือกของเก่า ๆ แต่เนื่องจาก มีจุนันมีเทคโนโลยีใหม่ ๆ เสมอ วิชาการก้าวหน้าอาจทำให้เกยตกรรมมีการเปลี่ยนแปลงไปเรื่อย ๆ และยอมรับต่อไป หรือปฏิบัติตามวัตกรรมนั้น ๆ สำหรับการยอมรับของเกยตกรรมเกี่ยวกับนวัตกรรมแยกได้ดังนี้ (Rogers, 1983 : 165)

1. ยอมรับการใช้เทคโนโลยีครั้งแรกแล้วเข้าอาจจะใช้ไปเรื่อย ๆ  
(continued adoption)
2. ยอมรับการใช้เทคโนโลยีครั้งแรกแล้วหยุดใช้เทคโนโลยีใหม่ (discontinuous)
3. หยุดใช้เทคโนโลยีที่ใช้อยู่เดิมเพื่อยอมรับเทคโนโลยีใหม่ตีกกว่า (later-adoption)
4. ตัดสินใจเลิกใช้เทคโนโลยี ใช้อยู่เดิมเพราะไม่พอใจ ต่อผลที่ได้รับ  
(continued rejection)

#### ขั้นที่ 4 ขั้นทำตามหรือขั้นใช้นวัตกรรม (implementation)

เป็นขั้นที่บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจใช้นวัตกรรม หรือปฏิบัติตามข้อแนะนำ 3 ข้อแรก เป็นกระบวนการทางสมอง ส่วนขั้นทำตาม จะเป็นขั้นของการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมใหม่ (re-invention) ภายหลังที่ใช้นวัตกรรมไปแล้ว ก็ได้ในขั้นนี้เป็นขั้นที่บุคคลหรือเกษตรกรจะนำเอานวัตกรรมไปปฏิบัติจริงหลังจากการตัดสินใจแล้วว่า ถ้าปฏิบัติตามคำแนะนำนี้จะเป็นประโยชน์ต่อตนของมากที่สุด

#### ขั้นที่ 5 ขั้นยืนยัน (confirmation)

เป็นขั้นที่บุคคลจะแสวงหาแรงเรียนรู้ทางช่าวสารเพิ่มเติม เพื่อการสนับสนุน การตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรมที่ทำไปแล้ว แต่ก็อาจเปลี่ยนแปลงการตัดสินใจในครั้งก่อน ดังนั้น การตัดสินใจยอมรับหรือปฏิเสธนวัตกรรม ไม่ใช้ขั้นสุดยอดของกระบวนการตัดสินใจ เกี่ยวกับนวัตกรรม

### ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยี

#### (Factors Affecting Adoption of Innovation and Technology)

จากการตรวจสอบงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับเทคโนโลยี แสดงว่าภาพทางเศรษฐกิจ และสังคม มีอิทธิพลต่อการยอมรับเทคโนโลยีไปปฏิบัติของเกษตรกร วิทยา därang เกียรติศักดิ์ (2529 : 62) ได้กล่าวถึงลักษณะที่เกี่ยวกับระบบลังคุม การล้อสาร ปัจจัยเกี่ยวกับตัวผู้ส่งช่าวสาร เช่น ความเชื่อถือได้ สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ ปัจจัยที่เกี่ยวกับของผลิต มีส่วนล้มพังรากการใช้เทคโนโลยี เป็นนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ดังนี้

## 1. ลักษณะส่วนบุคคล

### 1.1 อายุ

อายุ นับเป็นปัจจัยหนึ่งที่แสดงถึงการเจริญเติบโตของบุคคลเกี่ยวกับการนำเอาเทคโนโลยีไปปฏิบัติและความพยายามค้นหาสิ่งใหม่ ผังผื้นที่ก็ อังกฤษ (2527 : 68) กล่าวว่า เกษตรกร หรือบุคคล เป้าหมายที่มีอายุน้อยจะมีความโน้มเอียงในการยอมรับเทคโนโลยีมาก กว่าผู้มีอายุมาก ดังนั้น เช้าจังสันใจเทคนิควิทยาการเกษตรแผนใหม่ ในขณะที่เกษตรกรอายุมาก มักจะเป็นคนที่หัวโบราณ และต่อต้านการยอมรับสิ่งปฏิบัติใหม่ ๆ ในฟาร์ม ซึ่งความเห็นดังกล่าวสอดคล้องกับ Copp ในบุญสม วรاءอกศิริ (2529 : 102) ได้ศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่แหล่งข่าวสารถึงกระบวนการยอมรับการปฏิบัติกิจกรรมในไร่นา จากรายงานเรื่อง "The function of information in farm practice adoption process" ได้กล่าวว่า กลุ่มนี้มีอายุมากจะยอมรับการปฏิบัติกิจกรรมในไร่นา น้อยกว่ากลุ่มเกษตรกรที่มีอายุน้อย

### 1.2 ระดับการศึกษา

Reiss ใน Peng-Ont (1985 : 17) ได้ศึกษาถึงการมีอิทธิพลต่อการรับรู้หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการศึกษาสูงกว่าจะรับรู้ต่อสิ่งเร้า หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้ดีกว่าบุคคลที่ได้รับการศึกษาต่ำ และงานของเดียวกัน Chavchung ใน พน ชื่นฟูวุฒิ (2529 : 15) ที่ได้ศึกษาพบอีกเช่นกันว่า การศึกษามีส่วนช่วยทำให้เกษตรกร มีข้อมูลสามารถวินิจฉัยความสำคัญ ประเมินต้นทุนผลผลิต และกำไร ได้อย่างแม่นยำ ดีกว่าเกษตรกรที่ไม่ได้รับการศึกษา และบุญสม วรاءอกศิริ (2529 : 163) ได้กล่าวว่าระดับการศึกษาสูงก็จะมีความสนใจอ่านข่าวสารถ้าการศึกษาต่ำ ก็อ่านไม่ออกหรืออ่านไม่เข้าใจยาก แต่ในทางตรงข้ามจากการศึกษาของ ติเรก ฤกษ์หวร่าย (2522 : 8) ได้ค้นว่าการศึกษามีผลต่อการยอมรับการทำนาปรังของเกษตรกรเลย และ พุทธชาติ ชุมแสงคร ใน วีรวรรณ กัญจนรังษี (2521 : 10) ให้ความเห็นสนับสนุนว่า การศึกษาของเกษตรกรไม่มีความสัมพันธ์ ต่อการเปลี่ยนผันธุ์ข้าว

สำหรับการศึกษาของ Rogers and Shoemaker ใน บัญญัม วรากาศกิริ (2529 : 172) ระบุว่า ระดับการศึกษาของเกษตรกรมีความล้มเหลวอัตราการยอมรับเทคโนโลยี และ รัชนีกร เศรษฐ์ (2528 : 143) กล่าวว่า การศึกษา ช่วยลดลงความสามารถของผู้เรียนให้มีพัฒนา ความชำนาญในด้านอาชีพ ช่วยทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในด้านบุคคล โดยมีการศึกษาสูง

### 1.3 รายได้

ทัศนีย์ แก้วสว่าง (2519 : 117) กล่าวว่า การที่เกษตรกรจะยอมรับการเปลี่ยนแปลงมาจากรายได้ ส่วน เกษม จรินโท (2516 : 33) รายงานว่า เกษตรกรในประเทศไทยมีความสามารถในการผลิตในเวลารวดเร็วนี้ ส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรที่มีรายได้สูง รายได้เป็นปัจจัยเศรษฐกิจประการหนึ่งที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมของเกษตรกรอย่างต่อเนื่อง

### 1.4 แรงงานในครอบครัว

วิจิตร อาวะกุล (2527 : 131) ได้รายงานว่า เกษตรกรที่ได้รับความช่วยเหลือในการทำฟาร์ม จากแม่บ้าน และบุตรหลาน จะยอมรับแนวคิด หรือวิธีการใหม่ ๆ ได้มาก แต่ Juliano (1977) ใน น้ำด้วย ทัน Lud (2529 : 9) กล่าวว่าการตัดสินใจยอมรับหรือปฏิเสธนวัตกรรมของเกษตรกรมี因ีอิทธิพลมาจากการ หรือจำนวนแรงงานของครอบครัวเลย สำหรับการศึกษาของ Thodey and Seetison (1975) ใน พงษ์ศักดิ์ อังกสิทธิ์ (2527 : 8) เกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการปลูกกิ่งชตอลดปีช่องเกษตร ในจังหวัดเชียงใหม่ว่า จำนวนแรงงานในครอบครัวของเกษตรกร มีผลต่อการยอมรับการปลูกเบญจรงค์มาก ตลอดจนจำนวนแรงงานในครอบครัว มีความเกี่ยวข้องกับการยอมรับนวัตกรรมและเป็นปัจจัยหนึ่งที่เสริมสร้างผลักดัน ใจสนับสนุนในการนำนวัตกรรมไปปฏิบัติ

## 2. ลักษณะของการทำการเกษตรของเกษตรกร

### 2.1 เนื้อที่ทำการเกษตร

ขนาดเนื้อที่ทำการเกษตรของเกษตรกร เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมไปปฏิบัติในไร่นาจังหวัดอธิบดีต่อตัวของเกษตรกร ในการดำเนินกิจการของตนเอง เป็นอย่างมากในฟาร์มขนาดใหญ่เกษตรกรย่อมต้นรุ่นที่จะปรับปรุงกิจการให้ดียั่งและขยายตาม สาขาวิชาการมาเพิ่มเติมในฟาร์มของตนเอง โดย เพพ พงษ์พาณิช (2526 : 117) ได้สรุปว่า เกษตรกรที่มีฟาร์มขนาดใหญ่กว่า จะมีการเรียนรู้ และเสาะแสวงหาวิชาการใหม่ ๆ ได้เร็ว และเก่งกว่าเกษตรกรที่มีฟาร์มหรือไร่นาขนาดเล็กเช่นเดียวกับ บุญสม วราเอกสาริวิ (2529 : 163) ได้กล่าวว่าหากมีพื้นที่ดินพอสมควรหรือขนาดใหญ่ที่จะขยายงานได้ก็จะรับได้ดี แต่ถ้าไม่มีพื้นที่ดินหรือมีจำกัด จะขยายต่อไปก็ไม่ได้ การยอมรับล้วงใหม่ ๆ นั้นก็จะน้อยลง

### 2.2 สภาพการถือครองที่ดิน

ปัจจัยอย่างหนึ่งที่มีผลกระทบต่อการยอมรับนวัตกรรม คือสภาพเช่าที่ดิน ในบุญลร्य สุทธสุภา (2525 : 19 – 20) ได้กล่าวว่า ถ้าสภาพการถือครองที่ดินเป็นดังนี้ ก็ล้วนคือ เกษตรกรผู้เช่าเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย ในปัจจัยการผลิตทั้งหมดแต่ผลผลิตที่ได้รับต้องแบ่งส่วนกับเจ้าของที่ดิน เมื่อเกษตรกรผู้เช่าประมูลนวัตกรรมโดยคิดจากต้นทุนที่เพิ่มขึ้น แต่ผลกำไรที่เพิ่มขึ้นนั้น เรายังได้รับเป็นบางส่วนเท่านั้น เมื่อเป็นเช่นนี้เราจะคาดผลกำไรของนวัตกรรมนั้นต่ำกว่าปกติ และจะทำให้ลดลงใน การยอมรับนวัตกรรมนั้น ๆ ซึ่ง สอดคล้องกับผลการศึกษาของ ส่งว ดวงรัตน์ (2521 : 42) ซึ่งพบว่า ในส่วนที่ เกษตรกรที่เป็นเจ้าของที่ดินได้นำวิทยาการแผนใหม่ไปใช้มากกว่าชาวนาที่เช่าที่ดินอ่อนกำ ในการวิจัยของ อังค์ เกิดสาลี (2521 : 11) เรื่อง การยอมรับวิทยาการเกษตรแผนใหม่ของเกษตรกรในหมู่บ้าน 2 แห่ง ในภาคส่วนตะวันตก พบว่า เกษตรกรที่มีความแตกต่างกัน ในขนาดถือครองที่ดินของนี้ที่ถือครองยอมรับวิทยาการเกษตรแผนใหม่แตกต่างกันแต่ก็มีข้อดีข้อเสียในข้อสรุปนี้ โดยการศึกษาของ อังคณา ลิมานันท์ราไชย (2525 : 65) ได้กล่าวว่า ขนาดถือครองที่ดินของเกษตรกรไม่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมเลย ส่วนพืชชาติ ชุมชนสำคัญ ใน วีรวรรณ กาญจนรังษี (2521 : 10) ได้สนับสนุนว่าการถือครองที่ดินของเกษตรกรไม่มีความล้มเหลวเปลี่ยนผันธุ์ช้า และ ติเรก ฤกษ์หร่าย (2522 : 22) ได้ศึกษาถึงการยอมรับของเกษตรกรจังหวัดปทุมธานี พบว่า การยอมรับนวัตกรรม ไม่มีความล้มเหลวที่เกี่ยวข้องกับการถือครองที่ดินของเกษตรกร เช่นกัน

### 2.3 แหล่งเงินทุน

เนื่องจากเงินทุน เป็นสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพการเกษตร เป็นปัจจัยให้มีการนำเอาปัจจัยการผลิตอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในนัดกรรมมาใช้ประโยชน์ให้เกิดมากขึ้นและมีส่วนเกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตให้ได้มาตรฐาน และคุณภาพดี ในบรรดาปัจจัยการผลิตที่มีผลต่อการยอมรับ เทคโนโลยีทางการเกษตรของเกษตรกร พงษ์ศักดิ์ อังกลิท์ (2527 : 61 - 62) ได้กล่าวว่า ลินเชื้อทางการเกษตรเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่ง ได้ให้คำจำกัดความของลินเชื้อทางการเกษตรว่า เป็นจำนวนเงินที่เกษตรกรกู้มาเพื่อลุนทางการเกษตร และ ไม่ว่าจะกู้จากสถาบันการเงิน หรือ บุคคลก็ตาม ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ บุญธรรม จิตอนันต์ (2528 : 613) ถ้าหากลินเชื้อการเกษตรทำได้ส่วนกิจกรรมนี้ แล้วอัตราดอกเบี้ยไม่สูง หรือ มีทุนเป็นของตนเองจะทำให้การยอมรับเป็นไปได้รวดเร็ว

### 2.4 ประสบการณ์การประกอบอาชีพทางการเกษตร

ประสบการณ์การประกอบอาชีพทางการเกษตรเป็นปัจจัยที่ทำให้เกษตรกรเกิดการยอมรับถ้าเกษตรกรมีประสบการณ์การประกอบอาชีพสูงจะมีแนวทางในการพิจารณาข้อดี ข้อเสีย ของนัดกรรม มีมากขึ้น อันจะก่อให้เกิดความสามารถในการถึงระยะเวลา และขั้นตอนเหมาะสมที่จะเอานัดกรรมนั้นมาใช้ได้ วิจิตร อาวะกุล (2527 : 131) ได้กล่าวถึงระยะเวลาในการประกอบอาชีพทางการเกษตร ถ้าหากบรรพบุรุษเคยมีปฏิตัวย หรืออาจมีการปรับปรุงบ้างก็ได้แต่ผู้ที่เริ่มทำการเกษตรใหม่ ๆ นักจะสนใจในวิธีการใหม่ ๆ

### 2.5 สถานะของการทำการเกษตรในสิ่งที่อ้าເກອຳຝາງແລະອໍາເກອມຍ່ອຍ

ในเขตพื้นที่อ้าເກອຳຝາງແລະອໍາເກອມຍ່ອຍมีการปลูกกลิ้นเศรษฐกิจหลายชนิด และทำรายได้แก่เกษตรกรเป็นอย่างดี ได้แก่ ข้าว 117,465 ไร่ กระเทียม 13,877 ไร่ ห้อมหัวใหญ่ 8,100 ไร่ พริก 11,743 ไร่ ถั่วเหลือง 16,067 ไร่ มันฝรั่ง 1,608 ไร่ มะม่วง 7,244 ไร่ ลั่นไย 1,744 ไร่ และ ลั่นจี 25,707.5 ไร่ (สถิติข้อมูลและแนวทางการพัฒนาการเกษตร ปี 2536/2537 ของอ้าເກອຳຝາງແລະອໍາເກອມຍ່ອຍ) สถานที่ที่อยู่ทั้ง 2 อ้าເກອຳ ສูงຈາກຮັດນ້ຳທະເລ 520 - 1,755 ເມຕ ໃນຄູ່ຫາວອກາສ ຄວນຫ້າງໜາວ ຈິງໃຫ້ການປຸກລືນຈຶ່ນໄດ້ຜລແລະພວ່ພລາຍໄປທັງ 2 ນັ້ນທີ່ ການປຸກລືນຈຶ່ນ

ส่วนมากจะปลูกในลักษณะที่ดอน ข้างสองฝั่งแม่น้ำ ที่ดินเช่า ปลูกตามทิวท่ีริมชายนา บางรายปลูกในเนินที่ปลูกห้อม - กระเทียม และปลูกในเนินที่สวนโดยตรง เนื่องการปลูกล้วนเจ็บกันอย่างแพร่หลาย ผลผลิตล้วนจืดอ่อนมาแต่ละปีประมาณ 12 - 20 ล้านกิโลกรัม มูลค่าการผลิต 240 - 400 ล้านบาท และ มีการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการทำสวนล้วนจืดอย่างแพร่หลาย (สำนักงานเกษตรอำเภอฝาง และอำเภอเมืองเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2536/2537 : 10 -12 )

สำหรับการจัดงานเทศบาลล้วนจืดประมาณเดือนพฤษภาคม ทางราชการและเอกชนจะจัดเป็นประจำทุกปี เป็นการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ล้วนจืดอำเภอฝางและอำเภอใกล้เคียง ในงานจะมีการประกวดผลผลิตล้วนจืด นิทรรศการเกษตร และการอุดหนุนต่าง ๆ

### 3. การรับข่าวสารสาระ

การรับข่าวสารการเกษตรจากสื่อสารมวลชน (frequency of obtaining agricultural information mass media) วิรช ลวิรตันกุล ในวิทยา ดำรงเกียรติ ศักดิ์, 2529 : 19) ระบุว่า การติดต่อสื่อสารเป็นกระบวนการในการส่งผ่านหรือสื่อความหมายระหว่างบุคคลสังคมมนุษย์ เป็นสังคมที่สมาชิกสามารถใช้ความสามารถของตนสื่อความหมาย ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ โดยแสดงออกในรูปของความต้องการ ความปรารถนา ความรู้สึกนึกคิด ความรู้และประสบการณ์ที่นำไปจากบุคคลหนึ่งไปสู่บุคคลหนึ่ง

การรับข่าวสารการเกษตรจากสื่อสารมวลชน ในปัจจุบันนับว่ามีความสำคัญมาก ซึ่งจะช่วยในการพัฒนาแนวความคิดใหม่ของเกษตรกร แหล่งข่าวสารที่มีต่อการยอมรับนวัตกรรมนั้น ทวีชัย สันติประภา (2528 : 222 - 223) ได้แบ่งแหล่งที่มาของข่าวสารในการยอมรับนวัตกรรมเป็น 2 ประเภทได้แก่

#### 3.1 ช่องสารจากภายนอกสังคม (cosmopolite channels)

หมายถึงช่องสารที่สื่อต่าง ๆ ที่เป็นแหล่งของข่าวสาร ภายนอก หรือสื่อภายนอกชุมชน ได้นำข่าวสารไปสู่สมาชิกต่าง ๆ ในชุมชนนั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นสื่อบุคคล หรือสื่อมวลชน ช่องข่าวสารจากภายนอก จะมีบทบาทมากกว่าช่องข่าวสารภายใน ในชั้นรับทราบข่าวสาร

### 3.2 ช่องสารจากภายนอกสังคม (localite channels)

หมายถึงช่องสารที่ลือต่าง ๆ ที่นำข่าวสารไปสู่บุคคลต่าง ๆ ในสังคมมาจากแหล่งข่าวสารในสังคม หรือชุมชนนั่นเองซึ่งอาจเป็นลือบุคคล เช่น เกษตรกรผู้นำ หรือผู้นำทางความคิดอื่น ๆ หรือลือมวลชนในชุมชนนั่นเองก็ได้ซึ่งทางที่อยู่ภายนอกสังคมจะมีบทบาทสำคัญในชั้นลึกจึงในบุคคลในชุมชนมากกว่าช่องข่าวสารภายนอกสังคม จากการศึกษาของ ดิเรก ฤกษ์หร่าย (2522 : 24) กล่าวว่า การติดต่อสื่อสาร หมายถึงประเพณีภาพช่องการรับฟังข่าวสารอันครอบคลุมถึง การอ่าน การฟัง การคิดที่มีเหตุผล รวมทั้งความสามารถในการพูด และเชียนลิงเหล่านี้ มีส่วนช่วยเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างตัวเอง และเพื่อนบ้านเพื่อให้เกิดความเชื่อถือในการยอมรับการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น

### 3.3 ประสบการณ์ การฝึกอบรม

ประสบการณ์ การอบรม เป็นปัจจัยที่ทำให้เกษตรกรเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการประกอบอาชีพ หรือทัศนคติของเกษตรกรที่จะยอมรับนวัตกรรมไปใช้ปฏิบัติในปริมาณได้ดีกว่าเกษตรกรที่ไม่มีประสบการณ์การอบรม นิพนธ์ ลัมมา (2523 : 66-69) ได้สรุปว่า การศึกษาอบรมมีความสัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมโดยตรง เนื่องจากการศึกษา อบรมจะช่วยให้

1. ส่งเสริมลักษณะและค่านิยมต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการยอมรับนวัตกรรม เช่น แรงจูงใจให้สมฤทธิ์ ทัศนคติที่มีต่อการยอมรับนวัตกรรม เป็นต้น
2. ให้บุคคลที่มีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีที่รู้สึกสนใจหันมาใช้ นวัตกรรมต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความเข้าใจ และตร billigถึงความจำเป็นต่อการใช้นวัตกรรม
3. ให้บุคคลได้รู้จัก ได้พบเห็น ทำความเข้าใจ รู้จักวิธีใช้นวัตกรรมอย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์ของตน

### 3.4 นิทรรศการ

การจัดนิทรรศการเป็นวิธีสื่อสารแบบหนึ่ง ได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ นิทรรศการสามารถใช้ล้อ輪滑 อย่างร่วมกัน เช่น ภาพยนต์ โทรทัศน์ รูปภาพ ทุ่นจำลอง ฯลฯ วิทยา ตำรา เกียรติคุณ (2532 : 175) ได้กล่าว การจัดนิทรรศการมีวัตถุประสงค์ เพื่อสอนวิชาการบางอย่าง เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างลึ้งต่าง ๆ ในชีวิตการหรือเพื่อส่งเสริมงานด้านต่าง ๆ และมีวัตถุประสงค์แนวคิดบางประการ

นิทรรศการทางวิชาการทางการเกษตรนี้ ถ้าเราต้องการให้มีประสิทธิภาพแล้วควรเป็นสิ่งที่ผู้ชุมชนรู้มาก่อน เราต้องการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้ชุมชนหรือ เปลี่ยนทัศนคติ และความเชื่อ

#### 4. การสาธิต

การสาธิตนั้น บุญสม วรากอรคิริ (2535 : 76 - 79) ได้สรุปไว้ว่าเป็นวิธีการส่งเสริมซึ่งใช้การบรรยายประกอบการแสดง ทำให้ผู้เรียนได้ยิน ได้ฟัง และได้เห็นไปพร้อมกัน วัตถุประสงค์ของการสาธิต เพื่อให้ผู้รับการส่งเสริมได้เรียนรู้ถึงวิธีการปฏิบัติ หรือผลการปฏิบัติที่มีลำดับขั้นตอน มีหลักวิชาการและสามารถนำไปปฏิบัติได้เป็นการพัฒนาทักษะ ของผู้รับการส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง และได้แบ่งการสาธิต เป็น 2 แบบ คือ

**4.1 การสาธิตวิธี** เป็นการแสดงให้เห็นถึงวิธีการปฏิบัติในแต่ละขั้นตอน เป็นลำดับไป เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติได้ ผู้เรียนรู้จะติดตามกระบวนการ ของการปฏิบัติ ฝังการอธิบาย และ ซักถามปัญหาในระหว่างการสาธิต หรือเมื่อเสร็จสิ้นการสาธิตเพื่อชัดข้อข้องใจ หรือเรื่องที่ยังไม่แน่ใจได้ หากเป็นกลุ่มขนาดเล็ก เจ้าหน้าที่ส่งเสริมหรือวิทยากรผู้แสดงการสาธิตก็อาจเบิดโอกาส ให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองสามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องและคล่องแคล่วยิ่งขึ้นด้วย

**4.2 การสาธิตผล** เป็นการแสดงเพื่อพิสูจน์ให้เห็นว่า การปฏิบัติก็ได้ปรับปรุงหรือ ก็ได้มีการวิจัยค้นคว้ามาแล้วนั้นจะสามารถนำไปปฏิบัติได้ในท้องถิ่นเช่นเดียวกัน วัตถุประสงค์สำคัญของการสาธิตผล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้เกิดแก่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมเอง และตัวผู้รับการส่งเสริมด้วย จากผลงานค้นคว้าวิจัยนั้นสามารถปรับใช้ในสภาพความเป็นจริงของท้องถิ่นได้ เป็นความจริงที่ว่า การที่ผู้รับการส่งเสริมได้เห็นความสำเร็จ ในการการประกอบการผลิตของเพื่อนบ้าน จะมีส่วนสำคัญทำให้ผู้รับการส่งเสริมยอมรับลักษณะการประกอบการนั้นง่ายยิ่งขึ้น

## 5. การวันรู้คุณลักษณะของเทคโนโลยี

ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการยอมรับเทคโนโลยีของเกษตรกร ย่อมสืบอยู่กับลักษณะคุณสมบัติของเทคโนโลยี ตามหลักของ Rogers and Shoemaker ชี้วิชาช่าง เกียรติศักดิ์ (2529 : 62 - 64) ได้สรุปว่า คุณสมบัติของนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ มีผลให้ผู้ยอมรับมีความเชื่อถือจากยอมรับ โดยได้กล่าวสรุปถึงลักษณะของเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับได้แก่ คุณประโยชน์ ความสอดคล้อง เหมาะสม ความยุ่งยาก ความสามารถทดลอง ได้ และการลังเกต ได้

การวันรู้คุณลักษณะเทคโนโลยีตามแนวความคิดของ Rogers and Shoemaker กล่าวใน วิชาช่าง เกียรติศักดิ์ (2529 : 62 - 64) ยังได้กล่าวไว้อีกว่าคุณสมบัติของนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ มีผลทำให้ผู้ยอมรับมีความเชื่อถือจากยอมรับและได้กล่าวถึงลักษณะของเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อการวันรู้และยอมรับไว้ดังนี้

**5.1 คุณประโยชน์ (relative advantage)** คือ คุณประโยชน์ ความดีเด่นเหนือผลิตภัณฑ์ ไม่ใช่ ของเทคโนโลยี ซึ่งบุคคลพิจารณาแล้วว่าดีกว่าของเก่า ลักษณะคุณประโยชน์หรือเห็นผลดี ไม่ใช่ ไม่สามารถมีความสัมพันธ์ทางบวก กับการพบว่า "ต้นทุนและกำไร" (cost and profit) ของเทคโนโลยีที่ลงทุนน้อยแต่มีกำไรมาก การยอมรับจะสูงกว่า และเร็วกว่า

**5.2 ความสอดคล้องเหมาะสม (compatability)** เป็นระดับความสอดคล้องของเทคโนโลยีกับค่านิยม ประสบการณ์เดิม และความต้องการของผู้รับความสอดคล้องเหมาะสมของเทคโนโลยีตามแนวความคิดของบุคคลมีความสัมพันธ์ทางบวกกับอัตราการยอมรับ หมายความว่า ยิ่งเทคโนโลยีลักษณะสอดคล้องกับค่านิยม ประสบการณ์เดิม และความต้องการของเกษตรกรมาก อัตราการยอมรับจะสูงด้วย

**5.3 ความยุ่งยาก (complexity)** เป็นระดับความยุ่งยากต่อความเข้าใจและการใช้ตามความคิดเห็นของผู้รับเทคโนโลยี ลักษณะความยุ่งยากซับซ้อน มีความสัมพันธ์ทางลบกับอัตราการยอมรับ หมายความว่า ยิ่งบุคคลที่คิดว่าเทคโนโลยีใหม่ ๆ เท่านั้น มีความยุ่งยากมาก อัตราการยอมรับจะต่ำ หรือสามารถนำไปปฏิบัติได้และเข้าใจง่าย ซึ่งหมายถึง เทคโนโลยีที่ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน และ ไม่มีกฎเกณฑ์เงื่อนไขที่ยุ่งยาก จะเกิดการยอมรับเร็ว

5.4 ความสามารถทดลองทำได้ (trialability) เป็นลักษณะของเทคโนโลยีที่ผู้ใช้สามารถทดลองปฏิบัติขนาดเล็ก ๆ ได้ เมื่อทดลองขนาดเล็กได้สำเร็จก็จะยอมรับมากขึ้นลักษณะความสามารถในการทดลองขนาดย่อยได้ ตามความคิดเห็นของบุคคลที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับอัตราการยอมรับ หมายความว่า เทคโนโลยี ที่สามารถทดลองทำได้ จะทำให้อัตราการยอมรับสูงด้วย

5.5 ความสามารถที่สังเกตได้ (observability) เป็นลักษณะของผลลัพธ์ หรือผลตอบแทน ซึ่งสามารถมองเห็นได้ต่อเทคโนโลยีนั้น ๆ ลักษณะของผลลัพธ์ หรือผลตอบแทน ซึ่งสามารถมองเห็นได้ต่อเทคโนโลยีที่บุคคลสามารถมองเห็นภาพผลตอบแทนได้ชัด อัตราการยอมรับจะสูง



## ภาคสรุป (Overview)

การปรับปรุงวิธีการผลิตทางการเกษตร ที่ล้าหลัง โดยการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาปฏิบัติในพื้นที่ของเกษตรกรเอง และปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักวิชาการเกษตรแผนใหม่ ตลอดจนรู้จักระบุคคล ใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดย่อมทำให้ผลผลิตที่ดีขึ้นค่าใน การลงทุน

จากการตรวจสอบที่เกี่ยวข้อง ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อระดับการใช้ เทคโนโลยีของบุคคล ซึ่งประกอบไปด้วยลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ ระดับการศึกษา รายได้ จำนวนแรงงานในครอบครัว สภาพการถือครองที่ดิน เนื้อที่ปลูกล้วนจัดทั้งหมด เนื้อที่ทำการ เกษตรทั้งหมด การใช้เงินทุน แหล่งข่าวสาร ได้แก่ ข่าวสาร ประสบการณ์การอบรม นิทรรศการการเกษตร เทศกาลลี้นี้ วันสำคัญ และการรับรู้เทคโนโลยีในการทำสวนลี้นี้

ดังนั้นการวิจัย หากได้ทราบ ข้อมูลพื้นฐาน การปฏิบัติของเกษตรกรและทราบ ปัจจัยที่มีผลต่อระดับการใช้เทคโนโลยีแล้ว ย่อมทำให้ผู้วางแผนในการส่งเสริมการเกษตร ได้ยั่งยืนมูลต่าง ๆ จากการวิจัยครั้ง ไปวางแผนการส่งเสริมการผลิต โดยอาจเน้นวิธีการ ที่แตกต่างกัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาด้านอื่น ๆ ในที่สุด

## กรอบแนวความคิด (Conceptual Framework)

**ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการยอมรับเทคโนโลยี ของเกษตรกรยุ่งเหยือกับลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะของทำการเกษตร และการรับรู้ช่วงสาร**

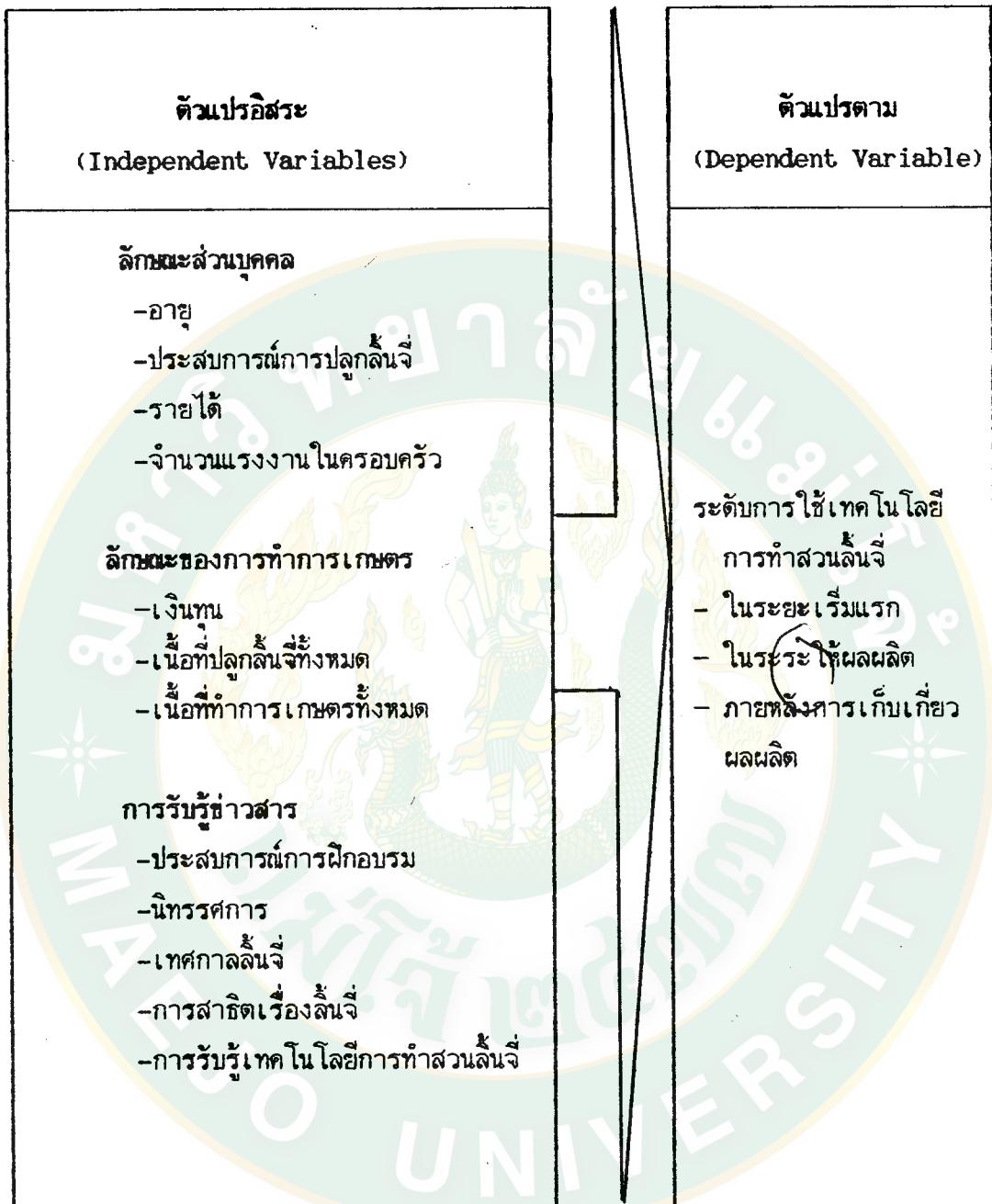
สำหรับข้อมูลที่จะศึกษานั้น เพื่อให้การวิเคราะห์ ถึงปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการยอมรับเทคโนโลยีอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถิติที่ใช้ จึงเก็บข้อมูลเป็นมาตรฐานช่วง และ อัตราส่วน ซึ่งได้แก่ ลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะของการทำการเกษตร แหล่งช่วงสาร รวมทั้งการรับรู้ช่วงสาร และระดับการใช้เทคโนโลยีการดำเนินงาน

ลักษณะส่วนบุคคล อายุมาก น้อย จะมีความโน้มเอียงในการยอมรับแตกต่างกันไป รายได้เป็นปัจจัยเศรษฐกิจประการหนึ่ง ที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมของเกษตรกร อย่างต่อเนื่อง และจำนวนแรงงานภายในครอบครัว เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งเสริมพลังงานใจ สนับสนุนในการนำนวัตกรรมไปปฏิบัติ

ลักษณะของการทำการเกษตร ซึ่งได้แก่ เงินทุน เนื้อปลูกสูงสั้น ชั้นต่ำ แหล่งน้ำ และ เนื้อที่ทำการเกษตรทั้งหมด มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรม

แหล่งช่วงสาร ที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรม ได้แก่ ช่องช่าวสารภายนอก สังคม ช่องช่าวสารภายในสังคม ประสบการณ์การอบรม และ นิทรรศการการเกษตร เป็นปัจจัยที่ทำให้เกษตรกร เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ที่จะยอมรับนวัตกรรมไปใช้ปฏิบัติในไร่นา

**ปัจจัยต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้น มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรม และระดับการใช้เทคโนโลยี ดังนี้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้จึงเป็นการศึกษา ลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะของการทำการเกษตร และการรับรู้ช่วงสาร ตามกรอบแนวความคิดในการวิจัยดังแสดงในภาพ 1**



ภาพ 1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย (conceptual framework of the study)

**สมมติฐานในการวิจัย**

(Hypotheses)

ในการศึกษา ผู้ศึกษาได้แนวคิดพื้นฐานในการตั้งสมมติฐานเพื่อการศึกษาครั้งนี้ จากการตรวจสอบผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้ศึกษาจึงได้ตั้งสมมติฐานว่า

ระดับการใช้เทคโนโลยีของเกษตรกรผู้ทำสวนล้วนแล้ว อำเภอฝาง และ อำเภอแม่สาย เกิดจากปัจจัยดังต่อไปนี้

- 1 ลักษณะส่วนบุคคล
- 2 ลักษณะของการทำการเกษตร
- 3 การรับรู้ข่าวสาร

## บทที่ ๓

### วิธีการดำเนินการวิจัย (RESEARCH METHODOLOGY)

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เทคโนโลยีของเกษตรกรผู้ปลูกลันจ์ใน  
เขตพื้นที่อำเภอฝางและอำเภอแม่อาย กำหนดรายละเอียดของวิธีการดำเนินการวิจัย  
ไว้ดังนี้

#### สถานที่ดำเนินการวิจัย (Locale of the Study)

การวิจัยในครั้งนี้ ดำเนินการวิจัยในพื้นที่ ของอำเภอฝาง ๘ ตำบลได้แก่  
ตำบลเวียง ตำบลม่อนเป็น ตำบลแม่งอน ตำบลแม่คง ตำบลแม่ช่า ตำบลโปงน้ำร้อน ตำบล  
ลันหารา และตำบลแม่สูน ส่วนอำเภอแม่อาย ๖ ตำบลได้แก่ ตำบลแม่อาย ตำบลแม่สาว  
ตำบลท่าต่อน ตำบลบ้านหลวง ตำบลแม่น้ำวัง และตำบลลันตันหม้อ ซึ่งประกอบไปด้วย  
เกษตรกรผู้ปลูกลันจ์ จำนวน 4,124 ราย

#### เหตุผลที่เลือกใช้พื้นที่อำเภอฝางและอำเภอแม่อายเพื่อศึกษาวิจัย

1. อำเภอฝาง เป็นพื้นที่ที่มีการปลูกลันจ์กันมากที่สุดของ จังหวัดเชียงใหม่  
และมีผลผลิตออกสู่ตลาดที่ใช้บริโภคและส่งเข้าโรงงานอุตสาหกรรมส่วนอำเภอแม่ช้างซึ่ง  
อยู่ติดกับอำเภอฝางอยู่ในสภากาณูมีอากาศใกล้เคียงกัน จึงเป็นเรื่องที่น่าศึกษาวิจัยอย่างยิ่ง
2. พื้นที่อำเภอฝางปลูกลันจ์ จำนวน 18,310.5 ไร่ และพื้นที่ปลูกลันจ์  
ของอำเภอแม่อาย จำนวน 7,397 ไร่
3. ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่นำมาวิจัย สามารถใช้เป็นตัวแทนของประชากรผู้  
ทำสวนลันจ์ของจังหวัดเชียงใหม่ได้ และสถานที่ดำเนินการศึกษาวิจัยอยู่ในวิสัยที่สามารถ  
ดำเนินการวิจัยได้ เนื่องจากมีการคมนาคมสะดวก

**ผู้ให้ข้อมูล**  
**(The Respondents)**

ประชากรในการวิจัยในครั้งนี้ คือ เกษตรกรในพื้นที่อำเภอฝางและอำเภอแม่坳 จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ปลูกลันจ์จำนวน 5 ไร่ จำนวน 125 ตัน ไม่เกิน 50 ไร่ จำนวน 1,250 ตัน เหตุผล เพราะว่าการปลูกลันจ์ในสวนขนาดใหญ่เกินกว่า 50 ไร่ มีการใช้เทคโนโลยีสูง ใช้เครื่องจักรเครื่องชนิดช่วยในการทำสวนลันจ์ และมีการจ้างแรงงานมาก

**ตาราง 1** จำนวนประชากรที่จะศึกษาของอำเภอฝาง

ลำดับที่	ตำบล	จำนวนเกษตรกรทั้งหมด (คน)
1	เวียง	151
2	โปงน้ำร้อน	172
3	แม่คะ	185
4	แม่ช่า	196
5	ลันทราย	235
6	แม่สูน	499
7	ม่อนเป็น	533
8	แม่งอน	868
รวม		2,839

ตาราง 2 จำนวนประชากรที่ศึกษาของอำเภอแม่อาย

ลำดับที่	ตำบล	จำนวนเกษตรกร <sup>ที่</sup> ทั้งหมด (คน)
1	บ้านหลวง	42
2	ท่าต่อน	128
3	แม่น้ำวัง	296
4	แม่օาย	372
5	แม่สาว	415
6	สันต้น <sup>น้ำ</sup> หมื่น	32
รวม		1,285

วิธีการสุ่มตัวอย่าง

(Sampling Procedure)

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างจากเกษตรกรทำสวนลันเจ้ในเขตพื้นที่อำเภอฝาง 8 ตำบล จำนวน 2,839 คน และอำเภอแม่อาย 6 ตำบล จำนวน 1,285 คน โดยหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (sample size) คิดคำนวณทางสถิติโดยใช้สูตร Pagoso, Garcia and Leon ใน Chua (1984) ที่ นำข้อมูล (2529 : 54) ได้กล่าวไว้ ในระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 92 ดังนี้

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

ชื่อ  $n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (จำนวน)

$N$  = จำนวนประชากรทั้งหมด

$e$  = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้น

โดยมีกลุ่มตัวอย่างของอำเภอฝาง จำนวน 104 คน และอำเภอเมืองเชียงใหม่ จำนวน 47 คน รวมทั้งสิ้น 151 คน

เมื่อได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดแล้วนำมาหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มโดยใช้สูตร Nagtalon ใน Chua ที่นำชัย พนุพล (2529 : 54) ได้กล่าวไว้

$$n_1 = \frac{nN_1}{N}$$

$n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

$N$  = ประชากรทั้งหมด

$N_1$  = ประชากรทั้งหมดของแต่ละกลุ่ม

$n_1$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่จะคัดเลือกในแต่ละกลุ่ม

ตาราง 3 จำนวนตัวอักษรของอ้าวເກອຳໄງ່

ลำดับที่	ตัวบล	จำนวนເກອດກຮ້າງສິ້ນ (ຄນ)	จำนวนເກອດກຮ້າງ (ຄນ)
1	ເວີຍງ	151	6
2	ໂປ່ງນໍ້າຮ້ອນ	172	6
3	ແມ່ຄະ	185	7
4	ແມ່ຂ້າ	196	7
5	ສັນກຣາຍ	235	9
6	ແມ່ສູນ	499	18
7	ມ່ອນບືນ	533	19
8	ແມ່ງອນ	868	32
รวม		2,839	104

ตาราง 4 จำนวนตัวอย่างสำหรับแม่อาย

ลำดับที่	ตัวบล	จำนวนเกษตรกรทั้งสิ้น (คน)	จำนวนเกษตรกรตัวอย่าง (คน)
1	บ้านหลวง	42	1
2	ท่าต่อน	128	5
3	แม่น้ำวัง	296	11
4	แม่อาย	372	14
5	แม่สาว	415	15
6	สันติ๊นหมื่น	32	1
รวม		1,285	47

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

(The Research Instrument)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ใช้แบบล้มภายน์เพื่อใช้ในการล้มภายน์ จำนวน 1 ชุด ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน เพื่อร่วบรวมข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะล้วนบุคคล ของผู้ให้ข้อมูล  
ได้แก่ อายุ การศึกษา รายได้ จำนวนแรงงานในครอบครัว รายละเอียดเกี่ยวกับ  
ลักษณะของการทำการเกษตร ได้แก่ สภาพดืดอกร่องที่ดิน แหล่งเงินทุน

รายละเอียดเกี่ยวกับการรับรู้ช่าวสาร ได้แก่ การอบรม นิทรรศการและ  
การสาธิต

**ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีการทำสวนลินจี มี 3 ระยะ  
ดังนี้**

เทคโนโลยีในระยะเริ่มแรก ได้แก่ การใช้น้ำ การเตรียมดิน  
การปลูก การใส่ปุ๋ย การให้น้ำ การตัดแต่งกิ่งลินจี และการป้องกันโรคและแมลง

เทคโนโลยีในระยะให้ผลผลิต ได้แก่ การใส่ปุ๋ย การป้องกันกำ  
จัดโรคและแมลง วิธีการเพื่อกำหนดลินจีออกดอก การให้น้ำ การงดให้น้ำ การเร่งสีผิว  
ของผล ลินจีและการตัดแต่งกิ่ง

เทคโนโลยีในระยะภายนอกการเก็บเกี่ยวผลผลิต ได้แก่ การป้อง  
กันภัยธรรมชาติ การบำรุงรักษาภายนอกการเก็บเกี่ยวผลผลิตลินจี และการใส่ปุ๋ย

**ตอนที่ 3 รายละเอียดเกี่ยวน้ำพุท่าและอุปสรรคในการใช้เทคโนโลยีในการ  
ทำสวนลินจี**

### การทดสอบแบบล้มภายนอก (Pretesting of the Instrument)

แบบล้มภายนอกที่ใช้ในการล้มภายนอก เพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ตาม  
วัตถุประสงค์ ได้นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ให้แบบล้มภายนอกที่มี  
ความเที่ยงตรงในด้านเนื้อหา (content validity)

ในด้านความเชื่อมั่น (reliability) ได้นำเสนอแบบล้มภาษณ์เพื่อใช้ในการล้มภาษณ์เกษตรกรที่ทำสวนลิ้นจี่ในพื้นที่อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 ราย ผลการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบล้มภาษณ์ มีรายละเอียดดัง ในตาราง 5

ตาราง 5 ผลการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบล้มภาษณ์

รายการ	ค่าล้มประลักษณ์ออนไลฟ้า
<b>การรับรู้เทคโนโลยีในการทำสวนลิ้นจี่</b>	
1. พันธุ์ลิ้นจี่ที่ปลูก	.768
2. การเตรียมดินตามหลักวิชาการ	.745
3. การเตรียมดิน ที่ปลูกแซมด้วย ห้อมกระเทียม	.952
4. ระยะปลูก	1.000
5. การใช้ปุ๋ย	.775
6. การใช้สารเคมี	.838
7. วิธีผสมผสาน	.903
8. การคั่นกึงที่ทำให้ออกดอก	.931
9. ใช้สารเคมีที่ทำให้ออกดอก	.964
10. การงดให้น้ำ	.964
11. การเร่งลีบัวโดยการห่อกระดาษ และพลาสติก	.861
12. การเร่งลีบัวโดยใช้สารเคมี	.880
13. การตัดแต่งกึงภายหลังการเก็บเกี่ยว	.764
14. การป้องกันลม	.940
15. การป้องกันไฟป่า	.900
16. การป้องกันการแตกใบอ่อนเนื่องจากฝนตก	.876

ตาราง ๕ (ต่อ)

รายการ	ค่าสัมประสิทธิ์แอลfa
<b>การใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์</b>	
<b>เทคโนโลยีร่วมแรก</b>	
1. การเตรียมดิน	.963
2. การไถปุ๋ย	.937
3. การให้น้ำ	.769
4. การตัดแต่งกิ่งลันจ์	.856
5. การป้องกันกำจัดโรคและแมลง	.923
<b>เทคโนโลยีในระยะให้ผลผลิต</b>	
1. การทำให้ลันจ์อุดกอดอก	.904
2. การไถปุ๋ยเคมี	.936
3. การป้องกันกำจัดโรคและแมลง	.862
4. การให้น้ำ	.808
5. การงดให้น้ำ	.800
6. การรักษาสีผิวของผลลัพธ์	.875
7. การตัดแต่งกิ่ง	.938
<b>เทคโนโลยีในระยะภาคลังการเก็บเกี่ยว</b>	
1. การป้องกันไฟป่า	.799
2. การป้องกันลม	.866
3. การป้องกันการแตกใบอ่อนเนื่องจากฝนตก	.779
4. การนำรุ่งรักษาราหังการเก็บเกี่ยว	.746

**วิธีการรวบรวมข้อมูล  
(Data Gathering)**

การรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอฝาง และอำเภอแม่อายจำนวน 14 คน ช่วงเวลาที่ทำการล้มภาษณ์ ระหว่างวันที่ 1 – 30 มิถุนายน 2538 โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ทำพังสื่อจากสำนักงานเกษตรอำเภอฝาง และอำเภอแม่อาย ถึง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้นำหมู่บ้านเพื่อเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ชี้แจงหนังสือที่ออกล้มภาษณ์ ให้มีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ และวิธีการล้มภาษณ์ให้ชัดเจน
3. ผู้วิจัย และหนังสือที่ออกล้มภาษณ์ เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ที่ให้ข้อมูล จำนวน 14 ตำบล ซึ่งเป็นเกษตรกรผู้ปลูกกลินจี่ในเขตพื้นที่ของ ออำเภอฝาง และอำเภอแม่อาย

**การวิเคราะห์ข้อมูล  
(Analysis of Data)**

การวิเคราะห์ข้อมูล ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการแบบล้มภาษณ์ ซึ่งเป็นการตรวจสอบข้อมูลเพื่อความถูกต้อง โดยจัดหมวดหมู่และบันทึกคะแนนแต่ละข้อลงในแบบลงรหัส (coding form) หลังจากนั้นนำไปวิเคราะห์ทางค่าสถิติทั่วไปเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ การวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Sciences/PC<sup>+</sup> หรือ SPSS/PC<sup>+</sup>)

## 2. สอดคล้องกับวิเคราะห์

2.1 ร้อยละ (percentage) เพื่อแจกแจงความถี่ในการจัดลำดับชั้นของ ลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะของการทำงานเกษตร การรับรู้ข่าวสาร และลักษณะการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ ตลอดจนปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ

2.2 ค่าเฉลี่ย (mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) เพื่อวัดแนวโน้มเชิงสัมมูลภาพ การกระจายของลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะ และการทำการเกษตร การรับรู้ข่าวสาร และการใช้เทคโนโลยี

2.3 ศึกษาหาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีผลต่อระดับการใช้เทคโนโลยีของเกษตรกร วิเคราะห์ด้วย สอดคล้องสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $r$ ) ตามแบบของ Pearson Product-moment Coefficient

ระยะเวลาในการวิจัย  
(Research Duration)

การวิจัยครั้งนี้ ใช้ระยะเวลาทั้งสิ้น 12 เดือน ตั้งแต่เดือน มกราคม 2538 ถึง เดือน ธันวาคม 2538

## บทที่ 4

### ผลการศึกษาและวิจารณ์ (RESULTS AND DISCUSSION)

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันเจ็ชอง เกษตรกรในเขตพื้นที่อำเภอฝาง และอำเภอแม่อาย โดยศึกษาถึงปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้คือ ลักษณะส่วนบุคคล ลักษณะของการทำการเกษตร การรับรู้ข่าวสาร และการรับรู้เทคโนโลยี ซึ่งผลการศึกษามีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ลักษณะส่วนบุคคล

##### 1. อายุ

ผลการศึกษาในตาราง ๖ พบว่าเกษตรกรผู้ปลูกลันเจ็ชองในเขตพื้นที่อำเภอฝางและอำเภอแม่อายมีอายุโดยเฉลี่ย ประมาณ 49 ปี และส่วนใหญ่ (94.04 %) มีอายุมากกว่า 30 ปี ในจำนวนของเกษตรกรนี้มีผู้อายุน้อยที่สุด 26 ปี และ อายุสูงสุด 75 ปี ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่อยู่ในวัยช่วงปลายของวัยผู้ใหญ่ มีลักษณะการประกอบอาชีพอย่างเด่นชัดรู้จักการจัดการภาระกิจในครอบครัว สร้างหลัก สร้างฐาน รู้จักรับผิดชอบ เพื่อความเป็นปีกแห่งครอบครัว

##### 2. ระดับการศึกษา

จากการศึกษาพบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ (61.59 %) ได้รับการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา (ป.1 – ป.4) และมีผู้ไม่ได้รับการศึกษา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.30 ผู้ให้ข้อมูลจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 6.62 เรียนภาษาจีนจากประเทศไต้หวัน (ตาราง ๖)

ในการศึกษาครั้งนี้ พบว่าผู้ให้ข้อมูลมีระดับการศึกษา ในระดับการศึกษาภาคบังคับ ผู้ให้ข้อมูลที่มีระดับการศึกษาในระดับประถมศึกษาในระดับนี้ จัดได้ว่าเป็นผู้ได้รับการศึกษาค่อนข้างน้อย จะทำให้เป็นผู้มีความคิดการเรียนรู้ได้น้อย ลักษณะ เช่นนี้อาจทำให้การนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ ไปปฏิบัติในพื้นที่ช่องคนเองช้าตามไปด้วย จึงต้องเรียนรู้จากเพื่อนบ้านหรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพมาแล้ว

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามอายุและระดับการศึกษา

ลักษณะส่วนบุคคล	จำนวน ( <i>n</i> = 151)	ร้อยละ
อายุ (ปี)		
20 – 30	9	5.96
31 – 40	38	25.17
41 – 50	41	27.15
51 – 60	33	21.85
มากกว่า 60	30	19.87
	ค่าเฉลี่ย 48.76	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 12.26
	อายุต่ำสุด 26 ปี	อายุสูงสุด 75 ปี
ระดับการศึกษา		
ไม่ได้รับการศึกษา	8	5.30
เรียนภาษาจีน	10	6.62
ป.1 – ป.4	93	61.59
ป.5 – ป.6 หรือ ป.7	12	7.95
ม.1 – ม.3 หรือ ม.ศ.1 – ม.ศ.3	11	7.28
ม.4 – ม.6 หรือ ม.ศ.4 – ม.ศ.5	8	5.30
ปวท. – อันปริญญา – ปริญญาตรี	6	3.97
สูงกว่าปริญญาตรี	3	1.99

### 3. ประสบการณ์การประกอบอาชีพในการทำสวนลันเจ'

ประสบการณ์การประกอบอาชีพการทำการทำสวนลันเจ' เป็นจำนวนปีที่ผ่านมาให้ข้อมูลได้ทำสวนลันเจ'มาแล้วในอดีตจนถึงปัจจุบัน [น.ศ 2538] ผลการศึกษาในตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า ผู้ให้ข้อมูลกลุ่มใหญ่ที่สุด (41.06 %) มีประสบการณ์การประกอบอาชีพในการทำสวนลันเจ' อายุระหว่าง 9 – 16 ปี รองลงมา (31.12 %) มีประสบการณ์ประกอบอาชีพทำสวนลันเจ' อายุระหว่าง 1 – 8 ปี ส่วนผู้ที่มีประสบการณ์ประกอบอาชีพทำสวนลันเจ' 17 ปีขึ้นไป มี

เพียงร้อยละ 27.82 โดยทั้งหมดมีประสบการณ์ในการปลูกลันจีเฉลี่ยประมาณ 14 ปี ซึ่งแสดงว่า ประมาณหนึ่ง ในสามของผู้ให้ข้อมูลทั้งหมดทำสวนลันจีในระยะเริ่มแรก และยังไม่ให้ผลผลิตหรือให้ผลผลิตไม่เต็มที่

#### 4. รายได้

รายได้ในการขายผลผลิตลันจี ของผู้ให้ข้อมูลในปี พ.ศ.2538 จากการศึกษา ผู้ให้ข้อมูลมากกว่าหนึ่งในสาม ( $38.41\%$ ) มีรายได้จากการขายผลผลิตลันจี อยู่ระหว่าง 10,001 - 50,000 บาท รองลงมาคือร้อยละ 17.22 มีรายได้จากการขายผลผลิตลันจี น้อยกว่า 10,000 บาท และร้อยละ 16.56 มีรายได้จากการขายผลผลิตลันจี 50,001 - 100,000 บาท โดยผู้ให้ข้อมูลทั้งหมดมีรายได้เฉลี่ย 107,662.58 บาท ต่อปี (ตาราง 7) เมื่อนิจารณารายได้เฉลี่ยต่อไร่ โดยนำข้อมูลหักที่ปลูกลันจีใน ตาราง 9 (หักที่เฉลี่ยเท่ากับ 15.08 ไร่) นิจารณาแล้วพบว่า เกษตรกรมีรายได้เฉลี่ย 7,139.43 บาทต่อไร่

#### 5. แรงงานในครอบครัว

แรงงานของสมาชิกในครอบครัวที่สามารถทำงานช่วยเหลือในสวนลันจีนั้นพบว่า ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ ( $72.85\%$ ) มีจำนวนแรงงานในครอบครัว 1 - 2 คน รองลงมา ร้อยละ 24.50 มีแรงงานในครอบครัว จำนวน 3 - 4 คน และร้อยละ 2.65 มีแรงงานในครอบครัว 5 - 6 คน โดยมีจำนวนแรงงานในครอบครัวเฉลี่ย ประมาณ 2 คน (ตาราง 7) จากการศึกษาดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า นอกจากตัวผู้ให้ข้อมูลแล้วมีแม่บ้านและบุตรหลาน เข้ามามีบทบาทในการทำสวนลันจีจำนวนน้อย ซึ่งยังไม่เนี่ยงพอ แต่จะเดียวกันพบว่า ผู้ให้ข้อมูลบางรายจ้างแรงงานชาวต่างชาติที่หอพักเข้ามา และชาวเชาผ่าต่าง ๆ เพราค่าจ้างแรงงานถูก จึงมีปัญหาเรื่องการปฏิบัติ ดูแลรักษา เพราจะบางครั้งผู้ปฎิบัติต้องมีความชำนาญในเรื่องนี้ ๆ เช่น การคั่นกึง การตัดแต่งกิง การเร่งลีผัวของผลลัพธ์ และการใช้สารเคมีไปทำลายยอดอ่อนที่แตกออกมากก่อนออกดอก สาเหตุที่มีแรงงานในครอบครัวน้อยเพราะในวัยหุ่นสาว หรือ บุตรหลานเกษตรกรนั้น นิยมส่งบุตรหลานของตนเองเข้าศึกษาต่อในระดับสูง ตลอดจนเยาวชนปัจจุบันให้ความสนใจอาชีพการเกษตรน้อย ประกอบกันนี้ นโยบายรัฐบาลทำให้มีการวางแผนครอบครัว ทำให้แรงงานในครอบครัวขาดแคลน ทำให้มีการจ้างแรงงานมากขึ้น

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนก ตามประสบการณ์ รายได้และแรงงานของครอบครัวในการปลูกถังน้ำ

ลักษณะล้วนบุคคล	จำนวน ( $n = 151$ )	ร้อยละ	
<b>ประสบการณ์ประกอบอาชีวภาพปลูกถังน้ำ (ปี)</b>			
1 - 8	47	31.12	
9 - 16	62	41.06	
17 - 25	30	19.87	
25 ปีและมากกว่า	12	7.95	
ค่าเฉลี่ย	13.67	ค่าเบี้ยงเบนมาตรฐาน	8.15
ค่าต่ำสุด	2 ปี	ค่าสูงสุด	47 ปี
<b>รายได้การขายผลผลิตถังน้ำ</b>			
10,000 และน้อยกว่า	26	17.22	
10,001 - 50,000	58	38.41	
50,001 - 100,000	25	16.56	
100,001 - 150,000	9	5.96	
150,001 - 200,000	10	6.62	
มากกว่า 200,000	23	15.23	
ค่าเฉลี่ย	107,662.58	ค่าเบี้ยงเบนมาตรฐาน	159,201.90
ค่าต่ำสุด	0 บาท	ค่าสูงสุด	998,000 บาท
<b>จำนวนแรงงานในครอบครัว</b>			
1 - 2 คน	110	72.85	
3 - 4 คน	37	24.50	
5 - 6 คน	4	2.65	
ค่าเฉลี่ย	2.27	ค่าเบี้ยงเบนมาตรฐาน	1.76
ค่าต่ำสุด	1 คน	ค่าสูงสุด	5 คน

## ลักษณะของการทำการท่องเที่ยว

### 1. สถานการณ์ครองที่ดินในนี้ที่ปลูกลันจ់

ตาราง 8 แสดงให้เห็นว่า ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ ( 90.73 % ) มีที่ดินปลูกลันจ់โดยเป็นเจ้าของทั้งหมด รองลงมา ร้อยละ 3.31 พบว่าเช่าบางส่วน และร้อยละ 3.31 พบว่าทำในที่มีกรรมบุคคลมาตราด แสดงให้เห็นว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เป็นเจ้าของที่ดินในการปลูกลันจ់เป็นส่วนใหญ่

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามลักษณะของการถือครองที่ดิน

สถานการณ์ครองที่ดิน	จำนวน(n = 151)	ร้อยละ
เป็นเจ้าของทั้งหมด	137	90.73
เช่าทั้งหมด	1	0.66
เช่าบางส่วน	5	3.31
ทำในป่าสงวนหรือป่าเสื่อมโทรม	3	1.99
เป็นที่ของบุคคลมาตราด	5	3.31

1.1 นี้ที่ปลูกลันจ់ ผลการศึกษาในตาราง 9 พบว่าผู้ให้ข้อมูลมากกว่าครึ่งหนึ่ง ( 56.29 % ) มีขนาดเนื้อที่ปลูกลันจ់อยู่ระหว่าง 5 – 10 ไร่ โดยมีพื้นที่ปลูกเฉลี่ยประมาณ 15 ไร่ และมีผู้ปลูกลันจ់ที่มีพื้นที่มากกว่า 40 ไร่ จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 6.62 ซึ่งกล่าวได้ว่าผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ขนาดพื้นที่ปลูกลันจ់แตกต่างกัน อาจเป็น เพราะว่าการปลูกลันจ់ ของผู้ให้ข้อมูลถูกจำกัด ด้วยการลงทุนสูงในระยะแรก และใช้ระยะเวลาหลายปี กว่าจะได้เก็บเกี่ยวผลผลิต

1.2 พื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด ซึ่งหมายถึง จำนวนเนื้อที่ทั่วหมดที่ให้ชื่อมูลใช้ประกอบอาชีพเกษตร ผลการศึกษาพบว่า ผู้ให้ชื่อมูลร้อยละ 33.11 มีขนาดเนื้อที่ทำการเกษตรอยู่ระหว่าง 16 - 25 ไร่ รองลงมาคือร้อยละ 30.47 มีขนาดเนื้อที่ทำการเกษตรอยู่ระหว่าง 5 - 15 ไร่ โดยมีพื้นที่ทำการเกษตรเฉลี่ย 31.87 ไร่ ดังแสดงในตาราง 9

ตาราง 9 จำนวน และร้อยละของผู้ให้ชื่อมูลจำแนกตามพื้นที่ปลูกลิ้นจี่ และเนื้อทำการเกษตร

ลักษณะของการทำการเกษตร	จำนวน ( $n = 151$ )	ร้อยละ	
<b>พื้นที่ปลูกลิ้นจี่ (ไร่)</b>			
5 - 10	85	56.29	
11 - 15	20	13.25	
16 - 20	20	13.25	
21 - 25	7	4.64	
26 - 30	4	2.65	
31 - 40	5	3.31	
มากกว่า 40	10	6.62	
ค่าเฉลี่ย	15.08	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	13.53
ค่าต่ำสุด	5 ไร่	ค่าสูงสุด	50 ไร่
<b>พื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด (ไร่)</b>			
5 - 15	46	30.47	
16 - 25	50	33.11	
26 - 35	19	12.58	
36 - 45	12	7.95	
46 - 55	9	5.96	
มากกว่า 50	15	9.93	
ค่าเฉลี่ย	31.87	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	72.35
ค่าต่ำสุด	5 ไร่	ค่าสูงสุด	300 ไร่

#### 4. จำนวนเงินทุน

จำนวนเงินทุน หมายถึง เงินทุนที่ใช้ในการลงทุนทำสวนลันเจ็ต ต่อปี (ฤดูกาลนั้น) จากผลการศึกษา ในตาราง 10 ผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 40.40 ได้ใช้เงินลงทุนระหว่าง 10,001 – 50,000 บาท รองลงมาคือ ร้อยละ 31.79 ของผู้ให้ข้อมูลมีการลงทุนไม่เกิน 10,000 บาท มีค่าเฉลี่ย 46,626.60 บาท และเมื่อพิจารณาจากผู้ที่ปลูกลันเจ็ตเฉลี่ยในตาราง 9 แล้วพบว่ามีค่าเฉลี่ยการลงทุน 3,091.90 บาทต่อไร่ เนื่องจาก การใช้เงินในการลงทุนของผู้ให้ข้อมูลลักษณะอยู่กับการให้สินเชื่อของสถาบันแหล่งเงินทุนและรายได้จากการขายผลผลิตลันเจ็ต

ตาราง 10 จำนวน และร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามจำนวนเงินที่ใช้ในการลงทุนทำสวนลันเจ็ต

จำนวนเงินทุนใช้ในการทำสวนลันเจ็ต	จำนวน(n =151)	ร้อยละ
ไม่ได้ลงทุนเลย	2	1.33
ลงทุนไม่เกิน 10,000 บาท	48	31.79
10,001 – 50,000 บาท	61	40.40
50,001 – 100,000 บาท	25	16.56
100,001 – 150,000 บาท	6	3.97
150,001 – 200,000 บาท	4	2.65
มากกว่า 200,000 บาท	5	3.31
ค่าเฉลี่ย 46,626.60 ค่าเบี้ยงเบนมาตรฐาน 73,337.20		
ค่าต่ำสุด 0 บาท ค่าสูงสุด 600,000 บาท		

## แหล่งเงินทุน

จากการศึกษา พบว่า มีผู้ให้ข้อมูลบางรายได้กู้ยืมจากสถาบันเงินทุนหรือ ใช้แหล่งเงินทุนมากกว่า 1 แห่ง ตาราง 11 แสดงให้เห็นว่าผู้ให้ข้อมูลมากกว่าครึ่งหนึ่ง ร้อยละ 59.60 ได้ใช้สินเชื่อจาก ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร รองลงมาเป็นการใช้ทุนของตนเอง ประมาณร้อยละ 37.75 รวมทั้งใช้สินเชื่อในการใช้ปัจจัยการผลิต ในรูปของสหกรณ์การเกษตร ร้อยละ 4.64 และ อังมีการใช้สินเชื่อในแหล่งต่าง ๆ ซึ่งก็เป็นส่วนน้อย เช่น ธนาคารพาณิชย์ ภูมิปัญญา นือน้ำน่าน นอกจากนี้ใช้ปัจจัยการผลิตจากสหกรณ์ผู้ปลูกกระเทียม และร้อยละ 18.54 ใช้สินเชื่อจากสหกรณ์ผู้ปลูกหอยทากให้ญี่ปุ่นลักษณะรับเป็นปุ๋ยเคมี และยาเคมี มาใช้ในสวนล้วนจึงเมื่อขายผลผลิตแล้วจะงำรงกำไรให้เป็นเงินสดในภายหลัง

ตาราง 11 จำนวนของผู้ให้ข้อมูลตามแหล่งเงินทุน

(n = 151)

แหล่งเงินทุน	จำนวน	ร้อยละ
สหกรณ์	7	4.64
กลุ่มเกษตรกร	7	4.64
ชกส.	90	59.60
ธนาคารพาณิชย์	4	2.65
ภูมิปัญญา	4	2.65
ของตนเอง	57	37.75
ร้านค้า และ สหกรณ์หอยทากให้ญี่ปุ่น	28	18.54

หมายเหตุ ผู้ให้ข้อมูลระบุแหล่งเงินทุนที่ใช้ได้มากกว่า 1 รายการ

## การรับรู้ช่วงสาร

การรับรู้ช่วงสารเกี่ยวกับเรื่องล้วนจี รอบ 1 ปี ดังแสดงในตาราง 12 ซึ่งได้แก่ การอบรมเรื่องล้วนจี นิทรรศการเกี่ยวกับล้วนจี เขียนชมงานเทศบาลล้วนจี และงานวันสาธิตล้วนจี จากการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลประมาณครึ่งหนึ่ง (50.99 %) เคยเข้าอบรมเรื่องล้วนจี และเคยเข้าเยี่ยมชมงานวันสาธิตล้วนจี ร้อยละ 66.89, 68.87 และ 66.23 ตามลำดับ การที่ผู้ให้ข้อมูลเคยเข้ารับการอบรมเรื่องล้วนจีประมาณครึ่งหนึ่งเท่านั้น เนื่องมาจากช่วงเวลาการฝึกอบรมตรงกับช่วงระยะเวลาการเก็บเกี่ยวผลผลิตล้วนจีและตรงกับฤดูกาลทำนาของเกษตรกรด้วย

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามการรับรู้ช่วงสารเกี่ยวกับการทำสาลันจี

ลักษณะการรับรู้ช่วงสาร	จำนวน ( $n=151$ )	ร้อยละ
การอบรมเรื่องล้วนจี		
ไม่เคยเข้าอบรม	74	49.01
เคยเข้าอบรม	77	50.99
การเข้าเยี่ยมชมนิทรรศการเกี่ยวกับล้วนจี		
ไม่เคยเขี่ยมชม	50	33.11
เคยเข้าเยี่ยมชม	101	66.89
งานเทศบาลล้วนจี		
ไม่เคยเข้าเยี่ยมชม	47	31.13
เคยเข้าเยี่ยมชม	104	68.87
งานวันสาธิตเรื่องล้วนจี		
ไม่เคยเขี่ยมชม	51	33.78
เคยเข้าเยี่ยมชม	100	66.22

## การรับรู้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์

การรับรู้เทคโนโลยีการทำสวนลันจ์ ของผู้ให้ข้อมูลในลักษณะที่ รับรู้มาก รับรู้ปานกลาง และรับรู้น้อย เกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมที่ปลูก การเตรียมดิน ระยะปลูก การใช้ปุ๋ย การป้องกันกำจัด โดยแหล่งการใช้วิธีทำให้ลันจ์ออกดอก การงดให้น้ำ การรักษาสิ่งของผลการตัดแต่ง ก็มีลันจ์ หลังจากการเก็บเกี่ยว การป้องกันภัยธรรมชาติ และ การบำรุงรักษาลันจ์หลังการเก็บเกี่ยว นั้นมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### 1. การรับรู้เทคโนโลยีด้านการใช้นวัตกรรม

ผลการศึกษาตาราง 13 เกี่ยวกับการรับรู้เรื่องนวัตกรรมที่ผลผลิตดี นวัตกรรม ความเหมาะสมกับพืชที่ของตนเอง จากผลการศึกษา พบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ (80.79 %) มีการรับรู้ในระดับมาก มีเพียงส่วนน้อย (19.21 %) เท่านั้น มีการรับรู้ระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.28 แสดงว่า ผู้ให้ข้อมูลสามารถรับรู้การใช้นวัตกรรมมาก มีความเหมาะสมกับพืชที่ ดังเช่น สูมาลี อารยางกุล ใน สุรนจน์ นิมานนท์ (2535 : 23) กล่าวไว้ว่า ความสอดคล้องและความเหมาะสมของเทคโนโลยีได ที่มีความสอดคล้องเหมาะสม สอดคล้องกับทางกายภาพของทรายมาก ไม่ขัดต่อชนบทธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อของชุมชน ยอมจะเกิดการยอมรับและรับรู้ได้เร็ว

### 2. การเตรียมดินและการปลูกลันจ์โดยการชุดทดลองตามหลักวิชาการ

การศึกษาในเรื่องการชุดทดลองตามหลักวิชาการ และ การเตรียมดิน จากผลการศึกษาใน ตาราง 13 พบว่า ร้อยละ 61.59 มีการรับรู้ในระดับมาก ร้อยละ 37.75 มีระดับการรับรู้ในระดับปานกลาง และมีเพียง 1 ราย (0.66 %) มีการรับรู้ระดับน้อย จากการศึกษามีค่าเฉลี่ย 2.95 แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีระดับการรับรู้อยู่ในระดับปานกลาง เกี่ยวกับการชุดทดลองปลูกลันจ์ตามหลักวิชาการนั้น โดยผู้ให้ข้อมูลบางราย ให้ขอสังเกตว่าพืชที่ ที่มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ การเตรียมดินปลูกลันจ์โดยการชุดทดลอง ตามหลักวิชาการนั้นยังมีความจำเป็นอยู่มาก แต่ก็มีผู้ให้ข้อมูลบางส่วนเห็นว่า การเตรียมดินสำหรับการปลูกลันจ์ในพืชที่มีหน้าดินอุดมสมบูรณ์ มีความจำเป็นน้อย และต้นลันจ์สามารถเจริญเติบโตได้ดี

### 3. การเตรียมติดปัญกลิ้นจี่และปัญกแซมด้วยห้อม กระเทียม

ในลักษณะการปัญกลิ้นจี่และปัญกแซมด้วยห้อม กระเทียมง่ายต่อการปฏิบัติ ทั้งนี้ เพราะว่า การปัญห้อม กระเทียมแต่ละครั้งของเกษตรกรต้องกำจัดวันนี้ซึ่งใช้สารเคมี และไส้ปุ๋ยในแปลงห้อม กระเทียม จึงทำให้ลิ้นจี่เจริญเติบโตได้ดี แสดงให้เห็นถึงการให้น้ำ ไส้ปุ๋ย และการควบคุมศัตรูพืช มีข้อดีทำให้ลิ้นจี่เจริญเติบโตดีดังกล่าว และมีรายได้เสริมจากการห้อมและกระเทียม จากการศึกษาในตาราง 13 พบว่า ร้อยละ 49.67 มีระดับการรับรู้มาก และ ร้อยละ 49.01 มีระดับการรับรู้ปานกลาง และมีเนี่ยง ร้อยละ 1.32 มีระดับการรับรู้น้อย มีค่าเฉลี่ย 2.73 แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีระดับการรับรู้ในระดับปานกลาง

### 4. ระยะปัญกลิ้นจี่ที่เหมาะสม

ระยะปัญที่เหมาะสมจะทำให้ลิ้นจี่เจริญเติบโตได้ดี และง่ายต่อการดูแล รักษา จากการศึกษา ในตาราง 13 พบว่า ผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 84.11 มีระดับการรับรู้มาก รองลงมา ร้อยละ 15.23 มีระดับการรับรู้ปานกลาง มีเนี่ยง 1 ราย หรือ ร้อยละ 0.66 เท่านั้น ที่มีระดับการรับรู้น้อย ในเรื่องนี้เกษตรกรเคยมีประสบการณ์มาแล้ว การปัญกลิ้นจี่ในระยะชิดกันเกินไป จะทำให้ยากต่อการดูแลรักษา เนื่องจากลิ้นจี่บางพันธุ์ มีการแตกกึ่งก้านสาข ทรงพุ่มใหญ่ ในการศึกษาระนี้ มีค่าเฉลี่ย 3.33 แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีระดับการรับรู้มาก

### 5. การใช้น้ำ

เป็นการศึกษา การรับรู้การใช้น้ำเพียงพอ น้ำคอก น้ำข้าว เค็ม ลูตรต่าง ๆ (ตารางภาคผนวก 1) เป็นการนำรุ่งต้นลิ้นจี่ ปรับปรุงคุณภาพของผลผลิตลิ้นจี่ ผลการศึกษา (ตาราง 13) พบว่าร้อยละ 82.12 มีระดับการรับรู้มาก รองลงมา ร้อยละ 13.91 มีระดับการรับรู้ปานกลาง มีเนี่ยงร้อยละ 3.97 เท่านั้น มีการรับรู้น้อยและมีค่าเฉลี่ย 3.32 แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีระดับการรับรู้มาก จากการศึกษา ผู้ให้ข้อมูลให้ความเห็นว่า การใช้น้ำคอก และการทำผลผลิตดีและหาซื้อได้ง่าย และต้นลิ้นจี่เจริญเติบโตได้ดี

### 6. การป้องกันกำจัดโรคแมลง

การศึกษาระนี้ แบ่งเป็น 2 วิธี คือใช้สารเคมี และใช้วิธีสมันผสม จากการศึกษา ตาราง 13 มีรายละเอียดดังนี้

สำหรับการใช้สารเคมี จากการศึกษาพบว่า ร้อยละ 72.19 มีระดับการรับรู้มาก รองลงมา ร้อยละ 26.49 มีระดับการรับรู้ปานกลาง สำหรับการใช้สารเคมี ป้องกันกำจัดโรคและแมลงระดับมาก อาจเนื่องมาจากเกษตรกรบางส่วนคุ้นเคย กับการใช้สารเคมีกันพื้นที่ชนิดอื่นๆ มาก่อนแล้ว ทำให้เกิดความชำนาญในการใช้สารเคมีในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช มีค่าเฉลี่ย 3.14 แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีระดับการรับรู้มาก ซึ่งเป็นวิธีที่ง่าย ไม่ยุ่งยาก

ส่วนการใช้วิธีผสมผสาน นั้น ผลการศึกษาพบว่า ร้อยละ 42.38 มีระดับการรับรู้ปานกลาง รองลงมา ร้อยละ 29.14 และ 28.48 มีระดับการรับรู้น้อย และมากตามลำดับ เนื่องจากการใช้วิธีผสมผสาน ไม่เป็นที่นิยมของเกษตรกร ไม่คุ้นเคย เท็นผลข้า ในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 2.15 แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีระดับการรับรู้ปานกลาง

#### 7. วิธีการทำให้ลินจี้ออกดอก

การศึกษาได้แบ่งไว้ 2 วิธี ได้แก่ วิธีการควนกึง และการใช้สารเคมี จากการศึกษา ในตาราง 13 พบว่า ร้อยละ 86.76 การควนกึงของเกษตรกรมีระดับการรับรู้มาก รองลงมา ร้อยละ 7.28 มีระดับการรับรู้ปานกลางมีเพียงร้อยละ 5.96 เท่า นั้น มีการรับรู้ในระดับน้อย และมีค่าเฉลี่ย 3.46 แสดงว่า ว่าผู้ให้ข้อมูลมีระดับการรับรู้มาก เกี่ยวกับการควนกึง เพื่อทำให้ลินจี้ออกดอกและติดผล ได้ดีขึ้น เนื่องจาก การควนกึง เป็นวิธีที่นิยมกันอย่างแพร่หลาย และกว้างขวางตลอดจนวิธีนี้เป็นวิธีได้ผล ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่นิยม การควนกึง จะเริ่มควนประมาณเดือนตุลาคม โดยใช้เลื่อยมีความหนา 1 มิลลิเมตร ใช้ ลวดที่ไม่เป็นสนิม เล็บผ่าศูนย์กลาง 1.5 มิลลิเมตร รัดให้เข้าร่องจะช่วยทำให้ลินจี้ออกดอกได้

สำหรับการใช้สารเคมีทำให้ลินจี้ออกดอกนั้น จากการศึกษาพบว่า มีเพียงร้อยละ 21.85 เท่านั้น มีระดับการรับรู้มาก และร้อยละ 40.40 มีระดับการรับรู้ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.00 แสดงว่า ผู้ให้ข้อมูลมีระดับการรับรู้ปานกลาง เนื่องจากการใช้สารเคมี นั้น เกษตรกรต้องมีความชำนาญพอที่จะใช้สารเคมีบังคับ ให้ลินจี้ออกดอกได้

#### 8. การงดให้น้ำต้นลินจี้ก่อนออกดอก

ในส่วนการงดให้น้ำต้นลินจี้ก่อนออกดอก ได้สอบถามระดับการรับรู้ของผู้ให้ข้อมูล เกี่ยวกับ งดให้น้ำก่อนออกดอกทำให้ลินจี้ออกดอก และ จากผลการศึกษา พบว่า ผู้ให้ข้อมูล ส่วนใหญ่ (94.70 %) มีระดับการรับรู้มาก เนื่องจากการงดให้น้ำลินจี้ก่อน

ออกดอก ทำให้ต้นลันเจี้ยมแตกใบอ่อน ในแก่สัมภาราหาร การงดให้น้ำจะทำก่อนต้นลันเจี้ยมออกดอก ประมาณเดือน ตุลาคม ถึงเดือนธันวาคม จะทำให้ลันเจี้ยมออกดอกดีขึ้น เนื่องจากผู้ให้ข้อมูลได้เรียนรู้ มาจาก เพื่อนบ้าน ประสบการณ์ และการงดให้น้ำต้นลันเจี้ยมไม่ยุ่งยาก การศึกษาพบว่าเกษตรกรรับรู้เรื่องการงดให้น้ำต้นลันเจี้ยมเพื่อให้ลันเจี้ยมออกดอกได้ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 (ตาราง 13)

#### 9. การให้น้ำต้นลันเจี้ยม

การให้น้ำต้นลันเจี้ยมนั้น ได้ศึกษาการให้น้ำต้นลันเจี้ยมช่วงทำให้ลันเจี้ยมเติบโต และการให้น้ำลันเจี้ยมสามารถทำให้ผลผลิตของลันเจี้ยมสูงจนลังเกตได้ ผลการศึกษาข้อมูล ในตาราง 13 พบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ (96.03 %) มีระดับการรับรู้มาก มีร้อยละ 3.97 เท่านั้น มีระดับการรับรู้ปานกลาง และมีค่าเฉลี่ย 3.73 แสดงว่า ผู้ให้ข้อมูลมีระดับการรับรู้มาก เนื่องจากการให้น้ำลันเจี้ยมถ้าเพิ่มน้ำก็ฟื้นฟื้น ๆ ที่ต้องการน้ำ ในการให้น้ำลันเจี้ยมสำหรับ ก็ทำให้ต้นลันเจี้ยมเติบโตได้ หรือเมื่อติดผลแล้ว การให้น้ำสำหรับผลผลิตสูงขึ้น การให้น้ำในระยะติดผลเริ่มให้น้ำเมื่อลันเจี้ยมติดผล 7 ถึง 10 วันต่อครั้ง

#### 10. การเร่งสีผิวของผลลัพธ์โดยการท่อด้วยกระดาษและพลาสติก

ผลการศึกษาข้อมูลผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 46.36 มีระดับการรับรู้ปานกลาง ร้อยละ 43.71 มีระดับการรับรู้มาก และร้อยละ 9.93 มีระดับการรับรู้น้อย ในเรื่องการรักษาสีผิวของผลโดยการท่อด้วยกระดาษและพลาสติก และมีค่าเฉลี่ย 2.57 แสดงว่า ผู้ให้ข้อมูลมีระดับการรับรู้ปานกลาง (ตาราง 13) เนื่องจากการท่อกระดาษ หรือพลาสติก เป็นการลงทุนสูงในการจ้างแรงงาน และต้นลันเจี้ยมที่อายุมากจะมีการผุบสูง ยกต่อการปฏิบัติ ด้วยการต่อ ตลอดจนแรงงานมีการจ้างราคานั้น

#### 11. การเร่งสีผิวของผลลัพธ์โดยการใช้สารเคมี

ผลการศึกษาข้อมูล ผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 41.06 มีระดับการรับรู้ปานกลาง ร้อยละ 36.42 มีระดับการรับรู้น้อย และร้อยละ 22.52 มีระดับการรับรู้มาก ผู้ให้ข้อมูลบางรายให้ความคิดเห็นว่า การศึกษาสีผิวของผลไม้จำเป็นต้องใช้สารเคมีช่วยมาก เพียงแต่การนำรุ่งรักษាកลันเจี้ยมให้ดี หรือการใส่ปุ๋ย ก็เป็นการเพียงพอสำหรับสีผิวของผลลัพธ์ ที่เป็นที่ต้องการของตลาด การศึกษาครั้งนี้มีค่าเฉลี่ย 2.03 แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีระดับการรับรู้ปานกลาง (ตาราง 13)

## 12. การตัดแต่งกึ่งล้วนจี่ทั้งการเก็บเกี่ยว

จากการศึกษา ในเรื่องการตัดแต่งกึ่งล้วนจี่เพื่อที่จะทำให้ต้นล้วนจี่สมบูรณ์ แข็งแรง โรคแมลงลดน้อยลงไป การตัดแต่งกึ่งทำได้ง่าย และการตัดแต่งกึ่งล้วนจี่เหมาะสมสูง กับสภาพพื้นที่นี้ ผลการศึกษาในตาราง 13 พบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ (94.70 %) มีระดับการรับรู้มากและมีเพียงร้อยละ 1.32 เท่านั้นที่มีระดับการรับรู้ที่น้อย ตามปกติแล้วผู้ให้ข้อมูลซึ่งเป็นเกษตรกร จะตัดแต่งกึ่งล้วนจี่ทั้งการเก็บเกี่ยวผลผลิตทุกปี ซึ่งทำได้ง่าย โรค แมลงลดน้อยลงไป ทำให้ทรงนุ่มดีอาการถ่ายเทได้ล่วงๆ โดยเกษตรกรมีการรับรู้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 ซึ่งแสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีระดับการรับรู้มาก

## 13. ภัยธรรมชาติ

การรับรู้เกี่ยวกับภัยธรรมชาตินี้ ได้ศึกษาถึงการป้องกันภัยจากไฟป่า และการแทรกในอ่อนเนื่องจากฝนตก

จากการศึกษาเกี่ยวกับภัยจากภัยไฟป่าพบว่าการรับรู้ ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ (93.38 %) มีระดับการรับรู้มากในการป้องกันภัยจากไฟป่า และมีเพียง ร้อยละ 6.62 เท่านั้น ที่มีระดับการรับรู้ปานกลาง เนื่องจากการเกิดภัยทำให้ต้นล้วนจี่เสียหายเกือบทุกปี เกษตรกรจะรู้ตัวภัยไฟป่า นั้นที่ของตนเองได้ดี และมีค่าเฉลี่ย 3.56 แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีระดับการรับรู้มาก (ตาราง 13)

การรับรู้เกี่ยวกับภัยจากไฟป่าในช่วงฤดูแล้งนี้จากการศึกษาพบว่าผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 91.39 มีการรับรู้อยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา ร้อยละ 7.95 มีการรับรู้ระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ย 3.59 แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีระดับการรับรู้มาก เนื่องจากพื้นที่ปลูกล้วนจี่บางราย ติดอยู่เนินเขา ทุกปีจะมีไฟป่า ดังนั้นผู้ให้ข้อมูล จำเป็นทำการป้องกันไว้ เป็นวิธีที่ง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อน

การรับรู้ถึงการแทรกในอ่อนอันเนื่องมาจากการฝนตกนี้ จากการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 54.30 มีการรับรู้ในระดับมาก รองลงมา ร้อยละ 31.13 มีการรับรู้ในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ย 2.68 แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีระดับการรับรู้ปานกลาง ซึ่งนับว่า เป็นภัยธรรมชาติที่ทำความเสียหายให้ชาวสวนล้วนจี่

## 14. การนำรุ่งรักษាជึ่นในระยะภัยหลังการเก็บเกี่ยว

ผลการศึกษาในตาราง 13 พบว่า ผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 90.73 มีการรับรู้ในระดับมาก มีเพียงร้อยละ 6.62 และ 2.65 มีการรับรู้ในระดับปานกลาง และน้อยตามลำดับ เนื่องจากการนำรุ่งรักษាជึ่น เช่น การใส่ปุ๋ย ผ่านยาเคมี และการให้น้ำการ

ปฏิบัติไม่ยุ่งยาก จึงทำให้เกษตรกรส่วนใหญ่ มีการรับรู้ระดับมาก และมีค่าเฉลี่ย 3.56 แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีระดับการรับรู้ค่อนข้างมาก

เมื่อพิจารณาระดับการรับรู้เทคโนโลยีในการทำสวนลันเจืองเกษตรกรทุกรายการ แล้ว โดยมีค่าเฉลี่ย 3.07 แสดงว่าเกษตรกรมีระดับการรับรู้มากเกี่ยวกับเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการทำสวนลันเจือง

**ตาราง 13** จำนวนร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามระดับการรับรู้ เทคโนโลยีในการทำสวนลันเจือง ( $n=151$ )

ข้อความ	ระดับการรับรู้						ค่าเฉลี่ย	SD
	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย		
	n	n	n	n	n	n		
1. พันธุ์ลันเจือง	122	80.79	29	19.21	-	-	3.28	.62
2. เตรียมดินตามหลักวิชาการ	93	61.59	57	37.75	1	0.66	2.95	.75
3. เตรียมดินและปลูกแซมตัวอย่าง	75	49.67	74	49.01	2	1.32	2.74	.80
4. ระยะปลูก	127	84.11	23	15.23	1	0.66	3.33	.69
5. การใช้ปุ๋ย	124	82.12	21	13.91	6	3.97	3.32	.67
6. การป้องกันกำจัดโรคและแมลง								
-การใช้สารเคมี	109	72.19	40	26.49	2	1.32	3.14	.69
-วิธีผสมผสาน	43	28.48	64	42.38	44	29.14	2.15	.92
7. วิธีการทำให้ลันเจืองออกดอก								
-การคั่นกึ่ง	131	86.76	11	7.28	9	5.96	3.46	.84
-ใช้สารเคมี	33	21.85	61	40.40	57	37.75	2.00	.96

ตาราง 13 (ต่อ)

(n = 151)

---

### ระดับการรับรู้

---

ชื่อความ	มาก		ปานกลาง		น้อย		ค่าเฉลี่ย	SD
	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ		
8. การดูแลน้ำ	143	94.70	8	5.30	-	-	3.70	.52
9. การให้น้ำ	145	96.03	6	3.97	-	-	3.73	.47
10. การเร่งสีผิว โดยการห่อกระ ดาษ, พลาสติก	66	43.71	70	46.36	15	9.93	2.57	.79
11. การเร่งสีผิว ใช้สารเคมี	34	22.52	62	41.06	55	36.42	2.03	.88
12. การตัดแต่งกึ่ง หลังเก็บเกี้ยว	143	94.70	6	3.97	2	1.32	3.63	.55
13. การป้องกันภัย ธรรมชาติ								
- ลม	141	93.38	10	6.62	-	-	3.56	.53
- ไฟป่า	138	91.39	12	7.95	1	0.66	3.59	.54
- การตกใน ก่อนออกตาก	82	54.30	47	31.13	22	14.57	2.68	1.04
14. การนำรุ่งรักษา								
หลังเก็บเกี้ยว	137	90.73	10	6.62	4	2.65	3.56	.90

---

### การรับรู้เทคโนโลยี

ทั้งหมด	102	67.55	47	31.13	2	1.32	3.07	.39
---------	-----	-------	----	-------	---	------	------	-----

---

หมายเหตุ ระดับการรับรู้มาก ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 4.00

ระดับการรับรู้ปานกลาง ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.00 - 2.99

ระดับการรับรู้น้อย ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.99

## การใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์

การศึกษาถึงการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ ของผู้ให้ข้อมูลได้ศึกษาการใช้เทคโนโลยี เป็น 3 ระยะ ได้แก่ เทคโนโลยีในระยะเริ่มแรก เทคโนโลยีระยะให้ผลผลิตแล้ว และเทคโนโลยีในระยะภายหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต

เทคโนโลยีในระยะเริ่มแรก ได้แก่ การใช้พัฒน์ การเตรียมดิน การปลูก การใช้ปุ๋ย การให้น้ำ การตัดแต่งกิ่ง และการป้องกันโรคและแมลง การใช้วิทยาการทำให้ลันจ์ออกดอก การงดให้น้ำ การรดน้ำ การเร่งสีผิวของผลลัพธ์และ การตัดแต่งกิ่งลันจ์

เทคโนโลยีระยะให้ผลผลิตแล้ว ได้แก่ การใส่ปุ๋ย การป้องกันกำจัดแมลง การใช้วิทยาการทำให้ลันจ์ออกดอก การให้น้ำ การรดน้ำ การเร่งสีผิวของผลลัพธ์และ การตัดแต่งกิ่งลันจ์

เทคโนโลยีภายหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต ได้แก่ การป้องกันภัยธรรมชาติ การนำรุ่นวิทยาภายหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตลันจ์ และการใส่ปุ๋ย

การใช้เทคโนโลยี การทำสวนลันจ์ของเกษตรกรผู้ปลูกลันจ์ในเขตพื้นที่ อำเภอฝาง และอำเภอแม่อย จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีรายละเอียดจากการศึกษาดังนี้ คือ

### การใช้เทคโนโลยีในระยะเริ่มแรก

#### 1. พัฒน์

ผลการวิจัยในตาราง 14 เกี่ยวกับการใช้พัฒน์ลันจ์มีรายละเอียดดังนี้

จากการศึกษานั้นว่า ผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 151 ราย (100 %) ใช้พัฒน์ ยังช่วยปลูก เพราะเป็นพัฒน์ที่ปลูกง่าย ติดผลดี และติดผลมากในสภาพที่มีอากาศหนาวเย็น เป็นช่วงเวลาที่ยาว (ครึ่งปี บัญชี 2528 : 5) นอกจากจะปลูกลันจ์พัฒน์ยังช่วยแล้ว ยังมีผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 41.72 ปลูกพัฒน์จัดสรรดีซึ่งเป็นพัฒน์ทันก ชอบอากาศหนาว ผลจะแก่ช้ากว่าพัฒน์ยังช่วย แต่มีราคาดี

ผลการศึกษายังพบว่า ผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 14.57 หรือ จำนวน 22 ราย ปลูกพันธุ์กิมเจง และผู้ให้ข้อมูล จำนวน 7 ราย หรือร้อยละ 4.63 ปลูกพันธุ์โอลีเยี่ยม ส่วนพันธุ์อื่น ๆ เช่น พันธุ์กวางเจา และ พันธุ์ไก่โซ่ มีจำนวนปลูกน้อย เกษตรกรปลูกไว้เพื่อบริโภค ไม่สำคัญต่อเศรษฐกิจ

#### 1.1 จำนวนบ้านที่ปลูกลินจีพันธุ์ชิงช่วง

ผลการศึกษาในตาราง 14 พบว่าผู้ให้ข้อมูลครึ่งหนึ้ง (50.39 %) มีจำนวนบ้านที่ปลูก อายุระหว่าง 9 – 16 ปี รองลงมา ร้อยละ 23.18 อายุระหว่าง 1 – 8 ปี ร้อยละ 19.87 จำนวนบ้านที่ปลูก 17 – 24 ปี และมีเพียงร้อยละ 5.59 ปลูกมากกว่า 24 ปี

#### 1.2 จำนวนบ้านที่ปลูกลินจีพันธุ์กิมเจง

ผลการศึกษาในตาราง 14 พบว่าผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 6.62 มีจำนวนบ้านที่ปลูกอยู่ระหว่าง 9 – 16 ปี รองลงมา ร้อยละ 4.64 มีจำนวนบ้านที่ปลูกอยู่ระหว่าง 1 – 8 ปี ร้อยละ 3.97 มีจำนวนบ้านที่ปลูกอยู่ระหว่าง 17 – 24 ปี และมีเพียงร้อยละ 0.66 ปลูกมากกว่า 24 ปี

#### 1.3 จำนวนบ้านที่ปลูกลินจีพันธุ์จักรพรรดิ

ผลการศึกษาในตาราง 14 พบว่าผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 23.18 มีจำนวนบ้านที่ปลูก อายุระหว่าง 1 – 8 ปี รองลงมา ร้อยละ 15.89 มีจำนวนบ้านที่ปลูก อายุระหว่าง 9 – 16 ปี ร้อยละ 8.61 มีจำนวนบ้านที่ปลูก อายุระหว่าง 17 – 24 ปี และ มีเพียงร้อยละ 0.66 เท่านั้น ปลูกมากกว่า 24 ปี

#### 1.4 จำนวนบ้านที่ปลูกลินจีพันธุ์โอลีเยี่ยม

ผลการศึกษาในตาราง 14 พบว่าผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 3.31 มีจำนวนบ้านที่ปลูก อายุระหว่าง 9 – 16 ปี และร้อยละ 0.66 มีจำนวนบ้านที่ปลูกอยู่ระหว่าง 1 – 8 ปี และ 17 – 24 ปี

ตาราง 14 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามพันธุ์สัตว์ที่ปลูก

(n=151)

อายุของลูก ที่ปลูก	พันธุ์สัตว์ที่ปลูก									
	อังกฤษ		กีฬา		จักรพรรดิ		โอลิมปิก		กว้างเจ้า	
	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ
1 - 8 ปี	35	23.18	7	4.64	35	23.18	1	0.66	-	-
9 - 16 ปี	77	50.99	10	6.62	24	15.89	5	3.31	-	-
17 - 24 ปี	30	19.87	6	3.97	13	8.61	1	0.66	-	-
มากกว่า 24 ปี	9	5.96	1	0.66	1	0.66	-	-	-	-
รวม	151	100.00	24	15.89	73	48.34	7	4.63	-	-

หมายเหตุ ผู้ให้ข้อมูลระบุได้มากกว่า 1 รายการ

จำนวนหน้าที่ปลูกกับพันธุ์ยังคง

ผลการศึกษาในตาราง 15 พบว่าผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 33.77 มีพันธุ์ปลูกอยู่ระหว่าง 6 - 10 ไร่ รองลงมาผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 29.80 มีพันธุ์ปลูกระหว่าง 1 - 5 ไร่ ผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 13.91 มีพันธุ์ปลูก อยู่ระหว่าง 11 - 15 ไร่ และร้อยละ 22.52 มีพันธุ์ปลูกระหว่าง 16 - 50 ไร่

จำนวนหน้าที่ปลูกกับพันธุ์กีฬา

ผลการศึกษา ในตาราง 15 พบว่าผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 39.07 มีพันธุ์ปลูก อยู่ระหว่าง 1 - 5 ไร่ รองลงมา ร้อยละ 5.27 มีพันธุ์ปลูกระหว่าง 6 - 10 ไร่ และ มีเพียง ร้อยละ 0.66 เท่านั้น มีพันธุ์ปลูกระหว่าง 16 - 20 ไร่

**จำนวนผู้ที่ปลูกลืนจั่นพันธุ์จกรรมการบรรดิ**

ผลการศึกษาในตาราง 15 พบว่าผู้ให้ข้อมูลเนยง ร้อยละ 39.07 มีผู้ที่ปลูกระหว่าง 1 - 5 ไร่ รองลงมา ร้อยละ 5.29 มีผู้ที่ปลูกระหว่าง 6 - 10 ไร่ และผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 3.97 มีผู้ที่ปลูกระหว่าง 11 - 20 ไร่

**จำนวนผู้ที่ปลูกลืนจั่นพันธุ์โอลิเยช**

ผลการศึกษาในตาราง 15 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลเนยงร้อยละ 4.63 ปลูกลืนจั่นพันธุ์โอลิเยช โดยมีร้อยละ 3.97 มีผู้ที่ปลูกระหว่าง 1 - 5 ไร่ และ มีเพียง ร้อยละ 0.66 เท่านั้น มีผู้ที่ปลูกระหว่าง 6 - 10 ไร่

จากการศึกษา จำนวนผู้ที่ และ การใช้น้ำที่ปลูกของเกษตรกรผู้ทำสวนลื้นจั่นปรากฏว่า พันธุ์ยังช่วยเป็นพันธุ์ที่ปลูกมาก คิดเป็น ร้อยละ 63.57 มีผู้ที่ปลูก 1-10 ไร่จากการสอบถามความเกษตรกรผู้ที่ปลูกพันธุ์ยังช่วย จึงทราบว่า เป็นพันธุ์ที่ปลูกได้ง่ายให้ผลผลิตดี และการดูแลรักษาง่าย พันธุ์อื่น ๆ มีการปลูกกันอยู่เฉพาะการติดต่อกันออกผลไม้ส้ม เช่น สวนหันธุ์กว้างเจา น้ำเงินเกษตรกรในอำเภอฝาง และแม่อายยังไม่มีการปลูกเหลือซึ่งอาจเป็น เพราะ เป็นพันธุ์ที่เหมาะสมกับสภาพอากาศที่หนาวเป็นเวลากายานานจึงติดต่อกันออกผลได้ดี

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามพื้นที่ปลูกลันจ์เป็นจำนวนไร่

(n = 151)

จำนวนไร่	พื้นที่ปลูกลันจ์							
	ยังอิวาย		ก้มเจง		จกรพรดี		โอลีเย่ยะ	
	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ
1 - 5 ไร่	45	29.80	21	13.91	59	39.07	6	3.97
6- 10 ไร่	51	33.78	2	1.32	8	5.29	1	0.66
11 - 15 ไร่	21	13.91	-	-	4	2.64	-	-
16 - 20 ไร่	15	9.93	1	0.66	2	1.33	-	-
21 - 25 ไร่	4	2.65	-	-	-	-	-	-
26 - 30 ไร่	7	4.64	-	-	-	-	-	-
มากกว่า 30 ไร่	8	5.30	-	-	-	-	-	-
รวม	151	100.00	24	15.89	73	48.34	7	4.63

## 2. การเตรียมพื้นที่ปลูกลันจ์

จากการศึกษา (ตาราง 16) พบว่า ผู้ให้ข้อมูลเกือบครึ่งหนึ่ง (49.00 %) มีการใช้เทคโนโลยี ระดับน้อย ในการเตรียมพื้นที่ปลูกลันจ์ มีระดับใช้เทคโนโลยีในระดับน้อย เนื่องจากการปลูกลันจ์ของชาวสวนนั้น แล้วแต่พื้นที่ปลูก ถ้าพื้นที่ใด มีดิน อุดมสมบูรณ์ และจะปลูกไปตามความเคยชิน ไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนของหลักวิชาการมาก สำหรับค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.70 แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีระดับการใช้เทคโนโลยีน้อยเนื่องมา จากขาดแคลนแรงงาน ลงทุนสูงและสภาพพื้นที่เหมาะสมสูงต่อการปลูกลันจ์

### 3. การใช้ปุ่มย่อ

การศึกษา การใช้ปุ่มย่อคือ กีต์สั่นพร้อมกับ ห้อม กระเทียม และไส้ ร่อน ทรงผู้นำ จากการศึกษาในตาราง 16 พบว่า ร้อยละ 58.28 มีการใช้ปุ่มย่อคือ ปุ่มหมาก ร้อนทรงผู้นำ ระดับปานกลาง รองลงมา ร้อยละ 25.83 มีการใช้ปุ่มย่อระดับมาก และมีเพียง ร้อยละ 15.89 เท่านั้น มีการใช้ปุ่มย่อระดับน้อย สำหรับค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.23 แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีระดับการใช้เทคโนโลยีปานกลาง ตามปกติแล้วชาวสวนล้วนจะนำรุ่งตันล้วนจึง กีต์ให้ผลผลิตทุกวันนี้ มีการใช้ปุ่มย่อคือ ปุ่มหมาก

การศึกษา การใช้ปุ่มย่อคีมี กีต์สั่นพร้อม กับ ห้อม กระเทียม และไส้โดย การพนวนดินร้อน ๆ ตันล้วนจึง จากผลการศึกษา พบว่า ร้อยละ 58.28 และร้อยละ 29.14 มีการใช้ปุ่มย่อคีมี แก้ตันล้วนจึง เพื่อนำรุ่งตันล้วนจึงให้เจริญเติบโต โดยมากแล้วจะใส่ร้อน ๆ ทรงผู้นำ ชั้นอยู่ในระดับ ใช้มาก และปานกลาง ตามลำดับ เนื่องจากปุ่มย่อคีมี นิยมใส่ในช่วง การนำรุ่งรักษากลีนจึง สำหรับค่าเฉลี่ย เท่ากับ 2.30 แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีระดับการใช้เทคโนโลยีปานกลาง

### 4. การให้น้ำ

การศึกษาการให้น้ำวิธีการต่าง ๆ คือ วิธีน้ำหยด อัตโนมัติ ลูบหน้า หดหน้า เช้าแปลงท้อม กระเทียม และหดหน้าเช้าร่องสวนโดยตรง จากผลการศึกษาพบว่า ร้อยละ 68.21 มีการให้น้ำล้วนจึง ระดับน้อย ร้อยละ 29.80 อยู่ในระดับปานกลาง และมีเพียงร้อยละ 1.99 เท่านั้น มีการให้น้ำในระดับมาก (ตาราง 16) ผู้ให้ข้อมูลนิยมให้น้ำโดยการสูบน้ำ หดหน้า เช้าแปลงท้อมและกระเทียม ตลอดจนหดหน้าเช้าร่องสวนโดยตรง สำหรับวิธีการให้น้ำแบบน้ำหยด ยังไม่นิยม เป็นวิธีที่ลงทุนสูง ยุ่งยากต่อการปฏิบัติ ผู้ให้ข้อมูลน้ำรายยังต้องอาศัยน้ำฝนในการทำสวนล้วนจึงอยู่ สำหรับค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.19 แสดงว่า ผู้ให้ข้อมูลมีระดับการใช้เทคโนโลยีปานกลาง

### 5. การตัดแต่งกิ่งล้วนจึง

การตัดแต่งกิ่งล้วนจึง นั้นได้ศึกษาอีก ตัดแต่งกิ่งที่เป็นโรคกิ่ง ตัดแต่งกิ่งที่ทรงผู้นำไม่ดี และตัดแต่งกิ่งให้ไปร่วง จากผลการศึกษา พบว่าร้อยละ 89.40 มีการตัดแต่ง กิ่งล้วนจึงอยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้ให้ข้อมูลกลุ่มนี้ มีการตัดแต่งกิ่งที่เป็นโรคกิ่ง และเ圃 ทำลาย กำให้ตันล้วนจึง ไม่มีโรค แมลงรบกวน กำให้ทรงผู้นำดี และไปร่วง อาการถ่ายเท ได้ลดลง โรคและแมลงลงต้นน้อยลง สำหรับค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีระดับ การใช้เทคโนโลยีมาก (ตาราง 16)

## 6. การป้องกันกำจัดโรคและแมลง

การป้องกันกำจัดโรคและแมลง เป็นการศึกษาในเรื่อง การใช้สารเคมีดั้งเดิม หลังจากแตกใบอ่อนทุกครั้ง การใช้กับตัก การใช้แสงไฟล่อ และการตัดแต่งกิ่งที่เป็นโรคทั้ง จากการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 76.16 มีระดับการใช้เทคโนโลยี เกี่ยวกับการ ป้องกันกำจัดโรคและแมลงอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา ร้อยละ 17.88 มีระดับการ ใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการป้องกันโรคและแมลงอยู่ระดับน้อย เนื่องจากว่า การใช้วิธีผสม ผสาน เกษตรกรไม่คันเคย เท็นผลชา ตลอดจนไม่มีความรู้ในการใช้ สำหรับการใช้แสง ไฟล่อนั้น บางรายมีเพื่อนที่ปลูกลื้นจี้ห่างไกลจากการขยายเขตของการไฟฟ้า จึงไม่นิยมใช้วิธีนี้ ผู้ให้ข้อมูลบางส่วน ใช้วิธีตัดแต่งกิ่งที่เป็นโรค และ นิยมใช้สารเคมี ผ่านหลังแตกใบอ่อน ทุกครั้ง สำหรับค่าเฉลี่ย เท่ากัน 2.27 แสดงว่า ผู้ให้ข้อมูลมีระดับการใช้เทคโนโลยี ปานกลาง(ตาราง 16)

เมื่อพิจารณาถึงการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลื้นจี้ ในระยะเริ่มแรก ทุกราย การแล้ว ในตาราง 16 แสดงให้เห็นว่าการใช้เทคโนโลยีในระยะเริ่มแรก มีระดับการ ใช้ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 82.12 และมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 2.38

**ตาราง 16 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ในระยะเริ่มแรก**

(n=151)

**ระดับการใช้เทคโนโลยี**

เทคโนโลยีในระยะเริ่มแรก	มาก			ปานกลาง			น้อย			ค่าเฉลี่ย SD
	ก	ร้อยละ	ก	ร้อยละ	ก	ร้อยละ	ก	ร้อยละ	ก	

การเตรียมดินการปลูก										
ลันจ์	12	7.95	65	43.05	74	49.00	1.70	.72		
การไล่ปุ๋ย - คง	39	25.83	88	58.28	24	15.89	2.23	.66		
- เคมี	44	29.14	88	58.28	19	12.58	2.30	.65		
การให้น้ำ	3	1.99	45	29.80	103	68.21	2.19	.40		
การตัดแต่งกิ่งลันจ์	135	89.40	14	9.27	2	1.33	3.61	.68		
การป้องกันกำจัดโรค										
แมลง	9	5.96	115	76.16	27	17.88	2.27	.47		

การใช้เทคโนโลยีในระยะ										
เริ่มแรกทั้งหมด	5	3.31	124	82.12	22	14.57	2.38	.40		

**หมายเหตุ** การใช้เทคโนโลยีมาก ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.00 – 4.00

การใช้เทคโนโลยีปานกลาง ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.00 – 2.99

การใช้เทคโนโลยีน้อย ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.99

## การใช้เทคโนโลยีในระบบให้ผลผลิตแล้ว

### 1. การใช้วิธีการทำให้ลื้นจืดออกอก

การศึกษา ในเรื่องนี้ ศึกษาไปถึงวิธีการสับราก มีดสับตัน คั่นกึง ที่ใช้ลวดรัด คั่นกึงไม่ใช้ลวดรัด และการใช้สารเคมี

จากการศึกษา ในตาราง 17 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 82.78 มีการใช้เทคโนโลยีในการทำให้ลื้นจืดออกอก อญ្ិในระดับปานกลาง เนื่องจากการใช้วิธีสับราก มีดสับตันเป็นการบังคับตันลื้นจืดมากเกินไป ทำให้ลื้นจืดไม่ได้ ส่วนการใช้สารเคมีนั้นเกษตรกรไม่นิยมกันและไม่คุ้นเคย แต่สำหรับวิธีการคั่นกึงยังนิยมกันอยู่ชิ้นนี้ ขันตอกน์ไม่ยุ่งยากเสียค่าใช้จ่ายน้อย เพียงแต่อารักความชำนาญเข้าช่วย และจากการศึกษานพบว่าเกษตรกรใช้เทคโนโลยี เท่ากัน 1.93 ซึ่งแสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีการใช้เทคโนโลยีในระดับน้อย

### 2. การใส่ปุ๋ยเคมีของผู้ให้ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ศึกษาการใส่ปุ๋ยเคมี สูตร 15-15-15 หรือ 12-24-12 หรือ 8-24-24 หรือ สูตร 13-13-21

ผลการศึกษาในตาราง 17 พบว่าผู้ให้ข้อมูลมากกว่าครึ่งหนึ่ง (57.62 %) มีระดับการใช้เทคโนโลยีในการใส่ปุ๋ยอยู่ในระดับมาก รองลงมา ร้อยละ 29.13 มีระดับการใช้เทคโนโลยีปานกลาง และมีเพียง ร้อยละ 13.24 เท่านั้นมีระดับการใช้เทคโนโลยีระดับน้อย เนื่องจากการใส่ปุ๋ยเคมีจะต้องการใช้ ทำให้ลื้นจืดมีการเจริญเติบโตได้ดี ปรับปรุงคุณภาพของผลลัพธ์ มีรากตื้นที่ต้องการของตลาด และมีค่าเฉลี่ย 2.29 ซึ่งแสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีการใช้เทคโนโลยีในระดับปานกลาง

### 3. การป้องกันกำจัดโรคและแมลง

การศึกษาครั้งนี้ ศึกษา การใช้สารเคมี ใช้กับตัก แสงไฟล่อ และการตัดแต่งกึงที่เป็นโรค

จากการศึกษานพบว่า ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ (70.20 %) มีการป้องกันกำจัดโรคและแมลงในระดับปานกลาง รองลงมา ร้อยละ 23.18 มีระดับการใช้น้อย และมีเพียงร้อยละ 6.62 มีระดับการใช้มาก (ตาราง 17) เนื่องจาก การใช้กับตักแมลงและแสงไฟล่อ ขึ้นไม่นิยมทำกัน เพราะ เกษตรกรให้ความเห็นว่า การใช้วิธีนี้เห็นผลช้า บางพื้นที่ไฟล่อข่ายเชดไปไม่ถึง สำหรับค่าเฉลี่ยการใช้เทคโนโลยีในการป้องกำจัดโรคและแมลง เท่ากัน 2.22 นั้น แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีการใช้เทคโนโลยีในระดับปานกลาง

#### 4. การให้น้ำ

การศึกษา ครั้งนี้ศึกษา วิธีการให้น้ำแบบน้ำหยด อาร์ยาน้ำฝนอย่างเดียว การสูบน้ำ ท่อน้ำเข้าแปลงห้อง กระเทียม และน้ำผัก และท่อน้ำเข้าร่องสวนโดยตรง

จากการศึกษา พบว่า ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ 84.77 มีระดับการใช้เทคโนโลยีการให้น้ำอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา ร้อยละ 13.91 มีระดับการใช้เทคโนโลยีการใช้เทคโนโลยีการให้น้ำ อยู่ในระดับ น้อย และมีเพียง ร้อยละ 1.33 เท่านั้นมีระดับการใช้เทคโนโลยีการให้น้ำระดับมาก เนื่องมาจาก การศึกษาร่วมไปถึง การให้น้ำแบบน้ำหยด ซึ่งเป็นการลงทุนสูง ซึ่งจากต่อการปฏิบัติ การสูบน้ำจะมีเกษตรกรบางรายเท่านั้น ที่ต้องสูบน้ำจากอุ่นหัดไว้หรือสูบจากลำหัวหินนำมาใช้ในสวนลันจ์ สำหรับค่าเฉลี่ยในการใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการให้น้ำลันจ์เท่ากัน 1.99 นัน แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีการใช้เทคโนโลยีในระดับน้อย (ตาราง 17)

#### 5. การงดให้น้ำ

จากการศึกษาข้อมูล พบว่า ผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 58.94 และ ร้อยละ 26.49 มีการงดให้น้ำต้นลันจ์ก่อนออกดอกอยู่ในระดับ ทำปานกลางและทำมาก ตามลำดับเนื่องจาก เป็นช่วงลันจ์ที่ขาดการเจริญเติบโตทางใบเมื่อมีฝนหลังฤดูกาลงาม ลันจ์จะมีการแตกใบอ่อน หรือเมื่อได้รับน้ำแล้ว จะผลใบอ่อนมา เกษตรกรเรียนรู้จากประสบการณ์ เพื่อนบ้านและ แหล่งวิชาการต่าง ๆ การงดให้น้ำลันจ์จะทำให้ลันจ์ออกดอกได้ดี และมีการใช้เทคโนโลยี เฉลี่ยเท่ากัน 3.42 นันแสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีการใช้เทคโนโลยีในระดับมาก (ตาราง 17 )

#### 6. การเร่งสีผิวของผลลัพธ์

การศึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีการเร่งสีผิวของผลลัพธ์ ในตาราง 17 ได้ศึกษาเรื่อง ใช้วิธีที่อกราดดาย ท่อตัวยoplastic และใช้สารเคมี

ผลการศึกษานพบว่าผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ (89.40 %) มีระดับใช้เทคโนโลยีในการเร่งสีผิวของผลลัพธ์ในระดับน้อย มีเพียงร้อยละ 1.33 เท่านั้น มีระดับการใช้เทคโนโลยี ในระดับมาก เนื่องจากการท่อผลต้องใช้เวลามาก สีเปลืองแรงงาน ถ้าต้นลันจ์ ทรงผุ่มใหญ่ จะยากต่อการปฏิบัติ ส่วนการใช้สารเคมีเกษตรกรยังไม่นิยม เกษตรกรยังขาด ความรู้ในด้านการใช้สารเคมี สำหรับค่าเฉลี่ยในการใช้เทคโนโลยีในการเร่งสีผิว เท่ากัน 1.23 นัน แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลยังมีระดับการใช้เทคโนโลยีในระดับน้อย

ตาราง 17 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ในระยะให้ผลผลิต

(n = 151)

เทคโนโลยีในระยะ ให้ผลผลิต	ระดับการใช้เทคโนโลยี							
	มาก		ปานกลาง		น้อย		ค่าเฉลี่ย SD	
	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ		
<b>การใช้วิธีทำให้ลันจ์</b>								
ออกดอกออก ผล	10	6.62	125	82.78	16	10.60	1.93	.27
การใส่ปุ๋ยเคมี	87	57.62	44	29.14	20	13.24	2.29	.84
การป้องกันกำจัดโรค และแมลง	10	6.62	106	70.20	35	23.18	2.22	.49
การให้น้ำ	2	1.32	128	84.77	21	13.91	1.99	.90
การงดให้น้ำ	40	26.49	89	58.94	22	14.57	3.42	.80
การเร่งสีผิวของผล	2	1.33	14	9.27	135	89.40	1.23	.43
การตัดแต่งกิ่งลันจ์	100	66.22	44	29.14	7	4.64	2.92	.60
<b>การใช้เทคโนโลยีในระยะ</b>								
ให้ผลิตทั้งหมด	1	0.66	99	65.56	51	33.78	2.25	.42

หมายเหตุ การใช้เทคโนโลยีมาก ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.00 – 4.00

การใช้เทคโนโลยีปานกลาง ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.00 – 2.99

การใช้เทคโนโลยีน้อย ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.99

#### 7. การตัดแต่งกิ่งลันจ์

การใช้เทคโนโลยีการตัดแต่งกิ่งลันจ์นั้น ได้ทำการศึกษา การตัดแต่ง กิ่งลันจ์หลังเก็บเกี่ยวผลผลิต และตัดแต่งกิ่งลันจ์ตลอดเวลา

จากการศึกษาในตาราง 17 พบว่าผู้ให้ข้อมูลประมาณสองในสาม (66.22 %) มีการใช้เทคโนโลยีในการตัดแต่งกิ่งลันจ์ในระดับมาก รองลงมาร้อยละ

29.14 มีการใช้เทคโนโลยีในระดับปานกลาง และมีเพียงร้อยละ 4.64 เท่านั้น มีการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับน้อย เพราะว่าหลังการเก็บผลผลิตล้วนจึง ทุกครั้งนั้นชาวสวนจะต้องมีการตัดแต่งกิ่งล้วนจึง และทำการบำรุงต้นล้วนจึง เพื่อจะได้ผลผลิตนำไปต่อไป สำหรับค่าเฉลี่ยในการใช้เทคโนโลยีในการตัดแต่งกิ่งล้วนจังนั้น เท่ากับ 2.92 แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีระดับการใช้เทคโนโลยีในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาถึงการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนล้วนจึง ในระยะให้ผลผลิตแล้วในตาราง 17 แสดงให้เห็นว่าการใช้เทคโนโลยีในระยะให้ผลผลิตนี้ยังอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.25) เนื่องจากเทคโนโลยีบางอย่างเกษตรกรไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้ เพราะการปฏิบัติยุ่งยาก การลงทุนสูง และแรงงานในครอบครัวมีจำกัด

### เทคโนโลยีในระยะภายนอกหลังการเก็บเกี่ยว

#### 1. การป้องกันภัยธรรมชาติ

การป้องกันภัยธรรมชาติ ได้ทำการศึกษาในเรื่อง การป้องกันไฟป่า การป้องกันลม และการแตกใบอ่อนเนื่องมาจากฝนตก (ตาราง 18)

1.1 การป้องกันไฟป่า จากผลการศึกษานั้นผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 56.95 มีระดับการใช้เทคโนโลยีในการป้องกันไฟป่า ในระดับ น้อย รองลงมา ร้อยละ 41.06 มีระดับการใช้เทคโนโลยี ใน การป้องกันไฟป่าในระดับปานกลาง และมีเพียง ร้อยละ 1.99 มีการทำมาก เนื่องจากการไฟฟาระโน้นไม่เป็นที่นิยมกันจะทำให้ระบบราชการหันล้วนจึงขาดทำให้ช่องทางการเจริญเติบโต ขณะเดียวกันทรงนั่นล้วนจึงมีอายุมาก ทรงนั่นจะให้ยุ่งยากที่จะนำเครื่องจักรเข้าไปไฟฟาระโน้น และพื้นที่บางรายอยู่ติดกับพื้นที่ส่วนล้วนจังของเกษตรกรรายอื่น ๆ และมีส่วนล้วนจึงรายอื่น ๆ ล้อมรอบอยู่ บางพื้นที่ก่อร่องปลูกล้วนจังซึ่งด้วยห้อม และกระเทียม ไม่มีไฟป่า มีค่าเฉลี่ยของการใช้เทคโนโลยีในการป้องกันไฟป่า เท่ากับ 1.55 นั้นแสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับน้อย

1.2 การป้องกันลม จากการศึกษา พบว่าผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 63.58 มีระดับการใช้เทคโนโลยีการป้องกันลมอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมา ร้อยละ 21.19 มีระดับการใช้เทคโนโลยีในเรื่องน้อยในระดับมาก มีเพียง ร้อยละ 15.23 มีระดับการใช้เทคโนโลยีในระดับน้อย เนื่องจากภัยธรรมชาติจากลมจะมีทุกวัน วิธีที่เกษตรกรใช้ไม่ค้ำขันจัง เป็นวิธีที่ง่ายที่สุด และในพื้นที่เขตอำเภอฝางและแม่ayanนั้นยังหาไม่ได้ง่าย สำหรับ

การปลูกไม้บังลมนี้เกษตรกรซึ่งไม่นิยม เนื่องจากปลูกไม้บังลมแล้วจะทำให้รากล้าพืชที่ของคนอื่น เกษตรกรจึงไม่ค่านิยมถึงการปลูกไม้บังลมในสวนลั่นจี ค่าเฉลี่ยในการใช้เทคโนโลยีการป้องกันลม เท่ากับ 2.28 น้ำ แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีการใช้เทคโนโลยีอยู่ระดับปานกลาง เท่านั้น

**1.3 การป้องกันการแตกใบอ่อนเนื่องจากฝนตก** จากผลการศึกษาพบว่าผู้ให้ข้อมูลเกือบทั้งหมด (98.01 %) มีการป้องกันภัยธรรมชาติ เนื่องมาจากฝนตกก่อนออกดอก อยู่ในระดับน้อย และมีเนียงร้อยละ 1.33 และ 0.66 เท่านั้นที่มีการใช้เทคโนโลยีในระดับปานกลาง และมากตามลำดับ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการวิธีการลับราก รวมทั้งการลับต้นเพื่อตัดท่อน้ำท่ออาหารของลั่นจีลำเลียงไปสู่ที่ใบ การเด็ดยอด และการใช้สารเคมีนี้ เป็นการปฏิบัติที่เกษตรกรไม่คุ้นเคย ยกต่อการปฏิบัติและเกษตรกรขังชาดความรู้ในเรื่องการใช้สารเคมีอักด้วย ซึ่งจะพิจารณาได้จากค่าเฉลี่ยในการใช้เทคโนโลยีการป้องกันการแตกใบอ่อนอันเนื่องมาจากฝนตกนั้นเท่ากับ 1.80 จึงแสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีการใช้เทคโนโลยีในระดับน้อย

## **2. การนำรุ่งรักษាឌลี่จีภัยหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต**

ในการศึกษาครั้งนี้ได้ศึกษาในเรื่อง การไล่ปุ่ย การให้น้ำ ฉีดพ่นยาฯ โน่น และการป้องกันกำจัดโรคแมลง (ตาราง 18)

จากผลการศึกษาพบว่า ร้อยละ 54.30 ของเกษตรกรผู้ให้ข้อมูล มีการใช้เทคโนโลยีในการนำรุ่งรักษាឌลี่จี หลังจากการเก็บเกี่ยว ในระดับมาก รองลงมาเป็นร้อยละ 37.75 มีระดับการใช้ระดับปานกลาง และมีเนียง ร้อยละ 7.95 เท่านั้น ที่มีการใช้เทคโนโลยีในระดับน้อย เนื่องจากการปฏิบัติของเกษตรกรนั้น จะปฏิบัติกันเป็นประจำทุกปี ในการไล่ปุ่ย ให้น้ำ ฉีดพ่นยาฯ โน่น เป็นขั้นตอนในการรักษาต้นลั่นจีจะทำให้ลั่นจีแตกใบอ่อน ออกมาใหม่จึงจำเป็นต้องดูแลรักษา เนื่องจากมีผลต่อการให้ผลผลิตในปีต่อไป สำหรับค่าเฉลี่ย 2.94 ในการใช้เทคโนโลยีนำรุ่งรักษាឌลี่จีภัยหลังการเก็บเกี่ยว แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับปานกลาง

ในการรวมของการใช้เทคโนโลยีในระยะภัยหลังเก็บเกี่ยวผลผลิตทั้งหมด แล้วพบว่าเกษตรกรมีการใช้เทคโนโลยี ในระดับปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 2.14

**ตาราง 18** จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ ภาคอีสาน การเก็บเกี่ยวผลผลิต

(n=151)

### ระดับการใช้เทคโนโลยี

เทคโนโลยีที่ใช้ การเก็บเกี่ยว	มาก		ปานกลาง		น้อย		ค่าเฉลี่ย SD	
	ก	ร้อยละ	ก	ร้อยละ	ก	ร้อยละ		

#### การป้องกันภัยธรรมชาติ

- ไฟป่า	3	1.99	62	41.06	86	56.95	1.55	.64
- ลม	32	21.19	96	63.58	23	15.23	2.28	.63
- การแทรกใบอ่อน	1	0.66	2	1.33	148	98.01	1.80	.29

#### การนำร่องวิชาชีวภาพ

การเก็บเกี่ยว	82	54.30	57	37.75	12	7.95	2.94	.80
---------------	----	-------	----	-------	----	------	------	-----

#### การใช้เทคโนโลยีในระยะ

ภาคอีสาน การเก็บเกี่ยวทั้งหมด	3	1.99	85	56.29	63	41.72	2.14	.59
-------------------------------	---	------	----	-------	----	-------	------	-----

**หมายเหตุ** การใช้เทคโนโลยีมาก ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.00 – 4.00

การใช้เทคโนโลยีปานกลาง ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.00 – 2.99

การใช้เทคโนโลยีน้อย ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.99

### ปัจจัยที่มีผลต่อระดับการใช้เทคโนโลยีในโภชนาชีของเกษตรกรผู้ทำสวนลันจ์

ความล้มเหลวที่ระดับการใช้เทคโนโลยีในโภชนาชีของเกษตรกรผู้ทำสวนลันจ์

#### 1. อายุ

จากผลการศึกษาในตาราง 19 พบว่าอายุของเกษตรกรไม่มีความล้มเหลวที่ระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ทุกระยะคือในระยะเริ่มแรก ในระยะให้ผลผลิตแล้ว และในระยะหลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิตแล้ว ตามลำดับ

ตาราง 19 ค่าความล้มเหลวอายุของเกษตรกรกับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์

การใช้เทคโนโลยี	ค่าความล้มเหลว		ความน่าจะเป็น
	r	p	
การใช้เทคโนโลยีในระยะเริ่มแรก	-.092	.261	
การใช้เทคโนโลยีในระยะให้ผลผลิต	-.077	.347	
การใช้เทคโนโลยีในระยะภายหลังการเก็บเกี่ยว	-.119	.143	
การใช้เทคโนโลยีทั้งหมด	-.129	.116	

ตาราง 19 แสดงให้เห็นว่า อายุของเกษตรกรไม่มีความล้มเหลวที่ระดับการใช้เทคโนโลยีทั้งหมด (ทุกระยะ) ของการปลูกลันจ์ของเกษตรกร ( $r = -.129, F = .116$ ) นั่นก็คือถึงแม้เกษตรกรมีอายุแตกต่างกัน แต่ก็ไม่ทำให้ระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์แตกต่างกันไปด้วย และเนื่องจากอายุของเกษตรกรส่วนใหญ่ใกล้เคียงกันจึงทำให้อายุไม่มีความล้มเหลวที่ระดับการใช้เทคโนโลยี ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ พญูลีย์ สุทธสุภา ใน พ.ศ. ๒๕๒๙ (2529 : 126) ในเรื่องการยอมรับเทคโนโลยีการปลูกถาวรหลังนา ของเกษตรกร บ้านแม่โขี้ ตำบลบ้านเป้า และบ้านบวกหมื่น ตำบลลี้เหล็ก อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ก็พบว่าอายุไม่มีความล้มเหลวที่ระดับการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ เช่นกัน

## 2. ประสบการณ์การทำสวนลื้นจี

จากการศึกษาพบว่า ประสบการณ์การทำสวนลื้นจีไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลื้นจีในระยะเริ่มแรก ในระยะให้ผลผลิตแล้ว และในระยะภายหลัง การเก็บเกี่ยว ตามลำดับ ดังตาราง 20

ตาราง 20 ค่าความสัมพันธ์ของประสบการณ์การทำสวนลื้นจีกับต่อระดับการใช้การใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลื้นจี

การใช้เทคโนโลยี	ค่าความสัมพันธ์		ความน่าจะเป็น
	r	p	
การใช้เทคโนโลยีในระยะเริ่มแรก	.057	.484	
การใช้เทคโนโลยีในระยะให้ผลผลิต	.042	.612	
การใช้เทคโนโลยีในระยะภายหลังการเก็บเกี่ยว	-.098	.231	
การใช้เทคโนโลยีทั้งหมด	-.049	.549	

ค่าความสัมพันธ์และค่าความน่าจะเป็นในตาราง 20 แสดงให้เห็นว่าประสบการณ์การทำสวนลื้นจี ไม่มีความสัมพันธ์ กับระดับการใช้เทคโนโลยีทั้งหมดของเกษตรกรในการทำสวนลื้นจีซึ่งได้ผลตรงข้ามกับนูกูสม วรากอรคิริ (2529 : 163) ที่ได้กล่าวว่าความเป็นมาในการประกอบอาชีพ และการที่เกษตรกรประสบผลสำเร็จมาก น้อยเพียงใดจะมีส่วนในการรับแนวความคิดหรือวิชาการใหม่ ๆ ประสบการณ์เดิมเหล่านี้ มือกิโนลต่อการรับรู้ หรือยอมรับของเกษตรกร

## 3. รายได้

จากการศึกษาพบว่ารายได้มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ กับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลื้นจีในระยะให้ผลผลิตแล้ว และระยะหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต (ค่า  $r = .134$ ,  $p = .000$  และ  $r = .295$ ,  $p = .001$  ตามลำดับ) ดังตาราง 21 แต่รายได้ไม่มีความสัมพันธ์กับอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลื้นจีในระยะเริ่มแรก

ตาราง 21 ค่าความสัมพันธ์ของรายได้กับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลี้นจี

การใช้เทคโนโลยี	ค่าความสัมพันธ์	ความน่าจะเป็น
	r	p
การใช้เทคโนโลยีในระยะเริ่มแรก	.134	.111
การใช้เทคโนโลยีในระยะให้ผลผลิต	.295	.000
การใช้เทคโนโลยีในระยะภาคหลังการเก็บเกี่ยว	.272	.001
การใช้เทคโนโลยีทั้งหมด	.332	.000

จากการศึกษาในภาพรวม (ตาราง 21) พบว่ารายได้มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับระดับการใช้เทคโนโลยีทั้งหมดของเกษตรกร ซึ่งกล่าวต่อ กัน ทัศนีย์ แก้วสว่าง (2519 : 117) ที่กล่าวว่า การที่เกษตรกรยอมรับการเปลี่ยนแปลงมาจากรายได้จากการขายผลผลิต เพราะรายได้จากการขายผลผลิตของเกษตรกรจะเป็นล่วนหนึ่งของเงินทุนไว้ซื้อปัจจัยการผลิตเพื่อไปใช้ในการทำสวนลี้นจีในปีต่อไป

#### 4. สรุปงาน

จากการผลการศึกษานั้นว่า จำนวนแรงงานในครอบครัวของเกษตรกร มีความสัมพันธ์กับระดับการใช้เทคโนโลยีการทำสวนลี้นจีในระยะเริ่มแรก ในระยะให้ผลผลิตแล้ว และ ในระยะหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต ดังตาราง 22

การใช้เทคโนโลยีทั้งหมดในตาราง 22 พบว่า จำนวนแรงงานในครอบครัวของเกษตรกร มีความสัมพันธ์กับระดับการใช้เทคโนโลยีการทำสวนลี้นจีทุกระยะ และการใช้เทคโนโลยีทั้งหมดในสังคมชนบท สังคมเกษตรกรยังต้องการแรงงานในครอบครัวอยู่ แต่ปัจจุบันเกษตรกรนิยมลงบูตครัวลานศึกษาเล่าเรียนในระดับสูง เกษตรกรจึงไม่สามารถใช้แรงงานในครอบครัวได้เต็มที่ ซึ่งตรงข้ามกับ วิจิตรา อาวะกุล (2527 : 131) ที่ได้กล่าวว่า เกษตรกร ที่ได้รับความช่วยเหลือในการทำฟาร์มจากเมือง ลงบูตครัวลาน จะยอมรับแนวคิด หรือ วิธีการใหม่ ๆ ได้มาก

**ตาราง 22 ค่าความสัมพันธ์ของจำนวนแรงงานในครอบครัวกับระดับการใช้เทคโนโลยีใน  
การทำสวนล้วนจี้**

การใช้เทคโนโลยี	ค่าความสัมพันธ์	ความน่าจะเป็น
	r	p
การใช้เทคโนโลยีในระยะเริ่มแรก	-.075	.360
การใช้เทคโนโลยีในระยะให้ผลผลิต	.017	.832
การใช้เทคโนโลยีในระยะภายนอกหลังการเก็บเกี่ยว	-.116	.155
การใช้เทคโนโลยีทั้งหมด	-.076	.354

**ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของการทำการเกษตรกับระดับการใช้เทคโนโลยีใน  
การทำสวนล้วนจี้**

### 1. พื้นที่ปลูกล้วนจี้ทั้งหมด

จากผลการศึกษาความสัมพันธ์ของพื้นที่ปลูกล้วนจี้ พบว่า พื้นที่ปลูกล้วนจี้นั้นไม่มีความสัมพันธ์กัน อายุเมืองสำคัญทางสถิติ กับระดับการใช้เทคโนโลยี ในระยะเริ่มแรก ในระยะให้ผลผลิตแล้ว และเทคโนโลยีในระยะภายนอกหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตเลย (ตาราง 23)

ในการศึกษาผลการศึกษาการใช้เทคโนโลยีทั้งหมด (ตาราง 23) กลับพบว่าขนาดพื้นที่ปลูกล้วนจี้มีความสัมพันธ์กับอายุเมืองสำคัญทางสถิติกับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนล้วนจี้ซึ่งเป็นเหตุผล เพราะล้วนจี้เป็นไม้ผลที่ปลูกแพร่หลายในเชตพื้นที่อ่าวโก่อง และแม่น้ำ ทำรายได้ให้แก่เกษตรกรอย่างมาก ไม่ว่าพื้นที่ปลูกล้วนจี้จะมากหรือน้อยจะมีผลการใช้เทคโนโลยีของเกษตรกรผู้ทำสวนล้วนจี้ กล่าวคือเกษตรกรจะนำเทคโนโลยีไปปฏิบัติในพื้นที่ของตนเอง

ตาราง 23 ค่าความสัมพันธ์ของนั้นที่ปัจจัยล้วนจึงหงดกับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวน  
ล้วนจึง

การใช้เทคโนโลยี	ค่าความสัมพันธ์		ความน่าจะเป็น
	r	p	
การใช้เทคโนโลยีในระยะเริ่มแรก	.155		.059
การใช้เทคโนโลยีในระยะให้ผลผลิต	.148		.072
การใช้เทคโนโลยีในระยะภายนอกห้องการเก็บเกี่ยว	.095		.249
การใช้เทคโนโลยีห้องหงด	.174		.033

## 2. ชนิดนี้ที่ทำการเกษตร

จากผลการศึกษาขนาดนี้ที่ทำการเกษตรห้องหงดพบว่าไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนล้วนจึง ในระยะเริ่มแรก ในระยะให้ผลผลิตแล้ว และในระยะห้องการเก็บเกี่ยวผลผลิต (ตาราง 24)

ในทำนองเดียวกันผลการศึกษาการใช้เทคโนโลยีห้องหงด (ตาราง 24)

ก็พบว่า ชนิดนี้ที่ทำการเกษตรไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวน ล้วนจึงของเกษตรกร ตือเกษตรกรจะมีน้ำที่ทำการเกษตรมากน้อยเพียงใดก็ไม่มีผลต่อระดับการใช้เทคโนโลยีของเกษตรกรซึ่ง ตรงข้ามกับ บุญสม วรอา廓ศิริ (2529 : 163) ที่ได้กล่าวว่า หากมีต้นยอดสมควร หรือขนาดใหญ่เท่าจะขยายงานได้ก็จะได้รับน้ำด้วยตัวเองได้ดี แต่ถ้าไม่มีต้นหรือมีจำกัด จะขยายต่อไปก็ไม่ได้ การยอมรับสิ่งใหม่ ๆ นั้น ก็จะน้อยลง อย่างไรก็ตาม นี้ที่ทำการเกษตรกรในที่นี้ เป็นน้ำที่ทำการเกษตรห้องหงด แต่ถ้าพิจารณาจากนั้นที่ใช้ปัจจัยล้วนจึงแล้วการใช้เทคโนโลยีห้องหงด ในตาราง 23 ก็ยังมีความสัมพันธ์กับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนล้วนจึงของเกษตรกร

**ตาราง 24 ค่าความสัมพันธ์ของน้ำหนักในการทำนายตั้งหมอดกับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์**

ข้อความ	ค่าความสัมพันธ์	ความน่าจะเป็น
	r	p
การใช้เทคโนโลยีในระยะเริ่มแรก	- .022	.788
การใช้เทคโนโลยีในระยะให้ผลผลิต	- .050	.576
การใช้เทคโนโลยีในระยะภายนอกหลังการเก็บเกี่ยว	- .051	.537
การใช้เทคโนโลยีตั้งหมอด	- .054	.508

### 3. จำนวนเงินทุนทำสวนลันจ์

ผลการศึกษาเกี่ยวกับจำนวนเงินทุนที่ใช้ทำสวนลันจ์ว่ามีความสัมพันธ์กับระดับการใช้เทคโนโลยี หรือไม่นั้น พบร่วมกับจำนวนเงินทุนไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญกับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ในระยะแรก แต่มีความสัมพันธ์กับระดับการใช้เทคโนโลยีในระยะให้ผลผลิตแล้ว และในระยะภายนอกหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตแล้ว (ตาราง 25)

จากการศึกษาในภาพรวม ตาราง 25 พบร่วมกับจำนวนเงินทุนในการทำสวนลันจ์ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญกับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ ซึ่งได้ผลลัพธ์คล้องชอง ผงษ์ศักดิ์ อังกลิทร์ (2527 : 61 - 62) ที่กล่าวว่า เงินทุนเป็นสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพการเกษตร เป็นปัจจัยให้มีการนำเอาปัจจัยการผลผลิตอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในวัตกรรมมาใช้ประโยชน์ ให้เกิดมากขึ้นตอน มีส่วนเกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตให้ได้มาซึ่งผลผลิตที่ได้มาตรฐาน และคุณภาพดี

ตาราง 25 ค่าความสัมพันธ์ของจำนวนเงินทุนทำสวนลันเจ้กับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันเจ้

การใช้เทคโนโลยี	ค่าความสัมพันธ์		ความน่าจะเป็น
	r	p	
การใช้เทคโนโลยีในระยะเริ่มแรก	.139		.089
การใช้เทคโนโลยีในระยะให้ผลผลิต	.234		.004
การใช้เทคโนโลยีในระยะภายนอกการเก็บเกี่ยว	.202		.013
การใช้เทคโนโลยีทั้งหมด	.259		.001

ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ช่วงสารกับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันเจ'

ผลการศึกษาใน ตาราง 26 พบว่าประสมการณ์การอบรม การเขียนชุมนิทรรศ การทางการเกษตร การเขียนชุมเทศการลันเจ' การเขียนชุมงานวันสาธิ์ และการรับรู้เทคโนโลยีในการทำสวนลันเจ'ของเกษตรกรมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญกับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันเจ'ของเกษตรกร ( $r = .277$ ,  $P = .001$ ;  $r = .290$ ,  $p = .000$ ;  $r = .311$ ,  $p = .000$ ;  $r = .276$ ,  $p = .001$  และ  $r = .539$ ,  $p = .000$  ตามลำดับ )

การอบรมช่วยให้เกษตรกรได้รับรู้สิ่งใหม่ ๆ ในการทำสวนลันเจ'ของตนเอง ทำให้การยอมรับเทคโนโลยีเป็นไปได้รวดเร็ว ตั้งที่ นิพนธ์ สัมมา (2523 : 66 -69) ได้สรุปว่า การศึกษาอบรมมีความสัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรม โดยตรง

การรับรู้ช่วงสาร โดยการเขียนชุมนิทรรศการทางการเกษตรมีของเกษตรกรในปัจจุบันนี้ การลื้อสารในรูปแบบต่าง ๆ มีความรุดหาน่าไปมากจึงทำให้เกษตรกรเรียนรู้ได้เร็ว ทั้งจากเพื่อนบ้าน หรือส่วนราชการ ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ สหัส นิลพนธ์ (2519 : 77) ที่พบว่าการติดต่อหน่วยงานส่งเสริม มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับรายงานการยอมรับการใช้ปุ๋ยมาร์ลเพื่อบรรบปรุงดินเบรี้ยวของเกษตรกร

การรับรู้ช่วงสารโดยการเข้าเยี่ยมชมเทศบาลลั้นจีและงานวันสาธิตเรื่องลั้นจีของเกษตรกร ในงานเทศบาลลั้นจีทุกปี ซึ่งมีการอกร้าน ของหน่วยราชการ และบริษัท แสดงเครื่องมือต่าง ๆ และการประกวดผลผลิตลั้นจีทำให้เกษตรกรเกิดความสนใจส่งผลให้ต้องการจะทดลองในพื้นที่ของตนเอง เกษตรกรจะนำสิ่งที่พูดเห็น หรือรับรู้สิ่งที่มีประโยชน์ สำหรับตนเองนำไปปฏิบัติในพื้นที่ของตนเอง ขยายไปในระหว่างญาติพี่น้อง และเพื่อนบ้าน และอาจเป็นเพื่อเกษตรกรรมการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ รวมทั้งลี้อต่าง ๆ ที่พูดเห็นทุกวัน เช่น โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ รวมทั้งหน่วยงานราชการต่าง ๆ ให้ความช่วยเหลือในด้านการให้ความรู้ การให้คำแนะนำในการป้องกันกำจัดเรื่องโรค และแมลง รวมทั้งช่วยเหลือในเรื่องให้สารเคมี ทำให้เกษตรกรมีการรับรู้มากและนำเทคโนโลยีไปใช้ได้มากขึ้น

ตาราง 26 ค่าความสัมพันธ์ของการรับรู้ช่วงสารกับระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวน ลั้นจี

ชื่อความ	ค่าความสัมพันธ์	ค่าความน่าจะเป็น
	r	p
การอนรม	.277	.001
เยี่ยมนิทรรศการ	.290	.000
เยี่ยมชมเทศบาลลั้นจี	.313	.000
วันสาธิต	.276	.001
การรับรู้เทคโนโลยีในการทำสวนลั้นจี	.539	.000

**ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ในการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ของ  
เกษตรกรผู้ทำสวนลันจ์**

ปัญหาและอุปสรรคในการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ของผู้ให้ข้อมูลเป็น การแสดงความเห็นของผู้ให้ข้อมูลแต่ละคนที่ได้ประสบเงื่อนไขการประกอบอาชีพการทำสวน ลันจ์ โดยได้กำหนดประเด็นปัญหาให้ผู้ให้ข้อมูลได้ตอบปัญหาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

**1. ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากเกษตรกร**

จากการศึกษาใน ตาราง 27 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลประมาณสองในสาม (66.89 %) ได้ระบุว่ามีปัญหามากเกี่ยวกับการขาดแคลนแรงงานในการทำสวนลันจ์ และ นอกจากนั้นพบว่าเกษตรกรยังขาดความรู้ด้านวิชาการอีกร้อยละ 34.44 ของเกษตรกรทั้งหมด

**ตาราง 27 จำนวนผู้ให้ข้อมูลที่ระบุปัญหาในการนำเทคโนโลยีทำสวนลันจ์ไปใช้**  
(n=151)

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
ขาดความรู้ด้านวิชาการ	52	34.44
ขาดแคลนแรงงาน	101	66.89

**หมายเหตุ ระบุปัญหาได้มากกว่า 1 ข้อ**

## 2. ปัญหาอุปสรรคในการรับรู้ข่าวสารการเกษตรของเกษตรกร

ผลการศึกษาในตาราง 28 พบว่าปัญหาในการรับรู้ข่าวสารการทำการทำสวนล้วนจึงช่องเกษตรกรนั้น ผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 64.23 ได้ระบุว่าปัญหาของช่วงเทศบาล และเวลา การอบรมที่หน่วยงานต่าง ๆ ได้จัดขึ้นนั้น มักจะตรงกับระยะเวลาเก็บเกี่ยวผลผลิต จังหวัดที่มีเวลาที่จะร่วมเทศบาล และอบรม และผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 53.64 ระบุว่าไม่มีเวลา เนียงพอที่จะเข้าไปอบรม เนื่องมาจากงานในสวนล้วนจึงกับภาระกิจส่วนตัวนั้นมีมาก ส่วนผู้ให้ข้อมูลระบุว่าแหล่งความรู้ในเรื่องล้วนจึงน้อย ข่าวสารทางราชการไม่ถึง เกษตรกรไม่กระตือรือร้น และการสื่อสารด้านภาษาเพาะบางกลุ่มเป็นชาวจีนพหุ พูด คิดเป็นร้อยละ 46.35, 41.72, 33.11 และ 6.62 ตามลำดับ

ตาราง 28 จำนวนผู้ให้ข้อมูลที่ระบุปัญหาเกิดจากการรับรู้ข่าวสารการเกษตรของเกษตรกร  
(n=151)

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
ช่วงเทศบาลและช่วงเวลาอบรมตรงกับการเก็บเกี่ยวล้วนจึง	97	64.23
ไม่มีเวลาเนียงพอที่จะเข้าไปอบรม	81	53.64
แหล่งความรู้เรื่องล้วนจึงน้อย	70	46.35
ข่าวสารทางราชการไม่ถึง	63	41.42
เกษตรกรไม่กระตือรือร้น	50	33.11
การสื่อสารด้านภาษา	10	6.62

หมายเหตุ ระบุปัญหาได้มากกว่า 1 ข้อ

**3. ปัญหาอุปสรรคของผู้ให้ข้อมูลที่เกิดจากการตลาดและราคาจำนำข้าวผลผลิตล้วนๆ**

การศึกษา พบว่าปัญหาที่เกิดจากการตลาดและราคาจำนำข้าวผลผลิตล้วนๆ นั้นๆ ปัญหาส่วนใหญ่เป็นปัญหาของราคากลางๆ ไม่แน่นอน (65.56 %) ปัญหาที่ผู้ให้ข้อมูลระบุรองลงมา คือผู้ค้าเป็นผู้กำหนดราคา รวมทั้งผลผลิตออกมากจนล้นตลาดทำให้ราคาน้ำตก และโรงงานไม่วันซื้อผลผลิตล้วนๆ แต่กรุงร่วงเข้าโรงงาน ร้อยละ 52.98, 35.09 และ 29.13 ตามลำดับ (ตาราง 29)

**ตาราง 29 จำนวนผู้ให้ข้อมูลที่ระบุถึงปัญหาอุปสรรคของผู้ให้ข้อมูลที่เกิดจากการตลาดและจำนำข้าวผลผลิตล้วนๆ**

(n=151)

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
ราคากลางๆ ไม่แน่นอน	99	65.56
ผู้ค้าเป็นผู้กำหนดราคา	80	52.98
ผลผลิตล้นตลาดทำให้ราคาน้ำตก	53	35.09
โรงงานไม่วันซื้อผลที่แต่กรุงร่วง	44	29.13

**หมายเหตุ ระบุปัญหามากกว่า 1 ชื่อ**

**4. ปัญหาอุปสรรคของผู้ให้ข้อมูลในเรื่องอื่นๆ**

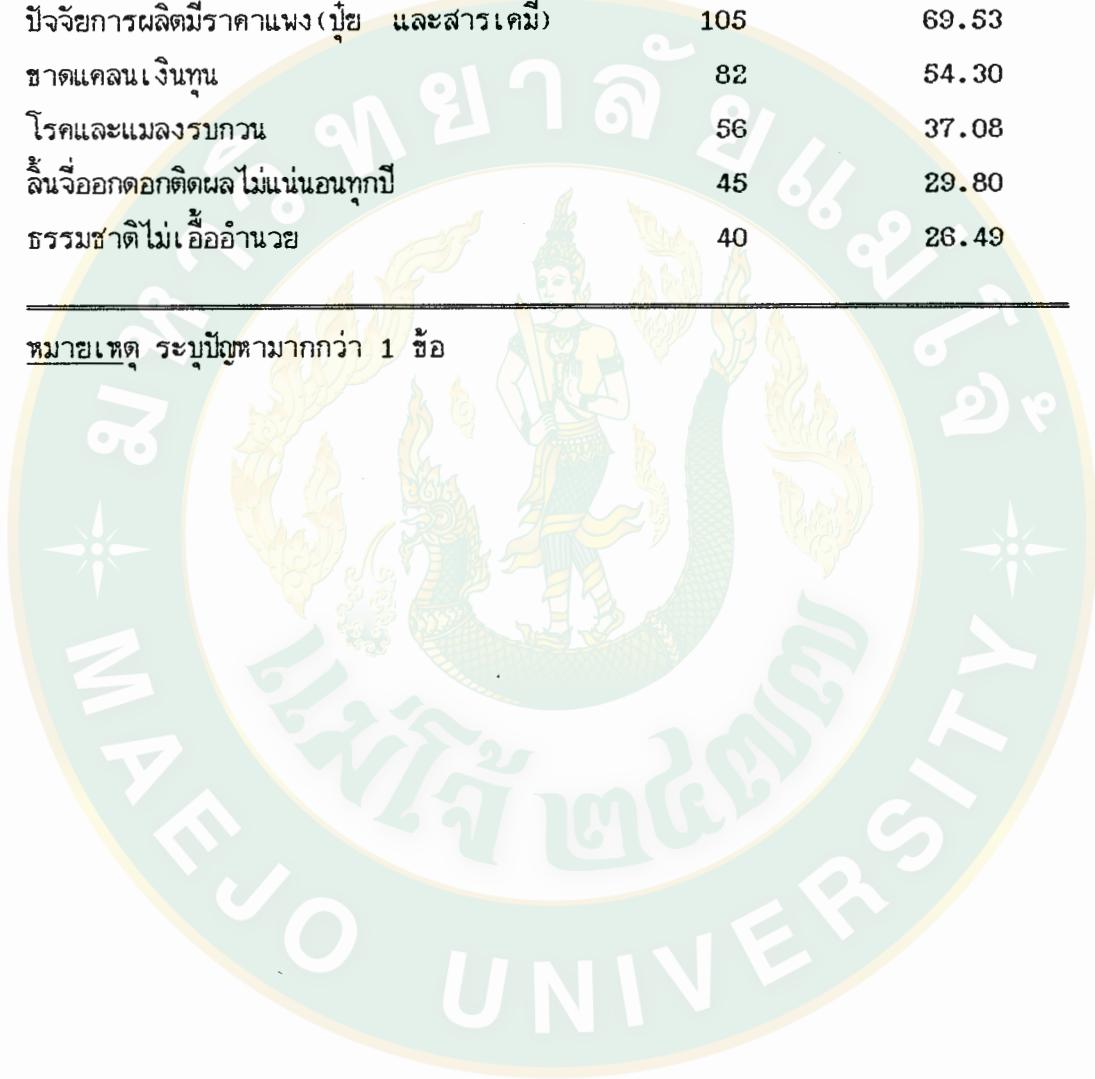
ผลการศึกษาในตาราง 30 พบว่าผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 69.53 ระบุว่ามีปัญหาในเรื่องปัจจัยการผลิตมีราคาแพงซึ่งในภาวะปัจจุบัน ปัจจัยการผลิตในด้านการเกษตร มีราคาสูงขึ้น ตามภาวะตลาด เกษตรกรจำเป็นต้องใช้ปัจจัยเหล่านี้จึงเป็นการลงทุนสูงในการทำสวนล้วนๆ และผู้ให้ข้อมูลมากกว่าครึ่งหนึ่ง (54.30 %) ได้ระบุว่ามีปัญหาเกี่ยวกับขาดแคลนเงินลงทุน นอกจากนี้ผู้ให้ข้อมูลจำนวนร้อยละ 37.08, 29.80 และ 26.49 ได้ระบุว่ามีปัญหาเนื่องจาก โรคและแมลงรบกวน ล้วนๆ ก็ออกผลผลิตไม่แน่นอน และธรรมชาติไม่เอื้ออำนวย ตามลำดับ

ตาราง 30 จำนวนผู้ให้ข้อมูลที่ระบุปัญหาในด้านอื่นๆ

(n=151)

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
ปัจจัยการผลิตมีราคาแพง (ปุ๋ย และสารเคมี)	105	69.53
ขาดแคลนเงินทุน	82	54.30
โรคและแมลงรบกวน	56	37.08
ล้วนเจื่องอกดออกติดผลไม้ແນ່ນอนทุกปี	45	29.80
ธรรมชาติไม่เอื้ออำนวย	40	26.49

หมายเหตุ ระบุปัญหามากกว่า 1 ช้อ



## บทที่ ๕

### สรุป อภิป্রายผล และข้อเสนอแนะ (SUMMARY, IMPLICATION AND RECOMMENDATIONS)

#### สรุปผลการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ได้ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เทคโนโลยีของเกษตรกรผู้ปลูกลันจ์ในเชิงพืชที่อำเภอฝางและอำเภอแม่อาย และได้เก็บข้อมูลจากเกษตรกรผู้ทำสวนลันจ์ ทั้ง 2 อำเภอ จำนวน 151 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) เพื่อศึกษาลักษณะ ส่วนบุคคล ลักษณะทำการเกษตร การรับรู้ข่าวสารและระดับการรับรู้เทคโนโลยี 2) เพื่อศึกษาถึงระดับการใช้เทคโนโลยีการทำสวนลันจ์ 3) ถึงปัจจัยที่มีผลต่อระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ และ 4) ปัญหาและอุปสรรคในการใช้เทคโนโลยีการทำสวนลันจ์ ของเกษตรกร

#### วิธีการวิจัย

ผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เกษตรกรผู้ทำสวนลันจ์ในพื้นที่ อำเภอฝาง 8 ตำบล จำนวน 104 ราย และ อำเภอแม่อาย 6 ตำบล จำนวน 47 ราย รวมทั้งหมด 151 ราย โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (simple random sampling) และทางขนาดของกลุ่มตัวอย่าง (sample size) คิดคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 92 สำหรับเครื่องมือในการศึกษาได้แก่ แบบสัมภาษณ์ ชั้งแบ่งเป็น 3 ตอน และก่อนนำแบบสัมภาษณ์ไปใช้เก็บข้อมูลได้ทำการทดสอบเพื่อหาความเชื่อมั่น กับเกษตรกรผู้ทำสวนลันจ์ ในเชิงพืชที่อำเภอไชยปราการ และทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่ เดือน กรกฎาคม ถึง สิงหาคม 2538 นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์ด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS/PC<sup>+</sup>)

#### ผลการศึกษา

##### ลักษณะส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูล

ผลการศึกษานบว่า ผู้ให้ข้อมูลมีอายุเฉลี่ย 49 ปี ส่วนใหญ่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา มีประสบการณ์การประกอบอาชีพการทำสวนลันจ์เฉลี่ย 13.67 ปี มีรายได้จากการขายผลผลิตลันจ์เฉลี่ยปีละ 107,662.58 บาทและมีแรงงานในครอบครัวที่สามารถทำงานช่วยเหลือในสวนลันจ์ได้โดยเฉลี่ย ประมาณ 2 คน

### ลักษณะของการทำการเกษตร

ผู้ให้ข้อมูล ร้อยละ 90.73 เป็นเจ้าของที่ดินทั้งหมดในที่ปลูกล้วนจึง มีพื้นที่ปลูกล้วนจึงเฉลี่ย 15.08 ไร่ พื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมดเฉลี่ย 31.87 ไร่ มีการลงทุนทำสวนล้วนจึงเฉลี่ยไร่ละ 3,092 บาท และผู้ให้ข้อมูลร้อยละ 59.60 ได้กู้เงินจากแหล่งเงินทุนธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรมาใช้ในการทำสวนล้วนจึง

### การรับรู้ช่าวสาร

ผู้ให้ข้อมูลเคยเข้ารับการอบรมเรื่องล้วนจึงประมวล ครั้งหนึ่ง ( 50.99 %) เคยเข้าเยี่ยมชมนิทรรศการเกี่ยวกับล้วนจึง ร้อยละ 66.88 เคยเข้าร่วมงานเทศบาลล้วนจึง ร้อยละ 68.87 และเคยได้เข้าเยี่ยมชมงานวันສาก็ติเรื่องล้วนจึง ร้อยละ 66.22

### การรับรู้เทคโนโลยีในการทำสวนล้วนจึง

ผลการศึกษา พบว่าผู้ให้ข้อมูล มีการรับรู้เทคโนโลยีในการทำสวนล้วนจึงทั้งหมด ในระดับมาก โดยมีการรับรู้ในเรื่อง การใช้พันธุ์ล้วนจึง การเตรียมดิน ระยะปลูก การใช้ปุ๋ย การป้องกันกำจัดโรคและแมลง โดยการใช้สารเคมี การใช้วิธีการทำให้ล้วนจึงออกดอกโดย การคั่นกัน การงดให้น้ำ การให้น้ำ การตัดแต่งกิ่งหลังการเก็บเกี่ยว การป้องกันภัยธรรมชาติ และการบำรุงรักษาล้วนจึงหลังการเก็บเกี่ยว ออยู่ในระดับมาก แต่สำหรับการเตรียมดิน การป้องกันกำจัดโรคและแมลง โดยวิธีผสมผสาน การใช้สารเคมีเพื่อให้ออกดอก และการเร่งสีผิวของผลลัพน์โดยการห่อตัวภาระตามและพลาสติก ตลอดจนการใช้สารเคมีเร่งสีผิวของผลลัพน์ และการป้องกันการแตกใบอ่อนนั้น เกษตรกรมีระดับการรับรู้ในระดับปานกลาง

### การใช้เทคโนโลยีในการทำสวนล้วนจึง

#### เทคโนโลยีระดับเริ่มแรก

ผลการศึกษางานบ่งบอกว่าเกษตรกรทุกรายปลูกล้วนจึงพันธุ์ยังอยู่ และมีการปลูกล้วนจึงนั้นเอง อีก เช่น พันธุ์จักรพรรดิ พันธุ์กินเจและพันธุ์โอลิเยี่ยม การใช้เทคโนโลยีในการทำสวนล้วนจึง ในระยะเริ่มแรกในระดับปานกลาง โดยมีการเทคโนโลยีเกี่ยวกับ การไลปุ๋ย การให้น้ำ การป้องกันกำจัดโรคและแมลง ในระดับปานกลาง สำหรับการเตรียมดินปลูกล้วนจึงตามหลักวิชาการนั้น มีการใช้เทคโนโลยีในระดับน้อยแต่การตัดแต่งกิ่งล้วนจึง มีการใช้เทคโนโลยีใน

ระดับมาก และพบว่าการปลูกลันจ์แสมด้วยพืชผัก ห้อม กระเทียม เป็นที่นิยม เพราะทำให้ลันจ์เจริญเติบโตเร็วเพราะกว่าทรงนุ่มนวลนี้จะต้องใช้เวลาหลายปีจึงสามารถปลูกพืชแสมได้หลายถุง

### เทคโนโลยีในระยะให้ผลผลิตแล้ว

การใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ในระยะให้ผลผลิตแล้ว ของเกษตรกรอยู่ในระดับปานกลาง โดยมี การใส่ปุ๋ยเคมี การป้องกันกำจัดโรคและแมลง และการตัดแต่งกิ่งลันจ์ มีการใช้เทคโนโลยีในระดับปานกลาง สำหรับการทำให้ลันจ์ออกดอก การให้น้ำและการเร่งสีพิชของผลโดยวิธีท่อกระดาษ ห่อถุงพลาสติก และใช้สารเคมีต่อเนื่องผู้ให้ข้อมูลมีการใช้เทคโนโลยีในระดับกันน้อย เนื่องจากการท่อผลเป็นการลงทุนสูงและต้นลันจ์มีอายุมากมีลำต้นสูง ทำให้ยากต่อการปฏิบัติ สำหรับการใช้เทคโนโลยีในการดูแลลันจ์ก่อนออกดอกกันนั้น มีการใช้เทคโนโลยีในระยะมาก

### เทคโนโลยีในระยะภายนอกการเก็บเกี่ยว

การใช้เทคโนโลยีในระยะภายนอกการเก็บเกี่ยวผลผลิตนี้ พบว่ามีการใช้เทคโนโลยีในระดับปานกลาง โดยมีการใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการป้องกันธรรมชาติในการป้องกันไฟป่า และป้องกันการแตกใบอ่อนเนื่องมาจากฝนตกในระดับกันน้อย เนื่องจากเทคโนโลยีบางอย่างเกษตรกรไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้ เช่น การลับราก การเด็ดยอด และการใช้สารเคมี เนื่องมาจากการปฏิบัติยุ่งยาก และการลงทุนสูง

### ปัจจัยที่มีผลต่อระดับการใช้เทคโนโลยีของเกษตรกรผู้ทำสวนลันจ์

จากการศึกษาพบว่า รายได้ ผู้ที่ปลูกลันจ์ จำนวนเงินลงทุน และการรับรู้ซึ่งกัน สารโดยการอบรม นิทรรศการทางการเกษตร การเข้าเยี่ยมชมเทศบาลลันจ์ การเขียนชุมงานวันสำคัญ และการรับรู้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ มีผลต่อระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ ส่วนอายุของเกษตรกร ประสบการณ์การปลูกลันจ์ จำนวนแรงงานในครอบครัวและพื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการใช้เทคโนโลยีของเกษตรกร จึงไม่เป็นปัจจัยที่มีผลต่อระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์แต่อย่างใด

### ปัญหาอุปสรรคต่างๆในการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์

ผลการศึกษา พบว่า ผู้ให้ข้อมูล มีปัญหารื่องการขาดแคลนแรงงาน ขาดความรู้ทางการเกษตร ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ไม่ได้รับรู้ซึ่งกัน เนื่องจากการให้ความรู้แก่เกษตรกร

เช่น การจัดการอบรม นิทรรศการ หรือการสาธิต หน่วยงานต่าง ๆ ที่รับผิดชอบมักจัดในช่วงเวลาที่เกษตรกรมีภาระในการเก็บเกี่ยว และจำหน่ายผลผลิต จึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้เท่าที่ควร และช่วงสารทางราชการยังไม่ทั่วถึง นอกจานี้แล้วผู้ให้ข้อมูลยังประสบในด้านราคาจำหน่ายผลผลิตล้นจีที่มีส่วนมากได้ประสบปัญหาราคาไม่แน่นอน ขึ้นลงตามปริมาณผลผลิต

### อภิรายผลการวิจัย (Implication)

จากการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลการใช้เทคโนโลยีของเกษตรกรผู้ปลูกลันจีในพื้นที่อำเภอฝางและอำเภอแม่อาย จังหวัดเชียงใหม่ นั้นพบว่าตัวแปรเกี่ยวกับรายได้ พื้นที่ปลูกลันจี เงินทุน การฝึกอบรม นิทรรศการการเกษตร เทคกาลลันจี วันสาธิต และการรับรู้เทคโนโลยีของเกษตรกร มีผลต่อระดับการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจีของเกษตรกร

ผู้ให้ข้อมูลยังมีระดับการศึกษาค่อนข้างน้อย ส่วนใหญ่จะเรียนรู้จากเพื่อนบ้าน หรือผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพมาแล้ว อายุเฉลี่ย 49 ปี เป็นวัยช่วงปลายช่วงผู้ใหญ่ มีลักษณะการประกอบอาชีพอย่างเด่นชัด ประสบการณ์การประกอบอาชีพในการทำสวนลันจีพอสมควร แรงงานในครอบครัวมีจำกัด จึงจำเป็นต้องจ้างแรงงานชาวต่างชาติ และชาวเช้า มีผลทำให้มีปัญหาในการใช้เทคโนโลยีน้อย เพราะความรู้ ความชำนาญมีไม่เพียงพอต่อการใช้เทคโนโลยีบางอย่าง ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ได้ใช้แหล่งเงินทุนจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร มีผู้ให้ข้อมูลบางรายยังต้องใช้ปัจจัยการผลิตจากวันค้าและสหกรณ์ห้อมหัวใหญ่ ในลักษณะเป็นปุ๋ยและสารเคมี มาใช้ในสวนลันจี เมื่อขายผลผลิตแล้วจะซึ้งชาระหนี้เป็นเงินสดภายหลัง เป็นผลต่อผู้ให้ข้อมูล ซึ่งเป็นแหล่งเงินทุนที่ใกล้บ้านส่วนต่อการไปติดต่อรับปัจจัยการผลิต

ในด้านการรับรู้ช่าวสารนั้นมีผู้ให้ข้อมูลประมาณครึ่งหนึ่งเท่านั้นที่เคยเข้ารับการอบรมเรื่องลันจี การแก้ไขน้ำจะเน้นที่จดหมายช่าวเกษตร เอกสาร แผ่นพับ รายการวิทยุ เพื่อการเกษตร และการออกเชื้อมเย็น พบปะที่บ้านเป็นหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการเผยแพร่ช่าวสาร เพราะถึงแม้ว่าเกษตรกรจะมีการรับรู้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจี ในระดับมากในเรื่องการใช้พันธุ์ลันจี ระยะปลูกลันจี การใช้ปุ๋ย การใช้สารเคมี การงดให้น้ำ การให้น้ำ การคุ้นกับ การตัดแต่งกิ่ง การป้องกันยักรรมชาติ ได้แก่ ลมและไฟป่า และการบำรุงรักษาลันจีหลังการเก็บเกี่ยว แต่เกษตรกรก็ยังการรับช่าวสารในรูปแบบต่าง ๆ อีกมาก

การที่เกษตรกรผู้ให้เชื้อมูลหั้งหมดปลูกพันธุ์ยังช่วย เนื่องจาก เป็นพันธุ์ที่ปลูกง่าย ให้ผลผลิตคุณภาพดีและง่ายต่อการดูแลรักษา แต่ในขณะเดียวกันมีการปลูกลินจันพันธุ์อื่น ๆ ด้วย ถึงแม้ว่าจะมีไม่นากันก็ตาม ซึ่งลินจันพันธุ์อื่น ๆ นี้ได้มีการนำเข้ามาปลูกภายหลังลินจันพันธุ์ยังช่วย

ส่วนปัญหาที่เกษตรกรประสบอยู่ซึ่ง ได้แก่ ราคาผลผลิตไม่แน่นอน เป็นปัญหาส่วนใหญ่ของผู้ให้เชื้อมูล ตลอดจนปุ๋ยและสารเคมี มีราคาแพงทำให้ต้นทุนการผลิตสูง ในการปฏิบัติ นั้นปัญหาการขาดแคลนแรงงานและขาดแคลนแรงงานต่างชาติและชาวเชื้อชาติไทย ซึ่งต้องประสีติภัยและมีปัญหาในการสื่อสาร รวมทั้งการนำเทคโนโลยี ต่าง ๆ ไปใช้ในระดับสูง

#### ข้อเสนอแนะ

(Recommendation)

#### ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

ผลการศึกษาครั้งนี้มีข้อเสนอแนะบางประการ สำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปกำหนดเป็นแนวทางดำเนินปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ดังต่อไปนี้

1. ราคาวงผลผลิตลินจันพันธุ์ไม่แน่นอน ขึ้นอยู่กับมารยาผลผลิต ส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง น่าจะเป็นตัวเชื่อมโยงในเรื่องตลาดและราคาผลผลิต หากตลาดภายในประเทศให้มากเพื่อเป็นการกระจายลินจันพันธุ์ในมือเกษตรกร และนำเงินตราเข้าประเทศ ทำให้ความเป็นอยู่ของเกษตรกรดีขึ้น

2. การขาดแคลนแรงงานในครอบครัวภาคเกษตรกรรม แต่ก็ใช้แรงงานจากชาวต่างด้าว ชาวเชื้อชาติไทย แรงงานประเภทนี้มักจะไม่มีประวัติอาชญากรรมมาก่อน ล้วนราษฎร์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องน่าจะนำไปหารือกันในการกำหนดค่าแรงขั้นต่ำในภาคเกษตรกรรม หรืออนุโตรมให้แรงงานต่างด้าวเข้ามายังงานได้เป็นทางครั้ง

3. การรับรู้เทคโนโลยีในการทำสวนลินจันพันธุ์ พบว่าเกษตรกรส่วนใหญ่การรับรู้น้อยในการเตรียมดินตามหลักวิชาการ เกี่ยวกับการเร่งสีผิวของผลลัพธ์ ดังนั้นหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีควรแนะนำให้เกษตรกรได้มีการรับรู้ในเรื่องนี้ให้มาก เพื่อที่เกษตรกรจะได้นำไปปฏิบัติในการทำสวนลินจันพันธุ์ไป

4. การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลี้นจีช่องหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง นอกเหนือจากให้คำแนะนำแก่เกษตรกร โดยตรงแล้วควรจะได้มีการประชาสัมพันธ์ผลการทดลอง และค้นคว้าวิจัยที่ได้ผลแล้วออกมาทางล้อต่าง ๆ เพื่อให้เกษตรกรเข้าใจและนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้อง

5. การรับรู้ช่วงสาร ได้แก่การอบรม การจัดนิทรรศการทางการเกษตร งานวันสาคร แขวงงานเทศบาลลี้นจี ควรจะหารือในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรจัดในช่วงที่เกษตรกรว่างจากการหรือมีงานในไร่น้อย

6. ปุ๋ยและสารเคมี มีราคาแพงทำให้เกษตรกรรมต้นทุนการผลิตสูง นโยบายรัฐบาลควรลดภาษีการนำเข้าเพื่อเป็นการช่วยเกษตรกรในการลดต้นทุนการผลิตลง เจ้านักงานการเกษตรควรแนะนำการใช้ปุ๋ย หรือสูตรปุ๋ยให้ถูกต้องตามช่วงเวลา และปริมาณการใช้ต่อตัน ตลอดจนแนะนำการใช้สมุนไพรป้องกันกำจัดแมลงศัตรูลี้นจี

#### ข้อเสนอแนะการวิจัยต่อไป (Recommendation for Further Study)

เพื่อให้งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำสวนลี้นจีสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และจากผลการวิจัยในครั้งนี้ พอก็จะเสนอแนะเพื่อที่จะเป็นแนวทางในการวิจัยในครั้งต่อไปดังนี้

1. ความมีงานวิจัยในลักษณะ เป็นการศึกษาเบรี่ยนเทียบการใช้เทคโนโลยีการทำสวนจี ระหว่างผู้ปั้นปูนบดชี้น เป็นเกษตรโนโลยีพืชบ้านและแหล่งวิชาการที่ทำการทดลอง ว่ามีการใช้เทคโนโลยีแตกต่างกันอย่างไร และผลที่ได้มีความแตกต่างกันอย่างไร และขอทุนเพื่อวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

2. ควรขยายขอบเขตพื้นที่ในการศึกษาให้กว้างขวางขึ้น ในระดับจังหวัด และจังหวัดใกล้เคียง เพื่อให้เป็นแนวทางกำหนดนโยบายช่วยเหลือในด้านข้อมูล ช่าวสาร และแผนการส่งเสริมการปลูกลี้นจีของทางราชการให้ได้ผลอย่างจริงจัง

3. ควรศึกษาผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลี้นจี ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมว่ามีผลดี ผลเสียอย่างไรบ้างหลังจากที่เกษตรกรใช้เทคโนโลยีไปแล้ว เช่นผลของ การใช้สารเคมีในการการป้องกันกำจัดแมลง ใช้ในการเร่งสีพิชช่องผลลี้นจี และใช้ในการป้องกันการแทรกใบอ่อนเนื่องมาจากฝุ่นตก

4. ควรศึกษาเจตคติของเกษตรกรที่ต้องผลเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการทำสวนลี้นจี โดยเฉพาะเทคโนโลยีในการทำสวนลี้นจีที่มีการนำไปใช้อยู่ในระดับน้อย เพื่อทราบแนวคิด ปัญหา อุปสรรคในการทำสวนลี้นจี เพื่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะได้มีการวางแผนการส่งเสริมการเกษตร หรือเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในทางที่เหมาะสมต่อไป

## เอกสารอ้างอิง

เกษตร จวินโภ. 2516."งานส่งเสริมการเกษตรกับปัจจัยมนุษย์." วารสารส่งเสริมการเกษตร. ฉบับที่ 41 ปีที่ 4 หน้า 33.

กรมวิชาการเกษตร. 2533. เอกสารการประชุมแหล่งผลงานวิจัยนี้ผล ประจำปี 2532-2533 กรุงเทพฯ: กรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร.

กรมส่งเสริมการเกษตร. 2534. คำแนะนำการปลูกลันจี. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์การเกษตร.

กรมส่งเสริมการเกษตร. 2537. คู่มือเกษตรกร โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตร เรื่องการปลูกลันจี. กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตร และสหกรณ์การเกษตร.

จำเนียร ช่วงโชติ. 2529. จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ดิเรก ฤกษ์หารย. 2522. หลักการส่งเสริมการเกษตร. กรุงเทพฯ: บริษัทบี.เอฟ.ไอ จำกัด.

ดิเรก ฤกษ์หารย. 2527. การส่งเสริมการเกษตรทางหลักและวิธีการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาภานิชย์.

ทศนิย์ แก้วสว่าง. 2519. การเปลี่ยนแปลงเช้าสู่การทันสมัยของเกษตรกร. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เทพ พงษ์พาณิช. 2526. หลักการส่งเสริมการเกษตร. เชียงใหม่: ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร, สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.

ที่นี่ ชื่นฟูดี. 2529. การประเมินผลโครงการพัฒนาการผลิตถั่วเหลืองโดยการรวมกลุ่ม.  
เชียงใหม่: สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.

น้ำซับชัย สันคติประภา. 2528. การผลิตเทปไทรทัศน์ทางการเกษตร. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

นิพนธ์ สัมมา. 2523. จิตลักษณะสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับนักกรรมทางการเกษตร.  
กรุงเทพฯ: ดุษฎีนิพนธ์, มหาวิทยาลัยศรีวิชัยกรุงวิโรฒ ประสานมิตร.

น้ำซับชัย ทันพล. 2534. การพัฒนาชุมชน: หลักและยุทธวิธี. เชียงใหม่: ภาควิชา<sup>ส</sup>  
ส่งเสริมการเกษตร, สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.

น้ำซับชัย ทันพล. 2529. วิธีการเตรียมโครงการวิจัย. เชียงใหม่: ภาควิชาส่งเสริม  
การเกษตร, สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.

บุญล้ม วรاءอกติวิ. 2529. ส่งเสริมการเกษตร: หลักและวิธีการ. เชียงใหม่:  
ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร, สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.

บุญล้ม วรاءอกติวิ. 2535. (นิมพ์ครั้งที่ 3) ส่งเสริมการเกษตร: หลักและวิธีการ.  
เชียงใหม่: ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร, สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.

บริษัทไบเออร์ไทย จำกัด. ไม่ระบุนิมพ์. เอกสารช่าวิชาการเรื่องปฏิบัติการดูแลสวนลันจิ  
เนื้อให้ผลตอบสนอง. บริษัทไบเออร์ไทย จำกัด, ไม่ระบุ. ไม่ระบุ ไม่ระบุ.

บุญธรรม จิตอนันต์. 2528. การบริหารงานส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ประลักษณ์ ประคงศรี. 2528. การพัฒนาการเกษตรให้ก้าวหน้า. ขอนแก่น:  
คณะเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พงษ์ศักดิ์ อังกสิตชัย. 2527. วิธีการส่งเสริมการเกษตร. เชียงใหม่: ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่. คณะเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ใบบุลย์ สุทธสูง. 2525. ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการยอมรับวิทยาการแผนใหม่ของเกษตรกร. งานวิจัย. เชียงใหม่: คณะเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รัชนีกร เศรษฐ์. 2528. สังคมวิทยาชนบทและการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิชย์.

เล็ก ชาติเจริญ. 2522. การปลูกถั่ว. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการเกษตร.  
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์การเกษตร.

วัลลันต์ บุญลิขิต. 2523. วิธีการและอุปกรณ์การส่งเสริมการเกษตร. อุบลราชธานี: โรงพิมพ์ เทียนวัฒนา.

วัลลันต์ ผ่องสมบูรณ์. 2535-2536. การควบคุมการแตกใบอ่อนถั่ว. กรมวิชาการเกษตร  
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์การเกษตร.

วิจิตรา อวะกุล. 2527. หลักการส่งเสริมการเกษตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ Os.  
Printing House.

วิทยา คำรงค์เกียรติศักดิ์. 2529. การสื่อสารการเกษตร. เชียงใหม่: สถาบัน  
เทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.

วิทยา คำรงค์เกียรติศักดิ์. 2532. แนวคิดและวิธีการสื่อสารการเกษตร. เชียงใหม่:  
สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้.

วีรวรรณ กาญจนรังษี. 2521. ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการยอมรับข้าวผัดปูรับประทานใหม่ของเกษตรกรในท้องที่ตำบลมะอกอก อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน.  
กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ศรีมูล บุญรัตน์. 2528. การใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลืนจี. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพืชสวน, กรมวิชาการเกษตร.

ส่ง ดวงรัตน์. 2521. การสำรวจและวิจัยเรื่องความสนใจของชาวเช้าในการใช้บทบาทการเผยแพร่ใหม่. กรุงเทพฯ: กองแผนงาน, กรมวิชาการเกษตร.

สมจิต ชัยภักดี. 2526. "เทคโนโลยีไม่ต้องสั่งเข้า." วารสารโภคเกษตร 2: ฉบับที่ 7 (กรกฎาคม 2525): 80 – 83.

สมชาย ชาญธรรมคุก. 2530. การใช้เทคโนโลยีการปลูกถัวเชิงวัฒนธรรมของเกษตรกรในเขตการสั่งน้ำบำรุงรักษากษัตริย์. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สำนักงานเกษตรอีสาน. 2536/2537. แนวทางการพัฒนาการเกษตรระดับอีสานและสหกรณ์ชุมชน. เชียงใหม่: สำนักงานเกษตรอีสาน.

สำนักงานเกษตรอีสาน. 2536/2537. แนวทางการพัฒนาการเกษตรระดับอีสานและสหกรณ์ชุมชน. เชียงใหม่: สำนักงานเกษตรอีสาน.

สุชา จันทร์เอม. 2522. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิชย์.

สุรพจน์ นิมานนท์. 2535. ลักษณะส่วนบุคคล สังคมและจิตวิทยาของเกษตรกรผู้ยอมรับเทคโนโลยีการผลิตมันฝรั่งเพื่อการแปรรูป ภายใต้โครงการ เอ็น เอส ฟาร์ม ในอีสานกรุงราษฎร์ เชียงใหม่. เชียงใหม่: วิทยานิพนธ์, สถาบันเทคโนโลยีเกษตรแม่โจ้.

สุรศักดิ์ อินทร์กำแหง และ ศรีมูล บุญรัตน์. 2527. การปลูกลืนจี. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพืชสวน, กรมวิชาการเกษตร.

~ เสนียร เชยประทับ. 2530. การสืบสานวัฒนธรรม. เอกสารการสอนวิชาสืบสานเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สาขานิเทศศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สหัส นิลพันธ์. 2519. ปัจจัยทางประการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยอมรับการใช้ปุ๋ยมาร์ลเพื่อปรับปรุงดินเพื่อชีวชองเกษตรกรในตำบลศรีษะกระเบื้อง อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ฤทธิ์ ภัทรติลก. 2526. วิธีการวิจัยลับ เสริมการเกษตร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

อารยะ วรามิตร. 2521. "การแพร่กระจายของเทคโนโลยีใหม่ๆ ให้เหมาะสม." วารสารข่าวสารการเกษตร. (25 กุมภาพันธ์ 2521) : 66 - 78.

อังคณา ลิมานนท์วราไชย. 2525. การเปรียบเทียบรายได้ทางเศรษฐกิจและสังคมของスマชิกสหกรณ์ ชุมชนเศรษฐกิจ ร.พ.ช.กับเกษตรกรชาวนา. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อังค์ เกิดสาลี. 2521. การยอมรับวิทยาการแผนใหม่ของเกษตรกรรายจ้าง อันเกิดจากการใช้สินเชื่อเพื่อการเกษตรของกลุ่มเกษตรกรปากกราน อำเภอเมือง จังหวัดพะนังครศรีอยุธยา. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เออก ลิกซิสเรชัน. 2518. เปรียบเทียบต้นทุนและรายได้จากการปลูกพืชหมุนเวียนในท้องถิ่น จังหวัดนครสวรรค์ ลงบูรี และสุพรรณบุรี ปีการเพาะปลูก 2514/2515 และ 2515/2516. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Peng-Ont, Jiraporn. 1985. Correlates of Perceptions and Attitudes of Farmers toward Community Leadership Training Program in Chiangmai, Thailand. Unpublished M.S. Thesis, Central Luzon State University, Munoz: Nueva Ecija, Philippines.

Rogers, E.M. 1983. Diffusion of Innovation. Third Edition. New York: Free Press.





## แบบล้มภาษณ์งานวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เทคโนโลยีของเกษตรกรผู้ปลูกลันจีในเขต

อำเภอฝางและอำเภอแม่օาย

จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อเกษตรกร.....	ชื่อผู้ล้มภาษณ์.....
ที่อยู่.....	ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดเชียงใหม่
วันที่ล้มภาษณ์.....	

คำแนะนำในการกรอกข้อมูล ให้ใส่เครื่องหมาย / ลงใน ( ) และเติมคำลงในช่องว่าง

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล การทำการเกษตร การรับรู้ข่าวสาร

ลักษณะส่วนบุคคล

1. ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี [ ] 4-5
2. ท่านจบการศึกษา ชั้น
  - ( ) 1. ป.1 – ป.4
  - ( ) 2. ป.4 – ป.6 หรือ ป.7
  - ( ) 3. ม.1 – ม.3 หรือ ม.ศ.1 – ม.ศ.3
  - ( ) 4. ม.4 – ม.6 หรือ ม.ศ.4 – ม.ศ.5
  - ( ) 5. สูงกว่ามัธยมปลายถึงปริญญาตรี
  - ( ) 6. สูงกว่าปริญญาตรี
  - ( ) 7. อ่น ๆ (ระบุ).....
3. จำนวนปีที่ท่านประกอบอาชีพทำสวนลันจี.....ปี [ ] 7-8
4. รายได้ของท่านปี 2537 จากการขายลันจี เมื่อคิดเป็นเงิน.....บาท [ ] ๙๙๙๙๙๙๙๙๙๙๙๙๙ ๙-๑๔

5. สมาชิกในครอบครัว สามารถทำงานช่วยเหลือในสวนล้นจี่ จำนวน... คน

[ ] [ ] 15-16

ลักษณะของการทำการเกษตร

6. ส่วนการดือครองที่ดินในี้ที่ปลูกลันจี่ [ ] 17

- ( ) 1. เป็นเจ้าของทั้งหมด
- ( ) 2. เช่าทั้งหมด
- ( ) 3. เช่าบางส่วน
- ( ) 4. ทำในป่าสงวนหรือป่าเลื่อมโกรน
- ( ) 5. อื่น (ระบุ).....

รวมเนื้อที่ปลูกลันจี่ทั้งหมด จำนวน.... ไร่ [ ] [ ] 18-19

7. เนื้อที่ทำการเกษตรทั้งหมด จำนวน.... ไร่ [ ] [ ] [ ] 20-22

8. แหล่งเงินทุนในการทำสวนลันจี่ ในปี 2537 จากล้วงบประมาณการเงินแหล่งใด  
ดังต่อไปนี้ (ระบุได้มากกว่า 1 แห่ง)

- |                             |        |
|-----------------------------|--------|
| ( ) 1. สหกรณ์               | [ ] 23 |
| ( ) 2. กลุ่มเกษตรกร         | [ ] 24 |
| ( ) 3. ธ.ก.ส.               | [ ] 25 |
| ( ) 4. ธนาคารพาณิชย์        | [ ] 26 |
| ( ) 5. พ่อค้าในท้องถิ่น     | [ ] 27 |
| ( ) 6. เพื่อนบ้าน           | [ ] 28 |
| ( ) 7. ญาติพี่น้อง          | [ ] 29 |
| ( ) 8. ของตนเอง             | [ ] 30 |
| ( ) 9. อื่น ๆ โปรดระบุ..... | [ ] 31 |

9. ท่านใช้เงินทุนในการนำไปลงทุนทำสวนลื้นจี จำนวน.....บาท ต่อ 1 ปี

[ ] 32-37

การรับรู้ข่าวสาร

10. ท่านเคยได้รับข่าวสารเกี่ยวกับลื้นจีจากลือต่าง ๆ ในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมาหรือไม่  
10.1 อบรมเรื่องลื้นจี [ ] 38

- ( ) 1. ไม่เคย สาเหตุ.....
- ( ) 2. เคย

10.2 นิทรรศการเกี่ยวกับลื้นจี [ ] 39

- ( ) 1. ไม่เคย สาเหตุ.....
- ( ) 2. เคย

10.3 งานเทศบาลลื้นจี [ ] 40

- ( ) 1. ไม่เคย สาเหตุ.....
- ( ) 2. เคย

10.4 งานวันสาธิตเรื่องลื้นจี [ ] 41

- ( ) 1. ไม่เคย สาเหตุ.....
- ( ) 2. เคย

ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีการทำสวนลึ้นจี้  
การรับรู้เทคโนโลยีในการทำสวนลึ้นจี้

ระดับการรับรู้เทคโนโลยีในการทำสวนลึ้นจี้

11. พัฒนาลึ้นจี้ที่ทำงานปลูกเป็นพันธุ์	มาก	ปานกลาง	น้อย	รู้น้อยมาก
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. ให้ผลผลิตดี	.....	.....	.....	[ ] 42
2. เหมาะสมกับสภาพพื้นที่	.....	.....	.....	[ ] 43
3. ง่ายต่อการดูแลรักษา	.....	.....	.....	[ ] 44
4. สามารถปลูกได้ในพื้นที่ของตน	.....	.....	.....	[ ] 45
 <u>12. การเตรียมดินและการปลูกลึ้นจี้ โดยการชุดหลุ่มตามหลักวิชาการ</u>				
- ชุดหลุ่มตามหลักวิชาการปลูก ลึ้นจี้ทำให้เจริญเติบโตดี	.....	.....	.....	[ ] 46
- การเตรียมดินให้ดีจะง่าย ต่อการปลูก	.....	.....	.....	[ ] 47
 <u>13. การเตรียมดินและการปลูก ลึ้นจี้เช่นด้วย ห้อม กระเทียม</u>				
- ปลูกลึ้นจี้เช่นด้วยห้อม กระเทียม ลึ้นจี้เจริญเติบโต ได้ดี	.....	.....	.....	[ ] 48
- ปลูกลึ้นจี้ในแปลงห้อม กระเทียม ง่ายต่อการปฏิบัติ	.....	.....	.....	[ ] 49
 <u>14. ระยะปลูก ลึ้นจี้ที่เหมาะสมของแต่ละพันธุ์</u>				
- ระยะปลูกที่เหมาะสมสำหรับลึ้นจี้.... เจริญเติบโต ได้ดี	.....	.....	.....	[ ] 50
- ระยะที่ปลูกลึ้นจี้ที่เหมาะสมสำหรับให้.... ง่ายต่อการดูแลรักษา	.....	.....	.....	[ ] 51

	มาก	ปานกลาง	น้อย	รู้น้อยมาก
	(4)	(3)	(2)	(1)

### 15. การใช้ปุ่มย่อ

- การใช้ปุ่มย่อมา ก ปุ่มกด  
ทำให้ดินร่วนซุย  
ทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น) ..... ..... ..... ..... [ ] 52
- การใช้ปุ่มสูตร 15 - 15 - 15 ..... ..... ..... ..... [ ] 53  
และหลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิตเพื่อ  
บำรุงต้นลันจี
- การใช้ปุ่มสูตร 12 - 24 - 12 หรือ ..... ..... ..... ..... [ ] 54  
สูตร 8 - 24 - 24 เพื่อ  
ปรับปรุงคุณภาพของผลผลิตของลันจี
- การใช้ปุ่มสูตร 13 - 13 - 21 เพื่อ ..... ..... ..... ..... [ ] 55  
ปรับปรุงคุณภาพของผลลัพธ์

### 16. การป้องกันกำจัดโรคและแมลง

#### การใช้สารเคมี

- เป็นวิธีที่ง่ายต่อการปฏิบัติ ..... ..... ..... ..... [ ] 56
  - ตัดรากฟืชลดน้อยลง ..... ..... ..... ..... [ ] 57
- วิธีผสมผสาน
- เป็นวิธีที่ง่ายต่อการปฏิบัติ ..... ..... ..... ..... [ ] 58
  - ตัดรากฟืชลดน้อยลง ..... ..... ..... ..... [ ] 59

### 17. การใช้วิธีกำจัดลันจีออกดอก

#### การคั่นกึง

- ทำให้ลันจีออกดอกออกผลเพิ่มขึ้น ..... ..... ..... ..... [ ] 60
- การคั่นกึงและใช้ลวดรัดกึงปฏิบัติได้.... ..... ..... ..... [ ] 61  
ง่ายกว่าวิธีอื่น

	มาก	ปานกลาง	น้อย	รู้น้อยมาก
	(4)	(3)	(2)	(1)

โดยใช้สารเคมี

- ทำให้ลินเจ้อออกดอกและติดผลดี ..... ..... ..... [ ] 62
- ทำได้ง่าย ..... ..... ..... ..... [ ] 63

## 18. การงดให้น้ำ

- การงดให้น้ำก่อนลินเจ้อออกดอก  
ลินเจ้อออกดอกชัน ..... ..... ..... [ ] 64
- การงดให้น้ำก่อนลินเจ้อออกดอก  
ไม่ยุ่งยาก ..... ..... ..... ..... [ ] 65

## 19. การให้น้ำลินเจ้อ

- การให้น้ำลินเจ้อช่วยให้เจริญ  
เติบโตดี ..... ..... ..... ..... [ ] 66
- การให้น้ำลินเจ้อทำให้ผล  
ผลิตของลินเจ้อสูงขึ้น ..... ..... ..... [ ] 67

## 20. การเร่งสีผักโดยการห่อผล

ด้วยกระดาษ พลาสติก

- ทำให้ผลผลิตมีคุณภาพดีขึ้น ..... ..... ..... ..... [ ] 68
- การห่อผลด้วยกระดาษทำให้  
สีผักดีและตลาดต้องการ ..... ..... ..... ..... [ ] 69
- การห่อผลด้วยกระดาษง่าย  
ต่อการปฏิบัติ ..... ..... ..... ..... [ ] 70

	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	รู้น้อยมาก (1)
--	------------	----------------	-------------	-------------------

**21. การเร่งสืบวิถีการใช้สารเคมี**

- ทำให้ผลผลิตมีคุณภาพดีขึ้น ..... ..... ..... .... [ ] 71
- การใช้สารเคมีทำให้สืบต่อ ..... ..... ..... .... [ ] 72
- และตลาดต้องการ ..... ..... ..... .... [ ] 73
- การรักษาสืบของง่ายต่อการปฏิบัติ ..... ..... ..... .... [ ] 73

**22. การตัดแต่งกีบหลังการเก็บเกี่ยว**

- การตัดแต่งกีบ ทำให้ลินจีสมบูรณ์ ..... ..... ..... .... [ ] 74
- แข็งแรง โรคและแมลงลดน้อยลง ใบ
- การตัดแต่งกีบทำได้ง่าย ..... ..... ..... .... [ ] 75
- การตัดแต่งกีบลินจีเหมาะสมสมกับสภาพ ..... ..... ..... .... [ ] 76
- พันธุ์

**23. การป้องกันภัยธรรมชาติ**

**ลม**

- การป้องกันภัยทำให้ต้นแล้งจี่ ..... ..... ..... .... [ ] 77
- ไม่เสียหาย
- การป้องกันภัยสามารถทำ ..... ..... ..... .... [ ] 78
- ได้ง่าย
- การป้องกันภัยเหมาะสมกับ ..... ..... ..... .... [ ] 79
- สภาพพันธุ์

มาก	ปานกลาง	น้อย	รู้น้อยมาก
(4)	(3)	(2)	(1)

ไฟป่าในช่วงฤดูแล้ง

- การป้องกันไฟป่าทำให้ล้นจี่ ..... ..... ..... .... [ ] 80  
ไม่เสียหาย
- การป้องกันไฟป่าสามารถทำได้ง่าย..... ..... ..... .... [ ] 4
- การป้องกันเพมากกับสภากันน้ำที่ ..... ..... ..... .... [ ] 5

การแตกใบอ่อนเนื่องมาจากผู้ติดภัยจะก่อการออกตอก

- ป้องกันได้ทำให้ผลผลิตไม่เสียหาย ..... ..... ..... .... [ ] 6
- การป้องกันได้ทำให้ล้นจีตตอก ..... ..... ..... .... [ ] 7

24. การบำรุงรักษาลันจี้หลังการเก็บเกี่ยว

- การบำรุงรักษาลันจี้หลังเก็บเกี่ยว ..... ..... ..... .... [ ] 8  
ทำให้ผลผลิตสูงขึ้นในปีต่อไป
- การบำรุงรักษาลันจี้หลังเก็บเกี่ยว ..... ..... ..... .... [ ] 9  
ไม่ยุ่งยาก

การใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจี้เทคโนโลยีในระยะเริ่มแรก25. ปัจจัยที่แปรปรวนลันจี้พันธุ์

- ( ) 1. อังศวย [ ] 10 ปลูกมาแล้ว..ปี [ ] 11-12 จำนวน..ไร่ [ ] 13-14
- ( ) 2. กิมเจง [ ] 15 ปลูกมาแล้ว..ปี [ ] 16-17 จำนวน..ไร่ [ ] 18-19
- ( ) 3. จักรพรรดิ [ ] 20 ปลูกมาแล้ว..ปี [ ] 21-22 จำนวน..ไร่ [ ] 23-24
- ( ) 4. โอลีเยี่ย [ ] 25 ปลูกมาแล้ว..ปี [ ] 26-27 จำนวน..ไร่ [ ] 28-29
- ( ) 5. ไกโซ [ ] 30 ปลูกมาแล้ว..ปี [ ] 31-32 จำนวน..ไร่ [ ] 33-34
- ( ) 6. กวางเจา [ ] 35 ปลูกมาแล้ว..ปี [ ] 36-37 จำนวน..ไร่ [ ] 38-39

26. การเตรียมดินการปลูกลันจ์

ระดับการใช้เทคโนโลยี

ทำมาก ปานกลาง ทำน้อย ทำน้อยมาก สาเหตุ

(4) (3) (2) (1)

ท่านเคยเตรียมดินปลูกลันจ์โดย

- เตรียมดินตามหลักวิชาการ ..... .... .... .... .... [ ] 40  
โดยชุดกลุ่มขนาด  $1 \times 1 \times 1$   
เมตร และปลูก มัดกับไม้หลัก
- ปลูกแซงกับห้อม กระเทียม ..... .... .... .... .... [ ] 41  
และพืชผัก มัดกับไม้หลัก

27. การใส่ปุ๋ย

ท่านเคยใช้ปุ๋ยก่อในสวนลันจ์โดย

- ไส้พร้อมกับห้อม กระเทียม ..... .... .... .... .... [ ] 42  
และพืชผัก
- ไส้โดยการพรวนดินรอบ ๆ ต้น ... .... .... .... .... [ ] 43

ท่านเคยใช้ปุ๋ยเคมีในสวนลันจ์

ใช้สูตร 15-15-15 โดย

- ไส้พร้อมกับห้อม กระเทียม ..... .... .... .... .... [ ] 44  
และพืชผัก
- ไส้โดยการพรวนดินรอบ ๆ ต้น.... .... .... .... .... [ ] 45

28. การให้น้ำ

ท่านเคยทำการให้น้ำลันจ์ โดย

- วิธีน้ำหยด ..... .... .... .... .... .... [ ] 46
- อาทิตย์น้ำฝน ..... .... .... .... .... .... [ ] 47

### ระดับการใช้เทคโนโลยี

ทำมาก ปานกลาง ทำน้อย ทำน้อยมาก สาเหตุ

(4) (3) (2) (1)

-	สูบสูบ	....	....	....	....	....	[ ]	48
-	ทศนิ้วเข้าแปลงหอน	....	....	....	....	....	[ ]	49
	กระเทียมและฟืชผัก							
-	ทศนิ้วเข้าร่องสวน โดยตรง	....	....	....	....	....	[ ]	50

### 29. การตัดแต่งกี๊สีน้ำเงิน

ท่านเคยมีการตัดแต่งกี๊สีน้ำเงินโดย

- ตัดแต่งกี๊ที่เป็นโรคกี๊ ..... .... .... .... [ ] 51
- ตัดแต่งกี๊ให้มีทรงนุ่มดี ..... .... .... .... [ ] 52
- ตัดแต่งกี๊ให้ไปร่วง ..... .... .... .... [ ] 53

### 30. การป้องกันกำจัดโรคและแมลง

ท่านเคยมีการป้องกันกำจัดโรค

และแมลง โดย

- ใช้สารเคมีหลังแทรกใบอ่อนทุกครั้ง.. ..... .... .... .... [ ] 54
- กับดัก ..... .... .... .... [ ] 55
- แสงไฟล่อ ..... .... .... .... [ ] 56
- ตัดแต่งกี๊ที่เป็นโรค ..... .... .... .... [ ] 57

### เทคโนโลยีในระยะให้ผลผลิตแล้ว

### 31. การใช้วิทยาการให้ลีนจ์ออกดอกออก

ท่านเคยมีการบังคับลีนจ์ให้ออกดอกออกทุกปี โดย

ระดับการใช้เทคโนโลยี  
ที่มาก ปานกลาง ที่น้อย ที่น้อยมาก สาเหตุ

	(4)	(3)	(2)	(1)	
- ใช้วิธีสบรวม	....	....	....	....	....[ ] 58
- ใช้วิธีมีดลับตัน	....	....	....	....	....[ ] 59
- ใช้วิธีคั่นกึ่ง ลวนรัด	....	....	....	....	....[ ] 60
- คั่นกึ่งไม่ใช้ลวนรัด	....	....	....	....	....[ ] 61
- ใช้สารเคมี	....	....	....	....	....[ ] 62

**32. การใช้ปุ๋ยเคมีในสวนล้วนจึงท่านทำโดย**

- ใช้สูตร 15 - 15 - 15	....	....	....	....	....[ ] 63
- ใช้สูตร 12 - 24 - 12	....	....	....	....	....[ ] 64
หรือ 8 - 24 - 24					
- ใช้สูตร 13 - 13 - 21	....	....	....	....	....[ ] 65

**33. การป้องกันกำจัดโรคและแมลง**

ท่านเคยมีการป้องกันกำจัดโรคและแมลง โดย

- ใช้สารเคมีหลังแตกรากใบอ่อน嫩ๆ ครั้ง..	....	....	....	....	....[ ] 66
- กับดัก	....	....	....	....	....[ ] 67
- แสงไฟล่อ	....	....	....	....	....[ ] 68
- ตัดแต่งกึ่งที่เป็นโรค	....	....	....	....	....[ ] 69

**34. การให้น้ำ**

ท่านเคยทำการให้น้ำล้วนจึงโดย

- วิธีน้ำหยด	....	....	....	....	....[ ] 70
- อาทิตย์น้ำฝน	....	....	....	....	....[ ] 71
- สูบน้ำ	....	....	....	....	....[ ] 72
- หดน้ำเข้าแปลงห้อม	....	....	....	....	....[ ] 73
การเทขมและพืชผัก					

ระดับการใช้เทคโนโลยี

ทำมาก ปานกลาง ทำน้อย ทำน้อยมาก สาเหตุ

(4) (3) (2) (1)

- ท่านเข้าร่วมส่วนโดยตรง .... .... .... .... .... [ ] 74

**35. การติดให้เข้า**

ท่านเคยทำการติดให้เข้าลิ้นจี่ก่อนลิ้นจี่ออกต่อหัวใจไม่? .... .... .... .... [ ] 75

**36. การรักษาสีผิวของผลลัพธ์**

ท่านเคยรักษาสีผิวของผลลัพธ์ก่อนเก็บเกี่ยวโดย

- ใช้วิธีห่อด้วยกระดาษ .... .... .... .... .... [ ] 76
- ห่อด้วยถุงพลาสติก .... .... .... .... .... [ ] 77
- ใช้สารเคมีฉีดพ่น .... .... .... .... .... [ ] 78

**37. การตัดแต่งกิ่งลิ้นจี่**

ท่านเคยทำการตัดแต่งกิ่งลิ้นจี่โดย

- ตัดแต่งกิ่งหลังเก็บเกี่ยวผลผลิต.... .... .... .... .... [ ] 79
- ตัดแต่งกิ่งตลอดเวลา .... .... .... .... .... [ ] 80

**เทคโนโลยีเพิ่มการเก็บเกี่ยวผลผลิต**

**38. การป้องกันภัยธรรมชาติ**

ท่านเคยทำการป้องกันภัยธรรมชาติโดย

**1. ไฟป่า**

- ถางหญ้าเป็นแนวกันไฟ .... .... .... .... .... .... [ ] 4
- ไพรวน .... .... .... .... .... .... [ ] 5

ทำมาก ปานกลาง ทำน้อย ทำน้อยมาก สาเหตุ

(4) (3) (2) (1)

**2. ล้ม**

- ใช้ไม้ค้ำยัน ..... ..... ..... ..... ..... [ ] 6
- ปลูกไม้บังลม ..... ..... ..... ..... ..... [ ] 7

**3. การแตกใบอ่อนเนื่องมาจาก**

ผู้ตอกก่อนการออกดอก

- สับราก ..... ..... ..... ..... ..... [ ] 8
- สับโคนตัน ..... ..... ..... ..... ..... [ ] 9
- เดัดยอด ..... ..... ..... ..... ..... [ ] 10
- ใช้สารเคมี ..... ..... ..... ..... ..... [ ] 11

**39. การบำรุงรักษาหลังการเก็บเกี่ยว**

ท่านเคยบำรุงรักษาหลังการเก็บ

เกี่ยวผลผลิตล้วนๆ ด้วย

- ใส่ปุ๋ยคอกและปุ๋ยเคมี ..... ..... ..... ..... ..... [ ] 12
- ให้น้ำ ..... ..... ..... ..... ..... [ ] 13
- ฉีดพ่นยอรมิน ..... ..... ..... ..... ..... [ ] 14
- ป้องกันกำจัดโรคและแมลง ..... ..... ..... ..... ..... [ ] 15

ตอนที่ ๓ คำถ้ามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ในการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลินจีช่องผู้ให้ข้อมูล

1. ปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากเกษตรกร(ขาดความรู้ด้านวิชาการ แรงงาน และทรัพยากร)
  - 1.1 .....
  - 1.2 .....
  - 1.3 .....
2. ปัญหาอุปสรรคเกิดจากการรับข่าวสารการเกษตรของเกษตรกร
  - 2.1 .....
  - 2.2 .....
  - 2.3 .....
3. ปัญหาอุปสรรคของเกษตรกรที่เกิดจากการตลาดและราคากำหนดนำขผลผลิตลินจี
  - 3.1 .....
  - 3.2 .....
  - 3.3 .....
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
  - 4.1 .....
  - 4.2 .....
  - 4.3 .....



ตารางภาคผนวก 1 จำนวน และร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามการรับรู้เทคโนโลยีการ  
ทำสวนล้วนจี

(n = 151)

ชื่อความ	การรับรู้									
	มาก		ปานกลาง		น้อย		รู้น้อยมาก		ค่า	SD
	ก	ร้อยละ	ก	ร้อยละ	ก	ร้อยละ	ก	ร้อยละ		
<b>พนักงานจี</b>										
ให้ผลผลิตดี	59	39.07	72	47.68	18	11.92	2	1.33	3.25	.71
เหมาะสมกับสภาพพื้นที่	66	43.71	62	41.06	23	15.23	-	-	3.28	.72
ง่ายต่อการดูแลรักษา	62	41.06	71	47.02	18	11.92	-	-	3.29	.67
ปลูกได้ในพื้นที่ของตน	64	42.38	67	44.37	20	13.25	-	-	3.29	.69
รวม	251	166.22	272	181.13	79	52.32	2	1.33	3.28	.62
<b>การเตรียมดินและ</b>										
<b>การปลูกล้วนจี</b>										
ชุดกลุ่มตามหลักวิชา										
การล้วนจีเจริญได้ดี	40	26.49	57	37.75	52	34.43	2	1.33	2.89	.81
การเตรียมดินให้ดีจะ										
ง่ายต่อการปลูกล้วนจี	47	31.13	58	38.41	46	30.46	-	-	3.01	.79
รวม	87	57.62	115	76.16	98	64.89	2	1.33	2.95	.75

ตารางภาคผนวก 1 (ต่อ)

ชื่อความ	การรับรู้											
	มาก	ปานกลาง	น้อย	รู้น้อยมาก	ค่า	SD	ก	ร้อยละ	ก	ร้อยละ	ก	ร้อยละ
<b>การเตรียมดินและ การปลูก ลันจ์โดยปลูกชั้น หอน กระเทียม</b>												
แซมดัวขห้อมกระเทียม	33	21.85	43	28.48	74	79.01	1	0.66	2.72	.81		
ลันจ์เจริญเดบูโต ไดดี	33	21.85	47	31.12	69	45.70	2	1.33	2.74	.81		
ง่ายต่อการปฏิบัติ	33	21.85	90	60.59	143	94.71	3	1.99	2.74	.80		
รวม	66	43.70										
<b>ระยะปลูกลันจ์จังหวัด สม</b>												
ทำให้ลันจ์เจริญได้ดี	69	45.70	61	40.40	20	13.24	1	0.66	3.32	.73		
ง่ายต่อการดูแลรักษา	70	46.36	64	42.38	16	10.60	1	0.66	3.34	.69		
รวม	139	92.06	125	82.78	36	23.84	2	1.32	3.33	.69		

ตารางภาคผนวก 1 (ต่อ)

ข้อความ	การรับรู้									
	มาก ก ร้อยละ	ปานกลาง ก ร้อยละ	น้อย ก ร้อยละ	รู้น้อยมาก ก ร้อยละ	ค่า	SD	เฉลี่ย	ก ร้อยละ	ก ร้อยละ	ก ร้อยละ
<b>การใช้ปุ๋ย</b>										
ใช้ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยคอกช่วง										
ทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น	106	70.20	36	23.84	8	5.30	1	0.66	3.64	.62
ปุ๋ยเคมีสูตร 15-15-15										
บำรุงดินล้ำเขี้ยว	104	68.87	25	16.56	19	12.58	3	1.99	3.52	.79
ปุ๋ยสูตร 12-24-12,										
สูตร 8-24-24 ปรับปรุง										
คุณภาพของผลผลิตล้ำเขี้ยว	78	51.65	26	17.22	21	13.91	26	17.22	3.03	1.16
เคมีสูตร 13-13-21										
ปรับปรุงคุณภาพผลลัพธ์	85	56.29	19	12.58	20	13.25	27	17.88	3.08	1.20
รวม	373	247.01	106	70.20	68	45.04	57	37.75	3.32	.67
<b>การป้องกันกำจัดโรค</b>										
และแมลง										
การใช้สารเคมี										
ง่ายต่อการปฏิบัติ	79	52.32	45	29.80	26	17.22	1	0.66	3.34	.78
ตัวรูนีชลตน้อยลง	45	29.80	55	36.42	49	32.45	2	1.33	2.95	.82
รวม	124	82.12	100	66.22	75	49.67	3	1.99	3.14	.69
<b>วิธีผสมผสาน</b>										
วิธีง่ายต่อการปฏิบัติ	18	11.92	28	18.54	65	43.05	40	26.49	2.16	.95
ตัวรูนีชลตน้อยลง	15	9.93	34	22.52	59	39.07	43	28.48	2.14	.95
รวม	33	21.85	62	41.06	124	82.12	83	54.97	2.15	.92

ตารางภาคผนวก 1 (ต่อ)

ข้อความ	การรับรู้									
	มาก		ปานกลาง		น้อย		รู้น้อยมาก		ค่า SD	
	ที่รู้อยละ	ที่ไม่รู้อยละ	ที่รู้อยละ	ที่ไม่รู้อยละ	ที่รู้อยละ	ที่ไม่รู้อยละ	เฉลี่ย			
<b>วิธีทำให้ลืมจื่อออกตอก</b>										
<b>การคั่งกึ่ง</b>										
ลืมจื่อออกตอกดี	96	63.58	37	24.50	9	5.96	9	5.96	3.46	.85
ปฏิบัติได่ง่ายกว่าวิธีอื่น	98	64.90	33	21.85	11	7.29	9	5.96	3.46	.87
รวม	194	128.48	70	46.35	20	13.25	18	11.92	3.46	.84
<b>โดยใช้สารเคมี</b>										
ทำให้ลืมจื่อออกตอกดี	18	11.92	16	10.60	67	44.37	50	33.11	2.01	.96
ทำได่ง่าย	17	11.26	18	11.92	60	39.73	56	37.09	1.99	1.01
รวม	35	23.18	34	22.52	127	84.10	106	70.20	2.00	.96
<b>การลบให้น้ำดันลืมจื่อก่อน</b>										
<b>ออกตอก</b>										
ลืมจื่อออกตอกดี	113	74.83	31	20.53	7	4.64	-	-	3.70	.55
ไม่ยุ่งยาก	113	74.83	31	20.53	7	4.64	-	-	3.70	.55
รวม	226	149.66	62	41.06	14	9.28	-	-	3.70	.55

ตารางภาคผนวก 1 (ต่อ)

ข้อความ	การรับรู้									
	มาก		ปานกลาง		น้อย		รู้น้อยมาก		ค่า SD	เฉลี่ย
	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ		
<b>การให้แน่นิจ</b>										
ทำให้ต้นสิ่นเจริญได้ดี	111	73.51	36	23.84	4	2.65	-	-	3.71	.51
ทำให้ผลิตสูง	119	78.81	25	16.56	7	4.63	-	-	3.74	.53
รวม	230	152.32	61	40.40	11	7.28	-	-	3.73	.47
<b>การเร่งสีผิวของผล</b>										
โดยการท่อผล										
ด้วยกระบวนการและ										
ผลลัพธ์										
ผลผลิตมีคุณภาพดีชั้น	35	23.18	45	29.80	58	38.41	13	8.61	2.68	.93
สีผิวตื้นและตลาดต้องการ	27	17.88	57	37.75	53	35.10	14	9.27	2.64	.88
ง่ายต่อการปฎิบัติ	16	10.60	42	27.81	80	52.98	13	8.61	2.40	.79
รวม	78	51.66	144	95.36	191	126.49	40	26.49	2.57	.79

ตารางภาคผนวก 1 (ต่อ)

ข้อความ	การรับรู้									
	มาก		ปานกลาง		น้อย		รู้น้อยมาก		ค่า SD	
	ก	ร้อยละ	ก	ร้อยละ	ก	ร้อยละ	ก	ร้อยละ	เฉลี่ย	
<b>การเร่งสืบเชื่องผล</b>										
การใช้สารเคมี										
คุณภาพดีชั้น	13	8.61	23	15.23	71	47.02	44	29.14	2.03	.89
ผิวดีและตลาดต้องการ	13	8.61	27	17.88	64	42.38	47	31.13	2.04	.92
ง่ายต่อการปฏิบัติ	15	9.93	21	13.91	68	45.03	47	31.13	2.03	.92
รวม	41	27.15	71	47.02	203	134.43	138	91.40	2.03	.88
<b>การตัดแต่ง</b>										
ทำให้ลันจีสมบูรณ์										
โรคและแมลงลงคน้อย	100	66.22	45	29.80	4	2.65	2	1.33	3.61	.61
ทำได้ง่าย	100	66.22	45	29.80	4	2.65	2	1.33	3.61	.61
เหมาะสมกับสภาพพื้นที่	106	70.19	40	26.49	3	1.99	2	1.33	3.66	.59
รวม	306	202.63	130	86.49	11	7.29	6	3.99	3.63	.55

## ตารางภาคผนวก 1 (ต่อ)

ชื่อความ	การรับรู้									
	มาก		ปานกลาง		น้อย		รู้น้อยมาก		ค่า	SD
	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	เฉลี่ย	
<b>การป้องกันภัย</b>										
ธรรมชาติ										
ณ										
ต้นลั่นจีไม่เลี้ยวหงาย	101	66.89	44	29.14	6	3.97	-	-	3.63	.56
ทำได้ง่าย	88	58.28	48	31.79	15	9.93	-	-	3.48	.67
เหมาะสมกับสภาพพื้นที่	96	63.58	45	29.80	10	6.62	-	-	3.57	.62
รวม	285	188.75	137	90.73	31	20.52	-	-	3.56	.53
<b>ไฟฟ้า</b>										
ทำได้ไม่เลี้ยวหงาย	92	60.93	45	29.80	13	8.61	1	0.66	3.51	.68
ทำได้ง่าย	93	61.59	52	34.44	5	3.31	1	0.66	3.57	.59
เหมาะสมกับสภาพพื้นที่	101	66.89	47	31.12	2	1.33	1	0.66	3.68	.59
รวม	286	189.41	144	95.36	20	13.25	3	1.98	3.59	.54
<b>แตกในอ่อน</b>										
เนื่องจากแตก										
ทำให้ผลผลิต										
ไม่เลี้ยวหงาย	33	21.85	53	35.10	44	29.14	21	13.91	2.68	1.04
ทำให้ลั่นจีติดอก	33	21.85	54	35.76	42	27.82	22	14.57	2.69	1.09
รวม	66	43.70	107	70.86	86	56.95	43	28.48	2.68	1.04

ตารางภาคผนวก 1 (ต่อ)

ชื่อความ	การรับรู้									
	มาก		ปานกลาง		น้อย		รู้น้อยมาก		ค่า SD	เฉลี่ย
	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ		
<b>การนำร่องรักษาภัย</b>										
ผลผลิตสูงขึ้นในปีต่อไป	93	61.59	44	29.14	11	7.28	3	1.99	3.56	.88
ผลผลิตสูงขึ้นในปีต่อไป93	93	61.59	44	29.14	10	6.62	4	2.65	3.56	.97
ทำได้ง่าย	186	123.18	88	58.28	21	13.70	7	4.64	3.56	.90
รวม										

<u>หมายเหตุ</u>	การรับรู้เก็ท ในโลหะมีกาก	ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.00 – 4.00
	การรับรู้เก็ท ในโลหะปานกลาง	ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.00 – 2.99
	การรับรู้เก็ท ในโลหะน้อย	ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 – 1.99

ตารางภาคผนวก 2 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามระดับการใช้เทคโนโลยีการ  
ทำสวนลินจ์ในระยะเริ่มแรก

( n = 151 )

---

การใช้เทคโนโลยี

ข้อความ

ทำมาก	ปานกลาง	ทำน้อย	ทำน้อยมาก	ค่า SD		
n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	เฉลี่ย

เตรียมดินปลูกลินจ์โดย

บุตชนิด 1X 1X 1เมตร	18	11.92	22	14.57	5	3.31	106	70.20	1.68	1.11
และปลูกมัดกับไม้หลัก	3	1.99	42	27.81	16	10.60	90	59.60	1.72	.94
และพืชผัก มัดกับไม้หลัก	21	23.92	64	42.38	21	13.91	196	129.80	1.70	.72

ใส่ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก

ใส่พร้อมกับการเที่ยม	3	1.99	37	24.50	18	11.92	93	61.59	1.67	.91
โดยการพรวนรวมดิน	26	17.22	89	58.94	14	9.27	22	14.57	2.79	.90
รวม	29	19.21	126	83.44	32	21.19	115	76.16	2.23	.66

การใส่ปุ๋ยเคมีสูตร

15-15-15

พร้อมกับหยอด กะเที่ยม

และพืชผัก	6	3.97	43	28.48	13	8.61	89	58.94	1.77	.99
โดยการพรวนรวมดิน	27	17.88	92	60.93	12	7.95	20	13.24	2.83	.88
รวม	33	21.85	135	89.41	25	16.56	109	71.18	2.30	.65

---

ตารางภาคผนวก 2 (ต่อ)

ชื่อความ	การใช้เทคโนโลยี									
	ทำมาก		ปานกลาง		ทำน้อย		ทำน้อยมาก		ค่า SD	เฉลี่ย
	ก	ร้อยละ	ก	ร้อยละ	ก	ร้อยละ	ก	ร้อยละ		
<b>การให้เช้า</b>										
โดยน้ำหนักด	-	-	-	-	-	-	151	100	1.90	.36
อาศัยน้ำฝน	6	3.97	137	90.73	8	5.30	-	-	2.95	.44
การสูบสำลี	18	11.92	64	42.38	15	9.94	54	35.76	2.30	1.08
การทดสอบน้ำ	5	3.31	16	10.60	17	11.26	113	74.83	1.42	.81
การทดสอบเชื้อ	42	27.82	38	25.17	5	3.31	66	43.70	2.38	1.31
รวม	71	47.02	255	168.88	45	29.81	384	254.29	2.19	.40
<b>การตัดแต่งกิ่ง</b>										
กิ่งเป็นโรคแมลงทึ่ง	107	70.86	27	17.88	15	9.93	2	1.33	3.58	.72
ให้มีทรงผู้มีตี	111	73.51	27	17.88	11	7.28	2	1.33	3.64	.68
ให้เปร่ง	110	72.85	25	16.55	14	9.27	2	1.33	3.61	.71
รวม	328	217.22	79	52.31	40	26.48	6	3.99	3.61	.68

ตารางภาคผนวก 2 (ต่อ)

การใช้เทคโนโลยี

ข้อความ

ที่มา	ปานกลาง	ทันอ่อน	ทันอ่อนมาก	ค่า SD		
n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	เฉลี่ย

การน้องกันกำจัด  
โรคและแมลง  
พืชสารเคมีหลัง  
แตกใบอ่อนทุกครั้ง

80	52.98	34	22.52	33	21.85	4	2.65	3.26	.89
4	2.65	5	3.31	6	3.97	136	90.07	1.19	.62
-	-	3	1.99	5	3.31	143	94.70	1.09	.45
ตัดแต่งกิ่งที่เป็นโรคทั้ง 106	70.20	25	16.56	15	9.93	5	3.31	3.54	.81
รวม	190	125.83	67	44.42	59	39.06	288	190.73	2.27
									.47

<u>หมายเหตุ</u>	การใช้เทคโนโลยีมาก	ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.00 – 4.00
	การใช้เทคโนโลยีปานกลาง	ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.00 – 2.99
	การใช้เทคโนโลยีน้อย	ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 – 1.99

ตารางภาคผนวก 3 จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลตามการใช้เทคโนโลยีการกำลังล้วนจี่ในระยะให้ผลผลิต

ชื่อความ	การใช้เทคโนโลยี									
	ทำมาก		ปานกลาง		ทำน้อย		ทำน้อยมาก		ค่า	SD
	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	เฉลี่ย	
<b>การใช้วิธีทำให้ล้วนจี่ออกดอก</b>										
ใช้วิธีสับราก	-	-	2	1.33	6	3.97	143	94.70	1.07	.30
วิธีมีดสับตัน	-	-	1	0.66	14	9.27	136	90.07	1.11	.33
ลัวด้วด	35	23.18	31	20.53	13	8.61	72	47.68	2.19	1.20
ไม่ใช้ลัวด้วด	42	27.81	18	11.92	17	11.26	74	49.01	2.19	1.30
ใช้สารเคมีด่น	2	1.33	4	2.65	9	5.96	136	90.06	1.15	.51
รวม	79	52.32	56	37.09	59	39.07	561	371.52	1.93	.27
<b>การใช้น้ำยาเคมีในสวนล้วนจี่</b>										
ใช้สูตร 15-15-15	71	47.02	49	32.45	16	10.60	15	9.93	3.17	.98
ใช้สูตร 12-24-12										
หรือ 8-24-24	52	34.44	47	31.12	13	8.61	39	25.83	2.61	1.26
ใช้สูตร 13-13-21	52	34.44	47	31.12	13	8.61	39	25.83	2.61	1.19
รวม	175	115.90	143	94.69	42	27.82	93	61.59	2.79	.84

ตารางภาคผนวก 3 (ต่อ)

## การใช้เทคโนโลยี

ข้อความ	การใช้เทคโนโลยี									
	ทำมาก		ปานกลาง		ทำน้อย		ทำน้อยมาก		ค่า	SD
n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	เฉลี่ย		
<b>การนึ่งกันกำจัดโรคและแมลง</b>										
<b>ใช้สารเคมีหลังแตกตัว</b>										
ในอ่อนและติดผล	81	53.64	30	19.87	34	22.52	6	3.97	3.23	.93
ใช้กับตัก	3	1.99	6	3.97	6	3.97	136	90.07	1.18	.59
ใช้แสงไฟล่อ	1	0.66	2	1.33	7	4.63	141	93.38	1.09	.39
ตัดแต่งกิ่งโรค										
และแมลงทำลาย	97	64.24	24	15.89	20	13.25	10	6.62	3.38	.95
รวม	182	120.53	62	41.06	67	44.37	293	194.04	2.22	.49
<b>การให้น้ำ</b>										
<b>โดยวิธีน้ำหยด</b>										
อาศัยน้ำฝน	-	-	-	-	-	-	151	100.00	1.13	.56
อัตโนมัติ	6	3.97	135	89.41	5	3.31	5	3.31	2.94	.45
สูบน้ำ	15	9.93	70	46.36	11	7.29	55	36.42	2.30	1.07
พคน้ำเข้าแปลงห้อม										
และฟืชั้งก	3	1.99	6	3.97	16	10.60	126	83.44	1.25	.62
พคน้ำเข้าร่องสวน	43	28.48	33	21.85	7	4.64	68	45.03	2.34	1.31
รวม	67	44.37	244	161.59	39	25.84	405	268.20	1.99	.90
<b>การงดให้น้ำ</b>										
<b>ก่อนแล้วจึงออกดอกออก</b>										
ก่อนแล้วจึงออกดอกออก	89	58.94	42	27.81	15	9.93	5	3.31	3.42	.80
รวม	89	58.94	42	27.81	15	9.93	5	3.31	3.42	.80

ตารางภาคผนวก 3 (ต่อ)

## การใช้เทคโนโลยี

## ข้อความ

ทำมาก	ปานกลาง	ทำน้อย	ทำน้อยมาก	ค่า SD		
n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	n	ร้อยละ	เฉลี่ย

## การเร่งสืบสาน

## ของผลผลิต

ใช้วิธีทดสอบด้วยกระดาษ	1	0.66	6	3.97	5	3.31	139	92.06	1.13	.49
ท่อด้วยถุงพลาสติก	3	1.99	2	1.33	4	2.64	142	94.04	1.11	.50
ใช้สารเคมีฉีดพ่น	9	5.96	16	10.59	9	5.90	117	77.48	1.45	.91
รวม	13	8.61	24	15.90	18	11.91	398	263.58	1.23	.43

## การตัดแต่งกิ่ง

หลังเก็บเกี้ยวผลผลิต 103	68.21	31	20.53	15	9.93	2	1.33	3.56	.73	
ตลอดเวลา	6	3.97	51	33.78	72	47.68	22	14.57	2.27	.76
รวม	109	72.18	82	54.31	89	57.61	24	15.90	2.92	.60

หมายเหตุ	การใช้เทคโนโลยีมาก	ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.00 – 4.00
	การใช้เทคโนโลยีปานกลาง	ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.00 – 2.99
	การใช้เทคโนโลยีน้อย	ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 – 1.99

ตารางภาคผนวก 4 จำนวนและร้อยละ ของผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลึ่งในระยะภาคหลังการเก็บเกี่ยว

(n=151)

การใช้เทคโนโลยี

ชื่อความ	การใช้เทคโนโลยี									
	ทำมาก n	ปานกลาง n	ทำน้อย n	ทำน้อยมาก n	ค่า	SD				
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	เฉลี่ย				
<b>การป้องกันแมลง</b>										
ธรรมชาติ										
ไฟฟ้า										
ถางหญ้าทำแนวกันไฟ	26	17.22	38	25.16	2	1.33	85	56.29	2.03	1.23
ไทด์วน	-	-	2	1.33	8	5.29	141	93.38	1.08	.32
รวม	26	17.22	40	26.49	10	6.62	226	149.67	1.55	.64
<b>ลม</b>										
การใช้ไม้ดักลม	49	32.45	76	50.33	11	7.29	15	9.93	3.05	.89
ปลูกไม้บังลม	1	0.66	27	17.88	19	12.58	104	68.88	1.50	.81
รวม	50	33.11	103	68.21	30	19.88	119	78.81	2.28	.63
<b>การแตกใบอ่อน</b>										
การสับราก	1	0.66	2	1.33	3	1.99	145	96.02	1.07	.36
มีดสับโคนดัน	1	0.66	3	1.99	8	5.30	139	92.05	1.11	.42
การเด็ดยอด	-	-	5	3.31	8	5.30	138	91.39	1.45	.45
การใช้สารเคมี	3	1.99	13	8.61	7	4.63	128	84.77	3.56	.70
รวม	5	3.31	23	15.23	26	17.22	550	364.23	1.80	.29

ตารางภาคผนวก 4 (ต่อ)

## การใช้เทคโนโลยี

## ข้อความ

ทำมาก	ปานกลาง	ทำน้อย	ทำน้อยมาก	ค่า SD
ก ร้อยละ	ก ร้อยละ	ก ร้อยละ	ก ร้อยละ	เฉลี่ย

การนำร่องวิชาลัจฉ์  
พัฒนาระบบเก็บเงิน

ไส้ปั๊ยกอกและปั๊ยเ肯เม'81	53.64	37	24.50	21	13.91	12	7.95	3.24	.97
ให้เช่า	51	33.77	67	44.37	7	4.64	26	17.22	2.95 1.04
ฉีดพ่นย้อมร์โนน	40	26.49	33	21.85	33	21.85	45	29.81	2.44 1.19
กำจัดโรคและแมลง	75	49.67	37	24.50	22	14.57	17	11.26	3.12 1.06
รวม	247	163.57	174	115.22	83	54.97	100	66.24	2.94 .80

หมายเหตุ	การใช้เทคโนโลยีมาก	ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.00 - 4.00
	การใช้เทคโนโลยีปานกลาง	ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.00 - 2.99
	การใช้เทคโนโลยีน้อย	ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 - 1.99



## การใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์

การใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ ที่รวมรวมโดยศรีมูล บุญรัตน์ สถาบันวิจัยพืชสวน กรมวิชาการเกษตร พ.ศ. 2528 เล่มที่ 2 สถานีทดลองพืชสวนฝาง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ การตัดแต่งกิ่ง การค้าขันกิ่ง การสับราชการ การใส่ปุ๋ย และการดูแลให้น้ำ

การตัดแต่งกิ่งลันจ์ เป็นวิธีการตัดแต่งกิ่งเพื่อให้ทรงผุ่มดี ทรงผุ่มโปรด ออกดอกถ่ายเท่าไหร่จะได้สักดาว กิ่งที่ตัดได้แก่ กิ่งกระโถง กิ่งเล็กที่ไม่แข็งแรง กิ่งเป็นโรค และกิ่งที่ถูกแมลงเจาะ

การค้าขันกิ่ง มักจะทำในระหว่างเดือนเมษายน ของทุกปี โดยใช้ไม้เผือกขัน เป็นการป้องกันการเสียหายของต้นและกิ่งได้

การสับราชการหรือการตั้งราก ทำเมื่อใกล้ถูกลันจ์ออกดอก ในเดือนพฤษภาคม โดยชุดลักษณะ 10 เซนติเมตร ในระบบราชหรือทรงผุ่มเนียง 50 เบอร์เซนต์ เพื่อกระตุ้นให้ลันจ์ไม่แตกใบอ่อน ใช้จอบสับดิน รากผอยเล็ก ๆ ก็จะติดออกมาก วิธีนี้ใช้ในการฟื้นฟูต้นกล้าลันจ์ออกดอก

การใส่ปุ๋ยเคมีและปุ๋ยคอก ใส่บริเวณระบบราชอย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง หลังเก็บเกี่ยว 1 ครั้ง ถูกผุ่น 1 ครั้ง และถูกดูดออกออกผล 1 ครั้ง รวมเป็น 3 ครั้ง ปุ๋ยเคมีนั้น มีสูตรตั้งนี้ 15-15-15, 12-24-12 หรือ 8-24-24 และ สูตร 13-13-21

การตัดให้น้ำ การตัดให้น้ำแก่ระบบราชลันจ์ในเดือน พฤษภาคม เป็นล่วงปีประกอบที่สำคัญที่ทำควบคู่ไปกับการควนกิ่ง จะชัดการปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่งไม่ได้

การควนกิ่ง จากเอกสารการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ ของศรีมูล บุญรัตน์ สถาบันวิจัยพืชสวน กรมวิชาการเกษตร 2528 เล่มที่ 2 (หน้า 31) หมายถึง วิธีปฏิบัติของเกษตรกรควนกิ่งลันจ์เพื่อป้องกันการลำเลียงอาหารจากใบไปสู่ลำต้น ในช่วงก่อนออกดอก การควนกิ่งเนื่องให้ลันจ์ลีสัมภาระไว้ที่ใบเนียง Noah ที่จะสร้างตราดอกรวิชั่นนิยม ทำกันเมื่อย่างเข้าเดือนตุลาคม จนถึงปลายเดือนธันวาคม จึงปล่อยลวด การควนกิ่งจะ

ใช้ลวดหรือไม่ใช้ลวดก็ได้ แต่ผลของการจะแตกต่างกันແລ້ວแต่ส่วนนี้ที่ อุปกรณ์มีเลื่อยขนาดความหนา 1 มิลลิเมตร ลวดที่ไม่เป็นสนิมและคีมมัดลวด เกษตรกรต้องมีความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติและการเลือกกึงที่จะควัน

การใช้แสงไฟล่อ จากเอกสารการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ ของศรีมูลบุญรัตน์ สถาบันวิจัยพืชสวน กรมวิชาการเกษตร 2528 เล่มที่ 2 (หน้า 12) หมายถึง การใช้แสงไฟล่อเมืองในเวลากลางคืน เพื่อล่อแมลงมาตกในถังน้ำ ปรากฏว่าป้องกันและลดความเสียหายจากแมลงได้ถึง ร้อยละ 30

การใช้กันตักแมลง จากเอกสารการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ ของศรีมูลบุญรัตน์ สถาบันวิจัยพืชสวน กรมวิชาการเกษตร 2528 เล่มที่ 2 (หน้า 73) หมายถึง การใช้กระปองขนาด  $6 \times 6$  นิ้ว ที่กระปองทาด้วยกาวนียู ไว้ติดผึ้งเลือกลากางคืน เพราะผึ้งเลือกลากางคืนมีนิสัยหิ้งตัวลงก่อนบินไปต่อ รวมไปถึงใช้เที่ยวล่อ เช่นกล้วยสุก สับปะรด ท้าด้วยยาฆ่าแมลง ล่อให้ผึ้งเลือกมากินแล้วมากจะล่อไว้ที่ต้นลันจ์

การใช้ออร์โนน จากเอกสารการใช้เทคโนโลยีในการทำสวนลันจ์ ของศรีมูลบุญรัตน์ สถาบันวิจัยพืชสวน กรมวิชาการเกษตร 2528 เล่มที่ 2 (หน้า 18) หมายถึงการใช้ออร์โนนเพ่นในกึงก้านก่อนดอกลันจ์บาน

การเร่งสีของผลโดยการห่อผล จะทำเมื่อผลลันจ์เปลี่ยนสีจากเขียวเป็นแดง เรื่อง ๆ ซึ่งแสดงว่าเริ่มจะแก่ การห่ออาจใช้กระดาษหรือถุงพลาสติก (ไม่เจาะแต่ตัดปลายถุง) ก็ได้ ตามแต่จะหาได้สะดวก สำหรับการห่อควรห่อหิ้งช่องปากกลงกับโคนก้านซึ่งให้แน่น ผลหิ้งซึ่งอยู่ในถุง (จากเอกสารคำแนะนำการปลูกลันจ์ที่ 87 เรื่องการปลูกลันจ์ พิมพ์ครั้งที่ 3 หน้า 15 ปี 2534 กองส่งเสริมพืชสวน กรมส่งเสริมการเกษตร)

การให้น้ำลันจ์ จากคู่มือเกษตรกร โครงการปั้นโครงการสร้างและระบบการผลิตการเกษตร เรื่องการปลูกลันจ์ หน้าที่ 5 ปี 2537 พิมพ์ครั้งที่ 1 กรมส่งเสริมการเกษตร ได้เชิญไว้ว่า เป็นการปฏิบัติตามลันจ์หลังปลูก ช่วงเวลาหลังจากปลูกต้นลันจ์ จะตรงกับฤดูฝน ถ้าฝนตกหนัก ควรทำการระบายน้ำ และตรวจสอบริเวณหลุมปลูก ถ้า

ตินขุนตัวเป็นแองมีน้ำซัง ต้องพูนดินเพิ่มชั้น แต่ถ้าฝนทึ่งช่วง ควรรถน้ำให้ดินมีความชื้นอยู่เสมอ ในช่วงติดผลควรให้น้ำ 7 - 10 วัน ต่อครั้ง หรือใช้วัสดุคลุมดินช่วย เช่น ฟางข้าว หรือหญ้าแห้ง

**ส่วนการใช้เทคโนโลยีน้ำหนักที่เกษตรกรยังปฏิบัติอยู่บ้างแต่ยังไม่มีผู้ใดเขียนไว้เป็นเอกสารเผยแพร่ไว้แต่อย่างใด ซึ่งได้แก่**

การลับโคนต้น หมายถึง การที่เกษตรกรใช้มีดลับผิวเปลือกของต้นลันจ์ เพื่อตัดห่อน้ำ ท่ออาหารจากราก ที่จะลำเลียงไปสู่ใบ ป้องกันไม่ให้ต้นลันจ์แตกใบอ่อนก่อนออกดอก ล้วนมากจะนิยมทำในช่วงมีฝนตกก่อนออกดอก

การเต็คยอด หมายถึง วิธีปฏิบัติหลังจากลันจ์แตกใบอ่อนแล้วเด็คยอดหัก เพื่อให้เหลือแต่ใบแก่ที่สะสมอาหารไว้ เพื่อสร้างต่าอก การเด็คยอดจะทำในพื้นที่ปลูกไม่มากนัก เพราะต้องใช้แรงงานมาก เสียค่าใช้จ่ายสูง เสียเวลา

**การป้องกันไฟป่า เกษตรกรมภารกิจลังหมุดคุ้ปแพลง โดยการถางเบี้ยวนวกัน ไฟรอนบริเวณสวน และการไถพรุน**

การผ่านสารเคมีป้องกันกำจัดศัตรู สิ่งที่เกษตรรษัทวิชาการ เรื่องปฏิทินการดูแลสวนลันจ์เพื่อให้ผลผลิตสม่ำเสมอ ของบริษัทไบเออร์ไทย จำกัด (หน้า 3 ไม่ระบุปีที่พิมพ์) เชิญสรุปไว้ว่า เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการกระทำเช่นเดียวกัน คือหลังจากตัดแต่งกิ่งและการใส่ปุ๋ยเสร็จเรียบร้อยแล้ว รับดำเนินการผ่านสารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูทันที เพื่อจะกำจัดแมลงศัตรูและโรคลันจ์ให้หมดไป

**การใช้สารเคมีเพื่อกำจัดศัตรู สิ่งที่ต้องดำเนินการประชุมแหล่งผลงาน วิจัยไม้ผล ประจำปี 2532 - 2533 (หน้า 16) กรมวิชาการเกษตร สถานีทดลองพืชสวน สถาบันวิจัยน้ำท่วม ได้กล่าวไว้ว่า เนื่องจากลันจ์เป็นไม้ผลที่จะติดต่อภัยผลเว้นปี โดยเฉพาะพันธุ์ทันก้า สารเคมี พาโคโนวิชาโซน มีคุณสมบัติ เมื่อฉีดพ่นไล่ตันไม้ผลก่อนเวลาออกดอก จะทำให้เกิดต่าอก การราดสารพาโนวิชาโซน ได้ทรงผู้มีลันจ์ กำให้ลันจ์ออกดอกดีกว่าลันจ์ที่ไม่ได้ราดสารพาโนวิชาโซน**

การใช้สารเคมีควบคุมการแทรกในอ่อน จากวิทยาสารของ วสันต์ ผ่องสมบูรณ์ 2535 – 2536 (หน้า 69) ปีที่ 14 ฉบับที่ 10 กรมวิชาการเกษตร สหบันนวิจัยพืชสวน ได้เชิญไว้ว่า การใช้สารเคมีควบคุมการเจริญเติบโตของพืช เป็นแนวทางหนึ่งในการกระตุ้นให้ลินีส์สามารถออกดอกได้มากขึ้น สารเคมีดังกล่าวมีบทบาทควบคุมการเจริญเติบโตทางลัตตัน กิ่งและใบ และส่งเสริมให้ต้นลินีส์มีการผักรั้วอย่างเต็มที่ก่อนออกดอก มีรายงานการใช้สารเคมีกลุ่มออกซิน ได้แก่ NA-NAA มีผลเพิ่มการออกดอกและยังช่วยการเจริญทางใบได้

ระยะปลูกลินีส์ จากเอกสารคำแนะนำที่ 87 เรื่องการปลูกลินีส์ พิมพ์ครั้งที่ 3 ปี 2534 (หน้า 7) กองส่งเสริมพืชสวน กรมส่งเสริมการเกษตร ระยะปลูกทำได้ 4 แบบ ได้แก่แบบ  $12 \times 12$  เมตร แบบ  $12 \times 15$  เมตร แบบสามเหลี่ยมลับกันไป และแบบคดเคี้ยวไปตามระดับของพื้นที่ตามเชิงเขา

การเตรียมพื้นที่ปลูก จากเอกสารคำแนะนำที่ 87 เรื่องการปลูกลินีส์ พิมพ์ครั้งที่ 3 ปี 2534 (หน้า 8) กองส่งเสริมพืชสวน กรมส่งเสริมการเกษตร การเตรียมพื้นที่ปลูกควรชุดให้กว้าง ขาว และลึก 1 เมตร แยกดินบน และล่างไว้ต่างหาก และตากดินให้แห้ง อายุงน้อย 2 ลับภาค เพื่อให้แสงแดดเข้ามาใช้ประโยชน์และเชื้อรา



## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล

นายลักษณ์ วนิกร

วัน เดือน ปีเกิด

15 พฤษภาคม 2500

จังหวัดที่เกิด

แพร่

วุฒิการศึกษา

-มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพิริยาลัย จังหวัดแพร่

-มัธยมศึกษาตอนปลาย (เกษตรกรรม) โรงเรียนพิริยาลัย  
จังหวัดแพร่ (2520)

-ประโภควิชาชีพ (เกษตรกรรม) โรงเรียนเกษตรกรรมเชียงราย  
จังหวัดเชียงราย (2521)

-ประโภควิชาชีพชั้นสูง (เกษตรกรรม) วิทยาลัยเทคโนโลยีวิทยาเขต  
เกษตรน่าน จังหวัดน่าน (2523)

-ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์แม่กิต (ส่งเสริมการเกษตร)  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช (2529)

ประวัติการทำงาน

-เจ้าหน้าที่งานการเกษตร 2 สำนักงานเกษตรอำเภอเวียงป่าเป้า  
จังหวัดเชียงราย (2523)

-เจ้าหน้าที่งานการเกษตร 3 สำนักงานเกษตรอำเภอเวียงป่าเป้า  
จังหวัดเชียงราย (2525)

-เจ้าหน้าที่งานการเกษตร 4 สำนักงานเกษตรอำเภอเวียงป่าเป้า  
จังหวัดเชียงราย (2528)

-เจ้าหน้าที่งานการเกษตร 4 สำนักงานเกษตรอำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงราย (2530)

-เจ้าหน้าที่งานการเกษตร 4 สำนักงานเกษตรอำเภอแม่อาย  
จังหวัดเชียงใหม่ (2532)

-เจ้าหน้าที่งานการเกษตร 4 สำนักงานเกษตรอำเภอสันทราย  
จังหวัดเชียงใหม่ (2533)

-เจ้าหน้าที่งานการเกษตร 4 สำนักงานเกษตรอำเภอเวียงป่าเป้า  
จังหวัดเชียงใหม่ (2535)

-เจ้าหน้าที่งานการเกษตร 4 สำนักงานเกษตรอำเภอไชยปราการ  
จังหวัดเชียงใหม่ (2537)

-เจ้าหน้าที่งานการเกษตร 5 สำนักงานเกษตรอำเภอไชยปราการ  
จังหวัดเชียงใหม่ (2538)

-เจ้าหน้าที่งานการเกษตร 5 สำนักงานเกษตรอำเภอแม่อาย  
จังหวัดเชียงใหม่ (2539)

**ผลงานทางวิชาการ:** -ปัญหาพิเศษ "การใช้ปุ๋ยหมักของเกษตรกรหมู่บ้านลัมมະเค็ด ออำเภอ  
เวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย" (2527)

-วิทยานิพนธ์ "ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้เทคโนโลยีของเกษตรกรผู้ปลูก  
ลัมจื่อในเขตพื้นที่อำเภอเวียงป่าเป้า และอำเภอแม่อาย จังหวัดเชียงใหม่"  
(2539)